



tu periódico

FEBRERO-MARZO 1999

Sa. Mary Ortiz
Biblioteca Universidad Interamericana de PR
Recinto de San Germán
Call Box 5100
San Germán PR 00683

MAR 15 1999

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE P. R.
Biblioteca - Sala de Revistas
San Germán, P. R. 00753

¡CASA NGO EN LA SALA SOLAMENTE!

Pertinente la agenda educativa de la Inter



Contenido

3 Celebran Gala Black Velvet



5 IPDAS presenta materiales para niños preescolares

6 Recinto de Barranquitas llega a la comunidad

24 En Cine... Waking Ned Divine



14 Pertinente la agenda educativa de la Inter

[viene de portada]

■ Créditos

Producido por la Oficina de Relaciones Públicas
Oficina Central del Sistema

Directora: María Socorro Rosario
Subdirectora: Madeline Martínez Nieves
Redactora: Gisella Huertas Bermúdez
Diseño gráfico: Rosalía Ortiz Luquis
Fotos: Alina Luciano, Jorge Colón
Impresión: Impresora Nacional

Corresponsales y colaboradores

Eva Raquel Román - Aguadilla - 891-0925
José Batista - Centro Universidad-Empresa
Norma Lugo - Arecibo - 878-5475
Carmelo Santiago - Barranquitas - 857-3600
Myriam Serrano - Bayamón - 780-4040
Pedro García - Deportes - 264-1912
Alicia Rivera - Derecho - 751-1912
Emma M. Pérez Rosa - Fajardo - 863-2390
Diana I. Reverón - Guayama - 864-2222
Margarita Segarra Riesto - Metro - 250-1912
Dr. Héctor C. Santiago - Optometría - 765-1915
Yvonne Guadalupe Negrón - Ponce - 284-1912
Frédérique Blanco - San Germán - 264-1912



UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
DE PUERTO RICO
MATRÍCULATE EN EL FUTURO.

INTERAMERICANA
tu periódico

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
El periódico INTERAMERICANA se publica seis veces al año. Se aceptan colaboraciones. La dirección se reserva el derecho de publicación y edición.

¿Sugerencias, comentarios?

Llame al 766-1912, extensiones 2268, 2600, 2587.
Fax 758-1696

febrero-marzo de 1999

INTERAMERICANA (USPS4387-620) (ISSN 8750-5428) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galleo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico. Published six times yearly with a circulation of 15,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, PR 00936. POST MASTER send address changes to:

INTERAMERICANA
PO Box 363255, San Juan, PR 00936-3255.

Gala Black Velvet en honor a exalumnos distinguidos

■ Por la Redacción Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico y la Asociación de Exalumnos Poly Inter escogieron al licenciado Jaime Fonalledas, Jr., la señora Erin K. Benitez, el profesor Donald Kauffman, el doctor Herminio Lugo y el señor Néstor Torres como Exalumnos Distinguidos para el año académico 1998-99.

El licenciado Fonalledas es el presidente de las Empresas Fonalledas, Inc.; Plaza Las Américas, Inc.; Plaza Leasing, Inc.; Vaquería Tres Monjitas; Borilac Products, Inc.; Soft & Creamy, Inc.; La Julia (Norte), Inc.; Monte Rey (Norte) Inc.; Hacienda Santa Elena, Inc.; Montellano, Inc. y la Fundación Fonalledas, Inc., entre otras.

Fonalledas posee un grado de Doctor en Leyes de la Universidad de Puerto Rico y un Bachillerato en Artes con concentración en Economía de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y de Georgetown University, en Washington. D.C.

La señora Erin Benitez es vicepresidenta ejecutiva de la Asociación de Hoteles y Turismo de Puerto Rico, desde 1994, organización que cuenta con 370 socios corporativos entre hoteles, restaurantes, líneas aéreas, líneas de crucero y suplidores a la industria de la hospitalidad y el turismo.

Benitez posee una Maestría en Mercadeo y Finanzas y un Bachillerato en Administración de Empresas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

El profesor Donald Kauffman es actualmente ayudante ejecutivo del Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Ha ocupado diferentes puestos de liderato en la Institución, tales como, Vicepresidente Asociado de Asuntos Académicos y Secretario Ejecutivo del Senado Académico.

Kauffman posee dos maestrías, una en Artes en Educación de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y otra en Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma de New York University. Además, posee un Bachillerato en Artes con concentración en Relaciones Internacionales también de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La experiencia académica del doctor Herminio Lugo abarca las áreas de biología, ciencia general, física, matemática, inglés, botánica y fisiología de las plantas.

El doctor Lugo posee un Doctorado en Filosofía con especialidad en Fisiología de las Plantas de la Universidad de Cornell en New York y una Maestría en Ciencias en Biología. Además, posee un Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología del Instituto Politécnico, hoy Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Ha laborado como profesor en San Germán y los recintos de Mayagüez, Río Piedras y Cayey (como Rector) de la Universidad de Puerto Rico. En el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se ha desempeñado como director y director asistente de los Institutos para Maestros de Biología y como director del Departamento de Biología y del programa de Ciencias Ambientales.

El señor Néstor Torres es uno de los artistas más diversos en la música que se ha distinguido por la forma

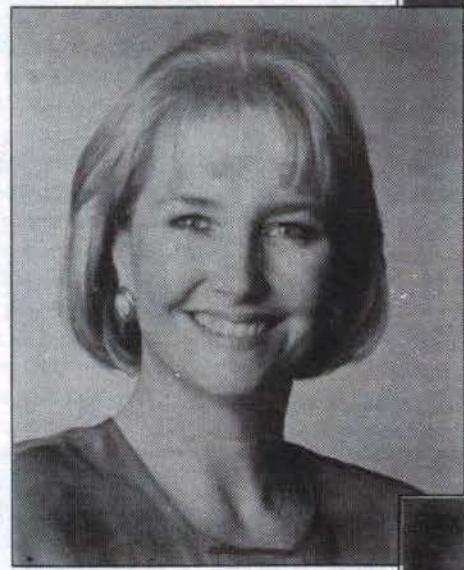
original en que mezcla los sonidos tradicionales de la música clásica y el jazz con ritmos contemporáneos latinos. Su instrumento de expresión es la flauta. Sus grabaciones *Morning Ride*, *Dance of the Phoenix*, *Burning Whisper* y *Talk to Me* lo han consagrado como un artista que ha logrado la magia de interpretación tanto en la música latina como el jazz.

Torres estudió música clásica en el Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana. Continuó su educación en el Colegio Mannes en Nueva York y en el Conservatorio de Nueva Inglaterra en Boston.

La Gala Black Velvet en honor a los exalumnos distinguidos se celebrará el 19 de marzo, a las 7:00 pm, en el Hotel San Juan & Casino. Para información, favor de llamar al 282-0030 o al 766-1912, extensiones 2549, 2550 y 2582.



Lcdo. Jaime Fonalledas



Erin K. Benitez



Prof. Donald Kauffman



Dr. Herminio Lugo



Néstor Torres

A la FAA estudiantes de la Inter

■ Por Wilda A. Rosa Torréns

Cinco estudiantes del programa de Administración de Empresas y de Ciencias de Aviación del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se convirtieron en empleados a tiempo completo de la Agencia Federal de Aviación (FAA, por sus siglas en inglés). Además, reciben un adiestramiento intensivo sobre control de tráfico aéreo en Oklahoma durante este semestre académico.

Llenos de entusiasmo, estos estudiantes aspiran a enriquecer sus conocimientos y sus experiencias dentro de un escenario tan real como lo son los simuladores de la torre de control del Mike Monroney Aeronautical Center en Oklahoma City.

"La experiencia será enriquecedora, pero no será fácil. El trabajo va a ser duro, pero confiamos en su potencial y en sus capacidades por las que fueron elegidos", dijo Karen Illg, instructora de la FAA en San Juan desde hace dos años y medio. Según los demás instructores, Jack Johnson y María Armansa, las experiencias que adquirirán serán de gran importancia al momento de desempeñarse profesionalmente.

Luego del adiestramiento, los jóvenes regresarán, se graduarán y continuarán como empleados de la FAA, esta vez en San Juan.

Para estos estudiantes no resultó fácil pertenecer al equipo de la FAA. Edgar E. Díaz, George Pankhurst, Samuel Romero, Miguel A. Medina y Wilfredo Ortiz, estos últimos dos de Ciencias de Aviación, tomaron un riguroso examen de aprovechamiento y aptitud, se les evaluó en una entrevista, se les sometió a un examen médico y psicológico, así como a pruebas de dopaje antes de ser aceptados para los puestos. Los estudiantes tomaron cursos intensivos en la FAA de San Juan para prepararse para su semestre en Oklahoma.

"Fue un semestre muy duro para ellos porque quisimos que se fueran acostumbrando al ritmo de la academia de la FAA en Oklahoma, porque como es sólo un semestre, será bien intensivo", explicó María Armansa.

Los estudiantes, que son candidatos a graduación en junio de 1999, reciben este adiestramiento con todos los gastos pagos por la FAA, además de su sueldo como empleados regulares.

"Será un adiestramiento completo, estarán familiarizados con todo tipo de tráfico, bajo todo tipo de condiciones atmosféricas: nieve, viento, lluvia. Aprenderán a combinar los conocimientos teóricos con la experiencia del aeropuerto", comentó Karen Illg.

Tan pronto se percató de la convocatoria a examen de la FAA en el Recinto de Bayamón, Edgar Díaz no lo pensó dos veces. "Yo ingresé originalmente al Programa de Ciencias de Aviación porque me interesaba la práctica en la FAA con el tráfico aéreo. Cuando solicité en aquel momento, ese ofrecimiento no se había concretado por lo que opté por cambiarme a Gerencia", dijo Díaz. Para Díaz, esta oportunidad surge en el momento más oportuno, convirtiéndose en un sueño hecho realidad.

La FAA contactó el Programa de Educación Cooperativa del Recinto de Bayamón, y a su director Miguel Ortiz, para que juntos logran las aspiraciones de estos jóvenes. El Programa de Educación Cooperativa se caracteriza por integrar formalmente los estudios académicos con experiencias prácticas de trabajo, fuera del recinto universitario.

Los estudiantes alternan períodos de estudio con experiencias de trabajo relacionadas con su área de



Estudiantes que trabajan en la FAA junto a instructores, personal administrativo de la Agencia y colaboradores del Recinto de Bayamón.

concentración. Este programa académico le brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir una experiencia valiosa que ayude a ampliar conocimientos, a desarrollar destrezas y a enriquecer su educación.

Los instructores no dejaron de felicitar a los muchachos ni de exhortarlos para que realicen un trabajo de excelencia.

Tampoco le ocultaron que la labor sería dura. Por su parte, los estudiantes expresaron su orgullo, su satisfacción y agradecieron profundamente tanto a la FAA como a la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Bayamón, la oportunidad de participar en esta experiencia de estudio y trabajo.

(La autora es oficial de Relaciones Públicas del Recinto de Bayamón).

Recibe donativo Facultad de Derecho

■ Por la Redacción Interamericana

La Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico recibió recientemente un donativo por la cantidad de \$25 mil del licenciado José Figueroa Morales, egresado de la Clase de 1972.

El 80 por ciento del donativo será destinado al fondo de becas José R. Vélez Torres, fenecido profesor y amigo del licenciado Figueroa Morales. El resto será destinado para la compra de libros de Derecho Civil y para el ofrecimiento de una conferencia anual que llevará por nombre Conferencia Anual José R. Vélez.

"Este donativo es un ejemplo vivo de los que reconocen lo que su Alma Máter ha hecho por ellos y piensan en los que le seguirán. Es un propósito loable de uno de los más de 5,000 egresados en la Facultad", dijo el doctor José R. González, presidente de la Universidad.

Por su parte, el licenciado Figueroa Morales, comentó que "mi compromiso con la UIPR comenzó en 1969, el día

que puse un pie en la Facultad, en el antiguo edificio. Lo que soy profesional, personal y económicamente se lo debo a la Interamericana. Es poco lo que estoy aportando si lo comparo con lo que estoy recibiendo".

El profesor Vélez Torres formó parte del claustro de la Facultad de Derecho desde 1967 hasta 1979. En 1987 la Universidad Interamericana de Puerto Rico le otorgó el rango de "Profesor Distinguido".

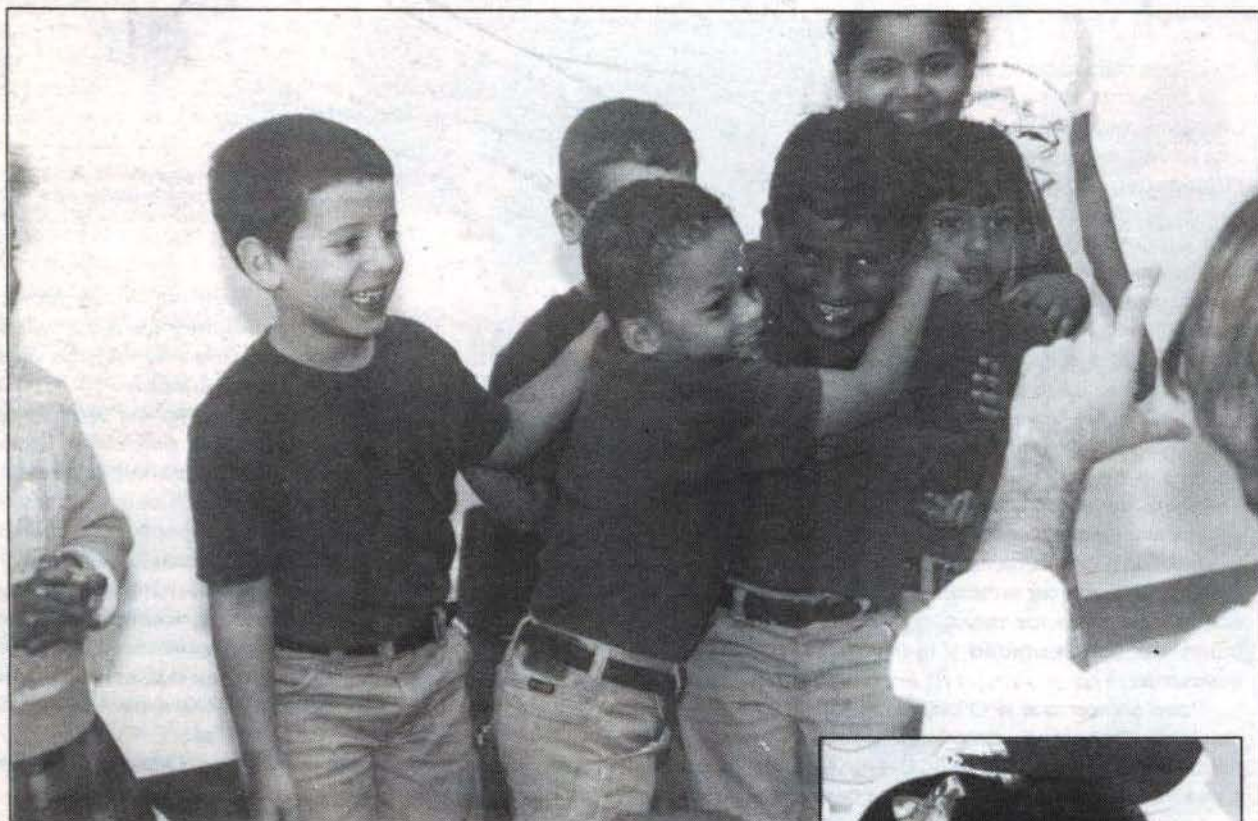
Su abundante obra jurídica incluye innumerables artículos y cuatro libros para la enseñanza del Derecho Civil, a saber: Derecho de Sucesiones, Derecho de Contratos, Los Bienes y los Derechos Reales y Derecho de Obligaciones.



Desde la izquierda: el Dr. José R. González, presidente; la Dra. Gloria Santaella, presidenta de la Junta de Síndicos; Lcdo. José Figueroa Morales, exalumno que donó los \$25 mil y el Lcdo. Carlos E. Ramos, decano de la Facultad.

“Kit” de materiales didácticos para niños preescolares

■ Por la Redacción Interamericana



Las rondas infantiles servirán de instrumento para transmitir las bondades de decir la verdad, de cultivar la amistad, de amar y cuidar la Naturaleza, y de vivir con alegría y optimismo.

Atención... Atención este juego va a empezar es el tema de un innovador kit de materiales didácticos para padres y maestros de niños preescolares que presentó recientemente el Instituto de Prevención, Drogas, Alcohol y Sida (IPDAS) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, en el Recinto Metropolitano de la Institución.

El kit está compuesto por un CD de rondas infantiles, un Manual de Instrucciones para su uso y un libro de pintar con los personajes protagonistas: un sapo de traje verde, un lagartijo que sale de la cueva, una hormiga colorada, la niña que planta flores, el valiente Martín que se sube a los árboles y el ángel compañero.

La producción está destinada a padres y maestros de niños preescolares que buscan transmitir a esta nueva generación, por medio del juego y la música, las bondades, el decir la verdad, cultivar la amistad, amar y cuidar la naturaleza.

El proyecto pretende estimular en una etapa temprana del crecimiento las potencialidades expresivas del niño propiciando su habilidad para comunicarse correctamente. Las actividades ayudan a la interacción con padres y hermanos en la casa, así como con maestros y compañeros de escuela o centro de cuidado.

El Manual de Instrucciones contiene una explicación previa a cada canción y dibujos que muestran como es posible aunar la música, el ritmo, el canto y la expresión

para que los adultos que comparten espacio y tiempo puedan ser animadores de su infancia.

Durante la presentación se contó con la participación de niños preescolares de la Escuela Arturo Morales Carrión, Colegio Sagrados Corazones y el Centro de Cuido El Tigrilo, el cual es auspiciado por la Educational Foundation of Puerto Rico, Inc.-IDP.

El kit ya está disponible en librerías y tiendas de discos. También pueden obtenerlo llamando a IPDAS al 250-8455 ó al 766-1912, extensión 2600.



Ivonne Solanas, directora de IPDAS.

Nueva Clínica de Asistencia Legal contra Violencia Doméstica

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

La Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico dio a conocer la creación de una Clínica de Asistencia Legal de Violencia Doméstica, en consorcio con la Oficina Legal de la Comunidad, Inc., que comenzó a dar servicios durante el pasado mes de enero, todos los martes de 8:00 a.m. a 12:00 m y de 1:00 a 3:30 p.m.

Los nuevos servicios son subvencionados por el Departamento de Justicia federal, bajo la ley aprobada por el Congreso para atender el problema de violencia contra las mujeres, "Violence Against Women Act". El costo del proyecto asciende a unos \$202 mil.

La Clínica de Asistencia Legal de Violencia Doméstica está basada en un novedoso modelo de intervención. Los estudiantes de Derecho tendrán la oportunidad de representar mujeres, que confrontan violencia doméstica, estudiar la dinámica del maltrato y sensibilizarse al problema.

De esta manera, la clase togada se enriquecerá con abogados y abogadas comprometidos con la necesidad de erradicar el problema de violencia y discrimen contra las mujeres conscientes de las alternativas que ofrece el sistema de justicia para intervenir en estos casos.

"No hay duda de que las nuevas clases de Derecho deben prepararse más y mejor para entender y atender necesidades que antes nuestra sociedad no consideraba prioritarias. El compromiso de una Facultad de Derecho tiene que ser el estar en sintonía con los grupos más necesitados, para asegurar que en la preparación de los abogados y abogadas tengamos presentes sus necesidades", señaló el decano de la Facultad, Lcdo. Carlos E. Ramos González.

El Decano añadió que la nueva Clínica de Violencia Doméstica provee para la creación de un currículo sobre violencia doméstica para ser implantado en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La nueva Clínica ofrece todo tipo de servicios legales en casos civiles dirigidos a fortalecer a las mujeres que confrontan la violencia doméstica, así como sus hijos e hijas, para garantizar su protección y aumentar sus oportunidades de vivir libres de violencia.

"La posibilidad de hacer una diferencia en la vida de mujeres que han vivido la violencia doméstica, así como en la vida de sus hijos e hijas es de por sí un motivo para emprender esta tarea. Nos satisface profundamente tener la oportunidad de dar este servicio y ofrecerle una experiencia académica a nuestros estudiantes partiendo de la visión de que los abogados y abogadas tenemos un deber ético de utilizar nuestros conocimientos al servicio de la comunidad", terminó diciendo el decano Ramos González.

Llega a la comunidad el Recinto de Barranquitas

Con el propósito de crear un proyecto que mejore la calidad de vida de los miembros de los residenciales Villa Universitaria y Reparto San Antonio, el Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico desarrolló el denominado **Cruzando la calle**.

Este programa forma parte del llamado Proyecto de Infraestructura Sociomoral creado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico el cual se originó con el propósito de que cada una de las unidades académicas del Sistema se involucre con los miembros de la comunidad donde está ubicada en pro del desarrollo y bienestar de sus habitantes.

Este esfuerzo de la comunidad universitaria permite lazos de comunicación entre los miembros de la academia y la comunidad externa.

El eje principal del plan de trabajo de ambas comunidades del pueblo de Barranquitas se fundamenta en cinco fases: la de explorar las necesidades básicas en su contexto particular, la motivacional y de socialización comunitaria, la socio-educativa y de orientación familiar, la de autogestión comunitaria y la de ética y valores.

La primera fase consiste en recopilar información que permita comprender las necesidades de carácter familiar en dichos residenciales. La segunda fase promueve el intercambio de impresiones con la comunidad y la tercera tiene como objetivo principal el brindar herramientas para

mejorar la calidad de vida.

Asimismo, la cuarta fase persigue explotar de forma constructiva las destrezas y habilidades para desarrollar líderes. Por último, la quinta fase está centrada en principios y valores para mejorar la calidad de vida de los dos residenciales públicos de dicho Municipio.

De acuerdo con información incluida en el Cuarto Informe de Progreso de este proyecto socio-comunitario, **Cruzando la calle**, ha tenido mucho alcance en cada una de las comunidades participantes. Este programa de autogestión humana, ha logrado desarrollar lazos de amistad y solidaridad entre los residenciales de la comunidad y la academia.

Cabe señalar que la Oficina de Vida Religiosa, bajo la dirección del reverendo Arnaldo Cintrón Miranda, ha estado activa trabajando e integrando a las actividades ecuménicas

(Información suministrada por el Rvdo. Cintrón del Recinto de Barranquitas.)



Uno de los estudiantes del Recinto, Luis Collazo, reparte biblias a los residentes del Residencial de San Antonio.



Desde la izquierda, la decana de Asuntos Estudiantiles, María S. Santiago, en compañía de un residente del Residencial Reparto San Antonio y el reverendo Arnaldo Cintrón Miranda.

a los residentes de ambas comunidades para cultivar la espiritualidad desde una perspectiva ecuménica.

De dicho informe también se desprende la percepción de los residentes ante la implantación del Proyecto. Éstos sostienen que, desde la perspectiva comunitaria, no habían tenido la atención que se les ha brindado desde que comenzó **Cruzando la calle**. Además, manifestaron que se les valoriza y se sienten parte de la Visión y Misión del Recinto de Barranquitas.

Reciclan materia orgánica en el Recinto de Barranquitas

Uniéndolo el nuevo enfoque de la Universidad Interamericana hacia las áreas de Ciencias y Tecnología y con el interés de rescatar el componente ambiental de la sociedad, el Recinto de Barranquitas desarrolló un proyecto en el cual se puedan utilizar los residuos de plantas que se generan en la operación de limpieza y mantenimiento de las áreas verdes para producir composta.

"En este proyecto colaborativo la Universidad y la comunidad interactúan y comparten sus logros, metas y trabajos", indicó el director de la Oficina de Vida Religiosa, reverendo Ángel Cintrón Miranda.

La composta surge de la descomposición de material orgánico mediante la intervención de microorganismos que normalmente se encuentran en el medio ambiente. Este producto es un excelente agente natural que puede ser utilizado para enriquecer los terrenos con propósitos agrícolas.

Este concepto, albergado bajo el innovador proyecto **Cruzando la calle**, tuvo sus comienzos a través de una propuesta de colaboración entre el Departamento de Recursos Naturales y el Recinto, la cual generó grandes beneficios educativos a los que participaron de la misma.

Actualmente el proyecto de composta sirve de apoyo al Programa de Horticultura Ornamental, según indicó el reverendo Ángel Cintrón.



Voluntarios de la comunidad en acción en el Recinto de Barranquitas.

La agrónomo Dalma Cartagena muestra material usado para la confección de la composta a los voluntarios.



(Información suministrada por el Prof. Antonio Carro, director del Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas del Recinto de Barranquitas.)

Llena de triunfos la 45ta. edición de los Poly Relays

Las escuelas triunfadoras de la Cuadragésima Quinta Edición de los Poly Relays fueron la Educational Complex de Santa Cruz, en la rama masculina y la Técnico Vocacional del Albergue Olímpico de Salinas, en la rama femenina. Subcampeonas resultaron la Ponce Vocacional, de Ponce, en la rama masculina y Springer High, de Barbados, en la rama femenina.

Las competencias se efectuaron el pasado sábado, 27 de febrero, en el Estadio Francisco "Paquito" Montaner de Ponce, con una participación de alrededor de 900 estudiantes de 52 escuelas superiores públicas y privadas de Puerto Rico y el Caribe.

Esta edición de los Poly Relays se celebró por primera vez fuera del recinto sangermeño debido a la remodelación de la pista atlética de la UIPR, a un costo aproximado de \$900 mil. Se espera que la pista esté lista para el próximo mes de mayo.

Los eventos de este año incluyeron: 400 metros con valla, 4x400, mixto corto (400, 200, 200 y 800), 4x800, 4x1,600, mixto largo (1,200, 400, 800 y 1,600), 4x400, 4x200 y un invitational de 800 metros con los mejores corredores de esta distancia de Puerto Rico.

La mejor marca de la competencia la impuso Trinidad-Tobago al empatar el récord que estableció el año pasado en el 4X400 con 1:29.76. El relevo de los 4X100 de varones lo ganó Trinidad-Tobago con 43.46, seguido por la Educational Complex de Santa Cruz, con 43.84 y la Técnico Vocacional del Albergue Olímpico de Salinas con 43.87.

En la competencia invitational resultó en primer lugar Luis Daniel Soto, del Colegio Universitario de Cayey, con un tiempo de 1:52.73; Melvin Lugo y Jaime Montes, de la Universidad Interamericana llegaron en segundo lugar y tercer lugar, con un tiempo de 1:53.54 y 1:53.91, respectivamente.

En términos de los grupos, que es como tradicionalmente se organiza el evento, en la rama masculina, el campeón del Grupo 1 fue Educational Complex de Santa Cruz y el subcampeón Albergue Olímpico de Salinas. El campeón y subcampeón del Grupo 2 fueron Ponce Vocacional y Josefa Vélez de Peñuelas, respectivamente.

En el Grupo 3, resultaron campeona y subcampeona las escuelas Emilio Delgado, de Corozal y María Auxiliadora de Carolina, respectivamente; mientras en el Grupo 4, Carmen Huyke y Jaime Collazo, ocuparon dichas posiciones. En el Grupo 5 la escuela campeona fue Isidro Sánchez de Luquillo y la subcampeona, Adela Brenes de Guayama.

En la rama femenina hubo cuatro grupos. En el Grupo 1 resultaron campeona y subcampeona las escuelas Albergue Olímpico y Springer High de Barbados. En el Grupo 2, Jaime Collazo de Morovis y Jardines de Ponce, ocuparon los primeros



Participantes del evento invitational de 800 metros, junto al entrenador de la UIPR, Freddy Vargas.



Las estudiantes-atletas de la Técnico Vocacional del Albergue Olímpico de Salinas, ganadoras de la rama femenina.

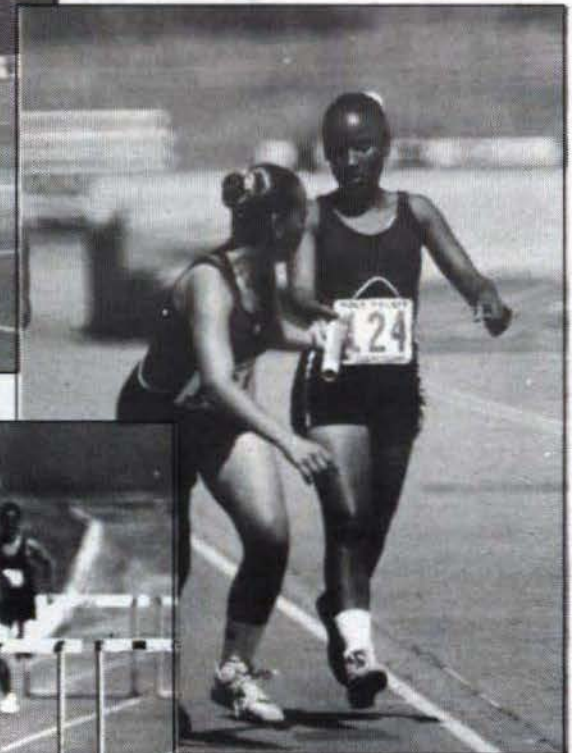


dos lugares. Las escuelas Mayagüez Vocacional y Carmen Huyke fueron la primera y segunda, respectivamente del Grupo 3. El Grupo 4 contó con el Colegio Belén de Guaynabo y la escuela Isidro Sánchez de Luquillo, como campeona y subcampeona, respectivamente.

Las escuelas que competieron por primera vez fueron: Escuela Santiago Veve Calzada de Fajardo; Escuela Luis Felipe Crespo, Camuy; Juan Suárez Peregrina de Aguadilla;

Ramón José Dávila de Coamo; Doctora María Cadilla de Arecibo; Isidro A. Sánchez de Luquillo; Gabriela Mistral de Río Piedras; Adela Brenes Texidor de Guayama; José E. Lugo de Adjuntas; Juana Colón de Comerío y la Yauco Vocacional de Yauco.

En cuanto a las escuelas extranjeras, las islas de Saint Thomas, Bahamas, Saint Croix tuvieron su representación como en años anteriores. Asimismo, la Queen Royal de Trinidad, al igual que la Springer High de Barbados compitieron por primera vez en este evento. Cabe señalar que Trinidad y Tobago cuenta con una tradición de atletismo a nivel mundial.



Los eventos principales de los Poly Relays son: 400 metros con valla, 4x400, mixto corto (400, 200, 200 y 800), 4x800, 4x1,600, mixto largo (1,200, 400, 800 y 1,600), 4x400 y 4x200.

PRIMERAS POSICIONES EN LOS POLY RELAYS

ESCUELA	PUNTOS
RAMA MASCULINA	
Grupo 1 EDUCATIONAL COMPLEX-SAINT CROIX	43
ALBERGUE OLÍMPICO-SALINAS	38
QUEEN ROYAL COLLEGE -TRINIDAD Y TOBAGO	26
Grupo 2 PONCE VOCACIONAL-PONCE	63
JOSEFA VÉLEZ BAUIZA-PEÑUELAS	27
ELVIRA COLÓN-SANTA ISABEL	26
Grupo 3 EMILIO R. DELGADO-COROZAL	31
COLEGIO MARÍA AUXILIADORA-CAROLINA	30
ANTILLES MILITARY ACADEMY-TRUJILLO ALTO	26
ANA ROQUE-HUMACAO	26
Grupo 4 CARMEN B. HUYKE-ARROYO	48
JAIME COLLAZO-MOROVIS	34
TOA ALTA HEIGHTS-TOA ALTA	27
Grupo 5 ISIDRO A. SÁNCHEZ-LUQUILLO	43
ADELA BRENES TEXIDOR-GUAYAMA	38
COLEGIO NTRA. SEÑORA DE BELÉN-GUAYNABO	18
RAMA FEMENINA	
Grupo 1 ALBERGUE OLÍMPICO-SALINAS	42
SPRINGER HIGH-BARBADOS	30
EDUCATIONAL COMPLEX-SAINT CROIX	18
Grupo 2 JAIME COLLAZO-MOROVIS	42
JARDINES DE PONCE	24
YAUCO VOCACIONAL	22
Grupo 3 MAYAGÜEZ VOCACIONAL	40
CARMEN B. HUYKE-ARROYO	34
INÉS MENDOZA-CABO ROJO	26
Grupo 4 COLEGIO NTRA. SEÑORA DE BELÉN-GUAYNABO	34
ISIDRO SÁNCHEZ-LUQUILLO	26
JOSÉ ALEGRIA-DORADO	16

Celebran Segunda Conferencia de APAD

■ *Por Sonia Feliciano*
Especial para Interamericana

Prestigiosos teóricos y pedagogos del aprendizaje a distancia a nivel mundial participaron en la Segunda Conferencia Anual de la Asociación Puertorriqueña de Aprendizaje a Distancia (APAD) que este año convocó a más de 200 representantes de la comunidad académica puertorriqueña, así como a administradores, gerentes y empresarios.

APAD es una organización sin fines de lucro, establecida en Puerto Rico hace dos años y afiliada a la United States Distance Learning Association. Su propósito es promover el desarrollo y la aplicación del aprendizaje a distancia en la industria y en la educación en general. Su Junta Directiva está constituida por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, la Universidad de Puerto Rico, el Sistema Universitario Ana G. Méndez y la Universidad Central del Caribe.

El doctor Ángel Luis Caraballo Ríos, director ejecutivo de la Oficina de Desarrollo Tecnológico e Innovaciones para el Aprendizaje, expuso la experiencia de la Universidad Interamericana con el aprendizaje a distancia. Caraballo dijo que este semestre la UIPR está ofreciendo un total de 17 cursos en línea en los distintos recintos del Sistema, tanto a nivel subgraduado como graduado.

El Director Ejecutivo de la Oficina de Desarrollo

Tecnológico de la UIPR mencionó que recientemente la Institución se unió en consorcio con la Hispanic Educational Telecommunications System con el propósito de colaborar con otras 12 instituciones que sirven a poblaciones hispanas en Puerto Rico y Estados Unidos. El consorcio permitirá que las instituciones involucradas compartan sus ofertas académicas a distancia mediante el uso de la tecnología del satélite. Ambas tecnologías, la de las videoconferencias interactivas con la del satélite pueden ser integradas para llegar a una mayor audiencia.

Michael G. Moore, director del Instituto de Investigación en Educación a Distancia de Penn State University y destacado a nivel mundial como uno de los eruditos más influyentes en este campo, tuvo a cargo la conferencia "New trends in distance education: The Information Technology Focus" en donde destacó la estructura organizacional necesaria para establecer una comunidad de aprendizaje a distancia exitosa.

Moore establece dos categorías en donde la primera es la individual con un nivel de recursos limitado y la segunda es la organizacional con una mayor cantidad de recursos disponibles. Destacó el teórico que tanto la estructura organizacional como la prioridad presupuestaria son vitales para el éxito de proyectos de

aprendizaje a distancia.

Por otro lado, el doctor Armando Villaroel, director ejecutivo del Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), organización que agrupa más de 20 instituciones educativas del continente americano, presentó una visión hemisférica del aprendizaje a distancia en Latinoamérica en su ponencia "Iniciativas internacionales en la educación a distancia".

Villaroel destacó la importancia de romper con la cultura de competitividad que tradicionalmente está presente en proyectos de desarrollo de este tipo y felicitó a APAD por la realización de la conferencia como "un vivo ejemplo del éxito que se obtiene con una clara cultura de colaboración interuniversitaria y la ruptura de los viejos patrones de competitividad".

La conferencia de APAD contó con sesiones concurrentes que fueron foro de discusión y proyectos académicos de las instituciones educativas de Puerto Rico en las áreas temáticas de Aulas virtuales, Experiencias universitarias en Puerto Rico en el aprendizaje a distancia, Organización y administración de la educación a distancia, Desarrollo de proyectos académicos mediante videoconferencia interactiva, Cursos en línea, Radio cursos y otras modalidades.

Recibe premio rector de la Inter



Dr. Ismael Suárez Herrero

En días recientes, el doctor Ismael Suárez Herrero, rector del Recinto de Fajardo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, fue seleccionado por la Junta de Directores del Décimo Encuentro Empresarial de Puerto Rico y América para recibir el Premio Excelencia en Educación.

Este premio se le otorgó al doctor Suárez luego de un estudio de sus sobresalientes méritos y de la aceptación de la moción sometida por la Asociación de Periódicos Regionales de Puerto Rico acerca de su personalidad empresarial.

Educadora del Año rectora de la UIPR

La profesora Marilina Lucca Wayland, rectora del Recinto de Bayamón, fue seleccionada por la Cámara de Comercio de Bayamón como Educadora del Año 1998.

El homenaje, que se realizó el pasado mes de enero en el Tropimar Convention Center, formó parte de las actividades del cuadragésimo aniversario de la Cámara de Comercio de Bayamón.

Al dedicar los Valores del Año 1998, la Cámara de Comercio reconoce a aquellos profesionales que han demostrado responsabilidad, moral y desarrollo profesional. Ser productivo y tener un gran sentido humanitario son otras características que toma en cuenta la Cámara.

(Información suministrada por Myriam del C. Serrano, ayudante ejecutiva de la Rectora.)



Prof. Marilina Lucca Wayland

El español de América: Una lengua conciliadora

■ Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

El Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) presentó en días recientes a la doctora María Vaquero de Ramírez en su Magna Conferencia sobre "Los caminos del español de América: pasado y presente".

La invitada, considerada como una de las precursoras y difusoras de las corrientes estructurales, formalistas y funcionales que renovaron la Lingüística durante la década de los años 70 en Puerto Rico, enfocó el tema de la conferencia a través de dos perspectivas: la histórica, con un recorrido de la lengua española en Hispanoamérica a lo largo de cuatro siglos; y la sincrónica, identificando en las características actuales del idioma el resultado de su viaje en el tiempo y el espacio.

La invitada hizo claro que no abundan los trabajos sobre la historia del llamado español de América por lo que en su exposición trató de trazar los caminos seguidos por este idioma, incluyendo los aspectos socioculturales que le dieron forma. Según inició la doctora Vaquero, las investigaciones sobre la historia del español de América se han dedicado a explorar, en su mayoría, los rasgos que lo identifican en el presente y, sobre todo, frente al español de España.

Su exposición se enmarcó en tres partes. En la primera parte la filóloga y lingüista hizo referencia al rol importante del intérprete y del misionero en la América colonial. En la segunda parte se refirió a la lengua española como signo de identidad hispanoamericana a raíz de las independencias; y en la tercera hizo una síntesis de las tendencias actuales del idioma dentro del sistema del español al cual pertenecen.

De acuerdo con los datos ofrecidos por la doctora Vaquero, el papel que jugó el intérprete en la América colonial fue clave para trazar el camino del español. En sus inicios éste servía de traductor de mensajes que no exigían un dominio profundo de la lengua indígena. Sin embargo, con el advenimiento de determinadas prácticas institucionalizadas el dominio se hizo necesario.

Dos de las prácticas que destacó la catedrática por su papel determinante en el proceso de hispanización fueron: el acto formal de tomar posesión de las tierras que se iban conquistando y el acto de evangelizar a los naturales del lugar. Esta última culminó con una legislación a favor del aprendizaje de las lenguas aborígenes por parte de misioneros o sacerdotes, ya que era más práctico para la enseñanza. No obstante, las opiniones encontradas no se hicieron esperar debido a que algunos sectores preferían que se enseñara a los nativos en español. Cabe señalar que los textos más comunes para la enseñanza eran los religiosos.

Indicó, además, que la polémica educativa y lingüística desembocó en un documento definitivo del siglo 18: La Real Cédula de Carlos III. La misma ordenaba que se establecieran los medios para erradicar los idiomas aborígenes y se hablara solamente el español. Así Hispanoamérica llegó al siglo 19 con el español como lengua compartida por todos los territorios, a pesar de que las lenguas aborígenes no desaparecieron, ni han desaparecido en la actualidad, según recalzó.

La doctora Vaquero señaló que la pronunciación del español en América mantiene hoy inalterado, "después de

una historia colonial llena de vicisitudes", el sistema fonológico de las cinco unidades vocálicas en todos los hablantes de Hispanoamérica.

Lo innovador del español de América fue una cualidad que mencionó la invitada e indicó que la inmensa mayoría de los hablantes del español no distinguen entre la *s* y la *z*.

En la morfosintaxis del idioma español, la profesora Vaquero señaló como fenómeno general en Hispanoamérica la utilización del "ustedes", y la ausencia del "vosotros". Destacó, además, la pronominalización de los verbos (amanecerse, tardarse) como otra tendencia general; así como la inclinación a las perífrasis verbales, donde se eliminan las formas sintéticas de la conjugación, por ejemplo, en vez de decir "iré mañana al cine", se dice "voy a ir mañana al cine". Éstos son fenómenos que comparte el español de América con otras regiones innovadoras, de vanguardia en la evolución de la lengua, según sostuvo la doctora.

La catedrática agregó que son los factores socioculturales los que contribuyen a que estos fenómenos, promovidos por la misma estructura del Sistema, evolucionen o triunfen. Según dijo, una política educativa normativa es un factor sociocultural, así como la actitud de las personas en una comunidad o la importancia o prestigio que tiene el idioma en una comunidad. Sobre esto último advirtió como peligroso el que una comunidad desprestigie una lengua, o sea, que piense que no puede tener ciertos usos, ya que esto puede bloquear la evolución de los fenómenos lingüísticos.

La doctora Vaquero explicó que en la actualidad existen lenguas indígenas vivas, por ejemplo, en las zonas andinas, altiplanos mexicanos y Centroamérica, lugares donde el conocimiento de la lengua indígena es posible o donde hay convivencia de lenguas.

Al hacer referencia al caso de Puerto Rico, la conferenciante mencionó la situación de contacto que mantiene el español de la isla con el inglés. Según dijo, esto es una situación muy especial dentro del mundo hispanoamericano que no sólo motiva índices más altos de influencias inglesas que en el resto de las modalidades hispanoamericanas, sino más altos de lo que pueda darse en otros idiomas modernos.

Según los datos expuestos por la catedrática, los hablantes de Puerto Rico se pueden agrupar en dos categorías principales: los bilingües, subdividido a su vez según el dominio de ambas lenguas, y los monolingües con diferentes grados de comprensión del inglés o ninguna comprensión del mismo.

"Puerto Rico es una de las zonas más innovadoras del mundo hispánico, junto a Santo Domingo y Cuba, la zona caribeña insular en general" apuntó la invitada.

Actualmente la doctora Vaquero está realizando un



Dra. María Vaquero de Ramírez

trabajo sobre el habla popular en generaciones jóvenes donde -según ella- se observan unas deficiencias debido a una falta de rigor en la enseñanza de la lengua española. No obstante, los jóvenes poseen una gran capacidad para inventar, lo que debe aprovecharse. Así la conferenciante instó a los responsables de la enseñanza a crear programas que desarrollen esa conciencia que está implícita en el hablante.

Para concluir, la autora del libro *Palabras son Palabras*, dijo que "el español en América se revela hoy como un conjunto de complejas modalidades regionales dentro de la unidad de una única lengua o idioma que es lo que mantiene nuestra comunicación".

Carácter mestizo, capacidad de adaptación, lengua conciliadora, fueron

algunos de los adjetivos dados por la doctora Vaquero al español de América y aseguró que éste es una modalidad apta para la ciencia, la técnica y la poesía, todo depende el uso que uno le quiera dar.

...la doctora Vaquero está realizando un trabajo sobre el habla popular en generaciones jóvenes donde se observan unas deficiencias debido a una falta de rigor en la enseñanza de la lengua española...

Una buena historia, con 87 años de experiencia, se vuelve a contar y hasta se repite...

¡Así es nuestro Founders!

■ Por Frédérique-Louise Blanco

Al celebrar el octogésimo séptimo aniversario de la fundación de lo que fue el Instituto Politécnico de Puerto Rico y desde 1957 Universidad Interamericana de Puerto Rico, durante los días 5, 6 y 7 de marzo de 1999, nuevamente nos enfrentamos al hecho de recordar la gran gesta que la historia de nuestra Institución nos ha legado. Cada año lo hacemos para beneficio de las pasadas y las nuevas generaciones de su comunidad universitaria. Lo hacemos porque, según dice el refrán: sabremos hacia dónde vamos cuando recordemos de dónde es que venimos. Lo hacemos, porque debemos y deseamos honrar la memoria de todos los que, de alguna forma, sacrificaron gran parte de sus vidas para legarnos una Institución digna de admirar, honrar y seguir laborando por ella. Lo hacemos, también, porque simplemente tenemos una buena historia que contar... y esa es la mejor excusa para volverla a contar... para que sea conocida, venerada y nunca olvidada...

La historia que nuevamente vamos a recordar no sale de lo ordinario. Como toda buena historia, ésta tiene elementos inverosímiles y extraordinarios, un poco de misticismo y muchas sorpresas. Analizándola bien, quizás hasta sea y contenga la más valiosa lección que nuestra Institución pueda impartir a toda aquella persona que se reconozca soñadora e idealista y sea poseedora de sus más seguras características: facilidad para confabular grandiosos ideales, cobijar aspiraciones consideradas descabelladas por el resto de la humanidad, cargar, a diario, con una buena dosis de positivismo, tenacidad, compromiso y sobre todo de mucha, mucha fe.

Hoy día, según nuestra sociedad se presenta y se

desarrolla, son muchos los que viven la vida con la impresión de que no existe cabida alguna para los soñadores idealistas con grandiosas ideas y aspiraciones que puedan ser consideradas irracionales. Sobre todo, aquéllos que, además, tienen como fiel acompañante a la implacable falta de recursos económicos y carecen de las bendiciones de los consabidos "padrinos" que "bauticen" sus sueños y deseos. Bien es sabido que son muy pocos los que con gran sacrificio logran convertir en realidad sus anhelos de superación para trascender muchas de las barreras impuestas por nacimiento y ambiente, mientras que la gran mayoría se resigna, a lo largo del recorrer de sus vidas, a abrazar y aceptar más y más compromisos que se convierten en las panaceas asequibles para las realidades peculiares de sus situaciones particulares. Se conforman con cada uno de esos compromisos, como si éstos les fueran impuestos por la santa y segura mano que les ha tendido el destino.

La historia, que celebramos con gran orgullo, tiene sus raíces en el Texas del lejano oeste y como protagonista principal cuenta con un vaquero. Según contó él mismo, años después, en su libro "Riding and Roping", tarde una noche, mientras pastoreaba cientos de ovejas, tuvo una increíble visión reveladora. Esa estremecedora visión, de segura procedencia divina, lo sacudió de tal forma que sin perder mucho tiempo después, decidió darle un giro diferente a su vida entera y se dedicó a los estudios a nivel universitario. De esta forma cambió su vaqueta con pistola por libros y pronto se convirtió en ministro de la Iglesia Presbiteriana. Prosiguió a cumplir, entonces, con su nueva misión. Esta, a su sorpresa, lo trajo a un Puerto Rico de principios de siglo, católico en su gran mayoría, dando sus inseguros primeros pasos bajo una nueva bandera y por conocer la lengua y la cultura de los que la habían traído y plantado en su suelo. Llegó a la isla con la Biblia en mano y muchos, muchos sueños en lo profundo de su corazón.

Su misión apostólica lo llevó al sur de la Isla donde debía predicar la palabra del Señor. Pero al descubrir que su feligresía no podía leer la Biblia, por no saber leer, fue cuando realizó que su misión ya le estaba presentando su nuevo y gran reto...

debía alfabetizarla y para eso se necesitaba una escuela. Tras siete fallidos intentos que, sin duda alguna pusieron a prueba la tranquilidad, la fe y la misión del joven ministro, finalmente en 1912, en las Lomas de Santa Marta, estableció una escuela. A cada paso estuvo acompañado de la más extrema pobreza y sencillez. Ésta no tenía grandes edificaciones, pretensiones, ni celebración de inauguración en su comienzo. Porque, como todos los diseños y las cosas provenientes de Dios, esa escuela tenía una función mucho más importante bajo Su orden divina. El Reverendo John Will Harris respondió, de esta forma, a la visión que había tenido la noche que pastoreaba las ovejas... Su misión desde entonces fue visionera y tesonera. La fundación y el funcionamiento de esta nueva escolita, aunque no contaron con el respaldo de asignaciones de la Legislatura de la Isla, sí contaron con la fuerza que el compromiso, la dedicación y la inquebrantable fe le aportaron en abundancia.

Y... fue así, que en la finca que había pertenecido a don Francisco Lagarde, el ministro tejano comenzó su larga carrera de maestro fundador y dio sus primeros pasos en su nueva profesión junto a su primer y único discípulo para tan grandiosa ocasión: Popo. El día fue el lunes, 2 de marzo del 1912. Bajo la estricta filosofía presbiteriana de trabajo, la escuela pronto creció y se transformó en el Instituto Politécnico de Puerto Rico. Siguió creciendo y en 1944 fue la primera institución en ser acreditada por la "Middle States Association of Colleges and Schools" en Puerto Rico y fuera de los Estados Unidos continentales. Por años sus alumnos, administración y profesores, juntos, compartieron las lecciones académicas y laboraron arduamente en talleres de carpintería, en la gravera, el gallinero y la ganadería, cocinando, cultivando frutos y vegetales, lavando y planchando la ropa de toda la comunidad y laborando en la construcción de muchos de los caminos e imponentes y elegantes edificios que hoy día componen el Recinto de San Germán.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto de San Germán).



Estudiantes atentos a su clase



Estudiantes cultivando los alimentos.

Diálogo edificante sobre la familia y la juventud

■ Por la Redacción
Interamericana

El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), doctor José R. González, dijo que el deterioro de la situación sociomoral en Puerto Rico se debe a que nuestras actuales instituciones públicas y privadas están enfocadas en la intervención remediativa y tardía para atender las crisis de las personas, en vez de reenfocar hacia soluciones preventivas y educativas a más largo plazo, en apoyo al núcleo familiar.

Estas expresiones fueron hechas durante el Segundo Diálogo sobre la Situación Sociomoral en Puerto Rico: el Estado de Situación Actual de la Familia y la Juventud Puertorriqueña, efectuado este año en el Recinto Metropolitano de la UIPR.

"La manera de apoyar a la familia para que cumpla con su función socializadora en el desarrollo de valores ético-morales y la formación del carácter, requiere romper el círculo vicioso de la violencia doméstica y el maltrato de menores, del alza en la delincuencia juvenil y el consumo de alcohol y drogas, entre otros problemas", explicó el Presidente de la UIPR en su ponencia.

En el área de violencia doméstica y maltrato de menores el doctor González recomendó dar prioridad a la tarea educativa en los medios de comunicación masiva, al igual que en las escuelas y universidades, sobre los efectos nocivos de la violencia, promover proyectos de autogestión comunitaria y estimular el desarrollo de políticas públicas encaminadas a apoyar a los sectores marginados.

Con relación al divorcio, el Primer Ejecutivo de la UIPR comentó que hay que integrar el tema del impacto del divorcio a los currículos escolares, proveer algún tipo de preparación para el matrimonio como requisito para casarse y promover programas de rehabilitación vocacional para familias que enfrentan divorcios.

Al consumo de drogas y alcohol hay que atacarlo con programas prevención, aseguró el doctor González, quien recomendó imponer un impuesto a la industria del alcohol cuyos ingresos se dediquen a programas de prevención e investigación social.

En términos del suicidio el deponente planteó la necesidad de crear programas de prevención con énfasis a mejorar la autoestima desde el nivel elemental.

La deserción escolar, por su parte, exige una reconceptualización del ambiente escolar, dijo doctor González. "Hay que reenfocar el proceso de educación, proveyendo opciones de recreación, desarrollo personal y opciones para generar ingresos mientras se estudia", agregó.

En cuanto a los embarazos y la conducta sexual de los jóvenes, el Presidente de la UIPR, sugirió revisar la educación sexual que se ofrece en las escuelas, ampliando la información sobre los riesgos de comenzar la actividad sexual a edad temprana.

En el área de la delincuencia juvenil, el doctor González dijo, que tenemos que tratar a la familia como centro de la sociedad y mejorar sus condiciones de vivienda, sus posibilidades económicas y sus condiciones en general.

Un panel de comentaristas, compuesto por la honorable Angie Varela, secretaria del Departamento de la Familia; la doctora Dora Nevárez, profesora de Derecho Criminal de la UIPR y autora del libro *El crimen en Puerto Rico: Tapando el cielo con la mano*; el reverendo Juan Pérez Aldá, vicepresidente de la Junta de Síndicos de la UIPR; el reverendo Juan Vera, obispo de la Iglesia Metodista; el doctor Ramón Cruz, expresidente de la UIPR y la estudiante Liliana Arvelo del Programa Graduado de Psicología del

Recinto Metropolitano, presentó sus reacciones.

La Secretaria de la Familia, por su parte, aseguró que "podemos desarrollar una sociedad sana, libre de violencia, basándonos en educar al ser humano en su niñez", pues es precisamente "...la niñez la más impactada por los modelos inadecuados aprendidos y posibles víctimas fáciles de la droga, crimen y todo tipo de morbosidad de la crisis social".

La doctora Nevárez, en cambio se concentró en la juventud. "Nuestros delincuentes son jóvenes privados de necesidades afectivas básicas y de una educación que les atrajera. Por eso, hay que convertir a la escuela en lugares más atractivos que el 'punto', identificar a los jóvenes de alto riesgo e imitar iniciativas que han sido exitosas como el Centro Sor Isolina Ferré.", recalzó.

El mensaje del reverendo Pérez Aldá estuvo lleno de positivismo. Según el Vicepresidente de la Junta de Síndicos de la UIPR, las iglesias, la sociedad y la familia son la fuerza y la esperanza, por lo que deben trabajar juntos para revitalizar la sociedad.

El reverendo Juan Vera recalzó que hay que comenzar con romper los tres mitos presentes en la sociedad puertorriqueña, los cuales son: la juventud está perdida, la familia está en crisis y Puerto Rico no tiene remedio. Una vez se rechazan los mitos, se podrá atender la crisis en la situación sociomoral del País.

El doctor Cruz insistió en que la única solución al problema sociomoral de Puerto Rico está en la unión de las fuerzas, en la acción conjunta dirigida a dar un esfuerzo grande para levantar a las generaciones que vienen. "Pensar en que vamos a resolver todos los problemas hoy planteados de inmediato está fuera de nuestro alcance, pero si cada uno de ustedes puede llevarse una asignación y levantar un plan de acción en su comunidad hágalo", insistió el doctor Cruz.

Desde el punto de vista del estudiante, la señorita Arvelo dijo que se culpabiliza a la juventud por lo que sucede en la sociedad, el alto nivel de delincuencia, el aumento estadístico de casos de alcoholismo, drogadicción y Sida. No obstante, el modelaje que obtienen los jóvenes no es el mejor. La joven dio como ejemplo los hogares donde no existe ningún tipo de supervisión y por lo que la violencia física o mental es la orden del día.

Este Segundo Diálogo Sociomoral sin duda fue una invitación a la reflexión y a la toma de iniciativa para el desarrollo de proyectos que prevengan todos los temas planteados.



Desde la izquierda, la Dra. Dora Nevárez, el Rvdo. Juan Pérez Aldá, la Dra. Angie Varela, la Dra. Gloria Santaella y el Dr. Juan R. González.



Desde la izquierda: El Rvdo. Juan Vera, la Srta. Lilliam Arvelo, el Dr. Ramón Cruz y el Lcdo. Manuel J. Fernós.

Centro Universidad-Empresa expande sus servicios al exterior

■ Por Ángel Cortés Colón

Durante los días 18 al 21 de enero, el Centro Universidad-Empresa (CUE) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico fue invitado por el Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa de Panamá (COSPAAE) a ofrecer varias conferencias y asesoría técnica a empresarios y ejecutivos de universidades de Panamá tras varias reuniones sostenidas entre el presidente de COSPAE, Roberto Motta y el director del CUE, profesor Ángel Cortés.

COSPAAE es el organismo que integra los principales esfuerzos de las asociaciones de empresarios de Panamá para apoyar la educación pública y privada en este país centroamericano.

Como resultado de las reuniones, COSPAE contrató los servicios del CUE para asesorar e intercambiar experiencias que redunden en el desarrollo y crecimiento de la recién creada Fundación Universidad-Empresa de Panamá. Esta Fundación, que nace bajo la tutela de COSPAE, será el instrumento que fomente el acercamiento del sector privado empresarial, el gobierno y las principales universidades de Panamá.

Como parte de su reciente visita a Panamá, el profesor Cortés tuvo la oportunidad de ofrecer varias conferencias en la Universidad Nacional y la Universidad Santa María de la Antigua; además de ofrecer varias reuniones con



El director del CUE, profesor Ángel Cortés, se dirige a representantes de la industria y las universidades de Panamá.

empresarios que integran la Fundación.

La actividad principal fue un seminario-taller titulado El Centro Universidad-Empresa de la Universidad Interamericana de Puerto Rico: el concepto y la práctica. En éste se presentó el modelo del CUE, su desarrollo y actuales servicios. Al mismo asistió la alta gerencia de instituciones

y empresas de reconocimiento, tales como: Chase Manhattan Bank, Comisión del Canal de Panamá e Instituto Panameño de Turismo, entre otros.

Como resultado de esta gestión, el CUE ha recibido otras invitaciones para el ofrecimiento de servicios. Entre ellas: exponer en la IV Convención de Estudiantes de Ingeniería Industrial Administrativa y en el Primer Congreso de Ciencias y Tecnología, que se celebrará durante el próximo mes de septiembre en la ciudad de Panamá. Esta actividad reunirá invitados de universidades, grupo profesionales y empresas de Panamá, Costa Rica, Colombia y Chile.

Esta visita a Panamá forma parte de la estrategia del CUE dirigida a comenzar a

exportar servicios a nuestras regiones de natural expansión, como lo son el Caribe y Centroamérica. Se espera oficializar actividades similares a ésta con Instituciones en Nicaragua y otros países del área.

(El autor es el Director del CUE.)

Tres nuevos conceptos para el estudiante

■ Por la Redacción Interamericana

El Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico inauguró su librería Books@bc.inter.edu, The Laptop House y su Net Café, tres nuevos conceptos, librería, tienda de computadoras y accesorios y área de refrigerios, para suplir las necesidades de sus estudiantes.

La librería contiene alrededor de 300 títulos de todas las materias incluidas en la oferta académica del Recinto. Además, los estudiantes encuentran libros de interés general de distintas áreas, así como artículos promocionales.

The Laptop House provee a los miembros de la comunidad universitaria el recurso, dentro del campus, para adquirir los materiales y equipo tecnológico necesarios para su labor académica. La computadora es una herramienta requisito para todo estudiante del Recinto.

"Nos llena de satisfacción poder inaugurar Books@bc.inter.edu, The Laptop House y The Net Café porque cumplimos con una necesidad de servicio a la comunidad universitaria", dijo la profesora Marilina Lucca Wayland.

La Rectora explicó que los títulos de ingeniería, difíciles de conseguir, ahora están disponibles en Books@bc.inter.edu., al igual que títulos de otras materias altamente tecnológicas. También resaltó que los

estudiantes reciben en The Laptop House precios bien competitivos, asesoramiento, tutorías y consultoría gratis.

Lucca Wayland aseguró que los estudiantes cuentan con la única tienda de computadoras y sus accesorios que existe en Puerto Rico dentro de un recinto universitario, proyecto que se llevó a cabo gracias al respaldo de la comunidad empresarial.

En The Laptop House los estudiantes pueden adquirir computadoras portátiles y personales, impresoras, diskettes, y programas como, AutoCad Lt 98, Office 97 Pro, Corel Draw, Pagemaker 6.5, Photoshop 5, entre otros de uso diario en cursos universitarios.

Aunque la tienda está ubicada en el Recinto de Bayamón, estudiantes de las demás unidades académicas (recintos Metropolitano, San Germán, Ponce, Guayama, Arecibo, Aguadilla, Fajardo y Barranquitas, y Facultad de Derecho y Escuela de Optometría) de la Universidad Interamericana podrán adquirir su equipo a través de The Laptop House.

El Net Café provee un espacio para la confraternización



Desde la izquierda, Guillermo Fronteras, ejecutivo de la División de Negocios de la compañía IBM de Puerto Rico; Ana Ondina, gerente general de IBM de Puerto Rico; Profa. Marilina Lucca Wayland, rectora del Recinto de Bayamón de la UIPR y Alice Rodríguez, presidenta del Consejo de Estudiantes.

donde los estudiantes pueden conseguir desde algo para comer, hasta conectores con acceso al Internet para sus computadoras.

La facultad y demás personal administrativo de la Institución también podrán beneficiarse con The Laptop House.

Aprendizaje académico a distancia

■ Por Eloy Recio

"El próximo mes la compañía de telecomunicaciones AT&T inaugurará su primera **Universidad Virtual en Líneas y sin Fronteras (VULF)** en la que ofrecerá maestrías y doctorados a estudiantes de todo el mundo, tal como hicieron el año pasado Microsoft y IBM con estudiantes de América Latina, Europa, Canadá y Asia." EFE

La información no es cierta por el momento pero, sin duda lo será muy pronto cuando las grandes compañías de telecomunicaciones e informática descubran que su (¿pre/omni?) potencia económica se consolidará con la creación de centros cualificados para la enseñanza superior o cuando los gobiernos empiecen a delegar su responsabilidad educativa en las grandes corporaciones con tecnología educativa capaces de ahorrarle al erario público grandes cantidades de dinero. De hecho, en 1997 ya se creó (y esto sí es cierto) la "Western Governors University" bajo la supervisión y respaldo económico de varios Estados del Oeste norteamericano; universidad virtual y a distancia que en metodología y procedimientos puede situarse entre el "Instituto de Tecnología de Monterrey" y la "Open University" británica.

Si esto es así, no será necesario recurrir a los profetas de la educación o releer a Toffler para sospechar que las universidades tradicionales, para lograr su supervivencia, sólo cuentan con dos alternativas posibles: a) aliarse **honrosamente** a las grandes corporaciones de telecomunicaciones e informática, y b) estructurar programas y curricula nuevos de acuerdo con la metodología de **Educación a Distancia**. Tanto la tecnología como la metodología didáctica a distancia es imprescindible para que estén hermanadas pues la primera sin la segunda se reduce a un huero snobismo publicitario, mientras que la educación a distancia sin la tecnología sería como una hermosa doncella, pero inválida. Medios apropiados y métodos didácticos pertinentes son condiciones indispensables para esa educación dinámica y eficaz con la que todos esperamos abrir el nuevo milenio.

Como la tecnología es más fácil de adquirir e instalar que la metodología didáctica, aquí van breves consideraciones acerca de la segunda sin que esto implique menosprecio de la primera.

La **educación a distancia** o el **aprendizaje académico a distancia** son términos que están de moda en Puerto Rico. Lo que otros países han iniciado hace 25 ó 30 años por razones de **distancia** entre alumno-centro, nosotros queremos estrenarlo ahora motivados no tanto por la distancia como por la utilidad de la tecnología. La experiencia de instituciones prestigiosas como la Open University británica, Duke University de Estados Unidos o la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (a modo de ejemplos), nos puede servir de apoyatura para establecer cuáles han de ser los componentes esenciales que deberán primar en cualquier programación de educación a distancia, sea ésta concurrente con la presencia o totalmente independiente de ella. La gráfica que aquí aparece facilita la visión global de todos los elementos esenciales e imprescindibles para una correcta programación del aprendizaje académico a distancia.

Se impone una breve exposición de cada uno de los elementos esenciales que se ilustran en la gráfica.

El alumno

Por lo menos desde Carl Rogers, el estudiante debiera ser el centro de todos los procesos educativos. En él debe estar polarizado: lo que se enseña, cómo se enseña, el espacio y tiempo de aprendizaje así como los medios de



enseñanza. En una sociedad académicamente democrática la razón de ser de las instituciones son los estudiantes y no al revés.

Este estudiante que aprende a distancia debe ser psicológicamente adulto. Con un perfil académico equilibrado, es decir, con un cociente intelectual (I.Q.) promedio y revestido de unas actitudes (A.Q.) no menos determinantes. El hecho de ser cronológicamente adulto no asegura el éxito en el aprendizaje a distancia como tampoco parece ser éste un método apropiado para estudiantes menores de 21 años, ya que éstos aún necesitan del aprendizaje presencial socializador. ¿Por qué hablar de alumno psicológicamente adulto? Porque ellos suelen ser más responsables; porque están más capacitados para el autoaprendizaje; porque no poseen más medios tecnológicos y porque en virtud de su experiencia, están más predispuestos al aprendizaje "significativo" (Ausubel).

Materiales didácticos

El diseño de materiales didácticos puede utilizar recursos impresos, audiovisuales, informáticos y los relacionados con otras tecnologías. Todos ellos, sin embargo, deberán estar matizados por una metodología didáctica particular que los diferencie de los aplicados a la enseñanza presencial. Por ejemplo, los impresos (guía didáctica, unidades de enseñanza, autoevaluaciones, exámenes,...) es conveniente que sean diseñados en una estructura dialógica, muy similar a la mayéutica socrática. Esta misma característica deberá estar presente en otros medios de aprendizaje, tales como cassettes, videos, diskettes, CD Roms e, incluso, la videoconferencia. De esta forma los medios y materiales didácticos han de ser portadores de los mismos retos y estímulos provocados por el maestro en la enseñanza presencial.

Tutoría

En el aprendizaje a distancia no es función del profesor la de enseñar; esta responsabilidad ha sido depositada en los materiales didácticos. Tres son los roles fundamentales

del profesor en esta nueva metodología: a) crear o renovar los materiales didácticos; b) evaluar a los alumnos; c) ofrecer constante tutoría individual o grupal a los estudiantes. Los canales de comunicación (escritos, telefónicos, informáticos...) han de estar abiertos con la misma precisión y seriedad aplicada a los horarios de clases regulares y/o de acuerdo con el tiempo disponible para el alumnado. La función tutorial del maestro disminuirá en la medida en que el estudiante se haga progresiva y académicamente adulto o ascienda a niveles de maestría y doctorado.

Evaluación

La evaluación acredita tanto al alumno como a la institución que lo acoge. El aprendizaje a distancia generalmente requiere, aparte de las constantes autoevaluaciones, una doble evaluación por parte del tutor: la formativa y la sumativa. La primera va de la mano de la tutoría y ha de ser bien personalizada de tal forma que el estudiante se vea reconocido y ayudado en toda su discencia. La segunda (que puede realizarse en forma presencial) será más rigurosa que las evaluaciones en la enseñanza presencial. Sin este requisito, el proceso académico y la misma institución se vendrían abajo.

Medios tecnológicos

En el aprendizaje a distancia cabe la aplicación de toda la tecnología educativa, especialmente aquella que facilita la comunicación entre el alumno y el tutor o entre el alumno y la institución. Aunque todavía el medio escrito prevalece sobre otros como fuente de aprendizaje, no cabe duda de que progresivamente el videocassette, la computadora, el CD Rom y la videoconferencia irán suplantando al material escrito. El reto de la tecnología obliga a las instituciones y a los individuos a buscar nuevas avenidas en la creación de recursos didácticos. En el futuro las instituciones universitarias deberán tender al aumento de la tecnología y a la disminución de construcciones físicas monstruosas.

Institución acreditadora

El aprendizaje como la enseñanza no son, ni mucho menos, monopolio exclusivo de las instituciones educativas. Todo ser humano puede aprender y enseñar al margen de las instituciones; no obstante, el aprendizaje académico reclama el respaldo de una institución que **acredite** las destrezas y conocimientos indispensables para ejercer una profesión; y la misma sociedad exige esa garantía por parte de las instituciones.

La responsabilidad de las instituciones respecto al aprendizaje académico a distancia, es múltiple: Diseñar cursos y programas, organizar las tutorías, supervisar las evaluaciones, acreditar los títulos y aplicar el **assessment** a todos los niveles: institución, programas, tutores y alumnos. En esta metodología la **improvisación** deberá ser palabra proscrita por las instituciones educativas.

¿Conclusión? La enseñanza a distancia, como la tecnología y con la tecnología, llegó para quedarse, de tal forma que las universidades del siglo XXI, para sobrevivir, tendrán que compartir la enseñanza presencial con la ofrecida a distancia en forma concurrente o bimodal. Una excelente programación requiere que medios tecnológicos funcionen sobre una base pedagógica y metodológica. Sólo así habrá credibilidad en los medios y en los fines.

(El autor es profesor del Departamento de Humanidades del Recinto de Fajardo.)

Los rectores de la Inter: Desarrollando al nuevo profesional

■ Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana



Dra. Vilma Colón

Infinidad de espacios sociales, económicos y culturales han servido de escenario para discutir y especular sobre lo que será o se espera que sea el nuevo milenio. Inclusive, se ha hablado mucho en el País de cuáles serán las carreras de mayor demanda para el siglo 21 y cuáles serán los profesionales que sobrevivirán los nuevos retos.

Quiénes mejor para opinar sobre este tema de actualidad que los rectores de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

A través de sus expresiones, estos rectores— en quienes recae la responsabilidad de propulsar y promover una oferta académica apropiada para esos futuros empleadores y empleados— reflejan su capacidad profesional y su sensibilidad como líderes académicos.

De acuerdo con la visión de la doctora Vilma Colón, rectora del Recinto de Ponce, desde hace poco más de un año, el profesional del nuevo milenio debe contar con las destrezas tanto académicas como empresariales, las herramientas de autodirección, de análisis y de toma de decisiones esenciales para continuar desarrollándose en un mundo altamente competitivo.

"Aspiramos a que el nuevo profesional tenga un grado de independencia en la búsqueda del conocimiento, con valores éticos y morales sólidos", afirmó la doctora Colón.

"En este Recinto nuestros proyectos estudiantiles y académicos tienen como propósito desarrollar profesionales con profundos valores humanos", sostuvo la Rectora. Todos los proyectos a su cargo están matizados por tres elementos básicos a tono con el impacto de la tecnología en la realidad actual: capacidad intelectual, competencia profesionales y valores.

Al preguntársele qué está haciendo el Recinto de Ponce para lograr ese tipo de profesional, la Rectora definió el área de la salud, con proyecciones de empleo asombrosas, como una de las prioridades programáticas en el Recinto para el nuevo milenio. Declaró, además, que uno de sus sueños es poder crear el primer Recinto de Ciencias Médicas en el sur de la Isla. El modelo propuesto se enmarca en el concepto de colaboración con otras instituciones tales como centros de salud, hospitales y escuelas de medicina. "Queremos recibir estudiantes de todo Puerto Rico y el exterior. Ya hemos comenzado a definir este modelo colaborativo que le impartirá personalidad al Recinto de Ponce", agregó la Rectora.

Según expresó la doctora Colón, quien por veinte años se ha desempeñado en diferentes puestos tanto académicos

como administrativos, el Recinto de Ponce se distingue por ofrecer a sus clientes —los estudiantes— un servicio de excelencia. "Le facilitamos la vida al estudiante, somos sensibles a sus necesidades, por eso nos prefieren", manifestó.

El Recinto no sólo tiene como meta garantizar un buen servicio, sino también proveer una oferta académica innovadora, pertinente y de avanzada. Siguiendo esta dinámica, ya está ofreciendo nueve cursos en línea y entre sus metas a corto plazo figura continuar revisando y diversificando los programas a tono con las necesidades tanto del estudiante tradicional como del profesional.

Según señaló la Rectora, en esta unidad académica ya se han dado paso a sus primeras iniciativas para responder a las nuevas exigencias del mercado. Se puede hacer referencia a la recién implantada reestructuración de la Gerencia Académica, y a futuros proyectos en el Centro de Desarrollo Instruccional (CDI), el Centro de Información Audiovisual y el Centro de Acceso a la Información.

Una de las prioridades en el plan de trabajo de la Rectora es lograr que los estudiantes cuenten con una mayor participación en la toma de decisiones del Recinto. "Establecer un Concilio de Organizaciones Estudiantiles y evolucionar el Consejo de Estudiantes potenciándolo con más personas que abonen a su desarrollo", recalzó.

La clave de su éxito: establecer una comunidad universitaria integrada, donde el aprendizaje es el denominador común, asegurando la más amplia participación de todos sus sectores y promoviendo la calidad como lema del trabajo.

Cabe señalar que este Recinto recibió el semestre pasado sobre 1,000 estudiantes nuevos, lo que constituye una tercera parte de su matrícula.

Por su parte, el rector del Recinto Metropolitano, licenciado Manuel J. Fernós, quien ocupa ese puesto desde el año 1992, sostuvo que el profesional del nuevo milenio debe tener unas destrezas cognoscitivas que le permitan continuar aprendiendo por sí mismo ya que la rapidez con la que ocurre el cambio en el conocimiento y en la tecnología exige que cada cual se mantenga al día para que no se quede rezagado.

Añadió además, que el nuevo profesional debe tener una fuerte base en la ética, de forma tal que observe un comportamiento honrado a través de su vida profesional.

Para el licenciado Fernós el egresado debe tener los conocimientos necesarios en el área del saber que ha

seleccionado y los instrumentos de la tecnología, de la informática y las telecomunicaciones mínimos, indispensables en cualquier tipo de profesión.

En términos de lo que está haciendo el Recinto para que el egresado que Puerto Rico necesita salga de sus aulas debidamente capacitado, el Rector indicó que el currículo contiene cursos que desarrollan en el estudiante esa actitud ética y moral antes mencionada. Asimismo, el profesorado inculca en los estudiantes, en cualquiera de las disciplinas, esa perspectiva ética en el comportamiento.

Para exponer a los estudiantes a la utilización de la tecnología y la informática a través de sus estudios, todo estudiante de nuevo ingreso toma un curso intensivo introductorio en su primer semestre de vida universitaria. Aquí no sólo aprende a utilizar el catálogo del Centro de Acceso a la Información y los otros servicios que se brindan, sino que aprende también la utilización de los laboratorios dedicados a los cursos de computadoras, así como el laboratorio abierto.

El área de mayor demanda es la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, tanto a nivel graduado como subgraduado. Próximamente se estará comenzando —conjuntamente con el Recinto de San Germán— el doctorado en Desarrollo Empresarial y Gerencia con especialidad en Relaciones Laborales y Recursos Humanos o Negocios Interregionales e Internacionales.

"Estamos tratando de desarrollar en nuestros egresados una nueva actitud, en la que no enfoquen sus carreras para ser empleados o gerentes de una empresa, sino también para ser futuros empresarios", declaró el Rector.

Según expresó el Rector, esto se complementa con el hecho de que la Universidad Interamericana de Puerto Rico es la sede de los Centros de Desarrollo de Nuevas Empresas de la Administración Federal de Pequeños Negocios (SBA, por sus siglas en inglés) y que no solamente se está dando ese servicio a la comunidad, sino que además la academia está respondiendo a esa necesidad de más empresarios en Puerto Rico.

De hecho en el Recinto se está trabajando en una maestría que va a tener como subespecialidad el desarrollo empresarial.

Las lecciones magistrales, los distinguidos visitantes que han dictado conferencias extraordinarias y los congresos internacionales con participación de más de 800 personas dentro y fuera de Puerto Rico han mantenido al Recinto Metropolitano como un centro educativo y cultural de primer orden en Puerto Rico, según expresó el licenciado Fernós.



Lcdo. Manuel J. Fernós



Dr. Juan Anibal Aponte

Entre los logros que han llenado de satisfacción al Rector figuran la inauguración de la Sala Museo Rafael Hernández, la Sala dedicada a Juan Ramón Jiménez y la exposición permanente de Augusto Rodríguez.

Asimismo, el pasado mes de agosto se inauguró el programa de Bachillerato en Artes en Música Popular, único en su clase en la Isla, y el cual ha tenido una gran demanda.

"El Recinto, hoy por hoy, sigue siendo líder en auspiciar eventos internacionales, tanto en el aspecto educativo como en el cultural", agregó el Rector.

El avance en la implantación de la tecnología en el currículo y en los métodos de enseñanza, ha sido para el Rector otro de los logros importantes bajo su liderato. "Hemos establecido con gran éxito la maestría en Sistemas Abiertos de Información", la misma llenó las proyecciones, e inclusive, hubo que preparar salones adicionales con computadoras. La matrícula se duplicó y logró alcanzar 150 estudiantes.

Además de ser un Recinto precursor en el Aprendizaje a Distancia, utiliza la más moderna tecnología en cursos de matemáticas y próximamente, en los laboratorios de idiomas. Para agosto próximo se espera inaugurar el Centro de Alta Tecnología que ya está en construcción.

"Somos el único Recinto que cuenta con una red académica separada a la administrativa, lo que le permite un mayor acceso a los estudiantes desde sus casas a nuestra red académica", agregó el Rector.

Como una de las metas a corto plazo, el Rector mencionó el seguir aumentando dramáticamente la "universidad sin fronteras" para expandir toda su oferta académica, pero en particular, la oferta graduada a toda la Isla. De esta forma los estudiantes de los pueblos más distantes al Recinto pueden beneficiarse de la misma. Este proyecto podría ir más allá de las fronteras isleñas.

La remodelación completa de la infraestructura del Recinto en sus instalaciones actuales añadiendo un edificio que albergue laboratorios de computadoras y un área de estacionamiento adicional para atender el incremento de la población estudiantil no tradicional nocturna, es uno de los proyectos que visualiza el licenciado Fernós a largo plazo ya que "...en el transcurso del siglo 21 veremos la necesidad del retorno a la universidad de los adultos para actualizar sus conocimientos", concluyó el Rector.

Para el doctor Juan Anibal Aponte, rector del Recinto de Aguadilla de la UIPR, las dos cualidades vitales que deben estar presentes en el profesional del nuevo milenio son su desarrollo profesional especializado en un área y la formación

general.

Para el doctor Aponte, ese nuevo profesional debe saber de todo, tener conocimientos muy amplios, con una formación integral, pero a la misma vez, con conocimientos muy precisos y específicos de tecnología y de las áreas en las que se va a desempeñar. Sin embargo, el Rector enfatizó en que este profesional va a requerir una conciencia muy clara del servicio, ya que nos movemos hacia una sociedad que va a necesitar de servicio comunitario voluntario para atender diversas poblaciones, sobre todo, envejecientes y niños.

"Ni la empresa ni la institución universitaria van a poder subsistir separadas de la comunidad en la cual están ubicadas. Esta relación comunidad-institución va a ser cada día más estrecha porque ambas se van a necesitar mutuamente... no sólo ofreciéndole servicio académico sino brindando otro tipo de servicios, como por ejemplo, llevando a cabo investigación para resolver problemas específicos de esa comunidad o de la región donde se ubica", aseguró el Rector.

"Tiene que haber conciencia ciudadana y cívica de que tengo que compartir lo que sé y poseo", explicó el líder académico.

Acorde con esto, el Recinto -como parte de la política de la Universidad de desarrollar y atender la infraestructura moral del País- ha estado trabajando en varios programas de esta índole. Entre éstos se puede mencionar el Proyecto Aguadilla desarrollado con la mediación de la Junta Asesora Empresarial.

Este proyecto cubre varios programas, tales como el ya instalado y generado por una investigación académica realizada por estudiantes para atender deambulantes. Sobre 65 deambulantes se atienden diariamente. Se les provee desayuno, almuerzo, cena, servicios de enfermería, son referidos a distintas agencias para asesoramiento y ayuda espiritual. Este proyecto es patrocinado por el Club Cívico de Damas de Aguadilla y ha merecido reconocimiento a nivel nacional.

Otro proyecto de servicio a la comunidad que está en diseño es el de la Casa Protegida para la mujer maltratada que, al igual que el anterior, cuenta con el apoyo y solidaridad del Club Cívico de Damas. Esta comunidad tiene uno de los índices más altos de violencia doméstica de la región noroeste.

Ambos proyectos le dan otra dimensión a la universidad, la saca del concepto de "casa de estudio enclaustrada", manifestó Aponte.

"City Year", también con la intervención de la Junta Asesora Empresarial, es otro novedoso proyecto donde jóvenes de 17 a 24 años, y fuera de la escuela o sin empleo, dan un año de servicio comunitario. Durante ese año reciben un estipendio económico y al finalizar se certifican y se les otorga una beca de \$4,500 para que puedan estudiar.

Dicho proyecto se sostiene con fondos combinados del gobierno y la empresa privada. Actualmente, siete ciudades en Estados Unidos lo ofrecen y la ciudad de Aguadilla y el Recinto pedirán la sede del proyecto para la Isla. Para este objetivo, el Municipio de Aguadilla aportó los primeros \$25 mil.

En cuanto al énfasis de su administración en términos de carreras, el Rector mencionó que la oferta académica se ha dirigido hacia tres áreas subgraduadas: ciencias naturales y de la salud, administración de empresas y arqueología. En la primera área se está trabajando en la propuesta de un programa en Ciencias del Ambiente, un bachillerato en Ciencias en Microbiología y un grado asociado en Emergencias Médicas. En la segunda, se incluye el Programa de Gerencia de Hoteles; y en la tercera ya se aprobó un certificado en Técnico de Arqueología.

Dentro de su trayectoria como rector, el doctor Aponte, con poco más de año y medio dirigiendo esta Unidad, destaca dos puntos que lo han marcado significativamente: el sentido de pertenencia y de equipo de la gente que trabaja en esta institución, lo que es una ventaja para el estudiantado y segundo, la disponibilidad de la gente a aceptar retos.

"Cada persona aquí sabe que los límites de sus funciones no existen", comentó el Rector.

El Recinto tiene un acuerdo con la compañía hotelera de alcance mundial, Allegro Resorts, con sede en la República Dominicana, en el área de gerencia de hoteles, donde el Recinto adiestra a sus empleados que podrían llegar a 30 mil, todo a través de la Internet. Se está trabajando con el desarrollo curricular y la infraestructura tecnológica.

Uno de los proyectos a corto plazo bajo su liderato, es la construcción del nuevo edificio de alta tecnología que inicia en el verano de este año. El mismo tendrá un costo de \$5.2 millones y será único en Puerto Rico y el Sistema de la Interamericana. Albergará todo lo relacionado con tecnología en el Recinto, tendrá salones electrónicos para educación a distancia y un laboratorio abierto con 150 computadoras para uso de los estudiantes, entre otros recursos.

Por otro lado, la creación de una Escuela de Hotelería es uno de los proyectos a largo plazo. Ésta contempla tener un centro de reuniones para 500 personas, un laboratorio de cocina instruccional y uno de cocina comercial, habitaciones, e incluso, una piscina.

El profesional del nuevo milenio se enfrentará a muchas exigencias, pero en la Universidad Interamericana de Puerto Rico se están tomando las medidas para que este egresado pueda competir en el tercer milenio.

Este artículo es el primero de una serie de entrevistas realizadas a los rectores de la UIPR.

Auspician pequeñas ligas

El Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) tuvo recientemente como invitados especiales a los integrantes del equipo Tigres de Aguada de la Asociación de Ligas Infantiles y Juveniles, categoría 11 y 12 años.

Los jóvenes peloteros recibieron los uniformes que utilizarán en el próximo torneo gracias a una donación de la Oficina de Promoción y Reclutamiento del Recinto. (Información suministrada por Rocío I. Frau del Recinto de Aguadilla).



Desde la izquierda (sentados), José Carlos Cabán, Reynaldo Acevedo, Alexis Torres, Héctor Rivera, Joseph Rodríguez y Jomayri Cabán (Mascota). De pie, El Tigre, Jeffrey Silva, Randy Mercado, Ray Water, Abdiel Ortiz, Wilfredo Silva, Kenneth Ocasio, Irving Rivera, Juan M. Sánchez (entrenador), Christian Sánchez (mascota) y el Dr. Juan Anibal Aponte, rector del Recinto de Aguadilla.

El Comité de Infraestructura Moral del Recinto de Aguadilla de la UIPR presentó recientemente el panel **Modelos Positivos para la Juventud: Recetas para Triunfar** con el propósito de mantener al estudiantado buscando los elementos necesarios para su crecimiento.

En la actividad participaron la moderadora del Programa **Habla la Juventud** de la Corporación para la Difusión Pública; Evelyn Matías, estudiante del Recinto y medallista de oro y plata en los Juegos Centroamericanos; y el cantante y empresario Alberto Carrión.

Éstos hablaron con los asistentes sobre los elementos fundamentales que ellos consideran han sido el cimiento de su éxito. (Información suministrada por Eva Raquel Román del Recinto de Aguadilla).

La actividad finalizó con una emotiva ceremonia de encendido de velas que llenó de inspiración el teatro del Recinto. Las velas simbolizaron la luz que iluminará el camino de la vigilia del próximo año, que se celebrará en la Universidad Central de Bayamón.

(Información suministrada por Wilda A. Rosa Torrén Relaciones Públicas y Mercadeo del Recinto de Bayamón.)



Desde la izquierda, las estudiantes Johanna Ramos, Sandra Mauro e Ivonne Morillo, en compañía de la Dra. Jacqueline Deval, y los estudiantes Hieu Le y Lisa Martínez.

Presentan caso sobre enfermedad de Coat

La doctora Mayra Rullán, catedrática asociada y directora del Programa de Residencia de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), fue seleccionada para hacer una presentación de un caso clínico en la Reunión Anual de la Academia Americana de Optometría.

La enfermedad de Coat fue el tema de su presentación. Esta condición es más frecuente en niños que en adultos y ha sido asociada a los altos niveles de colesterol.

El caso presentado fue el de un paciente de la Clínica de Cuidado Ocular Primario de Caguas, en el que un niño de 12 años se presentó con una queja de pérdida visual y el examen reveló una exudación masiva en el área central de mayor sensibilidad en el ojo (mácula).

(Información suministrada por el Dr. Héctor Santiago, decano de la Escuela de Optometría).

Dedican concierto a los retirados

El Recinto de Arecibo de la UIPR llevó a cabo un Servicio Religioso y Concierto navideño **Arrullo Musical para Emmanuel** dedicado a los compañeros que se acogieron al Retiro.

Entre los profesores retirados figuraron: Julio Galis, Hilda Maysonet, Dilia Misla y Pedro Terón. La rectora del Recinto, doctora Zaida Vega estuvo a cargo de la actividad.

(Información suministrada por Profa. Norma Lugo del Recinto de Arecibo).



Desde la izquierda, reverenda Arelis Cardona, profesores Julio Galis, Pedro Terón, Hilda Maysonet, Dilia Misla y doctora Zaida Vega.

Cernimiento visual en Feria Internacional

Representantes de la Escuela de Optometría de la UIPR estuvieron presente durante la reciente celebración de la Segunda Feria Internacional del Libro, en la cual realizaron cernimiento visual a alrededor de 800 pacientes. Cerca de la mitad de los atendidos fueron referidos para un examen visual completo en la Escuela.

La directora de Desarrollo, María Julia Aulet; la jefa de Módulo, doctora Jacqueline Deval; y la directora de Servicios de Cuidado al Paciente, doctora Daisy Rampolla coordinaron la actividad.

(Información suministrada por el Dr. Héctor Santiago, decano de la Escuela de Optometría).

Celebran vigilia de amor y esperanza

Con motivo de la conmemoración del Día Alerta Mundial Contra el SIDA, el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico fue la sede de la Octava Vigilia de Amor y Esperanza. Esta actividad tiene como propósito, llevar un mensaje de conciencia a la juventud sobre las consecuencias de contraer el virus del SIDA.

El evento auspiciado por el Consorcio Interuniversitario de Acción Contra el SIDA, reunió a varios representantes de diferentes universidades y a un nutrido grupo de estudiantes de diferentes escuelas públicas y colegios privados.

Entre las actividades del día se presentó la obra de teatro **Mujer en tiempos tomados** de Joseph Expósito cuyo mensaje contra el SIDA impactó a la concurrencia.

Los estudiantes presentes tomaron material informativo para la prevención del SIDA.



7^{mo} Festival de la Voz Rafael Hernández

Por séptimo año consecutivo, el Recinto de Aguadilla de la UIPR celebró su Festival de la Voz dedicado a las composiciones del mayagüezano Roberto Cole y dirigido a los estudiantes de la escuela superior. Un total de 15 estudiantes representando a seis escuelas del área noroeste participaron en el mismo.

Los ganadores fueron: Kayshla Vargas de la Escuela Superior Dr. Carlos González de Aguada, primer lugar; Yaddeliz Martínez de la escuela superior Patria Latorre de San Sebastián y Joel Rosario de la escuela superior Dr. Carlos González de Aguada, empatados en el segundo lugar; mientras que el tercer lugar correspondió a Niedtzell Vázquez de la escuela superior Efraín Sánchez Hidalgo de Moca.

(Información suministrada por Rocío I. Frau del Recinto de Aguadilla).



Desde la izquierda, Dr. Juan Anibal Aponte, rector del Recinto; Yaddeliz Martínez (2do lugar), Kayshla Vargas (1er lugar), Joel Rosario (2do lugar), Niedtzell Vázquez (3er lugar) y la Profa. Ana C. Lausell (Decana de Estudiantes).



Celebran con éxito Feria de Calidad de Vida

El Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebró la feria "Calidad de vida en la familia puertorriqueña" con el propósito de confraternizar y crear lazos con distintas agencias de servicio del municipio y la comunidad universitaria.

En dicha actividad, bajo el auspicio del Programa de Servicios Educativos, participaron estudiantes y un total de 15 agencias públicas y privadas. Hubo, además, clínicas de Optometría y Vacunación.

Celebran el Día del Ciego

El Recinto de Guayama de la Universidad de Puerto Rico celebró, por primera vez, el *Día del Ciego*. En la actividad, a cargo de Astrid E. Valentín Báez, participaron el auxiliar administrativo de la Oficina del Procurador de las Personas con Impedimentos región de Ponce, José Santos; y la directora de la Biblioteca Regional para Ciegos y Personas con Impedimentos Físicos, Ingrid Enríquez, quienes ofrecieron una charla sobre los servicios que brindan ambas agencias.

Además estuvo presente la representante de la Compañía Atlantic Sales Import and Export, Lissa C. Dávila, quien presentó una serie de equipos diseñados para personas no videntes y con limitación visual.

Tanto personas de la comunidad como directores, maestros y estudiantes fueron testigos del testimonio del ingeniero Juan Valentín Colón sobre la pérdida de su visión y cómo esto cambió su vida totalmente. (Información suministrada por Diana I. Reverón, Recinto de Guayama.)

Ofrecen Recital de Amor

Ante una estela de testigos diversos de la comunidad universitaria del Recinto de Guayama, el reverendo Bienvenido Gúisao deleitó a los presentes con su elocuente verbo a través de los poemas de su autoría dedicados a la mujer y a la vida.

El reverendo Gúisao es un ministro metodista jubilado quien fungió como capellán del Recinto de Guayama y continúa sirviendo como conferenciante a tiempo parcial en el Departamento de Humanidades.

(Información suministrada por el Rvdo. Luis A. Morales, Oficina de Vida Religiosa del Recinto.)



El reverendo Bienvenido Gúisao comparte con la decana de Estudiantes del Recinto, Estrella Méndez.



En la foto aparecen la Dra. Carmen M. Eckert (izquierda), presidenta y la Dra. Blanca Concepción, secretaria de actas de la Sororidad Honoraria de Educadoras.

Obsequian concierto a la comunidad

El Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico obsequió a su comunidad un concierto de Villancicos Navideños a cargo del Coro Caminante de Naranjito el cual deleitó a alrededor de 300 personas con su presentación magistral.



Integrantes del Coro Caminante de Naranjito.

Semana Puertorriqueña en Guayama

El Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebró la Semana Puertorriqueña con varias actividades culturales dirigidas a la comunidad universitaria. Entre éstas figuraron: la exhibición de las películas *Lo que le pasó a Santiago*, *Nicolás y los demás* y *Linda Sara*, todas del conocido actor y productor puertorriqueño Jacobo Morales. En la actividad no pudo faltar el Ballet Folclórico de Guayama aceptado por el Instituto de Cultura Puertorriqueño. (Información suministrada por Diana I. Reverón, Recinto de Guayama.)



Ballet Folclórico de Guayama.

Este grupo pretende satisfacer la necesidad que tienen las madres de sacar un tiempo exclusivamente para ellas y así nutrirse de todo lo necesario en el aspecto físico, intelectual y emocional para poder atender las necesidades del resto de la familia.

Para más información puede llamar al 873-7439 o escribir al correo electrónico a: rivs@caribe.net

Brindan ayuda a los damnificados

La Sororidad Honoraria de Educadoras, Alpha Beta Kappa, Capítulo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, distribuyó ropa y medicinas enviadas a Honduras para los damnificados por el Huracán Mitch. El grupo también hizo contribuciones para los residentes de Puerto Rico que fueron afectados por el huracán Georges.

(Información suministrada por la Oficina de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano.)

Magno concierto en San Germán

El Área Blanca del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se revistió de fiesta para celebrar el *Magno Concierto Navideño* ofrecido por el Departamento de Música del Recinto.

El Departamento, dirigido por la doctora Raquel Montalvo, presentó con galas a su Coro de Concierto y al Coro Universitario, la Orquesta de Cuerdas, el Conjunto de Metales, el Conjunto de Saxofones, la Banda Universitaria y la Banda de Concierto.

La sorpresa de la noche fueron el conjunto *Christmas Pop* compuesto por Martín Cerame, Gilberto Rodríguez, Javier J. Santiago, Waldo Sanabria, Carlos Ortiz, Elliot Ortiz y Ricardo Cabrera; así como el *Conjunto Típico* con la participación de Edgardo Rivera, ganador del concurso de los Trovadores de 1998 y estudiante de bachillerato en el Departamento de Música del Recinto sangermeño.

(Información suministrada por Frédérique-Louise Blanco, de la Oficina de Comunicaciones del Recinto.)

MAPS realiza su primer encuentro

La organización sin fines de lucro Madres de Preescolares (MAPS) que reúne a madres de preescolares para recibir charlas, talleres, apoyo y/o simplemente hablar con otras madres, ofreció en días recientes su Primer Encuentro del 1999.

La Inter te ofrece más alternativas

■ Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico cuenta con la más amplia variedad de ayudas económicas que permiten a cualquier estudiante alcanzar su meta educativa.

En el año académico 1997-98 la Institución otorgó ayudas económicas por más de \$134 millones a los estudiantes para el financiamiento de sus estudios.

Entre las ayudas económicas no tradicionales está la Beca Atlética, que reciben los estudiantes que se destacan en el campo atlético, pero que están matriculados a tiempo completo, demuestran necesidad económica y mantienen un progreso académico satisfactorio.

También está la Beca de Ingeniería, que consiste de \$4,000 anuales para estudiantes de esa materia con 3.50 o más de promedio y con puntuaciones en el College Board de 550 o más en las áreas de español y verbal, y 600 en matemáticas. La estudiante Laisa D. Feliciano, quien se gradúa este año de Ingeniería eléctrica del Recinto de Bayamón, lleva cuatro años recibiendo la misma.

"La Universidad Interamericana me ha brindado una oportunidad única, puesto que con tan sólo 19 años soy una de las candidatas a graduación del programa de ingeniería. El trabajo ha sido arduo pero lo he logrado gracias al apoyo económico que me dio la Institución y al equipo tan sofisticado que hay en el Recinto y que me ha permitido adelantar en el campo de la ingeniería y adquirir la práctica que requiere un puesto en este campo", dijo la joven Feliciano.

A otros alumnos se les ofrece el Incentivo de Matrícula para estudiantes talentosos, el cual constituye de un descuento de aproximadamente \$300 por semestre a los estudiantes a nivel subgraduado con un promedio de 3.50

y que se matriculen en 15 créditos o más cada semestre.

Existe una Beca de Teatro y Coro para los estudiantes con talentos especiales. La misma consiste en el ofrecimiento libre de costo de los cursos MUSI 2001 (si es de coro) y ARTS 2001 (si es para teatro). También se le ofrece un incentivo de \$100 por semestre. La otorga el Recinto de Ponce.

El Recinto Metropolitano tiene Beca de Teatro y Coro, pero se administra de la siguiente manera: para coro se otorgan \$150 por semestre para los estudiantes que cualifiquen y para teatro se les cubre el pago de dos créditos por semestre (\$210).

Para los amantes de la música está la Beca Rafael Hernández que se entrega a un estudiante con habilidades para el canto. La concede el Recinto Metropolitano.

Recientemente se creó el Fondo de Becas José R. Vélez Torres. El mismo cuenta en la actualidad con \$25 mil. Fue nutrido de una donación del licenciado José Figueroa Morales. Los fondos serán asignados a estudiantes con necesidad económica de la Facultad de Derecho de la Institución.

El Recinto de Aguadilla creó recientemente la Oficina de Estudiantes de Honor y Desarrollo de Estudiantes Talentosos, en la cual se tramitan experiencias educativas dentro y fuera de Puerto Rico para los estudiantes con talentos especiales y buen aprovechamiento académico.

En este mismo Recinto se le otorgó recientemente una beca de \$22 mil a la estudiante Yeidi Torres Colón para realizar estudios fuera de Puerto Rico. La beca se logró gracias a un donativo del Club Rotario por el excelente trabajo académico de la estudiante.

El Comité de Amigos del Recinto de Fajardo otorga becas para cubrir gastos de matrícula, transportación, libros y dietas a estudiantes del área con necesidad económica. Dicha beca ha hecho posible que diversos jóvenes logren su meta académica.

El Recinto de Barranquitas tiene el Fondo de Ayuda Voluntaria para Estudiantes, creado con el propósito de ayudar a estudiantes de escasos recursos económicos. La compañía Glaxowellcome otorga anualmente a dos estudiantes de enfermería de este mismo recinto con alto promedio académico unos \$1000.

La Escuela de Optometría otorga la beca Harold Schneider, que consiste de aproximadamente \$500 a un estudiante sobresaliente en el área de Lentes de Contacto.

La Asociación de Exalumnos otorga la Beca Poly-Inter. En los últimos tres años se han repartido \$36 mil entre diversos estudiantes de bajos recursos de los nueve recintos.

Otras ayudas incluyen la Beca Institucional, la Beca Presidencial, Beca del Fondo de Becas, Beca de Honor, Beca Rafaela Morales, Beca del Consejo de Estudiantes, Beca de Anestesiología, la Beca Jaime Rivera y Beca Patricia R. Harris.

Además, la Beca Legislativa u otras modalidades de ayuda federal como la Beca Pell, Beca Federal Suplementaria, Programa Federal de Estudio y Trabajo, Préstamo Federal Perkins, Ayuda a Veteranos y Préstamo Federal Directo William D. Ford, subsidiado o no subsidiado, entre otras. Por eso, ya no tienes razón para no alcanzar tu meta educativa en la Inter.

Premian estudiantes talentosos



La rectora del Recinto de Bayamón, Profa. Marilina Lucca Wayland y el decano de Estudios, Dr. Omar Cueto durante la entrega de los certificados de reconocimiento.

Más de 300 estudiantes de diferentes departamentos del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, fueron premiados en la actividad de Reconocimiento a Estudiantes Talentosos Sobresalientes que año tras año rinde homenaje al esfuerzo y tesón de estos alumnos.

(Información suministrada por Wilda A. Rosa Torrén del Recinto de Bayamón.)

Reconocen labor del vicepresidente de la Junta de Síndicos

■ Por Wilda A. Rosa Torrén

El alcalde de Bayamón, Ramón Luis Rivera, nombró Hijo Adoptivo de ese municipio al Vicepresidente de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), el reverendo Juan José Pérez Alda, en una emotiva ceremonia que tuvo lugar en el Recinto de Bayamón de la institución.

"El reverendo es una persona con una gran fuerza dinámica y espíritu ecuménico". "Es una suerte poder dirigirme ante ustedes y expresarle lo orgullosa que me siento de que esta actividad se realice en el Recinto de Bayamón", dijo la rectora del Recinto, profesora Marilina Lucca Wayland.

Además del servicio que ofrece como Vicepresidente de la Junta de Síndicos de la Universidad, Pérez Alda es ministro de la Iglesia Presbiteriana en Santa Rosa, Bayamón; es miembro de la Junta de Directores de Puerto Rico Evangélico y miembro de la Junta de Directores de la Sociedad Bíblica de Puerto Rico. Pero lo mejor de todo es que el reverendo Pérez Alda participa activamente en la comunidad de Santa Rosa, así como en toda la ciudad de Bayamón.

Pérez Alda es un fiel colaborador del proyecto Casa Familia Virgilio Dávila y es capellán del Hospital San Pablo. "Yo



El Dr. José R. González en el momento en que le hace entrega de la proclama al Rvdo. Juan Pérez Alda.

admiro a las personas no por sus títulos, sino por su sensibilidad, por su capacidad de darse a los demás y este es el caso de mi amigo, el reverendo Pérez Alda", dijo el Alcalde de Bayamón.

El Presidente de la UIPR, doctor José R. González, manifestó el orgullo que siente la Universidad de compartir al reverendo Pérez Alda con el municipio de Bayamón. El Presidente expresó que Pérez Alda posee cualidades que lo distinguen de los demás, siendo un vivo ejemplo de servicio.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto de Bayamón)

Celebran Tercer Simposio Bienal sobre el Agua Potable

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

El Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), con el auspicio de Dow Chemicals Corporation, ofreció recientemente el Tercer Simposio Bienal sobre Asuntos Relacionados al Agua Potable: Tecnología y Reglamentación en el Recinto de Bayamón de la UIPR.

"Este Tercer Simposio Bienal ya es esperado por los expertos en áreas de la tecnología de la reglamentación del agua en Puerto Rico, es el foro de intercambio donde los representantes del campo estudian el problema desde una perspectiva global", dijo la doctora Graciela Ramírez Toro, directora del CECIA.

Según indicó la doctora Ramírez esta actividad es la primera de una serie que iniciará un ciclo de dos años de cursos de educación continuada. Éstos se estarán ofreciendo en los diferentes recintos para adelantar la experiencia de funcionarios del gobierno y del sector académico en Puerto Rico sobre el tema del uso y conservación del agua.

En esta tercera edición del simposio se enfatizó en lo complementario de los reglamentos para la protección de los recursos de agua.

Entre los temas que se discutieron figuraron: Salud pública y los patógenos emergentes, La gestión interagencial como barrera a los contaminantes, Planificación y desarrollo de sistemas de agua

públicos, Corrientes de agua en la zona urbana y su impacto sobre los recursos de agua, Qué significan los datos que se obtienen a través del muestreo y La protección de las cuencas.

Expertos en asuntos ambientales de la Agencia de Protección Ambiental en los Estados Unidos (USEPA, por sus siglas en inglés) se trasladaron a Puerto Rico en esta ocasión para dialogar con los participantes del Simposio.

Participaron los doctores Paul S. Berger y Donald Reasoner, microbiólogos; Michael W. Cox, toxicólogo; Susan Shaw y Carl Plossi, ingenieros ambientales de la USEPA y el doctor William C. Hession, hidrólogo de la Academia de Ciencias Naturales de Filadelfia.

Los profesores Gary Toránzos, de la Universidad de Puerto Rico; Diane Herson, de University of Delaware; Katherine Baker, de Pennsylvania State University; Jacqueline Oler y Wesley O. Pipes, de Drexel University, aportaron los hallazgos de sus trabajos de investigación.

Otros participantes incluyeron a José Martínez, representante de la Oficina del Caribe de la USEPA; doctora Marilyn Ginsberg, de la oficina central de la USEPA en Washington y el profesor René Rentas, de la UIPR.



Dra. Graciela Ramírez Toro, directora del CECIA.

Continúa campaña ecológica

■ Por Ivonne Guadalupe Negrón

El Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), continuó durante este nuevo semestre con su campaña ecológica, Ponce Inter Ambiente.

Esta campaña se inició en 1997 con el propósito de concienciar a los estudiantes y a la comunidad sobre la conservación del ambiente. En la primera fase de esta campaña se desarrolló un proyecto de limpieza y reciclaje en el sector La Guancha. En ese proyecto participó toda la comunidad universitaria —estudiantes, administración y facultad— y el Municipio Autónomo de Ponce. También se pautaron cuñas radiales con mensajes dirigidos a la conservación del ambiente y la urbanidad.

La segunda fase de la campaña ecológica va encaminada a reeducar a los estudiantes y visitantes del Recinto a través de mensajes positivos que promueven la modificación de actividades y comportamientos. Estos mensajes fueron ubicados en los cestos de basura y colocados en las áreas verdes del Recinto.

Algunos de los mensajes son: "Enceste y recicle", "Protege nuestro ambiente, conservemos el ambiente" y "Juntos aprendemos a reciclar".

En esta campaña se unieron empresas, que al igual que el Recinto de Ponce, tienen un interés genuino por la conservación del ambiente. Las compañías que se unieron son: Puerto Rican Cement, Robles Asphalt, SOMO, Cooperativa de Ahorro y Crédito Padre Mc Donald, Ferretería Merino de Ponce, H C Caribbean & Chemical, CF Rótulos, Septix y Telepro Caribe.

La Oficina de Desarrollo logró recaudar en esta actividad \$3,000 para el Fondo de Becas Estudiantiles, que beneficia a los estudiantes de escasos recursos económicos. Por este medio el Recinto de Ponce de la UIPR agradece a estas empresas el respaldo a este proyecto.

(Información fue suministrada por la Oficina de Relaciones Públicas de la Universidad Interamericana, Recinto de Ponce.)

Estudiante presenta investigación en Brasil

El estudiante del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Raúl J. Rosario Delestre, visitó recientemente Pernambuco en Brasil para presentar su investigación sobre las ballenas hocieludas en el Caribe y un recuento de los datos recolectados en las pasadas décadas Nuevos Informes de ballenas hocieludas (*Mesoplodon ssp*) para el Caribe.



Raúl J. Rosado Delestre

Esto, como parte de la 8va Reunión de Trabajos de Especialistas en Mamíferos Acuáticos de América del Sur en conjunto con el 2do Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Especialistas en Mamíferos Acuáticos (SOLAMAC). Dicha investigación contó con el coauspicio de la Alianza para el Mejoramiento de la Enseñanza Universitaria en Puerto Rico y el apoyo del Centro de Educación, Conservación e Interpretación del Ambiente (CECIA). (Información suministrada por la Oficina de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano.)

Presentan libro *Arecibo...Así Era*

El pasado mes de diciembre se llevó a cabo la presentación del libro *Arecibo...Así Era* de la profesora Cynthia Velázquez del Departamento de Ciencias Sociales.

Según su autora, el libro es una recopilación histórica y fotográfica del pueblo de Arecibo que data del 1880 al 1940. El mismo recoge en 80 fotografías el quehacer cotidiano del pueblo de Arecibo, así como la belleza arquitectónica de uno de los pueblos más antiguos de Puerto Rico y de América Latina fundado en 1515.

Arecibo...Así Era es un baluarte para toda aquella persona que ama la historia y la fotografía antigua del pueblo de Puerto Rico. El prólogo fue escrito por el profesor René Cuevas, director del Departamento de Ciencias Sociales del Recinto. Para más información sobre el libro puede llamar al Departamento a través del 878-5475.

(Información suministrada por la Profa. Norma Lugo, del Recinto de Arecibo.)

Exposición COMO-UNION inaugura Galería de Arte

El Departamento de Arte del Recinto de San Germán inauguró recientemente las nuevas instalaciones de su Galería de Arte al estrenar la exposición COMO-UNION del maestro Antonio Martorell.

La inauguración contó con la presencia del reconocido artista puertorriqueño, cuya exposición fue creada para concienciar sobre los 16 puertorriqueños que se encuentran en diversas cárceles en los Estados Unidos.

COMO-UNION consta de una mesa preparada para servir una cena alegórica, cuya loza lleva la efigie de cada uno de los prisioneros. Las copas y los cubiertos de plata "flotan" en el aire, imposibilitando que se lleve a cabo la comunión de la cena. Parte de la exposición comprende, también, de unos gigantescos peones elaborados en distintas maderas del país, las cuales representan el juego de ajedrez de la política puertorriqueña.

La Galería de Arte del Departamento de Arte del Recinto estará exhibiendo la obra de Martorell hasta el mes de marzo. (Información suministrada por Frédérique-Louise Blanco, de la Oficina de Comunicaciones del Recinto.)

Comparten estudiantes con directores y orientadores

Los estudiantes del Centro de Estudios Graduados compartieron recientemente en una actividad de clausura de la Práctica en Administración y Supervisión Educativa, Instituciones Educativas Post Secundarias y Orientación y Consejería con el propósito de compartir experiencias y

vivencias de los directores y orientadores practicantes con el personal cooperador.

(Información suministrada por Frédérique-Louise Blanco, de la Oficina de Comunicaciones del Recinto.)

Recinto de Arecibo recibe distinción

La Comisión para la Seguridad en el Tránsito reconoció a 26 compañías por lograr que más del 70 por ciento de sus empleados utilicen el cinturón de seguridad. El Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) recibió la distinción en la categoría de bronce.

La premiación "Cuadro de Honor del Cinturón de Seguridad" reconoce a las compañías que fomentan el uso del cinturón entre sus empleados organizando campañas de prevención de choques de tránsito en las áreas de trabajo.

Desde el 1994 hasta el presente se han reconocido a 46 compañías de las cuales más del 80 por ciento han mantenido el programa y han sido reconocidas en repetidas ocasiones. La premiación se realiza dos veces al año, la próxima será en el mes de mayo de 1999.

(Información suministrada por la Profa. Norma Lugo, del Recinto de Arecibo.)

Certamen Literario en el Recinto Metropolitano

Como parte de la Semana de la Lengua, la División de Estudios Humanísticos del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR)

celebrará un Certamen Literario de Cuento y Poesía cuyo plazo de admisión de los trabajos expira el próximo miércoles, 24 de marzo.

Algunas de las bases para dicho Certamen son las siguientes:

- Solamente podrán participar los estudiantes matriculados en los Programas de Bachillerato y Maestría del Recinto Metropolitano de la UIPR.

- Cada participante podrá someter hasta dos poesías y dos cuentos originales e inéditos en español. Los participantes deben estar libres de errores ortográficos.

- El tema para los trabajos es libre.

- Debe presentar cuatro copias a maquina de cada trabajo identificadas solamente con un lema. En la esquina superior derecha de cada página debe escribirse el lema seleccionado por el autor.

- En una hoja de papel aparte, el autor escribirá la siguiente información:

- a. el lema escogido
- b. nombre y apellidos
- c. número de Seguro Social
- d. dirección postal
- e. teléfono.

La hoja con esta información deberá ser depositada dentro de un sobre blanco tamaño legal. Al frente se escribirá también el lema y se sellará el sobre.

- Todo trabajo que no cumpla plenamente con las bases número 4 y 5 será rechazado.

Los ganadores se darán a conocer públicamente en el acto de entrega de premios que se efectuará el jueves, 22 de abril, a las 2:30 pm en la Sala de Conferencias del Rector del Recinto Metropolitano.

Para información adicional puede comunicarse con las profesoras Mirna Emmanuelli o María A. Pérez en el Departamento de Español, teléfono 250-1912, extensión 2177.



La rectora del Recinto sangermeño, Profa. Agnes Mojica compartió con los estudiantes, el Dr. Raúl E. Acevedo y el Prof. Héctor Torres.

Estudiantes de la Inter participan de internados

■ Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

Cada semestre son más los estudiantes que se benefician del Programa de Intercambio y Cooperación Internacional de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. En este segundo semestre del año académico 1998-99, 51 estudiantes participan de internados.

Ray Rowe y Lesbia Feliciano, del Recinto de Aguadilla, participan de un Internado Ambiental a través de The Washington Center. El mismo les brinda la oportunidad de participar de experiencias prácticas en asuntos de impacto ambiental. Los participantes de este semestre hacen su práctica en diferentes dependencias de la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés).

Ramses Álvarez Durán, Carlos D. Rodríguez Arroyo y King Freddy Jusino, del Recinto Metropolitano, y Walter Santiago Arroyo, del Recinto de Aguadilla, llevan a cabo experiencias de trabajo en oficinas congresionales en Washington, D.C. como parte del Internado Congresional Córdova.

A través del Programa Córdova, los estudiantes también participan de un curso, conferencias y seminarios, actividades que se les convalidan por créditos académicos. Alrededor de 40 estudiantes desde el año académico 1994-95 hasta el 1998-99 han participado de este Internado.

Luz Marina Puerta Rendón, del Recinto Metropolitano; Yamil Cortés, del Recinto de Aguadilla; Ángel Reyes, del Recinto de Guayama y Lucecita Serrano Torres, del Recinto de Fajardo, participan del Programa de Internado de la Asociación Hispana de Colegios y Universidades (HACU).

HACU es una de las organizaciones que más estudiantes ha aceptado para sus internados, pues un total de 65 estudiantes han participado de sus asignaciones desde el año académico 1994-95 hasta el presente.

Cinco estudiantes del Recinto de Bayamón se convirtieron desde enero en internos de la Agencia Federal de Aviación (FAA, por sus siglas en inglés). Estos son: Edgar E. Díaz, George Pankhurst, Samuel Romero, Miguel A. Medina y Wilfrido Ortiz.

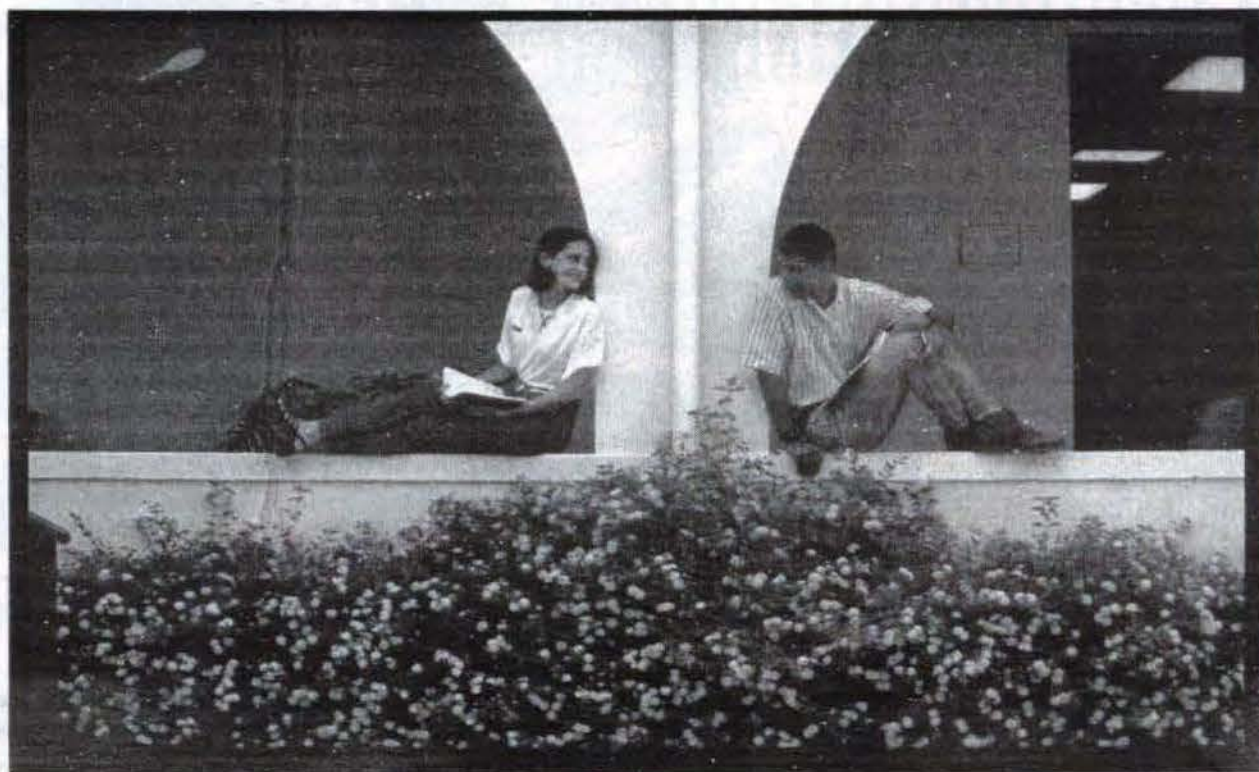
Los estudiantes, que son candidatos a graduación en junio reciben el adiestramiento con todos los gastos pagos por la FAA, además de su sueldo como empleados regulares. Se espera que una vez se gradúen, continúen como empleados de la FAA, esta vez en San Juan.

Otro Programa con un gran número de participantes es el de Disney. Este semestre 30 estudiantes, 15 del Recinto de Aguadilla y 15 del Recinto de Bayamón, participan del Programa de Internado de Walt Disney en Orlando. Este Internado le provee la oportunidad al estudiantes de descubrir el manejo empresarial de una de las compañías más exitosas del mundo. También se les otorgan créditos académicos por el trabajo realizado.

Los estudiantes del Recinto de Aguadilla son: David Carrero Crespo, Sandra López Galarza, William Rodríguez, Edwin Negrón Morales, Miriam González, Neldys Sánchez Barbosa, Ángel Bodón Vega, José Motta Ramos, Jessica Rodríguez Barbosa, Yaira Sánchez Vega, Omar D. Arocho González, Leslie Rosado Lorenzo, Jeannette Bonilla Vélez, Nildaliz Ramos Ruiz e Iván Rosa Morales.

En el Recinto de Bayamón participan: Melissa Canales Dávila, Japhet Cruz Díaz, Luis Dandrade Francis, Richard Dandrade Francis, Rina García Rodríguez, Joel Maldonado Cruz, Laura Negrón Vázquez, Lymaric Nieves Plaza, Erick Pagán Pérez, Francisco Pérez Arroyo, Julissa Polanco Anderson, Marisol Rivera Báez, Kenelma Sanjurjo Morales, Mayra Vélez Gorgas y Jerry Cruz Rodríguez.

Otro internado que se está disponible este semestre es el de la Agencia de Seguridad y Justicia Ambiental en Wash-



ington. Laisa D. Feliciano Amaro, estudiante de ingeniería eléctrica del Recinto de Bayamón participa del mismo desde el mes de enero. "Mi actitud positiva, optimista y retadora me llevó a aceptar la oferta de participar en este internado.

Cabe destacar que el Programa de Intercambio y Cooperación Internacional de la Universidad Interamericana de Puerto Rico consiste de alrededor de 90 convenios. Mediante los convenios la Institución ha logrado el intercambio de profesores, estudiantes, investigadores, material impreso, colecciones bibliográficas y actividades culturales. Además se han obtenido becas para profesores

y estudiantes, donativos de equipos tecnológicos y asesoramiento en el establecimiento de programas, consejos e institutos.

Otro programa responsable de los éxitos de los estudiantes arriba mencionados es el de Educación Cooperativa, que fue el que permitió que 30 estudiantes participen este semestre del internado en Disney.

Para información sobre los diversos internados que se ofrecen para estudiantes universitarios, puede llamar a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistémica de la UIPR, al 766-1912.

Asociación de Exalumnos Poly-Inter

• Solicitud de Ingreso • Solicitud de Ingreso • Solicitud de Ingreso •

Nombre
Número de Seguro Social
Dirección Residencial

Dirección Postal
Recinto donde estudio
Concentración
Lugar de Trabajo

Año de Graduación
Grado Obtenido
Posición

Si: Deseo pertenecer a la Asociación como miembro activo del capítulo del

Recinto de:

Aguadilla Arecibo Barranquitas Bayamón
 Facultad de Derecho Fajardo Guayama Escuela de Optometría
 Ponce Metropolitano San Germán

Incluyo cheque por:

\$10-Cuota recién graduado, \$30-Cuota anual matrimonio, \$350-Cuota de matrimonio vitalicia, \$20-Cuota anual individual, \$250-Cuota individual vitalicia

Envíe a: Asociación de Exalumnos, PO Box 363255, San Juan PR 00936-3255
Para información llamar al 282-0030

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de Puerto Rico existe para contribuir al desarrollo y al bienestar de nuestra Alma Mater y de nuestros asociados, y fomentar las mejores relaciones entre exalumnos, estudiantes, profesores y administración.

Todo exalumno asociado puede disfrutar del uso de la biblioteca en los diferentes recintos de la Universidad, suscripción al periódico Interamericana, información sobre actividades, una tarjeta de identificación y descuentos en Optica Lee Borinquen, Thekes, A La Orden Discount, Mueblerías Berrios, Librería La Tertulia y Popular Leasing.

Simposio: Impacto cultural de cien años de protestantismo en Puerto Rico

■ Por Renée De Lucca

Enfoque y valorización de la práctica religiosa en los ámbitos social, psicológico, moral y educativo de la vida del puertorriqueño(a) del siglo XX: Una experiencia reveladora.

La rúbrica temática de este Simposio fue una de gran importancia para la exposición, ponderación y discusión de ideas relacionadas todas ellas con el comportamiento religioso protestante y sus repercusiones en la conducta y mentalidad del puertorriqueño.

Un encuentro que se constituyó en una gran oportunidad para evaluar y examinar los cambios ocurridos en los aspectos sociales y culturales del quehacer puertorriqueño y sus implicaciones éticas, filosóficas y educativas en el mundo contemporáneo. Si interesantes resultaron las conferencias aquí dictadas (relacionadas con el movimiento protestante, su historia, pensamiento y trascendencia,) no menos lo constituyeron los análisis y discusiones que posteriormente se planteaban entre los panelistas y personas interesadas en estos asuntos.

Los planteamientos que se expresaron en este Simposio develaron inquietudes, preocupaciones, situaciones en donde la práctica religiosa y la psicología en un momento se hermanaron; en donde la música, el arte y la historia se proyectaron en el mundo de la religión protestante y a la inversa. En donde la eterna pregunta de la Gran Filosofía se formulaba sin ambages ¿En cuál denominación, iglesia o religión estaba Dios? Asimismo, ¿por qué tantos templos en Puerto Rico y la criminalidad en aumento? ¿Cultura de la paz o cultura de la violencia? ¿Por qué, entonces, existe una abulia manifiesta hacia los patrones culturales dentro del ámbito espiritual? ¿Cómo y porqué el fenómeno del baile y la música en la práctica protestante vinieron a llenar un vacío psicológico inherente a la naturaleza humana? ¿Es acaso la experiencia religiosa una válvula de escape?

Todas estas interrogantes requieren de un profundo proceso de reflexión acerca de la calidad espiritual del puertorriqueño de hoy y la calidad de vida que lleva. ¿Cómo despertar conciencias o desarrollar en la juventud y próximas generaciones unos valores que les permita dirigir sus vidas más dignamente hacia los más elevados senderos de la cultura del ser y no la de tener? Entonces, ¿cómo la Universidad y currículo en este aspecto se solidarizan para que se logren estos propósitos? Consideraciones todas éstas que se tejieron en un marco fino y armónico de intervenciones y diálogos matizados con la anécdota al punto, con el humor a propósito, con el análisis reflexivo, con la pregunta inquietante, con la narración o descripción de ciertas prácticas religiosas afroantillanas que llegaron a la Isla, como la hechicería, santería, vudú, etc., producto de la Conquista y Colonización.

También se argumentó sobre la rivalidad, heterogeneidad u homogeneidad en los grupos denominacionales. Además, se habló del papel de la mujer, su participación

activa en el movimiento protestante, el lenguaje inclusivo y su puesto como ser humano, parte del conglomerado social y no como parte de su naturaleza sexo.

Como hemos visto estamos, prácticamente a las puertas del siglo XXI y aún continuamos con las mismas interrogantes del hombre a principios de la historia: la esencia misma del ser y su propósito en este mundo. Esa piedra filosófica angular donde yace la médula espiritual del hombre y que siempre será punto de reflexión en estos asuntos.

Encuentros de esta índole deberían efectuarse con mayor frecuencia y en los que concurra una gran representación de la generación joven estudiantil.

Si bien es cierto que no todas estas dudas encontraron una respuesta rotunda y satisfactoria para todos, lo que sí es interesante es que despertó inquietudes y dejó la motivación suficiente como para continuar dialogando y dilucidando estos temas. Temas que por su propio carácter resultan de gran relevancia para la educación y la proyección de futuros planes que estimulen el desarrollo espiritual del ser humano que, a fin de cuentas, es la base primordial de una sociedad sana, alegre y fructífera.

(La autora es catedrática auxiliar de la División de Estudios Humanísticos del Recinto Metropolitano.)

■
¿Cómo despertar conciencias
o desarrollar en la juventud
y próximas generaciones
unos valores que les permita
dirigir sus vidas más dignamente
hacia los más elevados senderos
de la cultura del ser y no la de tener?

■

PRTESOL celebra Convención Anual

■ Por Jean Rodríguez

La Organización de Profesores de Inglés a Estudiantes No parlantes del Idioma (PRTESOL) efectuó en días recientes su Convención Anual con el lema "Recalling the Past to Gain Insights to the Future". Se celebró el aniversario de Plata con la participación de la mayoría de los pasados presidentes, y un emotivo recuento con diapositivas de cada etapa del desarrollo de la PRTESOL.

La meta prioritaria en el año 1999 es que el Comité de Educación efectúe visitas de orientación a los distritos, ofrezca talleres y logre reclutar una mayor cantidad de miembros. En la actualidad la organización mantiene aproximadamente 1,300 miembros activos. Es de honda preocupación el número de miembros activos, cuando en la Isla ejercen aproximadamente 10 mil maestros. Es imperativo que se establezcan criterios de créditos de educación continua y membresía en las organizaciones profesionales para poder ejercer como maestro en Puerto Rico.

Es preocupante la "fossilización educativa" de los maestros de diferentes materias en Puerto Rico. La calidad educativa y excelencia académica surgen solamente cuando los profesores asisten a adiestramientos sobre nuevas metodologías.

Hacemos un llamado a los profesores interesados en comunicarse y activarse en TESOL, así surgirá un nuevo apasionamiento por su carrera, un compromiso auténtico y un entusiasmo diario en su núcleo escolar. La importancia y necesidad de aprender inglés no debe obviarse de cara al nuevo milenio con el auge de nuevas empresas en el mercado globalizado.

La primera Conferencia Anual se celebró el pasado 27 de febrero en el Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

(La autora es Vicepresidenta de TESOL).

Reparos del espejo

■ Por Ángel M. Aguirre
Especial para Interamericana

El Pen Club de Puerto Rico concedió por unanimidad en diciembre de 1998 el Primer Premio de Poesía a este libro del profesor español Manuel de la Puebla, fundador en 1979 de la revista de poesía *Mairena*, productor del programa radial "Revista Oral de Poesía" y autor de los poemarios *Unos apuntes líricos*, *Romances para decir en las calles de Río Piedras*, *No es desamor tu viaje*, *Anillos del amor y de la muerte* (Primer Premio de Poesía del Pen Club de Puerto Rico en 1991), *Sencillamente el mar* (Ganador en 1995 del Premio Odón Betanzos de Poesía en Huelva, España) y *La lucha con el ángel*, publicado en 1998.

Al escribir estos cuarenta y dos versos "apócrifos" de la extraordinaria poeta mejicana del siglo XVII, Manuel de la Puebla emplea originalmente el antiguo palimpsesto (los escritos de Sor Juana) y vuelve a escribir sobre éstos pero no para borrarlos artificialmente sino para expresarse, inspirado por ellos, en un plano de intimidad que le facilite el intercambio de palabras y pensamientos. Y así lo explica en el poemio que abre el libro.

De la estima por la obra literaria de esa mujer inteligente y supersensible, víctima de su época, que fue Sor Juana y del entusiasmo por su persona y por la sed de saber que la atormenta y define, por la originalidad y poder de su ingenio y las condiciones conflictivas de su existencia, el profesor de la Puebla pasa al deseo de reivindicarla con estos versos "apócrifos", asumiendo una postura solidaria con el destino agónico y complejo de la mujer y la escritora.

Desde el primer poema, titulado "La sed", se plantea el conflicto entre Juana de Asbaje (mujer en soledad y lucha, tentada por las apetencias del mundo) y su alter ego, Sor Juana Inés de la Cruz (la religiosa traspasada por su inclinación a las letras, sedienta de sabiduría y con ojos siempre abiertos -como el búho de Minerva- al asombro), enfrentadas ambas en constante y tirante pugna, la cual se agudiza en los poemas finales ("Salida", "Convertida", "Desnudez").

El autor emplea en las imágenes de sus poemas conceptistas y culteranos un léxico enigmático y figurado, con abundancia de antítesis y gusto por la paradoja, que expresa a cabalidad la sutileza en el pensar y la agudeza en el decir. Hay en estos versos abundancia de cultismos, asociaciones ingeniosas de ideas y elementos simbólicos de misteriosa intensidad tan expresivos como sugestivos. Entre las referencias a la mitología griega encontramos el mito de Tántalo (que padecía sed eterna teniendo aparentemente el agua a su alcance) relacionado a la insaciable sed de conocimiento de Sor Juana:

¡Atormentada
fatiga de la sed! Con cántaros
innumerables,
junto a la fuente muero.

La figura mítica de Pegaso representa en el poema homónimo la materia (en este caso, Sor Juana) capaz de volar sin restricciones -gracias a la libertad irrefrenable del pensamiento y la potencia de los sentidos- para remontarse



el lenguaje humano ideas, vivencias y emociones. El tema barroco del tiempo aparece unido al de la rosa, como es el caso en dos excelentes poemas "El tiempo" (que es una espuma o rosa y su morir temprano) y "Rosa divina" (con su engaño rotundo de hermosura que desdeña el riesgo de morir). El camino de la vía mística que conduce al alma, tras alcanzar asceticamente la desnudez material y la liberación de la prisión del cuerpo, al viaje definitivo cuya meta es la unión con la Divinidad predomina en los poemas finales del libro.

Manuel de la Puebla despliega en este poemario su profunda y sabia familiaridad con la obra de Sor Juana Inés de la Cruz y la poesía del Siglo de Oro español mediante el uso virtuoso de temas clásicos, alusiones mitológicas, tópicos literarios y figuras retóricas que logran representar sentimientos, ideas y conceptos abstractos con inusitadas y originales imágenes plásticas.

(Manuel de la Puebla, *Reparos del espejo, versos apócrifos de Sor Juana Inés de la Cruz*, San Juan: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997).

a las alturas, a pesar de la prohibición de estudiar y escribir impuesta a la religiosa por sus superiores. Es precisamente en este poema en el que encontramos un verso con una imagen de castizo sabor castellano que simboliza la labor de creación literaria, ardua y solitaria, de Sor Juana: "la mancera que rotura el barbecho". La mancera es la esteva del arado o la pieza corta y trasera de éste y sobre la cual lleva la mano el que ara, raja o quiebra fatigosamente el barbecho (la tierra labrantía) durante la jornada de trabajo en el campo.

El mito de Faetón, joven audaz y soberbio que pretendió conducir el carro del Sol, se asocia en el poema "Vigilia" al desvelo provocado en Sor Juana por el deseo de subir (con "la atrevida escalada del águila") a alturas del saber y la creación negadas a la mujer en esa época, impidiéndole mirar fijamente la luz infinita del conocimiento para desentrañar el misterio de lo desconocido e inalcanzable.

La intertextualidad es muy significativa en este poemario. Además de intercalar en los poemas títulos y versos de Sor Juana, incorporar expresiones y palabras de la escritora y añadir encabezamientos a sus poemas, Manuel de la Puebla inserta versos de Garcilaso de la Vega, frases y palabras reminiscentes de la poesía de Fray Luis de León y San Juan de la Cruz, así como las ideas del Santo sobre la incapacidad del lenguaje para expresar el fenómeno de la experiencia mística, enfatizando la lucha de todo poeta con las palabras, escasas e insuficientes para elaborar códigos que al aproximarse -con velados signos simbólicos- a una situación, condición o grado superiores intenten traducir con





Waking Ned Devine

■ Por José R. Padró
Especial para Interamericana

Las comedias cinematográficas de alto calibre y buen gusto no aparecen con mucha frecuencia. Por eso la película **Waking Ned Divine** promete ser una favorita del más exigente público puertorriqueño, especialmente profesores, estudiantes y la familia académica en general.

Waking Ned Divine de Twentieth Century Fox, comenzó a exhibirse en Puerto Rico el pasado mes de febrero, hablada en llamativo inglés-irlandés, con subtítulos en español.

Los protagonistas principales son Ian Bannen, David Kelly, Fionnula Flanagan, Susan Lynch, James Nesbitt, Maura O'Malley, el niño Robert Hickey, Larry Randall, Jimmy Keogh y otros excelentes actores. El escritor y director es Kirk Jones.

El argumento de la película gira en torno a las inesperadas consecuencias de la muerte de Ned Devine (Jimmy Keogh), provocada por el susto que sufre al enterarse de que se ha pegado con el premio "gordo" de la lotería. La acción se desarrolla en el pueblito de Tully More, localizado en una pintoresca isla irlandesa y con una población de 52 personas.

No puede decirse mucho sobre cuáles son estas inesperadas consecuencias para que este encantador filme pueda disfrutarse a plenitud. Basta con anticipar que uno de los descubrimientos que hacemos al ver **Waking Ned Divine** es que los irlandeses y los puertorriqueños nos parecemos mucho. Todos los personajes que aparecen en este

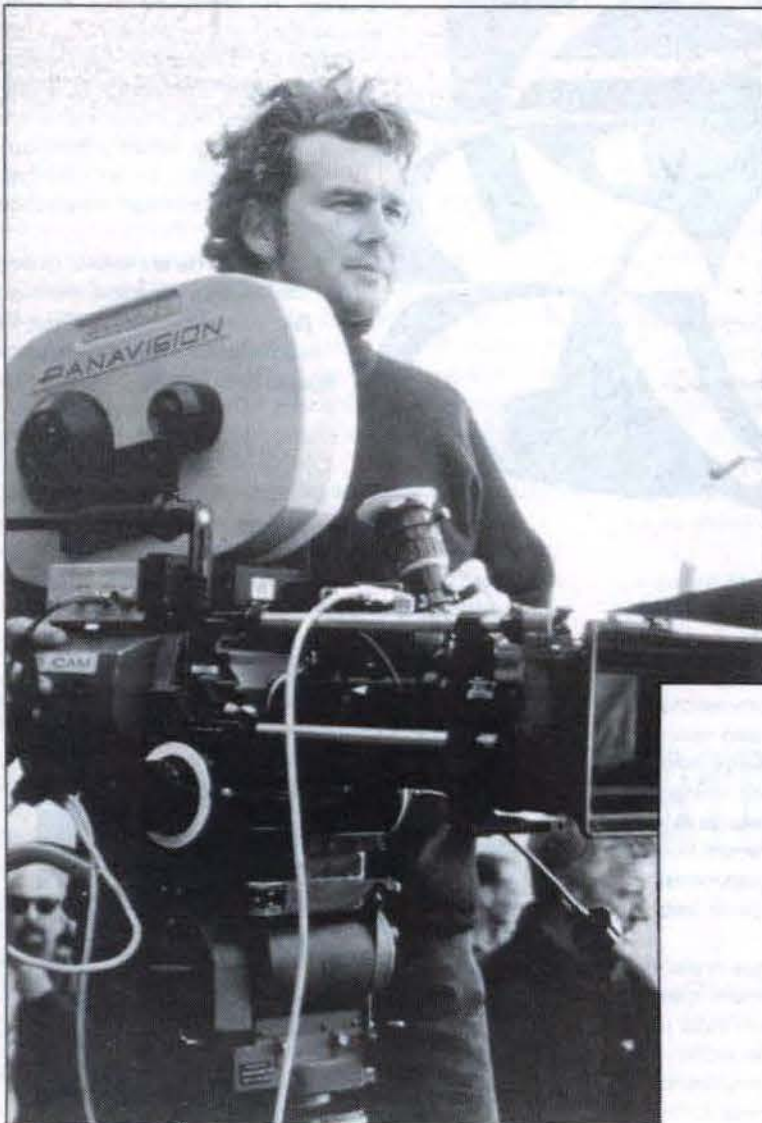
filme son marcadamente parecidos a puertorriqueños conocidos. Por eso, llega un momento durante la proyección del filme donde da la impresión de que somos parte de los habitantes de Tully More. Parece que estamos presentes en varias reuniones y asambleas donde toman decisiones a través de esta película. Las decisiones irlandesas y las puertorriqueñas son, en todo momento, muy "borricuas".

¿Quién no conoce algún "titere" simpático? Exactamente eso mismo son los dos personajes principales, Jackie O'Shea (Ian Bannen) y Michael O'Sullivan (David Kelly), quienes mantienen al público riéndose de principio a fin en esta comedia. Hay una escena donde Jackie O'Shea (Ian Bannen) tiene que despedir un duelo en la pequeña iglesia de Tully More, frente a la comunidad de vecinos y amigos. Ocurre algo inesperado que no puede anticiparse, y la escena se convierte en uno de los mejores exponentes de alta comedia en la historia del cine.

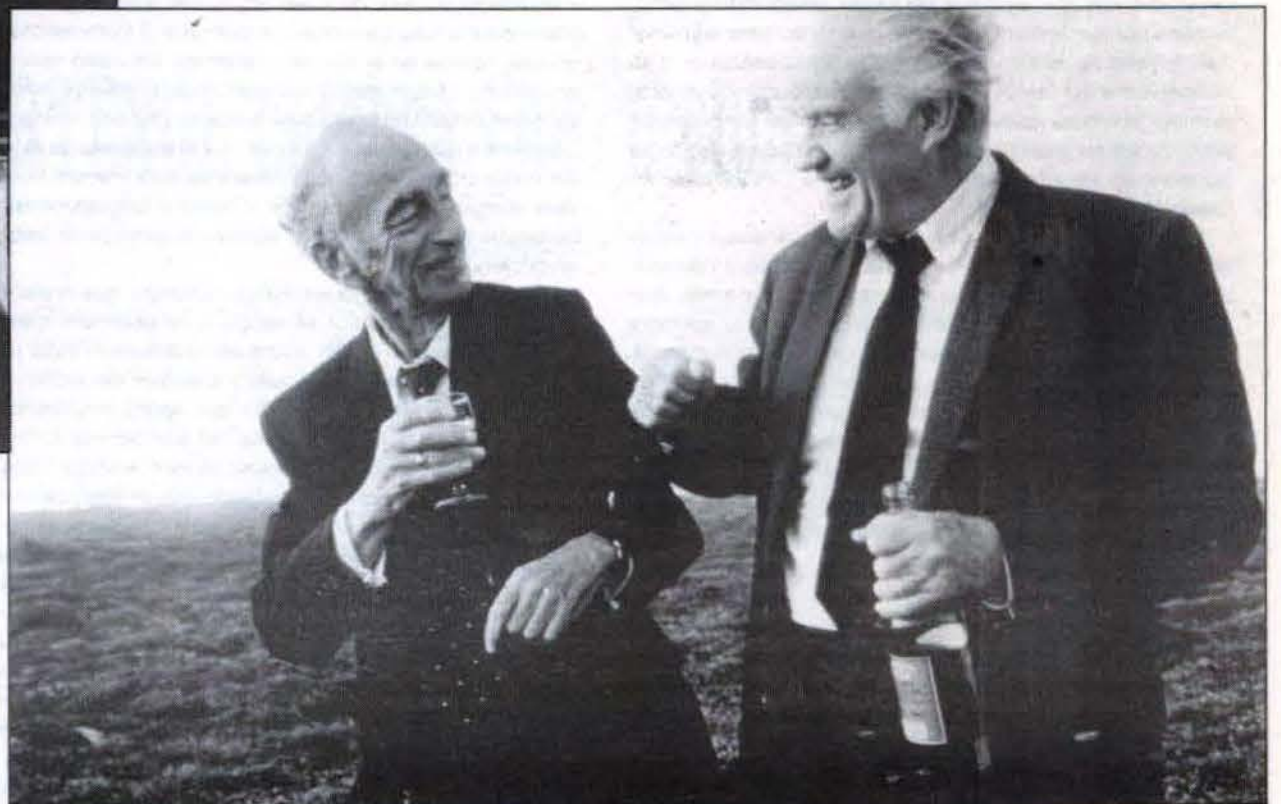
Este filme demuestra que para hacer buen cine no hace falta un presupuesto millonario. Los más rigurosos críticos de cine han elogiado la originalidad y encanto de esta comedia. Los estudiantes y profesores que han visto exhibiciones privadas de esta película han aplaudido al final, siempre.

Bajo ningún concepto se pierda esta comedia para que olvide sus problemas y pueda reírse de veras durante hora y media.

Si está interesado en asistir a exhibiciones privadas de cine puede escribirle al doctor Padró a la siguiente dirección: Dr. José R. Padró, Departamento de Matemáticas, División de Ciencias y Tecnología del Recinto Metropolitano, Universidad Interamericana de Puerto Rico, PO Box 191293, San Juan PR 00919-1293



Kirk Jones, escritor y director de la comedia, se graduó de Newport Film School en 1987, donde ganó su primer premio en una competencia filmica nacional.



David Kelly e Ian Bannen, interpretan los personajes de Michael O'Sullivan y Jackie O'Shea en el filme **Waking Ned Divine**, aclamada por muchos críticos como una de las mejores del año.

Más allá de los sueños

■ Por José Vilasuso

Original, sugerente, derroche de cromatismo y arte pictórico raras veces enmarcados en el celuloide. Contrastes de situaciones e imágenes obtenidas mediante su policromía, exuberancia u opacidad. Todo en movimiento, un lenguaje de coloración variopinta basado en cuadros desde el Renacimiento hasta el Impresionismo del siglo XIX, Barroco y Gótico incluidos. Personajes y paisajes de Botticelli, Cézanne o Manet cobran vida sirviendo de extras y escenario a la trama para resumir verdades que se imponen a toda adversidad e indiferencia. El amor que trasciende las fronteras de la dimensión terrestre para ratificarnos que todo lo puede.

Más allá de los sueños, es otra realización de Vincent Ward (Nueva Zelanda), cuya afición por las nomenclaturas transoceánicas se popularizó con *El Navegante*. Todo deseo puede convertirse en realidad. De nosotros depende. Reside en la integridad del ser humano, voluntad y virtud. Serás lo que tú quieras, harás lo que desees, basta tu pensamiento que es lo único verdadero y quedará para la eternidad. Lo demás es materia y por lo tanto transitorio, efímero, fugaz. Tales son las enseñanzas del anfitrión, recibidas por el doctor Chris Nielsen (Robin Williams) al pisar el edén. El lugar de la gloria se viabiliza en la plétora de su disfrute, con la pintura, que en la tierra había sido su pasión. Allí fotografía y música se funden para expresar un arte paradisiaco, de infinito, conseguido con tomas a la distancia y el precedente de los Alpes Italianos; luego multidimensionados en las secuencias celestiales, reflejo de los cuadros de Annie, su esposa. Puedes hacer lo que quieras, se invita a Chris y para comprobarlo, se lanza al abismo, a volar libremente, terminando en cómico chapuzón donde su rostro asoma entre muecas mundialmente archiconocidas. Se inicia así una nueva aventura de proporciones espléndidas, espectaculares. La personalidad del neófito sorprende por su peculiar intensidad de emociones y traspasa los cálculos de sus propios guías. También en el más allá, el alma seguirá sorprendiendo por su creatividad, discernimiento y potencia amorosa. La vida de ultratumba no es visión idílica o infantil; se trata de algo más elaborado, bastante más, increíblemente más. El otro mundo es una continuación del actual donde se prosigue la labor en una dimensión desconocida y brinda la oportunidad de ser nosotros mismos. El paradigma que pocos alcanzan aquí y siempre reviene incompleto.

En su itinerario por el lugar sin límite, Chris arriba a un inmenso puerto que revive las orillas del Ganges, en la India. Las almas aguardan para un largo viaje a la tierra. La señal será el engendro de una nueva vida en un seno materno. Son incontables los que esperan y escasos los nacimientos.

Pero al doctor Nielsen le aguardan otros insospechados. Su sed de amor lo conduce hasta el sitio opuesto, el averno. El polo negativo se escenifica mediante alegorías marítimas. En el puerto de embarque, adversidad y dicha, bien y mal se separan tajante, irreconciliablemente. A bordo de una góndola tenebrosa pone proa a través de aguas subterráneas. El barquero (Max Von Sydow), le ha advertido de los peligros, pero Chris es tozudo y se arriesga. Las secuencias del paraje rememoran a los restos del Titanic en el fondo del Atlántico, escalofriantes. Inenarrables las angustias y pesares allí descritos. El infierno está en cada uno de los condenados; fallaron sus vidas y sólo ellos se cerraron a las maravillas que Dios había destinado para su felicidad. Al tronchar el programa en que se encuadraban cayeron al abismo. Hay muchas clases de infierno, tantas

como almas que allí moran. Es el naufragio eterno, la frustración multitudinaria. Millones de condenados que navegarán sin reposo en busca de no se sabe qué. Un ánora de salvación que jamás se ajusta. Sus conciencias los remuerden, atormentan y uno comenta; "nunca cobré más del treinta por ciento de interés..." Algunos hundidos hasta el cuello en el cieno, se defienden aún, pero quedaron fosilizados en sus propios errores y no pueden recuperarse. No quisieron ver más allá.

Por fin el recién llegado quiere saber de Dios. ¿Dónde está Dios? En algún lugar, —se le explica,— esperando que le clamemos. El mejor aporte del filme radica en su realismo. Realismo espiritualista diríamos. Aunque luce paradójico, al reconocer el más allá se sella la explicación que buscamos denodada, interminablemente y no todos hallan o hallan a medias. Desde la eternidad lo efímero de la tierra se hace palmario a los ojos de los consejeros del doctor Nielsen. No hay lógica en el mundo si se prescinde de la eternidad; menos aún moral. Por ello la necesidad de proceder honestamente. Es la fórmula del verdadero sabio. Sólo nuestras intenciones cuentan a la hora nona. Intente una y otra vez, se le insiste. Las ganas bastan a los ojos de la justicia suprema. De la mano la impronta de coloquios cruciales que dieron significado a la vida terrena de Chris. Ellos continúan latentes en su nuevo habitat. ¿Qué relación existe entre los vivos y muertos, bienaventurados y nosotros? ¿Nos reuniremos allá de nuevo? Una y otra vez Chris revive los instantes cruciales de sus relaciones familiares. El plan de la creación no estará terminado mientras cada cual no cumpla su cometido. En consecuencia, entre ambos mundos existe una estrecha vinculación. Chris seguirá necesitando a Annie (Annabelle Sciorra) y a sus hijos, pues la misión es conjunta y solidaria. Insertamos aquí el fallo de la obra. Resulta incongruente que una vez lograda la felicidad plena con la reunión familiar premio a la audacia de aquel Ulises "hollywoodense", la injerencia de la reencarnación separe a la familia para reiniciar las vidas de los padres en la tierra.

Una vez más Robin Williams hace derroche de histrionismo. Aunque la vertiginosidad de las secuencias, dados los contrapuntos de acontecimientos, obliga a los cambios expresivos del protagonista. El paso de la vida terrestre a la celestial como resultado de un accidente automovilístico, el desconcierto por permanecer entre los vivos estando muerto; las experiencias de inconmensurable felicidad y gozo propias del cielo, como los embates producidos por el crujir de dientes. Continuamente tachonadas por los instantes claves de su pasado, exigen los múltiples cambios, que adecúan el recurso de un ducho polifacético. Que a su vez, se verá nivelado por la interpretación encantadora, sobria, equilibradamente bella de Annabelle Sciorra.

Su escaso éxito, prueba la necesidad acuciante de críticos cinematográficos y espacios para obras de arte disponibles en los medios de nuestra querida isla. (El autor es profesor del Departamento de Idiomas del Recinto de Bayamón de la UIPR).



■

Personajes y paisajes de Botticelli, Cézanne o Manet cobran vida sirviendo de extras y escenario a la trama para resumir verdades que se imponen a toda adversidad e indiferencia. El amor que trasciende las fronteras de la dimensión terrestre para ratificarnos que todo lo puede.

■

Subcampeón el Recinto de Guayama

■ Por Modesto Texidor García

El Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se mantiene activo en las actividades deportivas en y fuera del Recinto. Tras varios años de intentos el Recinto logró recientemente un honroso subcampeonato en el prestigioso Torneo Interindustrial "Macuco" Cora que tradicionalmente presenta el Club Trotamundos de Guayama.

El equipo compuesto por estudiantes y empleados, batalló ferozmente para ceder el campeonato ante Los Bravos de Arroyo, quienes obtuvieron el Primer Lugar. Fue un exitoso torneo donde participaron ocho equipos a doble eliminación

y gozó de mucha asistencia del público en general.

Hay que destacar que además del premio que acredita al equipo de la Inter en Guayama como subcampeón, el Recinto recibió dos galardones adicionales. Estos fueron: Eduardo "Chelo" Galarza Carmona, quien fue declarado unánimemente como el Mejor Lanzador del Torneo y de paso estableció una marca, ya que es la primera vez que un lanzador obtiene cuatro triunfos. Galarza terminó invicto con cuatro victorias sin derrotas.

Por su parte, Modesto Texidor García, coordinador de Deportes del Recinto, cargó con el reconocimiento como

Dirigente del Año, por la gran demostración que brindaron los Tigres de la Interamericana.

De igual manera, en el Torneo de Baloncesto de la Asociación Deportiva de Empleados de la UIPR, el Recinto de Guayama obtuvo el subcampeonato en torneo celebrado en el Recinto de Bayamón. El Recinto de Guayama, pasado campeón, cedió su título ante los representantes del Recinto de San Germán, quienes obtuvieron la victoria en los segundos finales.

(El autor es Coordinador de Deportes del Recinto de Guayama).

Los Tigres: Campeones del béisbol universitario

■ Por Pedro J. García

Los Tigres de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se proclamaron campeones del béisbol universitario de la Liga Atlética Interuniversitaria al derrotar en dos partidos a los Búhos del Colegio Universitario de Humacao (CUH), el pasado mes de diciembre en el estadio Hermanos Miura de Hormigueros.

El primer partido fue ganado por nocaut 10-0 en la sexta entrada. La actuación destacada del lanzador Fernando Ruiz fue muy reconocida por sus compañeros de equipo y por la rectora del Recinto de San Germán, profesora Agnes Mojica. El mejor bateador por los Tigres fue Javier Torres quien bateó de 3-2 con un cuadrangular y cuatro carreras impulsadas. El lanzador perdedor fue Eric Vachier y la mejor actuación por parte de los Búhos fue la de Michael Vera, quien bateó de 3-2.

Por otro lado, en el segundo partido volvieron los aguerridos Tigres a imponerse con marcador 7-5. Los Tigres y los Búhos estuvieron luchando por el triunfo aguerridamente ya que en la quinta entrada se empató el partido a 5; luego de lo cual el relevista Luis Ortiz mantuvo a los Búhos a raya sin permitirle carreras.

El lanzador ganador fue Josué Reyes y las mejores actuaciones correspondieron a Manuel Valle quien bateó de 3-2 e impulsó dos carreras. Por los Búhos perdió Ricardo Vázquez, quien lanzó 6 y 2/3 de entradas; mientras que el mejor bateador de este equipo fue Jaime Adam al conectar de "Hit" en dos ocasiones.
(El autor es el Director Atlético Institucional).

Con broche de oro el año deportivo

■ Por Modesto Texidor García

El Recinto de Guayama de la UIPR tuvo una destacada participación en el Calendario Deportivo del primer semestre del año académico 1998-99. Gracias al calibre de nuestros estudiantes-atletas y al desempeño de nuestros entrenadores atléticos, el Recinto goza de un puesto privilegiado en el componente deportivo de nuestra institución.

En términos de la Liga Interinstitucional de Deportes Extramuros, nuestros pasados campeones de Sóftbol femenino y masculino fueron destronados por Arecibo y Barranquitas, respectivamente, pero tenemos que felicitar a nuestros estudiantes-atletas, quienes defendieron sus títulos con gallardía y garras de tigres y tigresas aguerridas. Como se dice en el argot deportivo, nuestros representantes murieron con las botas puestas y merecen nuestras felicitaciones. Las féminas obtuvieron el subcampeonato mientras que la rama masculina terminó en tercer lugar.

Participaciones individuales destacadas fueron logradas en el deporte del Levantamiento de Pesos, donde dos de nuestros estudiantes-atletas obtuvieron medallas de plata. En la categoría de los 69 kilogramos, Luis A. Rosa Colón se agenció un bien luchado segundo lugar, al igual que Heriberto Miranda Torres en los 85 kilogramos. Con esta destacada actuación ambos fueron merecedores de una posición en nuestra representación institucional.

En términos LIDE, el mayor galardón correspondió al joven Héctor Alexis Romero Vázquez, quien se proclamó campeón del Campeonato de Campo Traviesa celebrado en el Recinto de Ponce. Héctor Alexis, ahora matriculado en el Recinto de San Germán derrotó convincentemente a toda la competencia, incluyendo atletas sembrados, de gran calidad y con experiencia en las Justas LAI.

En el Calendario Deportivo de la Liga Atlética Interuniversitaria, también fue fructífero para nuestros estudiantes-atletas, ya que obtuvimos varios medallistas.

Nuestra representación institucional de Fútbol finalizó en tercera posición, donde estuvimos bien representados por los jóvenes Eduardo Galarza Carmona y Víctor de Jesús Colón. Este equipo mejoró por mucho la actuación del año anterior, y en gran medida nuestros estudiantes contribuyeron a ello.

El equipo de la Inter en el Campo Traviesa LAI, por primera vez desde 1992 obtuvo el campeonato en la rama masculina y Héctor Alexis Romero Vázquez fue parte integrante de este equipo. En su primera participación a

El triunfo más resonante
en este primer semestre
lo obtuvo el equipo de la Inter
en el béisbol, que por segunda vez
en los últimos tres años
se proclaman campeones...

nivel interuniversitario, ya Héctor Alexis se colgó en su cuello su primera medalla dorada.

Nuestro equipo de Levantamiento de Pesos, logró a nivel global el subcampeonato en la rama masculina y aquí también nuestro Recinto estuvo bien representado. Heriberto Miranda Torres, en los 77 kilogramos y en su tercer año de participación LAI obtuvo medalla de plata en dicha competencia celebrada en el Colegio Universitario de Cayey.

El triunfo más resonante en este primer semestre lo obtuvo el equipo de la Inter en el béisbol, que por segunda vez en los últimos tres años se proclaman campeones, y aquí también nuestros estudiantes-atletas estuvieron presentes. Angel Luis Ortiz Lafuente, Julio R. Colón Vega, Julio Rivera Fuentes, José Luis Rivera Ramos y Miguel Morales Merced (ahora matriculado en San Germán) fueron figuras importantes en este triunfo, que cerró con broche de oro el presente año académico.

(El autor es Coordinador de Deportes del Recinto de Guayama).

La Inter en ruta a las Justas 99

■ Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

El Departamento Atlético de la Universidad Interamericana de Puerto Rico inició un proceso de reclutamiento de estudiantes-atletas cinco años atrás con el propósito de constituir un equipo sólido y competitivo para las Justas Atléticas Interuniversitarias. Cuatro campeonatos consecutivos —en los últimos años— en la rama varonil y tres de cuatro en la rama femenina, fue el resultado de esa selección.

Este año, la Universidad tendrá la opción de buscar un quinto campeonato, aún cuando 12 de sus estudiantes-atletas de primer orden, medallistas de oro en su mayoría, se graduaron y terminaron su participación en estas competencias.

El equipo de la Universidad es, en esta ocasión, más pequeño pero más competitivo, "confiamos en que podremos extender la proyección de triunfo a un quinto año", afirmó el profesor Pedro J. García, director atlético institucional.

Según indicó el profesor García, se inició nuevamente el proceso de selección para sustituir a los que se despidieron de las competencias logrando la integración al equipo de la Institución de unos candidatos sobresalientes.

"Debemos revalidar la victoria este año, aunque ésta debe ser más cerrada", sostuvo el Director Atlético.

Tomando como referencia la rama masculina, el joven Gabriel Alvarado sustituirá a Melvin Martínez, medallista de oro en cuatro ocasiones consecutivas en el evento de Marcha. Alvarado podría ganar presea de oro, de acuerdo con la información suministrada por el profesor García.

En el evento del Martillo, Israel Pérez, ganador de oro en la LAI en los últimos dos años, tendrá como sustituto a Eric Román. Román contará con el apoyo del hermano de Pérez, Israel José, quien obtuvo plata el año pasado. Tanto Eric Román como Israel José Pérez han sido catalogados como los mejores de la Liga en dicho evento.

En pértiga, el joven Makirk Ramos se sumará a Carlos Santiago, quien obtuvo el tercer lugar el año pasado. Ramos ha sobrepasado los 16 pies en este evento y es medallista de oro centroamericano juvenil.

Otro joven que competirá por primera vez es Kevin Hoyte. Éste participará en los 100 y 200 metros acompañado por el atleta experimentado, Elvin Rivera quien el año pasado no pudo participar a causa de una lesión. Hoy está totalmente recuperado, según señaló el Director Atlético.

Entre los otros atletas experimentados que competirán en estas Justas figuran: Ramón Alexis Díaz, en salto a lo alto. Díaz ha sobrepasado los 6 pies 10 pulgadas; realiza también el evento de triple salto y participa, a su vez, en eventos de velocidad.

Además, la Universidad contará con los atletas de primer año Javier Revelo y Luis Seda en los eventos de velocidad. En los 110 metros con valla participará Estefan Rackwitz, quien obtuvo medalla de bronce el año pasado. También competirá en 400 metros con vallas y en salto largo, uno de sus mejores eventos donde ha llegado a sobrepasar los 7 metros.

En el evento de salto largo la Universidad contará con el joven de 21 años, Nelson Rodríguez, quien podría convertirse en uno de los atletas que integren la selección nacional de Puerto Rico, según señaló el profesor García. Rodríguez participará en triple salto y quizás integre el relevo 4x100.

Melvin Lugo será el competidor de uno de los eventos de mayor calidad competitiva, los 800 metros. También participará en los 1,500.

Por otro lado, el experimentado atleta Joel Rosario competirá en los 1,500, 5,000 y 10,000 metros. Otro participante será José Martín Martínez, quien acompañará a Joel en los 10,000 metros. Martínez también participará en el evento de 3,000 metros con obstáculos.

Uno de los estudiantes-atletas que más se ha superado en los últimos años es José Meléndez, quien puede correr los 5,000 y 10,000 metros ó uno de los dos.

El evento de 3,000 metros con obstáculos contará este año con Jamie Montes, medallista de oro el año pasado. También competirá en 800 metros.

En los eventos de campo figurarán: Ishovany Negret en disco y bala; plata en 1998, Gamaliel Dumeng, ganador de una presea de bronce el año pasado, en salto triple; y Miguel Morales Merced y Miguel Morales Rodríguez en la jabalina.

Otros atletas que integrarán el equipo conforme a sus actuaciones en las Justas Clasificatorias son: Héctor Romero, Melky Tirado, Roberto Santiago, Luis Seda y Héctor Vázquez.

En la rama femenina hay que mencionar a la novata Fosana Mercado, quien participará en los 100 y 200 metros y los relevos. Al igual que Nadia McClean y Brendalis Rodríguez en los mismos eventos.

Maki Acosta, quien está en su primer año de competencia, participará en los 800 y 1,500 metros. Esta joven fortalecerá los eventos de semifondo. Junto a ella estará Anneris Padilla.

En los eventos de fondo, la Interamericana contará con las atletas Janice López y Mayra Rivera en 3,000 y 5,000 metros, quienes participaron en las Justas del año pasado. Janice Arocho, por su parte, competirá en el evento de 400 metros; mientras Damaris Rodríguez se desempeñará en los 3,000 y 5,000 metros.

El salto alto le corresponderá a Betzaida Torres y Arelis Rigual, quien está en primer año, hará lo propio en bala, disco y martillo.

La veterana Clara Inés Palacios dará el máximo en su último año de competencia en los eventos de bala, disco y martillo.

El evento de la jabalina lo ejecutará la experimentada tenismista y baloncelista, Wilma Guzmán.

Otro de los deportes claves para la Universidad es el



baloncesto. En el equipo masculino hay que señalar que "los jugadores prometen llevarnos al campeonato, estamos entrenando desde noviembre", aseguró el profesor Pedro J. García.

La Interamericana quedó campeona en el año 1996, subcampeona en el 1997 y en tercera posición en el 1998. "Este año volvemos a la carga con un mejor equipo", concluyó diciendo el profesor García. La posición dos la ocupa Eric Rodríguez, estudiante del Recinto de Guayama, quien está en su primer año de participación. La posición uno le corresponde a Joel Quiñones, un joven experimentado que cursa el cuarto año.

El centro del equipo es Carlos Cortés, con su primer año en la LAI. Jorge Irizarry y Rafael Ufret están en la posición tres y cuatro respectivamente.

Los otros integrantes son Angelo Ortiz, Néstor Colón, Javier de Alba, Luis González, José Hernández, Pedro Pizarro, Jesús Renta y Félix Torres.

En el equipo femenino de baloncesto, la mayoría de las integrantes son de nuevo ingreso. Éstas son: Christy Zanabria, Shakira Torres, Jennifer Vaie, Marisol Bahamundi, Carmen García y las veteranas Wilma Guzmán, Mayra Pelot y Elsie Irizarry.

CALENDARIO de actividades

MARZO

Recinto Metropolitano

- El 3 de este mes el Decanato de Estudiantes llevará a cabo su **Feria de Empleo**.
- El Programa Trimestral en Inglés llevará a cabo su proceso de **matrícula tardía** los días 2 y 3 de este mes. El mismo se efectuará en el Centro de Estudiantes y el horario será de 3:00 a 7:00 p.m. Las clases comienzan el día 8 y finalizan el 29 de mayo.
- Del 8 al 11 de marzo se celebrará la **Semana de Asociaciones Estudiantiles**.
- El **Tercer Congreso de Bioética** se efectuará del 10 al 12 de este mes.
- El 17 de este mes el Recinto abrirá sus puertas para celebrar su **Casa Abierta**.
- Los días 24 y 25 se realizará el **8º Congreso de Ciencias Económicas y Administrativas** bajo el tema "La tecnología en el desarrollo empresarial y su impacto social" en el Tropicmar Beach Club.

Recinto de Fajardo

- La Cancha del Recinto será el lugar de encuentro para todos los que participen de la **Casa Abierta** de esta unidad académica el día 3 de este mes a partir de las 9:00 a.m.
- El Día Internacional de la Mujer, el 10 de marzo, se efectuará una **conferencia de prensa** a las 11:00 a.m. en la Sala A del Edificio Multiusos.
- El día 11 se efectuará una **conferencia sobre drogas y alcohol** a las 11:00 a.m. en la Sala A del Edificio Multiusos; mientras que a las 7:00 p.m. se ofrecerá un **reconocimiento a Estudiantes de Honor** en la Cancha.
- **Por poco toco un loco**, es el nombre de la obra que se presentará el día 24 en la Cancha del Recinto a las 10:00 a.m.
- El Recinto ofrecerá un **Taller de líderes** a las 9:00 a.m. en la Sala A del Edificio multiusos.

Recinto de San Germán

- Como parte de las actividades del octogésimo séptimo aniversario de la Universidad, el Recinto celebrará, a las 10:00 am del viernes 5, su **Casa Abierta** para los estudiantes de los grados 11 y 12 de las escuelas del País. Esto será en el Área Blanca del campus. Ver recuadro del programa de Founders.

Recinto de Guayama

- El lunes 8 comienza la celebración de la **Semana de la Mujer** con la orientación Prevención de Delitos Sexuales a las 11:00 a.m. en el Salón de Juegos.

- Un **Torneo de Billar femenino** tomará lugar el día 10, a las 11:00 a.m. en el Salón de Juegos.

- El Recinto ofrecerá una **Feria de Empleo** el martes 16 a las 8:00 a.m. en el auditorio.

- Los candidatos a pertenecer al Consejo de Estudiantes 1999-2000 tendrán una **orientación** en el Salón de Juegos a las 11:00 a.m.

- Un **Taller sobre Necesidades del Paciente Terminal** se ofrecerá en la Capilla del Recinto a las 11:00 a.m. el día 25.

Otras Casas Abiertas...

Los Recintos de Barranquitas, Ponce, Arecibo y Bayamón de la UIPR tendrán sus **Casas Abiertas** los días miércoles, 24 de marzo; miércoles 10 de marzo; jueves, 11 de marzo y el jueves 18 de marzo, respectivamente.

Octogésimo Séptimo Aniversario

Viernes, 5 de marzo

- 5:00 am Diana por los pueblos de la Inter
- 10:00 am Exposición, Galería Edificio de Arte

Exposición de la Gesta Deportiva de la Universidad Interamericana de Puerto Rico Centro de Acceso a la Información (Biblioteca Juan A. Cancio Ortiz)
- 2:00 pm Presentación del Segundo Tomo de la Historia de la Universidad Interamericana 1957 al presente - Tomo II
Panel, Capilla Paul A. Wolf Memorial
- 6:00 pm Inauguración del Edificio para la Enseñanza de Salud, Educación Física, Recreación y Gimnasio
- 7:00 pm Recepción: Terraza del segundo nivel Edificio para la Enseñanza de Salud, Educación Física, Recreación y Gimnasio
- 8:30 Apertura Torneo Involuntario de Baloncesto de Universidades del Caribe y América Latina Edificio para la Enseñanza de Salud, Educación Física, Recreación y Gimnasio

Sábado, 6 de marzo

- 8:00 am-6:00 pm Continuación Torneo Involuntario de Universidades del Caribe y América Latina Edificio para la Enseñanza de la Salud, Educación Física, Recreación y Gimnasio
- 9:00 am Registro de Exalumnos, Centro de Estudiantes

Feria de Artesanías, Kioskos, Máquinas Área Blanca
- 10:00 am Asamblea de Exalumnos, Centro de Estudiantes



Loma Vista, residencia del fundador de la Institución, John Will Harris.

- 11:00-2:00 am Almuerzo para los Exalumnos Centro de Estudiantes

Espectáculos en Área Blanca

- 11:00 am Santín y sus títeres
- 12:30 pm Rey de "Burger King"
- 1:00 pm "Happy and the Gang"
- 2:00 pm La 7ª Mercancía
- 3:00 pm TEPEU
- 4:00 pm Fuera de Liga
- 5:00 pm Familia Sanabria
- 6:00 pm Gran Cierre de Aniversario con Melina León
- 8:30 pm Concierto, Capilla Paul A. Wolfe Memorial

Domingo, 7 de marzo

- 10:00 am Servicio Religioso Capilla Paul A. Wolfe Memorial
- 11:30 am Acto de Recordación, Escaleras históricas del Paseo de los Fundadores
- 12:30 pm Ceremonia Especial Esparcir Cenizas del Dr. Israel Planell, QEPD Balcón Posterior de la Capilla Paul A. Wolfe Memorial