

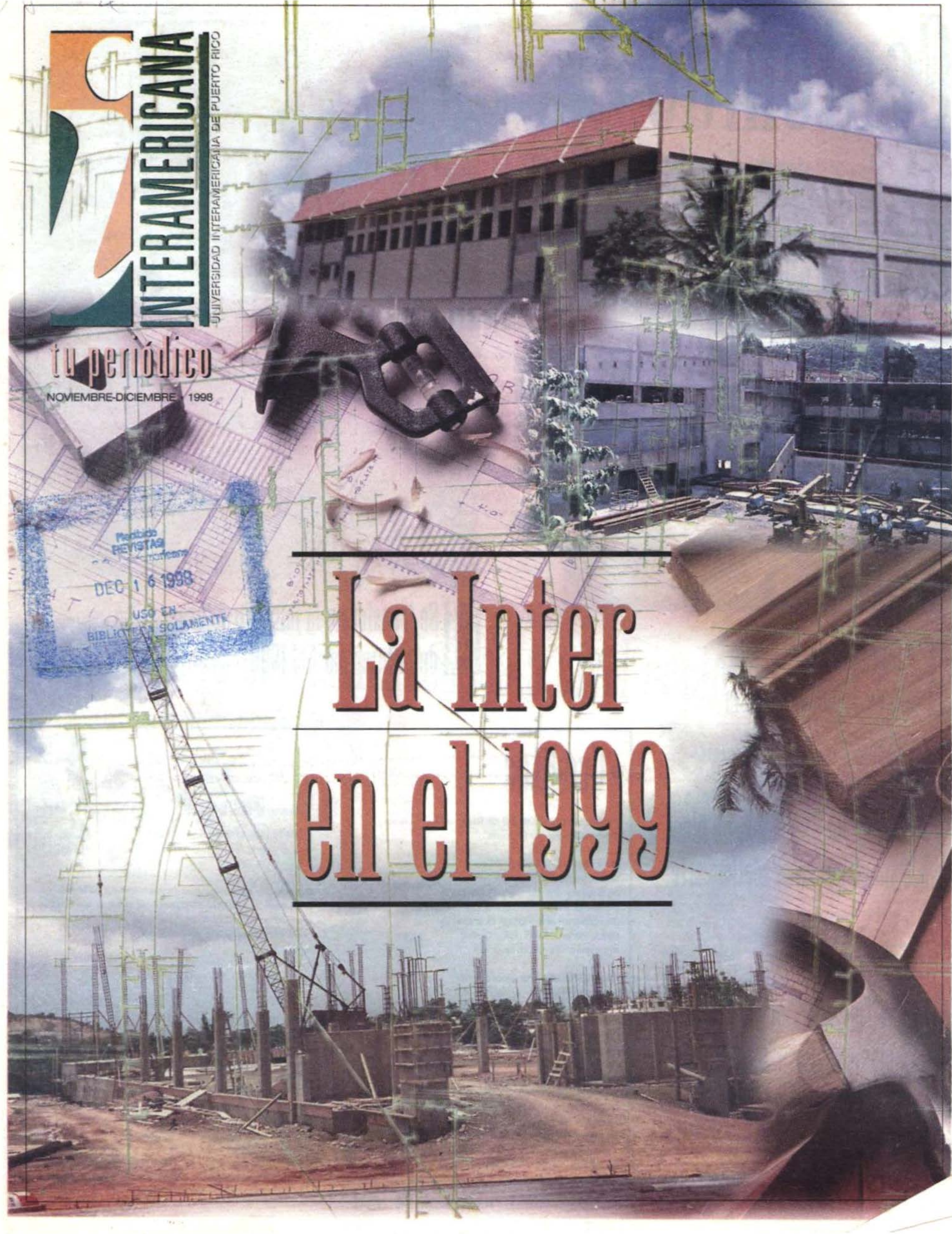


tu periódico

NOVIEMBRE-DICIEMBRE 1998



La Inter en el 1999

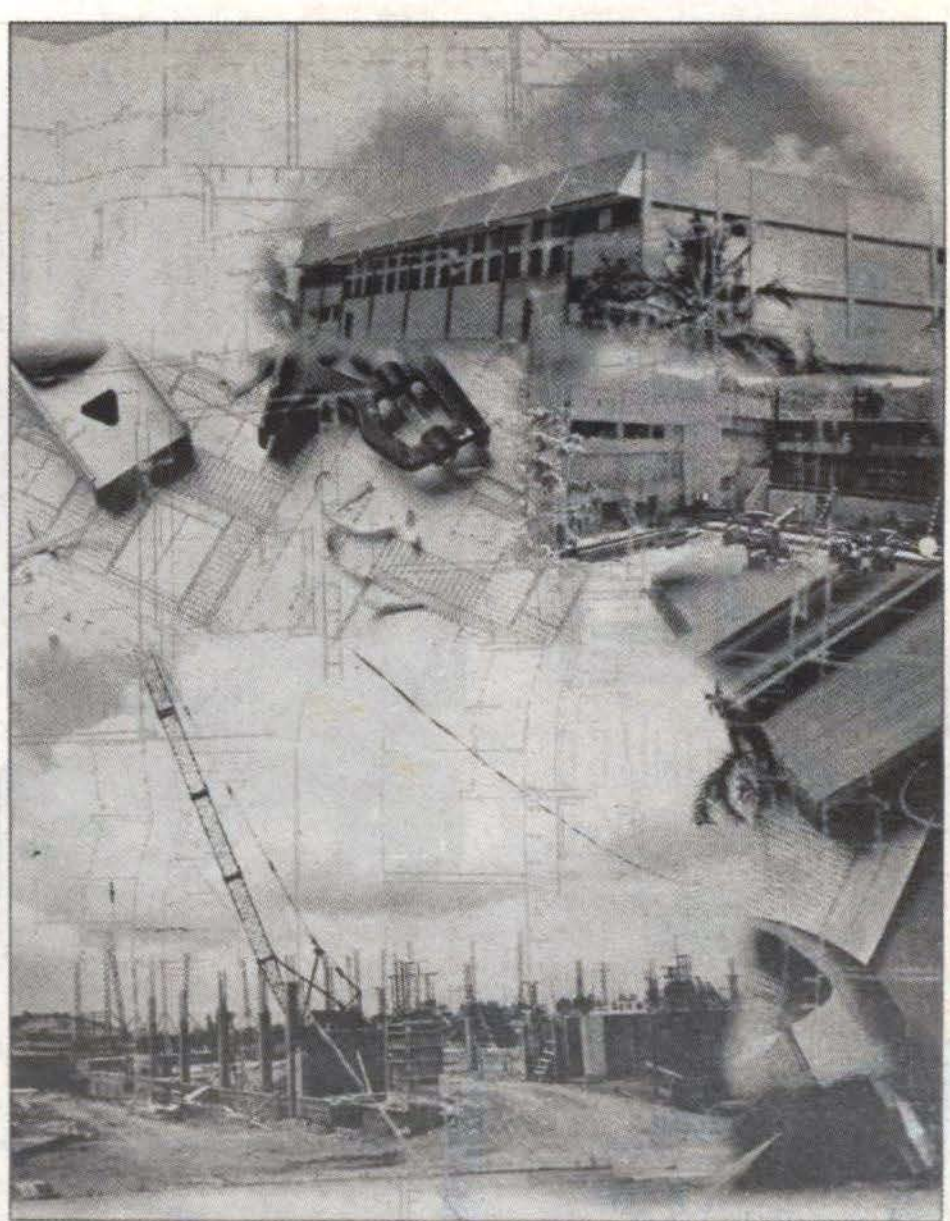


Contenido

3 Continúa ampliándose la oferta académica de la Inter



4 Inaugura la Inter quinta sala de videoconferencia



14 Se transforma la infraestructura de la Inter para el 1999 [viene de portada]

26 Ladrón de Bicicletas, un filme impactante en el séptimo arte

28 Los Tigres y Tigresas siguen dando triunfos a la Inter

■ Créditos

Producido por la Oficina de Relaciones Públicas
Oficina Central del Sistema

Directora: María Socorro Rosario
Subdirectora: Madeline Martínez Nieves
Redactora: Gisella Huertas Bermúdez
Diseño gráfico: Grupo Penélope
Directora de arte: Rosalía Ortiz Luquis
Fotos: Alina Luciano, Jorge Colón
Impresión: Impresora Nacional

Corresponsales y colaboradores

Eva Raquel Román - Aguadilla - 891-0925
José Batista - Centro Universidad-Empresa
Norma Lugo - Arecibo - 878-5475
Carmelo Santiago - Barranquitas - 857-3600
Myriam Serrano - Bayamón - 780-4040
Pedro García - Deportes - 264-1912
Alicia Rivera - Derecho - 751-1912
Myrna Morales - Fajardo - 863-2390
Diana I. Reverón - Guayama - 864-2222
Margarita Segarra Resto - Metro - 250-1912
Dr. Héctor C. Santiago - Optometría - 765-1915
Yvonne Guadalupe Negrón - Ponce - 284-1912
Frédérique Blanco - San Germán - 264-1912



UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA
DE PUERTO RICO
MATRICÚLATE EN EL FUTURO.

INTERAMERICANA
tu periódico

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
El periódico INTERAMERICANA se publica seis veces al año. Se aceptan colaboraciones. La dirección se reserva el derecho de publicación y edición.

¿Sugerencias, comentarios?

Llame al 766-1912, extensiones 2268, 2600, 2587.
Fax 758-1696

noviembre-diciembre de 1998

INTERAMERICANA (USPS4387-620) (ISSN 8750-5428) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico. Published six times yearly with a circulation of 15,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, PR 00936. POST MASTER send address changes to:

INTERAMERICANA
PO Box 363255, San Juan, PR 00936-3255.

Eligen presidenta de la Junta de Síndicos de la UIPR

■ Por Madeline Martínez Nieves Interamericana

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) eligió en su Asamblea Anual, efectuada recientemente, a la doctora Gloria Santaella de Figueroa como presidenta de dicho cuerpo.

La nueva Presidenta, quien es la primera mujer en ocupar este puesto en la Institución, sostuvo que mantener la salud fiscal de la Universidad; así como desarrollar una oferta académica relevante y pertinente son los dos elementos prioritarios en su agenda de trabajo.

"Hay una necesidad de crear un estilo nuevo que signifique apertura y accesibilidad a la comunidad universitaria en pleno", así se expresó la nueva Presidenta de la Junta de Síndicos.

Añadió, además, que la Universidad tiene una base cristiana, la cual debe permear a lo largo de su trabajo. "Uno de nuestros compromisos fundamentales es graduar estudiantes que no sólo sean profesionales exitosos, sino personas íntegras que garanticen una sociedad nueva con principios éticos y valores de servicio que ejemplifiquen nuestra fe cristiana", agregó la nueva Presidenta.

La doctora Santaella lleva 16 años en la Junta de Síndicos de la UIPR. Presidió en varias ocasiones comités de Asuntos

Académicos y Estudiantiles y hasta el 31 de octubre del corriente el de Vida Religiosa, lo que le ha permitido conocer los planes y las personas en este Sistema. Esto garantiza un trabajo fraternal y de puertas abiertas bajo su administración, según admitió.

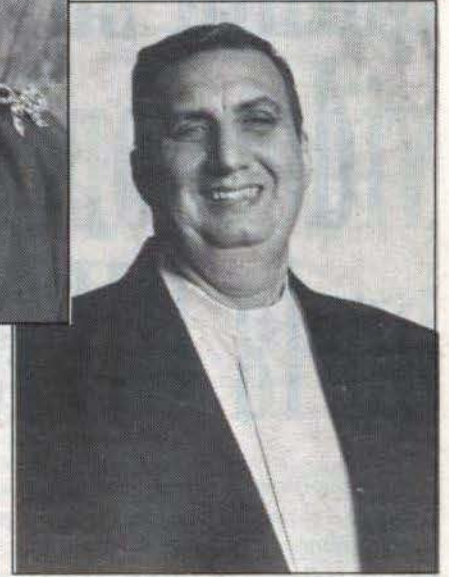
"Agradezco a mis compañeros la encomienda que me han otorgado. Yo vengo aquí a servir y no a ser servida", concluyó la Presidenta.

La doctora Santaella posee un grado en Medicina con concentración en Anestesiología de la Escuela de Medicina de la Universidad de Puerto Rico. Retirada hace nueve años, está casada con el licenciado José A. Figueroa Morales y tiene dos hijos y cinco nietos.

Por otro lado, la Junta de Síndicos también eligió a los siguientes oficiales directivos: reverendo Juan Pérez Alda, vicepresidente; licenciado Francisco Colón Cruz, secretario; licenciado Enrique Sigas, subsecretario; señor Luis Rodríguez Pagán, tesorero y señor Juan Agosto Alicea, subtesorero.



◀ Dra. Gloria Santaella



▶ Rvdo. Juan Pérez Alda

Se amplía la oferta académica a nivel doctoral

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

Con el fin de ampliar y renovar su oferta académica, la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) comenzará un doctorado en Desarrollo Empresarial y Gerencia a partir de enero de 1999 y un doctorado en Teología desde agosto del mismo año.

El doctorado en Desarrollo Empresarial y Gerencia, que se ofrecerá en los recintos Metropolitano y San Germán, tendrá tres concentraciones: relaciones laborales, recursos humanos y negocios internacionales. Estará dirigido particularmente a profesionales de la banca, el gobierno y la industria.

Según el presidente de la Universidad, doctor José R. González, el doctorado constará de 67 créditos. Las clases se ofrecerán en horario nocturno, los sábados y domingos, en grupos que no sobrepasen los 25 estudiantes.

En el programa se incluirán métodos no tradicionales de enseñanza tales como la transmisión de cursos a través de videoconferencia interactiva. Algunos cursos se ofrecerán en trimestres y otros consistirán de varios fines de semana.

Por otro lado, el doctorado en Teología contará con el apoyo del Seminario Evangélico de Puerto Rico (SEPR) y el Centro de Estudios de los Dominicos del Caribe (CEDOC), quienes firmaron un convenio de colaboración con la UIPR dirigido al desarrollo del currículo.

En relación con este doctorado el doctor González comentó que "la Institución se ha distinguido desde sus inicios por sus raíces cristianas y por su filosofía ecuménica y con la firma del convenio se solidariza una vez más con el pensamiento de su fundador, el reverendo John Will Harris".

El Presidente de la UIPR añadió, que la firma del convenio conlleva el compromiso de las tres instituciones involucradas, quienes procurarán mantener un currículo actualizado y del rigor académico que requiere una especialidad como ésta.

La colaboración que brindarán SEPR y CEDOC a la UIPR consistirá en el desarrollo del currículo, el establecimiento de una red de bibliotecas, el intercambio de facultad y

la organización de seminarios y encuentros y el intercambio de publicaciones en las áreas de religión, teología, estudios de la Biblia, sociología de las religiones, antropología y filosofía.

"Expreso mi profunda satisfacción de que en Puerto Rico estemos llegando a la madurez en el campo de la fe cristiana, como para hacer posible el unir fuerzas de diferentes institutos teológicos, cada uno fiel a su propia identidad, para potenciar un programa de estudios doctorales en Teología", dijo el doctor Félix Struik, regente del Centro de Estudios de los Dominicos.

El doctor Struik agregó, que "ciertamente corresponde a un interés por más formación religiosa y teológica —un ansia que a veces, por falta de medios, se desvía en pseudo-religiosidad. Puerto Rico necesita, de cara al nuevo milenio, mujeres y hombres firmes en su fe y sólidamente formados en sus convicciones de vida. Así podrán afrontar los retos futuros y ayudar a la sociedad puertorriqueña a encontrar de nuevo una sólida escala de valores cristianos".

Por su parte, el doctor Samuel Pagán, presidente del Seminario Evangélico de Puerto Rico, coincidió con el doctor Struik en que "este es un acuerdo histórico pues une tres instituciones que por distinción han servido a Puerto Rico por muchos años en la creación e implantación de un programa novel y contextual de educación superior en el campo de la religión y la teología".

El doctor Pagán agregó que "la religión en Puerto Rico no es un parámetro minoritario, sino fundamental", ya que de los 8 canales de televisión 4 son religiosos y 16 de las 17 estaciones de la radio con programación cristiana transmiten las 24 horas del día.



▲ Desde la izquierda: Dr. Félix Struik, Dr. José R. González y Dr. Samuel Pagán.

Inauguran quinta sala de videoconferencia en la UIPR



◀ Vista del nuevo salón de videoconferencia del Recinto de Bayamón.

▶ El doctor Luis de Jesús, reconocido en el campo de la tecnología educativa.



■ Por Madeline Martínez Nieves Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) inauguró —el pasado mes de octubre— la quinta sala de videoconferencia interactiva de esta institución, esta vez, con sede en el Recinto de Bayamón. Esta modalidad permite recibir y transmitir videoconferencias dentro y fuera de Puerto Rico. Además, sirve de vehículo para el ofrecimiento de cursos y adiestramientos entre recintos.

Con esta nueva instalación, a un costo de \$200 mil, la Universidad se convierte en la única institución en la Isla con este tipo de sala en cuatro de sus unidades académicas, además de una en la Oficina Central del Sistema.

"Los planes de la Universidad son expandir estas instalaciones a todos sus recintos académicos, lo que nos

dará una cobertura que incluye cualquier punto geográfico de Puerto Rico para el proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia", manifestó el presidente de la UIPR, doctor José R. González.

Durante la inauguración, el doctor Luis de Jesús, conocida figura en el campo de la tecnología educativa, ofreció la videoconferencia titulada *Fundamentos de la Educación a Distancia con Énfasis en la Eficiencia*, la cual fue transmitida en vivo a los recintos de San Germán, Ponce y Metropolitano de la UIPR.

La fusión de la tecnología con los procesos académicos es uno de los lineamientos del Plan Estratégico de Informática y Telecomunicaciones de la UIPR que asciende

a \$18.5 millones. Este año académico se adquirieron cuatro unidades de videoconferencia (VTEL), sistemas basados en la arquitectura abierta de la PC "Personal Computer" que permiten la interactividad de video y audio simultáneamente.

Esta modalidad se inició en septiembre de 1997 al poner en marcha el curso doctoral Estilos de Enseñar y Aprender entre los recintos Metropolitano (con 8 estudiantes) y San Germán (11 estudiantes). Este proyecto piloto de aprendizaje a distancia entre dos de los recintos se llevó a cabo mediante la combinación de videoconferencia, correo electrónico y acceso a prontuarios y lecturas del curso a través del Web.

En octubre de 1997 la UIPR inició el ofrecimiento de un Certificado en Enfermería Oncológica a través de dicha modalidad, coordinado por el Programa de Educación Continuada del Recinto de Bayamón. Este curso reunió a 200 profesionales de la salud, a través de los cuatro recintos anteriormente mencionados.

El semestre pasado se ofreció entre el Recinto de Ponce y el Recinto de Bayamón el curso Origen y Evolución del Universo con el profesor Antonio de las Casas, en el cual se beneficiaron alrededor de 30 estudiantes entre ambos recintos.

Durante este semestre se ofrecieron cuatro cursos graduados entre los recintos de San Germán y el Metropolitano, a saber: Programa de Maestría en Educación Comercial con el curso Innovaciones Curriculares en la Instrucción y el Programa Doctoral en Educación: Estilos de Enseñar y de Aprender, Proceso Evaluativo en el Currículo y en la Instrucción y Proceso Evaluativo en la Administración y en la Supervisión.

Entre los eventos especiales organizados bajo esta modalidad figuran: la transmisión vía videoconferencia interactiva multipunto de la Convocatoria a Estudiantes con el Secretario General de la Organización de Estados Americanos (OEA), César Gaviria.

Asimismo, el pasado mes de febrero, el Recinto de Ponce en unión al Reading Community College en Philadelphia ofreció la videoconferencia titulada *Situación sociopolítica de Puerto Rico*.

La tecnología emergente no ha impedido que la UIPR cumpla con su Misión y Visión de preparar profesionales con la habilidad necesaria para enfrentar los retos que se avecinan en una economía global. Por el contrario, esta tecnología ha sido y será un apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Salones electrónicos en el Recinto de Arecibo de la Inter

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

Asistir a una clase de Biología o visitar una sesión de Precálculo es como estar en el cine frente a una pantalla gigante. Así es como aprenden ahora los estudiantes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Estos jóvenes asisten a un salón electrónico equipado con dos pantallas gigantes, dos proyectores incrustados en el techo que suben y bajan automáticamente al seleccionar el módulo, sistema de sonido en estereo y 25 computadoras comunicadas en red.

"Estos salones electrónicos están a la vanguardia de la educación científica y cuentan con los avances tecnológicos necesarios para proveer al estudiante con experiencias de aprendizaje de alta calidad", dijo la doctora Zaida Vega, rectora del Recinto de Arecibo.

La doctora Vega agregó, que la construcción de los salones se realizó gracias a la propuesta federal titulada "Improvement of the Academic Infrastructure to Enhance the Teaching and Learning Process of Precalculus and Biology Courses Award" del programa "Minority Science Improvement" del Departamento de Educación Federal, el cual asignó \$402,655 a tres años para este propósito.

Por su parte, el doctor Roberto Pérez Arnau, profesor y director del proyecto, comentó que el mismo consiste en introducir métodos interactivos de enseñanza-aprendizaje a clases de biología y matemática.

"Este salón es un laboratorio multimedia que está conectado a la Internet, por lo que los estudiantes pueden acceder el material estudiado en la clase desde cualquier computadora, ya sea en el Recinto, en sus casas o cuando viajan al exterior", explicó el Profesor.

Uno de los estudiantes que usa el salón, Manuel Delgado, comentó que el sistema operativo que se utiliza para la clase está configurado de tal manera que siempre te inspira a alcanzar una meta y una vez la logras te establece otras metas, por lo que es un reto constante.

Otros datos ofrecidos por el profesor son que los estudiantes pueden acceder las notas al entrar al sistema desde cualquier computadora, no tienen que perder tiempo tomando notas en el salón porque el material se puede imprimir de los módulos, los recursos están siempre al día en términos de adelantos científicos y estimula los sentidos auditivo, sensorial y visual, permitiendo que el estudiante interactúe con el equipo constantemente.

Nuevo avión en la Escuela de Aeronáutica de la Inter

■ Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La Escuela de Aeronáutica del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico presentó en días recientes su nueva adquisición: un avión Piper Archer III. La actividad tuvo lugar en las instalaciones de la Escuela en el aeropuerto de Isla Grande.

Este avión tiene cabida para cuatro pasajeros y una capacidad de vuelo de 500 millas. El costo aproximado es \$150 mil. El mismo está diseñado con una capa protectora contra la corrosión, lo cual es ideal para el trópico. El Piper Archer III puede volar durante el día, la noche o entre las nubes con excelente estabilidad.

Esta nueva adquisición del Recinto de Bayamón forma parte de la flota de cinco aviones que su Escuela de Aeronáutica posee para servir a más de 450 estudiantes matriculados en el programa de Bachillerato en Ciencias de Aviación.

Para finales de diciembre de este año, los planes son sustituir tres de los aviones existentes, de la American General Tigers, por modelos del Piper Archer III para completar cuatro aviones de la misma marca. El avión restante es un Piper Seminole. La inversión de la UIPR en esta nueva flota de aviones alcanza los \$600 mil.



▲ Arriba, el Piper Archer III es uno de los cinco aviones que posee la Escuela de Aeronáutica del Recinto de Bayamón de la UIPR.



◀ Estudiantes e instructores de la Escuela de Aeronáutica disfrutaron de su nuevo avión Piper Archer III.

Nuevo sistema de matrícula por teléfono en la Universidad Interamericana

Cuarenta y ocho estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico podrán hacer su matrícula, verificar sus calificaciones e historial académico y obtener información de su estado de cuenta simultáneamente, a cualquier hora del día, los siete días de la semana y desde cualquier teléfono teletelas con el nuevo sistema de TELEMAT+.

Este sistema, adquirido a un costo de \$300 mil, está disponible desde el 16 de noviembre, a través del número 751-2929. El sistema, que utilizaba el 754-2747, se discontinuó el 25 de noviembre.

"Este sistema es más rápido y tiene más líneas de acceso simultáneas", dijo el doctor José R. González, presidente de la Institución. "Además, se está trabajando con opciones adicionales para permitir el pago de matrícula con tarjetas de crédito y el acceso a los records de asistencia académica.

El sistema TELEMAT+ es una solución integrada que provee acceso directo a través de una llamada telefónica. Ya los estudiantes no tienen que ir al Recinto para verificar sus notas, hacer cambios en su selección de cursos, darse de baja de un curso u obtener información de admisión a la Universidad.

Todas las transacciones a través de TELEMAT+ son totalmente confidenciales, pues además de identificarse con el número de estudiante, al usuario se le pide número de identificación personal (PIN) para poder acceder la información confidencial de su historial académico.

TELEMAT+ está compuesto de una computadora IBM RS/6000, una unidad BRITE de respuesta de voz con capacidad para atender hasta 96 estudiantes en forma simultánea y el sistema BANNER de respuesta de voz para atender las transacciones de los estudiantes.

(Información suministrada por Vicente Suárez, director ejecutivo de Informática y Telecomunicaciones.)

Inauguran sofisticado equipo para biblioteca

Jennie es la nueva adquisición tecnológica del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta máquina, única en Puerto Rico, ofrece servicio de autopréstamo de recursos bibliográficos a la comunidad universitaria.

De ahora en adelante, los estudiantes pueden hacer el proceso de préstamo de recursos sin la intervención del personal bibliotecario. Sólo necesitan su tarjeta de identificación multiusos, la cual se coloca junto con el libro en la parte inferior de la máquina.

Jennie tiene un sensor para la tarjeta multiusos y una cámara integrada para leer el código de barra del libro. A través de ambos se identifica tanto al usuario como al

recurso y se carga el préstamo al récord del usuario. La máquina genera recibos para que el estudiante tenga constancia del día en que debe devolver el libro. Una vez sale el recibo, *Jennie* desactiva el sistema de seguridad de las puertas de salida del Centro de Acceso a la Información.

«Es importante implantar la alta tecnología como el instrumento principal para lograr nuestras metas educativas y administrativas, pues a través del uso de la tecnología los estudiantes se sienten dueños del proceso de enseñanza-aprendizaje», dijo la rectora del Recinto, profesora Marilina Lucca Wayland.



▲ Estudiantes del Recinto de Bayamón disfrutaron de Jennie.

Mientras los estudiantes se sienten autosuficientes al utilizar *Jennie*, el personal bibliotecario puede concentrarse en otras tareas, tales como la capacitación en destrezas de manejo de información para los usuarios.

Jennie está ubicada en el vestíbulo del Centro de Acceso a la Información (biblioteca). Su costo es de \$24,500. La compañía manufacturera es 3M. (Por la Redacción de Interamericana.)

Atención... Atención... este juego va a empezar...

IPDAS comienza su producción de materiales didácticos destinados a padres y maestros de niños preescolares... Porque en prevención, lo importante es comenzar cuanto antes...

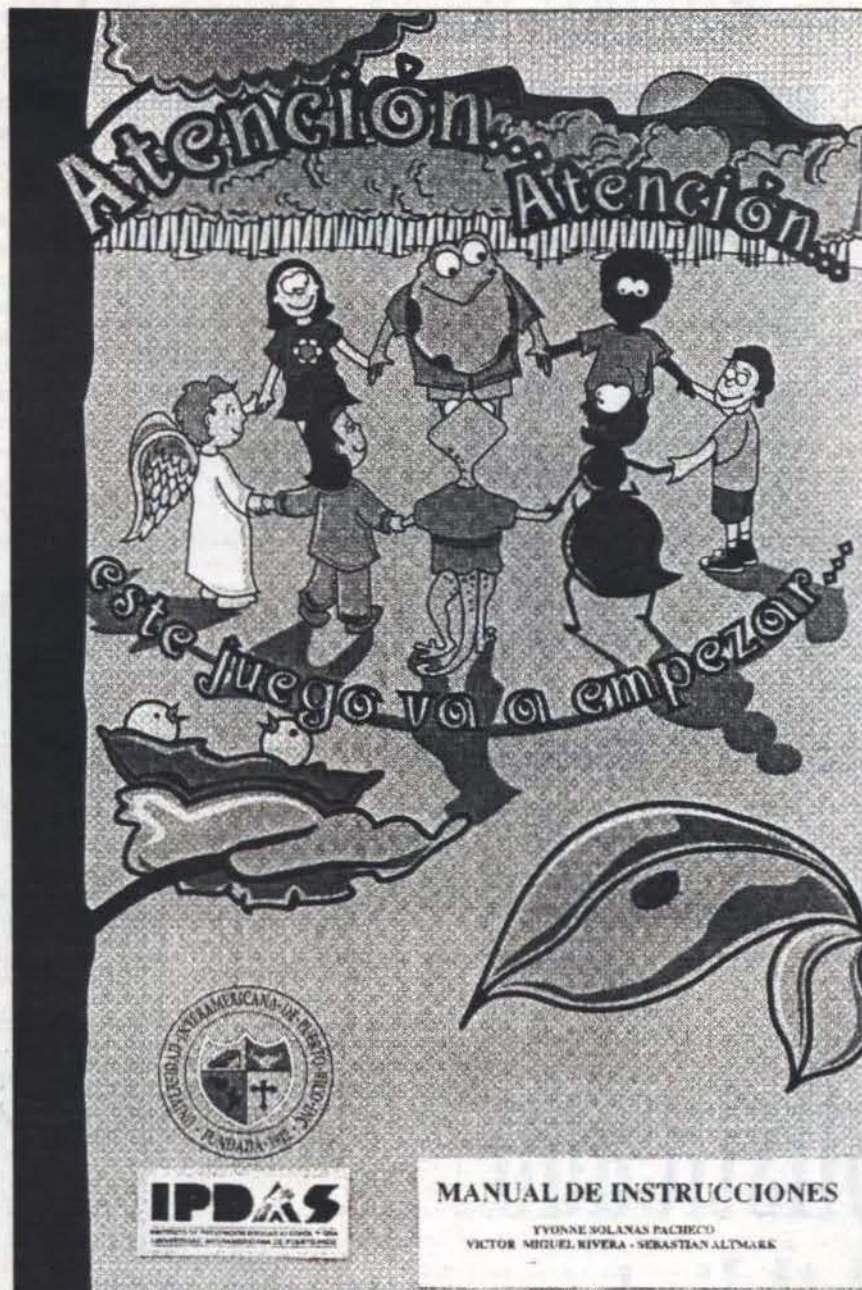
Nuestro mundo de hoy presenta una serie de características que ha tomado por sorpresa a muchos adultos. Por esta causa los niños pueden sentirse desorientados o confundidos al tener que vivir experiencias para los cuales no están preparados previamente por aquellos que tienen la responsabilidad de formarlos. Familia y escuela deben aceptar el desafío de ofrecer conocimientos y habilidades que desde pequeños capaciten socialmente a los niños para enfrentar las circunstancias de vida que les toquen vivir en el futuro, dentro del marco de conflictos que caracterizan a nuestra sociedad actual.

La mejor prevención dentro del proceso que significa un crecimiento integral está dada por el desarrollo de un pensamiento crítico unido a la interiorización de unos conceptos preventivos que influirán positivamente en la elección de estilos de vida saludables y en la comprensión del medio ambiente que les rodea. IPDAS es consciente que las etapas iniciales de los aprendizajes, cualquiera sea el nivel de enseñanza, requieren siempre una estructura, que aunque no sea totalmente formal, contemple un acercamiento pedagógico acorde con la edad de los destinatarios.

Bajo este concepto nace este proyecto, estrategia de acercamiento a padres y maestros para un ofrecimiento posterior de formación en prevención para el cual está en preparación el currículo y los materiales didácticos.

La directora de IPDAS, Ivonne Solanas Pacheco, educadora de amplia experiencia a nivel nacional e internacional, secundada por dos musicoterapeutas, Víctor Rivera y Sebastián Altmark, han diseñado este Kit compuesto por un CD de rondas infantiles —también se ofrece en cassette de audio—, un Manual de Instrucciones para su uso y un libro de pintar con los personajes protagonistas: un sapo de traje verde, un lagartijo que sale de la cueva, una hormiga colorada, la niña que planta flores, el valiente Martín que se sube a los árboles y el ángel compañero. Entre todos nos transmiten las bondades de decir la verdad, de cultivar la amistad, de amar y cuidar la Naturaleza viviendo siempre con alegría y optimismo.

"Nuestra experiencia de trabajo en instituciones de escolarización temprana cuya primera tarea con los niños es el entrenamiento para dejar de usar "pampers", nos han afirmado que la música es uno de los recursos más importantes para abrir canales de comunicación con pequeñas personitas que aún no dominan ni siquiera el lenguaje" manifestó Altmark.



De la música nace la **musicoterapia**, especialidad paramédica joven, pero de sobrados fundamentos científicos de orden clínico-terapéutico, que permiten establecer claramente metodologías de trabajo. "Esta metodología de trabajo, en nuestro caso, la hemos aplicado al campo de la prevención. Nuestra idea es ofrecer a los adultos un recurso divertido que les permita enriquecer capacidades y desarrollar las potencialidades que todos los niños tienen para **establecer la comunicación** con los demás, pero que muchas veces, por falta de tiempo, el entretenimiento es limitarlos a permanecer pasivamente delante de la pantalla del televisor" afirmó Rivera.

"En el proceso de la enseñanza, que a su vez para los niños es el proceso de aprendizaje, son de gran importancia los diferentes estímulos que los adultos pueden proporcionar", señalaron los autores. "Al llegar al centro de cuidado o a la escuela, los maestros pueden identificar inmediatamente los pequeños que han recibido una estimulación cuidadosa en el seno de la familia porque, en

...nos transmiten las bondades de decir la verdad, de cultivar la amistad, de amar y cuidar la Naturaleza viviendo siempre con alegría y optimismo.

la práctica demostrarán, que la riqueza y originalidad de las primeras respuestas escolares están acorde con la mayor y mejor atención brindada a nivel emocional en los hogares.

"Contrarrestar desde temprano los factores que puedan precipitar el fracaso escolar, enseñar a tomar decisiones saludables, proveerles de habilidades de enfrentamiento al estrés, insistir sobre la necesidad de identificar sentimientos y propiciar habilidades de comunicación, son parte del conjunto de estrategias que pueden permitir al individuo ir alcanzando paulatinamente su madurez como persona, disminuyendo la posibilidad de que los problemas y conflictos imperantes en la sociedad le impidan lograrlo", indicó Solanas.

Consideramos este proyecto como una forma más de estimulación temprana de las potencialidades expresivas del niño, propiciando un importante elemento preventivo: su habilidad para comunicarse correctamente", concluyó la Directora.

Las actividades que pueden desarrollarse a través de las sencillas canciones presentadas ayudan a la interacción con padres y hermanos en la casa, así como con maestros y compañeros en la escuela o centro de cuidado. Es decir, son vehículos de aprendizaje en la vida en grupos.

En el Manual de Instrucciones se ha desarrollado una explicación previa a cada canción, esta explicación está dirigida a los adultos para que enfatizen la formación infantil sobre los diversos temas que trata, acompañada también de dibujos que muestran como es posible aunar la música, el ritmo, el canto y la expresión para que los adultos que comparten espacio y tiempo con niños y niñas de corta edad puedan ser también **animadores** de su infancia. Tomar ese

rol puede dar la oportunidad de reencontrarse con la magia y el asombro.

El acompañamiento musical es simple para que padres y maestros con conocimientos de guitarra, flauta o teclado puedan aprenderlas para que niños y adultos las canten. No se han incorporado instrumentos de percusión para que, utilizando el CD o el cassette se puedan usar panderetas, tambores, maracas, güiros, congas, timbales, triángulos, campanillas o materiales sonoros procedentes de la cocina como ollas, sartenes o cucharas.

El Kit saldrá al mercado nacional durante el mes de enero a través de una empresa distribuidora. Empleados, facultad y estudiantes de nuestra comunidad universitaria sistémica pueden obtenerlo a precio especial llamando a IPDAS al 250-8455 en horas laborables o al fax fuera de horario de trabajo y fines de semana al 250-8455 o al 282-7949.

(Información suministrada por IPDAS).

UIPR: anfitriona en reunión de la OUI

■ Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), doctor José R. González, sirvió de anfitrión a la Junta Directiva de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) quienes celebraron, por vez primera, su reunión bianual en el Centro Universidad-Empresa de la UIPR.

Esta organización es un foro que reúne universidades, asociaciones universitarias nacionales y regionales, centros de investigación e institutos de tecnología de ocho regiones del continente americano. Al presente cuenta con 380 universidades como miembros, en 24 países. Las regiones representadas son Canadá, Estados Unidos, Méjico, Centroamérica, el Caribe, Brasil, Países Andinos y Cono Sur.

"El intercambio cultural y de conocimiento con otras regiones; así como la realización de proyectos innovadores en conjunto, son algunos de los beneficios que proporciona el ser miembro de esta reconocida organización", señaló el doctor González.

Según informó el presidente de la OUI, Juan Carlos Romero Hicks, quien es a su vez rector de la Universidad de Guanajuato en Méjico, el propósito de esta reunión es dar seguimiento al desarrollo de ciertos programas que se discutieron en la Conferencia Mundial de la UNESCO del 5 al 9 de octubre del corriente.

Entre los puntos prioritarios señaló el proyecto *El Colegio de las Américas*, el cual consiste en cuatro programas. Uno de éstos está relacionado con redes temáticas, donde se

escogen temas de relevancia internacional, tales como el comercio, el medio ambiente y la salud pública, entre otros.

Un segundo programa tiene que ver con *Cátedras de Investigación*. En la actualidad la cátedra que está siendo apoyada es la que se relaciona con los procesos parlamentarios en el Continente.

Romero señaló, además, los programas *Seminario Interamérica*, el cual reúne jóvenes del Continente para discutir temas particulares de la región que lo organice y *Formaciones en Administración Pública*, diseñado para funcionarios públicos, municipales, estatales y federales.

Como dato interesante, el Presidente de la OUI —quien lleva un año ocupando este puesto— hizo mención del proyecto denominado IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario). Este es un centro que existe desde hace 15 años y su misión es formar funcionarios y directivos universitarios en temas como planeación, liderazgo y financiamiento.

A través de este programa, que ofrece un curso de un mes, se han formado más de 800 personas, incluyendo rectores, vicerrectores y decanos entre otros. Los participantes tienen que realizar un trabajo de impacto de transformación y permanecer diez días en otro país, ya sea Canadá, Brasil o Estados Unidos, para ver las prácticas que



▲ A la izquierda, el presidente de la UIPR, Dr. José R. González, en compañía del presidente de la OUI, Juan Carlos Romero Hicks.

se están desarrollando en ese otro lugar.

Existen cinco centros IGLU. Éstos están localizados en Venezuela, Méjico, Brasil, Chile y Argentina.

Entre los planes que se están gestando, Romero indicó la formación de un Centro de Consulta sobre Gestión y Liderazgo.

De las universidades de la Isla que son miembros de esta organización, fundada en 1980 en la provincia de Quebec en Canadá, sólo figuran la Universidad Interamericana de Puerto Rico y la Caribbean University.

Acuerdo entre SBDC y Banco Popular

El Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas para Puerto Rico (SBDC) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) y el Banco Popular de Puerto Rico firmaron en días recientes un acuerdo en un esfuerzo por llevar un mensaje a la comunidad empresarial del País sobre el fenómeno del año 2000.

"Nuestro propósito es crear conciencia sobre los pasos a seguir para combatir el problema del Año 2000 ya que en Puerto Rico la mayor parte de las empresas son pequeños negocios", señaló el director de Distrito para Puerto Rico e Islas Vírgenes del SBDC, señor Iván Irizarry.

Según indicó, esta situación iminente no es sólo un problema de computadoras ya que la supervivencia de todos los negocios está en peligro. Entre los pasos que todo individuo con negocio debe seguir figuran: identificar el problema, tomar acción ahora y mantenerse informado de lo que acontece para efectuar determinaciones realistas.

Por su parte, el presidente de la UIPR, doctor José R. González, expresó que el paso fundamental es saber que existe un problema para luego poder buscar ayuda. "Lo importante es examinar y orientarse, la orientación no va a costar nada pero resolver el problema sí", enfatizó el Presidente.

"Toda la UIPR está mano a mano con el Banco Popular en esto. Nosotros somos una institución de servicio y eso es lo que hemos hecho a través de los años" afirmó el doctor González. Indicó además, que éste es un problema que



▲ Desde la izquierda, la Sra. Carmen Martí, directora ejecutiva del SBDC; el Sr. Iván Irizarry, director de Distrito para Puerto Rico e Islas Vírgenes del SBDC; el Dr. José R. González, presidente de la UIPR; el Lcdo. Emilio Piñero, vicepresidente ejecutivo del Banco Popular y Tere Loubriel, directora de la Oficina del Año 2000 durante la firma del acuerdo.

nos afecta a todos, pero lo importante es no alarmarse.

Para Carmen Martí, directora ejecutiva del SBDC, Alerta 2000 es una alianza estratégica cuyo objetivo es aunar esfuerzos y recursos para enfrentar la problemática del Año 2000.

Entre los elementos del plan de acción que mencionó Martí se encuentran: ofrecer un ciclo de seminarios educativos, evaluar el impacto y el alcance en los negocios interesados, dar asesoramiento continuo a los clientes y utilizar diversos medios de comunicación para divulgar la información adecuada.

En definitiva, la meta de este acuerdo es educar a la clase empresarial sobre el impacto potencial en sus negocios y en la economía del País para así minimizar los posibles daños.

Para el licenciado Emilio Piñero, vicepresidente ejecutivo del Banco Popular, "esto es un gran acto de servicio público para las pequeñas empresas". El licenciado Piñero comparó este fenómeno con un huracán, pero uno cibernético, para el cual no hay FEMA. Según señaló el licenciado, todo aquél que no esté preparado tendrá que cerrar porque no va a poder competir. "Tenemos que ayudar a los negocios a sobrevivir", agregó.

En la actividad también estuvieron presentes Tere Loubriel, directora de la Oficina del Año 2000 y Raúl Aponte, vicepresidente de la Oficina del Año 2000 del Banco Popular de Puerto Rico. [Por la Redacción de Interamericana].

LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA,
RECINTO DE BARRANQUITAS, TE INVITA A EL

**PRIMER ENCUENTRO
DE TRÍOS DE LA MONTAÑA:
SIEMPRE ROMÁNTICA**

*Ven a disfrutar de una tarde inolvidable
junto a las voces de los tríos que siempre traen
a nuestra memoria bellos recuerdos!*

DÍA: DOMINGO, 7 DE FEBRERO DE 1999
**LUGAR: CANCHA BAJO TECHO
DE BARRANQUITAS**
HORA: 2:00 PM EN ADELANTE

PRO-FONDOS BECAS DE ESTUDIANTES
ABORTACIÓN \$15.00 POR PERSONA

La huella de Carlos Monsiváis

■ Por Margarita Segarra

Como parte de la Semana Mexicana, el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico contó con la presencia del escritor mexicano Carlos Monsiváis como invitado.

Monsiváis ofreció una tertulia en la que dialogó con estudiantes y profesores sobre temas de su país. Entre éstos, trastornos sociales, los indígenas, el neoliberalismo, la literatura hegemónica, la valoración de lo "anterior" y la transmisión oral de la cultura.

De mirada y gesto apacible, voz baja y simpatía palpable, Monsiváis describió la situación social mexicana, especialmente en la zona de Chiapas. Enfrentó a la audiencia a unas realidades dramáticas que sustentó con datos.

Entre algunos de sus planteamientos figuraron:

- El hambre que azota las zonas indígenas los aboca al alcoholismo desde la edad de los seis años. Ya que se toma el "Pulque" que hace las veces de un "alivio alimenticio".
- La explosión demográfica es el peor problema de México.
- El 45 por ciento de los estudiantes terminan la educación secundaria mientras que el 2 por ciento de los indios termina la educación primaria.
- Aunque la religión Católica es la mayoría, existe una

conversión al protestantismo en rechazo al alcoholismo y en la zona de Chiapas representa un 25 por ciento.

- Alrededor de 30 mil personas mueren en Chiapas de enfermedades curables.
 - El 35 por ciento de la economía es "subterránea"
 - Los propósitos generales del Tratado de Libre Comercio han servido sólo en las exportaciones, de otra parte las pequeñas y medianas industrias se han desecho.
 - La privatización es funesta porque no se prevén las consecuencias.
 - El neoliberalismo resulta en saqueo, lo que lo convierte en un fracaso.
 - Los humanistas no desempeñan un gran papel porque ni se les cree ni se les oye.
 - Los problemas económicos y sociales se multiplican por el fetichismo del año 2000, "todo se vive como en espera del milenio fatal".
 - La literatura hegemónica es la que se vende no la que se escribe. El criterio de rentabilidad se predica desde el estado. Lo "alternativo" es lo que no se vende y es el gran cambio de la sociología literaria.
- Monsiváis considera que España arrasa en lo hegemónico, mientras que la fuerza de la rentabilidad lo ha



▲ Carlos Monsiváis

trastocado todo y no hay valoración de lo anterior que dependía de lo canónico.

En torno al tema ecológico, comentó que no existe en México legislación sobre ecología y que no se toman medidas. Señaló que el caso más crítico es saber que en México las reservas de agua se acabarán en el año 2007 y no se toman las medidas para enfrentar el problema. Sobre el bilingüismo en la frontera de México y Estados Unidos, no hay aprendizaje de inglés, por lo tanto, no hay bilingüismo, excepto en la nueva generación burguesa.

A preguntas sobre los medios de comunicación, señaló que los periódicos en México deben tener algo de cultura porque de lo contrario "no se les ve bien". El medio de la radio, por su parte, es sorprendente porque se dice todo, hasta llegar a ser "salvaje".

Puntualizó, además, que la literatura circula por la cultura oral especialmente en "los salones de belleza" porque los grupos sociales deciden lo que les importa. Actualmente, lo que más se vende son libros de "autoayuda".

(La autora es Oficial de Relaciones Pública del Recinto Metropolitano).

La Inter ofrece simposio sobre el impacto cultural del protestantismo en Puerto Rico

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

Impacto cultural de cien años de protestantismo misionero en Puerto Rico fue el tema del simposio que ofreció la Oficina de Vida Religiosa del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico con el auspicio de su Centro para el Fomento de la Fe Cristiana, durante el mes de octubre.

En este simposio el doctor Luis Rivera Pagán, profesor del Departamento de Humanidades de la Universidad de Puerto Rico, discutió plenamente el tema "Senderos del pensamiento protestante puertorriqueño: Reflexiones históricas y desafíos de futuro", enfatizando en el aumento de las expresiones religiosas de toda índole en la Isla, en la escritura teológica protestante de puertorriqueños residentes en los Estados Unidos y la influencia de colegas extranjeros en la fe evangélica puertorriqueña.

El doctor Rivera Pagán tomó como ejemplo de esa pluralidad de la religiosidad popular puertorriqueña la carretera PR 958, en el pueblo de Río Grande. En esa carretera, dijo el deponente, se encuentran seis templos pentecostales, una parroquia católica, una Iglesia Acción Cristiana y Misionera, una casa de reunión de la



▲ Dr. Luis Rivera Pagán

congregación Mita y la mega Iglesia Bautista Bethel.

Al referirse a la literatura protestante de los puertorriqueños, el teólogo comentó que se encuentra mayormente en el idioma inglés y que está dirigida al tema de las angustias y esperanzas de las minorías hispanas en los Estados Unidos desde un punto de vista liberacionista.

En cuanto a la influencia extranjera, mencionó un sinnúmero de profesores que han nutrido la fe evangélica puertorriqueña como Justo González y Jorge Pixley, principales teólogos hispanoamericanos que publicaron sus primeros libros siendo profesores del Seminario Evangélico. Hizo un aparte para comentar el aporte a la teología católica

boricua de sacerdotes y profesores castellanos, catalanes, vascos, holandeses, flamencos, irlandeses y estadounidenses.

Para concluir, el doctor Rivera Pagán dijo que los intelectuales de las iglesias evangélicas, en vísperas del nuevo milenio, se enfrentan a los siguientes desafíos: fortalecer la educación teológica estableciendo vínculos de colaboración entre los distintos centros evangélicos y

compartiendo recursos; evitar caer en la misma tentación de innumerables católicos que crearon un problema al tratar de resolver el cuándo conmemorar la introducción de la fe sin, al mismo tiempo, celebrar la conquista imperial y militar; y reflexionar críticamente sobre el poder evangélico, pues las iglesias evangélicas han tomado un papel clave en las elecciones del 1992 y 1994 y en asuntos críticos de la política de privatización.

Este simposio contó con el coauspicio de la Oficina del Presidente de la UIPR, la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, la "National Endowment for the Humanities" y "The Pew Charitable Trusts". Su propósito, muy bien cumplido, era exponer el pensamiento evangélico puertorriqueño, estudiar las implicaciones curriculares del mismo y analizar su impacto en la cultura de bienestar social en Puerto Rico.

Otras ponencias del simposio incluyeron: el panel "Análisis histórico" por el Rvdo. Ángel L. Gutiérrez, la Dra. Nérida Agosto y el Dr. Samuel Silva; la mesa redonda "Implicaciones curriculares", y la discusión del tema "Impacto del protestantismo en la cultura de bienestar social en Puerto Rico", por la Dra. Carmen J. Pagán y el Prof. Héctor E. López.

También incluyeron el panel sobre "Análisis cultural", con la Profa. Myrna Díaz, el Dr. Luis Olivieri, el Dr. Felipe Martínez y la Profa. Sara González y la mesa redonda sobre los ensayos preparados por los profesores.

Nuevas instalaciones para adiestrar Gerentes de Hoteles

■ Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

Crudités, ensalada de frutas tropicales, ensalada de pulpo, lasagna vegetariana, stroganoff, volovanes de pollo a la king, setas rellenas, arroz griego, hojaldre de frutas con crema pastelera, pudding de croissants y mimosa fue parte del menú que disfrutaron los estudiantes e invitados en la inauguración del laboratorio de cocina del programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Hoteles y del Certificado en Técnico de Cocina del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Desde este mes de diciembre más de 100 estudiantes de dicho programa cuentan con un moderno laboratorio-cocina, el cual fue construido a un costo de \$140 mil.

"El programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Hoteles y el Certificado en Técnico de Cocina fueron diseñados para atender las necesidades de la zona oeste y preparar los gerentes de hoteles que necesita Puerto Rico sin tener que importarlos", dijo el doctor José R. González, presidente de la Universidad.

El laboratorio que se inauguró fue desarrollado primordialmente para los tres cursos de alimentos y bebidas. El mismo está equipado con estufas comerciales, planchas, parrillas y salamandras ("gassalamander broiler), por lo que los estudiantes pueden realizar desde preparaciones simples de alimentos hasta platos que requieren tanto ingredientes como procedimientos complejos.

El laboratorio es, además, el salón de clases de los alumnos del programa de Certificado en Técnico de Cocina, el cual ofrece a los estudiantes clases aplicadas de preparación de alimentos por "chefs" que poseen vasta experiencia en la industria. También se utiliza para las clases de Educación Continuada.

Una de las ventajas de este programa en Gerencia de Hoteles es que le da la oportunidad al estudiante de aplicar el conjunto de destrezas y conocimientos adquiridos por medio de internados. Durante este semestre, tres estudiantes realizan su internado en hoteles de la Isla, lo que les permite combinar la teoría con la práctica para obtener una mejor preparación profesional.

"Esta práctica me ha permitido familiarizarme con lo que sucede en la industria. Finalizaré mis estudios en diciembre y ya me ofrecieron trabajo en el Hotel Holiday Inn, lo que evidencia la excelente preparación que recibí", dijo Jessica Portalatín, quien realiza su internado en el Holiday Inn.

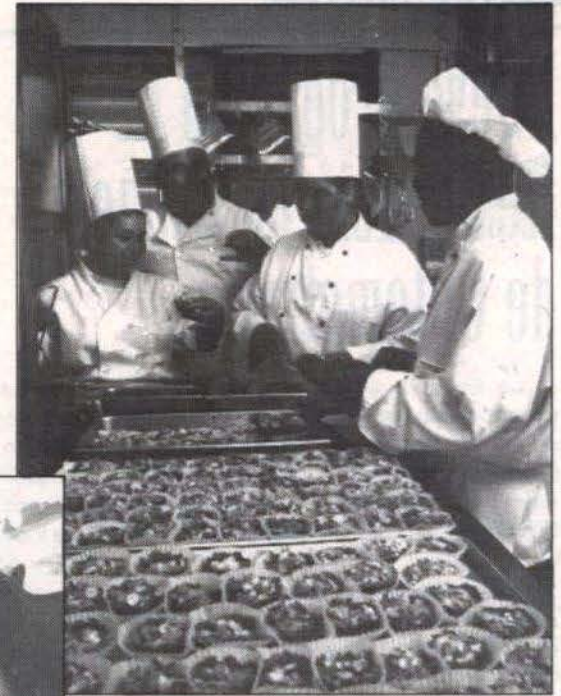
Por su parte, la estudiante Carol Vega, quien realiza su internado en el Ponce Hilton en el área de Banquetes y Housekeeping, comentó que "la experiencia ha sido para mí de mucho provecho pues he aprendido de todo, hasta hacer las habitaciones".

Lorena López, otra estudiante que hace su práctica en el Best Western en el área de Banquetes y Ventas, aseguró que una vez se gradúe en diciembre continuará con una maestría.

El programa en Gerencia de Hoteles cuenta con una facultad preparada tanto en Gerencia de Hoteles como en Administración de Empresas, quienes brindan clases de servicio al cliente, habitaciones, mercadeo, recepción, edificios y terrenos, alimentos y bebidas, y reuniones y convenciones.

La doctora Ileana N. Lugo de Sánchez, graduada del "Hilton College of Hotel & Restaurant Management" de la

Universidad de Houston coordina el programa desde sus inicios. Esta profesora posee un doctorado en Turismo y Administración de Hoteles de "Virginia Polytechnic Institute and State University". Es la única persona en la Isla que posee dicho grado.



▲ Los técnicos de Cocina muestran los exquisitos postres confeccionados.



Las estudiantes Jessica Portalatín, Carol Vega y Lorena López realizan su internado en hoteles de la Isla.



Programa de Internado Pilar Barbosa

Por segundo año consecutivo, la Asamblea Legislativa de Puerto Rico, mediante el Programa Pilar Barbosa, otorgará 25 becas para que maestros de escuela superior y profesores universitarios participen en experiencias de internados durante los meses de verano en la ciudad de Washington, D.C.

Las becas cubrirán los gastos de transportación, estipendio, matrícula y hospedaje. Los internos participarán en el diseño, desarrollo e implantación de proyectos educativos en agencias del gobierno federal o en organizaciones de servicio comunitario. Actividades de desarrollo profesional complementarán las experiencias en el ambiente de trabajo.

The Washington Center, organización a cargo del aspecto académico del internado, ubicará a los profesores en distintas oficinas, proyectos o dependencias federales.

Los requisitos para participar son los siguientes: ser maestro de escuela superior certificado por el Departamento de Educación de Puerto Rico o profesor universitario a nivel de bachillerato; tener dominio del idioma

inglés, cumplimentar la solicitud de beca, presentar dos cartas de recomendación; presentar un portafolio con evidencias de ejecutorias sobresalientes, escribir un ensayo de la propuesta de 750 a 1250 palabras y enviar un resumé.

Los maestros y profesores de la UIPR interesados en participar pueden comunicarse con la Profa. María I. Rosso, directora de Servicios al Estudiante e Intercambio Internacional de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática, al 766-1912, extensión 2259 ó 2263.

Los maestros de escuela superior deben enviar sus documentos a: Francisco García, Asamblea Legislativa de Puerto Rico, Programa de Internados, PO Box 9023986, San Juan, Puerto Rico 00902-3986. También pueden llamar al 721-5200, extensiones 274 y 275.

La fecha límite para enviar los documentos es el 29 de enero.

(Información suministrada por la Oficina de Asuntos Académicos de la UIPR).

Nuevo programa de Residencia en Escuela de Optometría

La Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) iniciará en agosto del 1999 un segundo Programa de Residencia en Patología Ocular en asociación con el Mahl & Associates Eye Care Centers. Este grupo clínico es la práctica oftalmológica privada más grande de Kentucky e Indiana.

El doctor Charles F. Mahl, quien dirige dicho Centro junto a 11 oftalmólogos, recibirá un nombramiento como Catedrático Auxiliar Adjunto de la Escuela de Optometría de la UIPR como parte del acuerdo del Programa de Residencia.

De los 11 oftalmólogos, siete están certificados por juntas de especialidad en cirugía vitreo-retinal, neuro-oftalmología, córnea, oftalmología pediátrica, glaucoma y uveítis, y cinco son oftalmólogos generales. El grupo tiene la práctica principal en el Jewish Hospital Medical Plaza en Kentucky.

El residente tendrá la oportunidad de examinar pacientes con una amplia gama de enfermedades y condiciones oculares, participar en conferencias, grand rounds y programas de educación continuada. La duración del programa es de un año. La doctora Mayra Rullán, directora del Programa de Residencia de la Escuela tendrá la responsabilidad de coordinar y evaluar la calidad del mismo.

Este segundo programa asociado a Mahl & Associates añade reconocimiento y prestigio a la Escuela, la cual ya cuenta con un primer Programa de Residencia en Cuidado Ocular Primario.

(Información suministrada por la Escuela de Optometría).

Premian programa de Bristol-Myers Squibb

Bristol-Myers Squibb recibió el Premio Excel que otorga la Asociación de Relacionistas Profesionales de Puerto Rico (ARPPR) por la implantación de su Programa de Relaciones Públicas 1998.

El premio se otorgó por ser este programa el más abarcador y efectivo en "fomentar el entendimiento y aceptación de un producto, persona u organización entre el público".

Bristol-Myers Squibb enfocó su programa en las áreas de ambiente, el cual se logró a través del proyecto Academias Ambientales en conjunto con la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Estas academias están dirigidas a adiestrar empleados municipales para implantar programas de reciclaje.

Otras áreas incluidas fueron la de educación, auspiciado por el Programa Educativo de Ciencias junto a la Puerto Rico Statewide Initiative para maestros de ciencia en escuelas públicas y la de salud, en la que se coordinaron talleres de detección temprana de cáncer del seno.

La compañía auspició también los programas de reforestación del Fideicomiso de Conservación.

(Información suministrada por Graciela I. Ramírez-Toro, directora del CECIA a nivel sistémico).

Dos proyectos de éxito en el Recinto de Guayama

■ Por Edgardo Jusino Campos

El Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se ha comprometido ante la comunidad de nuestra Universidad, con dos proyectos de éxito que sin duda alguna serán una aportación cultural de gran valor. Por un lado, hemos concluido recientemente la edición de las **Actas del Congreso Internacional Luis Palés Matos**, celebrado el pasado mes de marzo en el San Juan Grand Beach Resort and Casino. Y por otro lado, la planificación y consolidación del proyecto que hemos venido desarrollando en el Senado Académico, por encomienda del doctor José R. González, presidente de nuestra Universidad y cuyo tema es **Calidad de la Docencia-Retención**.

En cuanto a las **Actas del Congreso**, podemos decir que se trata de un documento que reúne aproximadamente un cúmulo de 234 páginas. Incluye 20 ponencias de los conferenciantes que nos visitaron provenientes de Argentina, Francia, México, Estados Unidos y Puerto Rico; con unos datos biográficos de los ponentes, de significativo interés. Todas y cada una de las ponencias serán publicadas en su totalidad con un amplio margen de referencia, tanto en las notas al calce, como en una bibliografía muy detallada, según fueran sometidas por sus autores.

No solamente se cubre en las **Actas** un horizonte amplísimo de la poesía y la prosa de Palés desde un punto de vista crítico, sino que incluye aquellos aspectos introductorios que dan testimonio de la organización y el éxito del **Congreso**.

Al leer las **Actas del Congreso**, el público que estuvo con nosotros podrá recrear el ambiente de altura intelectual en el cual se desarrollaron los trabajos de este evento y sin duda alguna guardará una memoria valiosa de uno de los acontecimientos culturales más importantes de Puerto Rico, ya para finales de siglo. De la misma forma, el público que por una u otra razón no pudo escuchar las ponencias, tendrá la oportunidad de leer las palabras que pronunciaron críticos y escritores de la talla de Edgardo Rodríguez Juliá, Marie-Claire Zimmermann, Gabriela Tineo, Hugo Gutiérrez Vega, Efraín Barradas, Julio Rodríguez-Luis, Mercedes López-Baralt, Rubén Ríos Avila, Hugo Rodríguez Vecchini (en el que podría ser su primer trabajo publicado póstumamente), Antonio García del Toro, Ramón A. Soltero, Luis Collazo, José Luis Vega, Ángel Aguirre, Noel Luna, Antonio Benítez Rojo, Lilliana Ramos Collado y Carmén Vázquez Arce.

De otra parte, el Senado Académico de nuestro Recinto se propone celebrar durante el próximo mes de febrero una actividad que dedicará al tema de **Calidad de la Docencia-Retención**; teniendo en cuenta la certeza de que ambos aspectos se funden en un solo tópico, que hoy por hoy es uno que despierta grandes inquietudes en aquellos que laboramos en la Universidad Interamericana. La actividad consistirá en un día completo de intercambio de ideas generadas por un total de ocho ponencias que podrían girar en torno a cualesquiera de los siguientes asuntos de interés: **El abandono de los estudios y su incidencia en la calidad de vida, El dilema de escoger una carrera universitaria, Un organigrama excelente para la retención, Consecuencias económicas de la fuga de los estudiantes del ámbito universitario, Ruptura de la estructura familiar, Cómo conciliar las metas académicas con las de la vida, Idiosincrasia del**

desertor, Viejas y nuevas actitudes del profesor universitario, ¿Existe una ideología administrativa o académica que provoque la deserción?, El deterioro progresivo de un currículo humanista; y otros más, que podrían ser incluidos como tópicos en más de una de las distintas ponencias.

Próximamente anunciaremos a toda la comunidad de la Universidad Interamericana de Puerto Rico la fecha en la cual se llevarán a cabo, tanto la publicación de las **Actas** como nuestra actividad sobre **Calidad de la Docencia-Retención**.

(El Dr. Edgardo Jusino Campos es catedrático asociado del Departamento de Humanidades del Recinto de Guayama).



▲ Luis Palés Matos

Educación a distancia en el Recinto Metropolitano

■ Por Adrián Álvarez

Acorde con la política de educación a distancia, el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se prepara para ofrecer cursos por medio del Internet. Estos cursos en línea serán mayormente del nivel graduado, aunque se ofrecerán algunos del nivel de bachillerato. Los cursos en línea (por el Internet) permitirán que los estudiantes puedan realizar sus estudios a su propio ritmo, de forma individualizada. Será una alternativa de eficiencia en el manejo del tiempo, ya que el estudiante no tendrá que asistir de forma presencial.

La modalidad de los cursos incluye la utilización de la rica gama de metodologías y tecnologías educativas disponibles. Los métodos a usarse pueden incluir, entre otros, el uso de grupos cibernéticos de discusión, grupos de discusión en tiempo real ("chat groups"), el correo electrónico para la interacción privada con el profesor del curso - inclusive, si el estudiante posee una videocámara digital, podrá comunicarse visualmente.

La naturaleza cibernética de los cursos, no será impedimento para la utilización complementaria de tecnologías presenciales o tradicionales, tales como

reuniones presenciales del grupo (si el profesor y los estudiantes lo estiman conveniente). También pueden optar por comunicarse ocasionalmente por medio del amplio sistema de videoconferencias de la Universidad. En otras palabras, los cursos no se aferran a una ortodoxia de medios, sino que utilizarán todo medio que facilite el aprendizaje y el desarrollo personal. Todos los medios están disponibles para los cursos en línea.

Respecto a la interacción personal con el profesor y con los compañeros de estudios, es decir, con el ambiente universitario, el Recinto Metropolitano está muy consciente de que la interacción es clave en la educación. Señalamos que la reticencia de muchos a la educación a distancia es precisamente la alegada pérdida del vínculo de las relaciones interpersonales. El Recinto reconoce este factor de enriquecimiento personal y profesional mediante el intercambio personal en un ambiente estimulante. Por ello aprovecha las nuevas tecnologías de la computadora para precisamente crear un ambiente, dentro del espacio cibernético, de intensa interacción. Por ejemplo, se limita el cupo en los cursos con el propósito de intensificar la

comunicación entre profesor y estudiante, y entre los mismos estudiantes.

También el Centro de Acceso a la Información (<http://metro.inter.edu/servacad/caie.htm>) facilita la investigación y búsqueda de información por medio de sus sistemas de información que son accesibles por medio del Internet. Ya es posible, no sólo acceder la información bibliográfica, sino también tener acceso pleno, por medio de SearchBank, a una variedad de revistas profesionales cuyos artículos podrán leer e imprimir. También, en los cursos en líneas sobre computadoras y sistemas de información algunos de los programas podrán accesarse de forma remota, desde el trabajo o el hogar.

Para más información sobre la educación a distancia puede llamar al 250-1912 x 2247, 3247 y en el Internet puede contactar: <http://metro.inter.edu/servacad/distancealvarez@coqui.net>

(El doctor Álvarez es Decano Asociado de Estudios del Recinto Metropolitano).

Consorcio entre la UIPR y la Universidad de Texas

El Departamento de Agricultura Federal (USDA) aprobó al Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) la propuesta: "Crosstraining in Agriculture: A Collaboration Between the Inter American University of Puerto Rico at Barranquitas and the University of Texas at Brownsville".

Este proyecto, dirigido por el doctor Juan A. Negrón, decano de Estudios, pretende establecer un consorcio en-

tre la Universidad de Texas en Brownsville (UTB) y la UIPR en Barranquitas.

Las áreas académicas que fortalecerá esta colaboración son el Programa de Horticultura Ornamental en la Universidad de Texas y el Programa de Tecnología de Alimentos en el Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana.

Específicamente, se desarrollarán módulos instruc-

cionales en los cursos de concentración de ambos programas, se fortalecerá el desarrollo de facultad y el reclutamiento de estudiantes en estas áreas. Para lograr estos objetivos se asignó al proyecto la cantidad de \$270,000 para ambas instituciones.

(Información suministrada por el Recinto de Barranquitas).

Completa Programa de Residencia

La doctora Aida Badillo completó recientemente su Programa de Residencia en Cuidado Ocular Primario en la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Este es un programa clínico intensivo de un año de duración que permite al Doctor en Optometría afinar sus destrezas e involucrarse en actividades académicas e investigativas.

La doctora Badillo participó en rotaciones clínicas en el Centro de Diagnóstico y Tratamiento de Caguas bajo la supervisión de la doctora Mayra Rullán y en práctica oftalmológica privada bajo la supervisión del doctor Ernesto Collazo.

Asimismo, participó en la enseñanza académica y en un proyecto de investigación sobre las *Características Visuales y Sistémicas del Hispano* con el doctor Héctor Santiago, decano de la Escuela.

La doctora Badillo ha sido nombrada Catedrática Auxiliar de la Escuela de Optometría con principal responsabilidad en el desarrollo del curso y laboratorios de Cuidado Ocular Primario.

(Información suministrada por la Escuela de Optometría.)



▲ La Dra. Mayra Rullán, directora del Programa de Residencia de la Escuela de Optometría entrega el Certificado de Residente a la doctora Aida Badillo. Les acompaña el doctor Héctor Santiago, decano de la Escuela.

Nueva Junta Directiva en Capítulo de Ponce

El Capítulo de Ponce de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la Universidad Interamericana de Puerto Rico eligió recientemente su nueva Junta Directiva.

Los nuevos miembros de la Junta son: Alma Nixa Morales Mercado, presidenta; Gloria M. De Jesús Vega, vicepresidenta; Wanda I. Santiago Rivera, secretaria; Diosdy Colón Montero, tesorera, y Mayra I. Santiago Rivera, Elizabeth Pérez Flores, Julio E. Escobar García y Nelson Vargas Rivera, como vocales.

El Capítulo de Ponce, en su compromiso por mantener al día a sus socios les ofrece—entre algunos de los beneficios— cursos, talleres y conferencias de mejoramiento, de forma gratuita o a precios especiales.

(Información suministrada por la Oficina de Exalumnos).

Cooperativa de la Inter entrega donativo



▲ Desde la izquierda, el administrador de la Cooperativa, Héctor Molina; el presidente de la Junta de Directores de la Cooperativa, Serafín Rivera; la expresidenta de la Junta de Directores, Gloria M. Flores y el presidente de la UIPR, Dr. José R. González.

La Cooperativa de Ahorro y Crédito INTERMETRO otorgó el pasado mes de noviembre un donativo por la cantidad de \$8,700 a los empleados de todo el Sistema —socios o no socios— que resultaron damnificados tras el paso del huracán Georges.

"Agradecemos el poder compartir este donativo con aquellos que sufrieron grandes daños. Esto es una gran ayuda y son detalles como éste los que nos distinguen de las demás instituciones", dijo el presidente de la UIPR, doctor José R. González.

Por su parte, el presidente de la Junta de Directores, Serafín Rivera, afirmó que "Es un orgullo poder hacer entrega de este cheque para que logremos levantar a la comunidad universitaria de ese desastre tan grande".

Según informó Héctor Molina, administrador de la Cooperativa, este dinero fue parte de los sobrantes operacionales de la Cooperativa. Destacó además, que por cuarto año consecutivo esta entidad otorgó un donativo al Fondo de Becas de Estudiantes de bajos recursos de todo el Sistema.

Cabe destacar que la Cooperativa INTERMETRO está concediendo para todos sus socios préstamos de hasta dos mil dólares para mitigar los daños sufridos tras el paso del huracán. De no ser socio puede solicitar membresía junto con la solicitud del préstamo. (Por la redacción de Interamericana.)

Nuevos nombramientos en la Escuela de Optometría

Recientemente se realizaron dos nombramientos que fortalecen significativamente el programa clínico de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. La doctora Daisy Rampolla fue nombrada Directora del Departamento de Cuidado al Paciente; mientras que la doctora Iris Cabello fue nombrada Directora del Programa de Externados Clínicos así como Jefa de Módulo.

La doctora Rampolla posee un Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología y Química de la Universidad Católica de Puerto Rico y un Doctorado en Optometría del Pennsylvania College of Optometry (PCO). También tiene un internado en Terapia Visual del State University of New York College of Optometry y un Certificado en Agentes Farmacéuticos Diagnósticos de PCO.

A su vez, posee más de 20 años de experiencia clínica y ha asumido importantes puestos dentro de la optometría

puertorriqueña. Fue Presidenta del Colegio de Optómetras de Puerto Rico, la organización profesional de la optometría y también fue Presidenta de la Junta Examinadora de Optómetras, la organización reguladora de la profesión a través del Departamento de Salud.

Por otro lado, la doctora Cabello tiene estudios en premedica de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Bayamón. Obtuvo su Doctorado en Optometría de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Posee, además, una Certificación en Láser para Segmento Anterior del Northeastern State University en Oklahoma. La Doctora funge también como investigadora clínica en la planta de Wesley-Jessen de Cidra bajo el auspicio de la Escuela de Optometría.

(Información suministrada por la Escuela de Optometría de la UIPR).

Servicios al estudiante por el WEB en la Inter

Ya está disponible para todo el estudiantado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico el **Inter Web**, que es el nuevo sistema de servicios al estudiante a través de la red mundial de la Internet que instaló la Institución a un costo de \$150 mil.

En este sistema los estudiantes pueden acceder el catálogo de cursos en línea, hacer su matrícula y cambios en la selección de cursos, verificar su historial académico, obtener una transcripción de créditos, provee información inmediata sobre sus notas a cualquier hora del día, los siete días a la semana y desde cualquier computadora personal conectada a la Internet.

Otros usos del **Inter Web** incluyen el acceso a la

información relacionada a la solicitud de asistencia económica, requisitos, análisis de necesidad, desembolsos y balance de la cuenta, así como información sobre admisión para prospectos o solicitantes a ingreso a la Universidad.

El **Inter Web** es una solución integrada del sistema de estudiantes Banner de la UIPR, que provee acceso directo a las principales áreas en el proceso del sistema de estudiantes.

Para acceder a **Inter Web**, entre a la dirección: <http://web.inter.edu>. También puede entrar a través de la página de la Universidad Interamericana de Puerto Rico: <http://inter.edu> desde la Internet.

(Información suministrada por Vicente Suárez.)

Remodelan Sala Palesiana

■ Por Ángel R. Rivera Rodríguez

Como parte de las actividades en conmemoración del centenario del natalicio del ilustre poeta guayamés, don Luis Palés Matos, el Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico comenzó un proyecto de remodelación de su Sala Palesiana, la cual fue inaugurada en el año 1990. La misma cuenta con más de 1,100 piezas de incalculable valor histórico y literario, entre las que se encuentran fotografías y manuscritos.

El propósito de la Sala es preservar el legado literario de la familia Palés y ser centro de acopio bibliográfico de las investigaciones y actividades de discusión sobre el poeta, como fue el Congreso Internacional organizado por el Recinto.

El diseño para este proyecto fue realizado por el arquitecto Juan Santiago, profesor del programa de Diseño Paisajista de dicho Recinto. Este proyecto consiste en la

construcción de 14 muebles de exhibición, así como cinco cubículos para investigadores.

La Sala contará, además, con una mesa para conferencias por lo que se espera continuar celebrando coloquios y conferencias a estudiantes universitarios y de escuela superior que así lo soliciten. El ambiente recreado por dichos muebles evocan las bibliotecas de principios de siglo por su elegancia y sencillez ya que han sido construidos en caoba con finas terminaciones.

Se espera que esta Sala se reinaugure el año entrante. Para visitas de grupos o investigadores, debe realizarse con cita previa, la cual pueden solicitar al 864-2222, extensiones 2265, 2233 ó 2225.

(El autor es Director del Centro de Acceso a la Información del Recinto de Guayama.)

Proyectos novedosos en el Recinto de San Germán

■ Por Janet Rivera

Este nuevo año académico inició con una serie de proyectos novedosos que abarcan varios aspectos de la vida universitaria del Recinto de San Germán. En la agenda de la rectora del Recinto, profesora Agnes Mojica, se incluyen proyectos de índole académico, como lo es la creación de un Centro de Enriquecimiento Tecnológico (CET), ubicado en el Centro de Acceso a la Información.

Este se creó con el propósito de proveer a la facultad de la más avanzada tecnología y los servicios de capacitación en el uso de aplicaciones para el desarrollo de módulos instruccionales que puedan ser implantados en el salón de clases.

También se elaboró la propuesta para la creación del Centro de Enriquecimiento Vocacional y Técnico para otorgar certificados de alta calidad en el área de construcción.

Este proyecto proveerá oportunidades a jóvenes o adultos que interesan adiestrarse en oficios de gran demanda para las comunidades del área suroeste. Los datos de desarrollo económico perfilan un auge masivo en la industria de la construcción con gran escasez de mano

de obra diestra para esta fuente de empleo adicional.

Se sometieron cinco propuestas al Consejo de la Industria Privada del Consorcio del Suroeste equivalentes a tres millones de dólares. Este nuevo concepto revolucionará la educación técnica en Puerto Rico.

En el área de reclutamiento, los esfuerzos se han dirigido hacia la proyección del Recinto fuera de Puerto Rico y, a la misma vez, a fortalecer la imagen de excelencia académica fuera de las fronteras geográficas isleñas.

La profesora Mojica ha gestado el establecimiento de acuerdos con varios "community colleges" en la ciudad de Nueva York, Pennsylvania y Boston. Esto permite crear en el Recinto centros de transferencia para egresados de estos colegios, donde se le brinde la oportunidad de continuar su crecimiento profesional, logrando un grado de bachiller en diversas áreas académicas.

Se han comenzado a desarrollar acuerdos con colegios del sistema público de la ciudad de Nueva York, tales como: La Guardia Community College, Kingsborough Community College, Queensborough Community College, Hostos Community College y el Bronx Community College. En la ciudad

de Pennsylvania con el North Hampton Community Colleges, así como con el Berklee College of Music.

Con miras a mejorar la calidad de vida dentro de la comunidad universitaria se establecieron dos proyectos innovadores que permiten que el estudiante se desarrolle en un ambiente de sana convivencia, reforzando los valores espirituales que forman la base de esta institución. Estos son El Tiger Cafe y la Alianza.

La Alianza consiste en una representación multidimensional que intenta detener la proliferación de negocios que venden bebidas alcohólicas frente al Recinto. En ésta se integran representantes de agencias gubernamentales y privadas, iglesias y miembros de la comunidad universitaria con el propósito de establecer un plan de acción en conjunto con el Centro de Alternativas para el Desarrollo Humano y la Prevención del Recinto. El fin es establecer estrategias que ayuden a frenar el abuso de alcohol entre los jóvenes y se le brinde la oportunidad de reenfoque sus intereses hacia alternativas saludables y de calidad de vida.

(La autora es Directora de la Oficina de Comunicaciones del Recinto de San Germán).

La población de Internet en Puerto Rico

■ Por Margarita Segarra

Un grupo de estudiantes del Departamento de Mercadeo de la División de Ciencias Económicas y Administrativas del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico realiza actualmente el primero de una serie de estudios en torno al uso de la Internet.

Bajo la dirección del profesor de Mercadeo, Iván F. Irizarry, los estudiantes realizaron 156 entrevistas "cara a cara" en Caguas y el área Metropolitana.

El estudio tiene tres objetivos de investigación: crear un perfil del usuario típico que usa este medio de comunicación en Puerto Rico; conocer como los "cibernautas" utilizan la Internet y calibrar la intención de conducir transacciones comerciales a través de ésta.

A tono con estos objetivos, se arrojaron varios hallazgos. Entre algunos de los resultados figuran que el 33 por ciento de los usuarios de Internet son varones y el 24 por ciento mujeres; todos profesionales. En torno al uso del medio, 24 por ciento de los entrevistados usan la Internet en la casa, el trabajo o la escuela mientras que el 65 por ciento tienen cuenta de E-Mail.

Al completarse la primera fase del estudio, otro grupo de estudiantes continuará aumentando la muestra, además de hacer trabajos de campo en las ciudades más grandes de Puerto Rico.

Los pioneros del proyecto fueron los estudiantes Olga García, Jeanette Guillén, Javier Hernández, Mellina de Jesús y Juan Suárez. El profesor Irizarry concluyó que estos estudiantes están altamente motivados y pudieron aplicar lo aprendido en teoría dentro del salón de clases.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano).

Recinto de San Germán recibe visita de senador

■ Por Anibal José Aponte

El Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico recibió, en días recientes, la visita del senador Carlos Pagán, quien fungió como conferenciante de apertura a una sección temática del curso "Problemas Sociales de Puerto Rico" del Departamento de Ciencias Sociales.

El legislador, quien representa al distrito Mayagüez-Aguadilla en la legislatura insular, comenzó su exposición haciendo referencias a lo que en su opinión constituye la base de nuestros problemas sociales.

En primer lugar, el senador Pagán destacó los efectos de la modernización causados por el tránsito de una sociedad asentada sobre la agricultura comercial hacia una basada en la manufactura y la producción industrial. En la configuración de nuestro desarrollo no todas las necesidades recibieron igual atención, por lo que al combinarse con el urbanismo y el crecimiento poblacional se descuidaron ciertas áreas vitales.

En segundo lugar, el senador Pagán señaló las brechas funcionales entre la ley y la política pública en muchos casos

motivada por proyecciones irreales, la ausencia de capital humano y de una ética de trabajo en ciertas áreas del servicio público.

El senador mencionó la tendencia histórica de nuestro aparato estatal de expandirse mucho más rápido que las subyacentes estructuras socioeconómicas, cuyo legado ha sido un Estado agigantado que hace inmanejable la gestión administrativa. De ahí que el retiro prematuro y la congelación de plazas constituyan parte de las estrategias necesarias para reducir el tamaño del sector estatal.

Como aspecto sobresaliente, el legislador mencionó la iniciativa de un plan de desarrollo económico para el área oeste anclado sobre las industrias ecoturísticas. Según indicó, la legislatura de Puerto Rico visitó varias plazas similares en el área de Centroamérica y el Caribe, destacando los avances logrados por Costa Rica en este renglón y la posibilidad de que el área oeste pudiera desarrollar este sector económico y competir con otros países de la región.

Asociación de Exalumnos Poly-Inter

• Solicitud de Ingreso • Solicitud de Ingreso • Solicitud de Ingreso •

Nombre
Número de Seguro Social
Dirección Residencial

Dirección Postal
Recinto donde estudió
Concentración
Lugar de Trabajo

Año de Graduación
Grado Obtenido
Posición

SI: Deseo pertenecer a la Asociación como miembro activo del capítulo del Recinto de :

- Aguadilla Arecibo Barranquitas Bayamón
 Facultad de Derecho Fajardo Guayama Escuela de Optometría
 Ponce Metropolitano San Germán

Incluyo cheque por:
\$10-Cuota recién graduado, \$30-Cuota anual matrimonio, \$350-Cuota de matrimonio vitalicia, \$20-Cuota anual individual, \$250-Cuota individual vitalicia

Envíe a: Asociación de Exalumnos, PO Box 363255, San Juan PR 00936-3255
Para información llamar al 282-0030

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de Puerto Rico existe para contribuir al desarrollo y al bienestar de nuestra Alma Mater y de nuestros asociados, y fomentar las mejores relaciones entre exalumnos, estudiantes, profesores y administración.

Todo exalumno asociado puede disfrutar del uso de la biblioteca en los diferentes recintos de la Universidad, suscripción al periódico Interamericana, información sobre actividades, una tarjeta de identificación y descuentos en Optica Lee Borinquen, Thekes, A La Orden Discount, Mueblerías Berrios, Librería La Tertulia y Popular Leasing.

Se transforma la infraestructura de la Inter en el 1999

■ Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se apresta a recibir el 1999 con proyectos de construcción de gran magnitud a través de todo el Sistema con un presupuesto que sobrepasa los \$31,827,000.

Con esto la Universidad se acerca al nuevo milenio estableciendo las bases necesarias para una infraestructura adecuada que dé cabida a la nueva tecnología en cada una de sus unidades.

"Con la construcción de estas estructuras cumplimos con uno de los postulados de nuestra Visión 2012 fundamentado en el desarrollo de una infraestructura modelo donde las instalaciones físicas se ajusten a los adelantos tecnológicos y a las necesidades de nuestros clientes, que son los estudiantes", sostuvo el presidente de la UIPR, doctor José R. González.

En el Recinto de Aguadilla se comenzará a construir en el mes de marzo del año entrante un Centro de Informática y Telecomunicaciones, que se espera esté terminado en dos años.

El mismo asciende a un costo de \$5,775,000 y contempla incluir un laboratorio abierto de computadoras con capacidad para 150 computadoras personales (PC). Este Centro será

uno de acceso a la información con todos los servicios a través de Internet.

Tendrá dos salones para educación a distancia, tanto por videoconferencia como a través de cursos en línea. Además, contará con diez laboratorios de computadoras para instrucción, denominados "laboratorios dedicados".

A su vez, albergará oficinas para facultad y un centro de cómputos con los servidores centrales del Recinto. En el segundo nivel contará con un área abierta multiusos y un espacio para salones de clases convencionales.

"Este edificio será uno de los pocos diseñados y construidos para uso exclusivo de la tecnología", afirmó el rector del Recinto, doctor Juan Anibal Aponte.

El Rector añadió que este edificio sería el primero en la región Oeste. "Nos aprestamos a convertirnos en un recinto universitario virtual. Esperamos ser el corazón tecnológico del área", agregó.

Una de las metas del Recinto es poder ofrecer servicio de acceso a la Internet, cursos en línea y adiestramientos a la comunidad, la industria y el gobierno, entre otros.

Como parte del Plan Estratégico del Desarrollo de Planta Física del Recinto de Arecibo se comenzó el techado de las

canchas de tenis y baloncesto el pasado 1ro de diciembre a un costo de \$260,000. Se espera que este proyecto quede inaugurado la primera semana de febrero del 1999.

El pasado mes de noviembre también se inició la construcción de un salón de clases, a un costo de \$62,900, para cursos de Educación Física exclusivamente. Se ubicó contiguo a las canchas de tenis y baloncesto para crear un área dedicada a la enseñanza de los cursos de Educación Física que cubra la parte teórica y práctica en un mismo complejo.

De acuerdo con la rectora del Recinto, doctora Zaida Vega, "Éstos y otros múltiples proyectos que llevamos a la par representan para la unidad académica la evidencia contundente de nuestro compromiso de proveer a la comunidad universitaria más y mejores instalaciones, necesarias para el aprendizaje y desarrollo integral de nuestros estudiantes en el contexto de nuestra Visión 2012".

Por otro lado, el Recinto de Barranquitas espera construir un edificio multiusos de dos plantas. Éste incluirá, en su primer nivel, el Centro de Estudiantes, librería, cafetería, gimnasio con baños, "lockers" y duchas, área de aeróbicos, área de primeros auxilios, almacén de equipo deportivo, tres salones y cuatro oficinas para la facultad, incluyendo la Oficina del Director Deportivo.

El segundo nivel albergará las instalaciones deportivas, tales como cancha de baloncesto bajo techo y graderías plegables. Incluirá un proscenio (con camerinos con baños y duchas) para actividades culturales y otras similares, salón de videoconferencias, que se puede subdividir en tres secciones y un teatro con capacidad para 300 personas.

Además, contará con sistema de acondicionador de aire, protección contra incendios, planta eléctrica de emergencia y cisterna de agua potable. El inicio de la construcción está pautado para julio del 1999 y su terminación para julio del 2001. Su costo asciende a \$4 millones.

"Este Edificio Multiusos facilitará el logro de la Misión del Recinto y nos permitirá ampliar el servicio a la comunidad circundante. Poder contar con unas instalaciones deportivas, educativas y culturales nos pondrá a la vanguardia de la educación superior en el centro de la Isla", expresó la rectora del Recinto, doctora Irene Fernández Aponte.

La construcción de un Centro de Acceso a la Información, a un costo de \$2,950,000, se espera que inicie en junio del 1999 en el Recinto de Fajardo. El mismo debe estar terminado en enero del 2000.

Según indicó el rector del Recinto, doctor Ismael Suárez,





este Centro de Acceso a la Información es parte de una serie de proyectos de construcción que se ha venido realizando en los últimos años en el campus.

"El Recinto necesitaba estructuras modernas para el óptimo desarrollo académico de los estudiantes. Hace dos años inauguramos el Edificio Multiusos. Ahora dedicamos los esfuerzos al desarrollo del Centro de Acceso a la Información. Queremos, de acuerdo a la vanguardia tecnológica, transformar nuestra biblioteca en un Centro de Acceso a la Información; mucho más amplio y con la infraestructura que requiere este tipo de edificio", señaló el doctor Suárez.

Asimismo, el Rector indicó que este Centro totalmente virtual sería el único en toda el área noreste de la Isla. Añadió a su vez, que espera que más de 100 personas puedan estar conectadas a la red de Internet simultáneamente.

El Rector agregó que este Centro de Acceso a la Información contará con un salón de videoconferencias para fortalecer el aprendizaje a distancia. Cabe señalar que las salas tradicionales de estudio y con libros no serán descartadas, sino que se está atemperando el Centro a otras maneras de búsqueda de información más ágiles y actualizadas.

Este Centro contará con un área general de trabajo equipado con computadoras para los estudiantes, área de control de redes, salón de adiestramiento electrónico y un salón de educación a distancia para alrededor de 40 estudiantes.

El Recinto de Guayama, con más de 40 años de servicio a la región sureste del país, cuenta con los planos preliminares de uno de sus proyectos a corto plazo: la construcción del Edificio de Servicios Estudiantiles. Éste tendrá un costo aproximado de \$9.3 millones.

Este Centro de Servicios Estudiantiles de tres niveles será el primero de una serie de instalaciones físicas que se construirán en el Recinto en un período de cinco años, según señaló el rector del Recinto, doctor Samuel F. Febres Santiago.

De acuerdo con la firma de arquitectos Hernández & Alayón, la cual trabaja con el proyecto, éste será un modelo entre la arquitectura diseñada para esos fines. La arquitectura estará a tono con las necesidades del cliente (el estudiante) y la naturaleza de los servicios que la universidad ofrece a los alumnos.

El diseño estratégico de la construcción contempla cumplir con tres elementos básicos: la eficiencia en los procesos, la satisfacción de sus usuarios y las necesidades

educativas y culturales de la comunidad, apuntó el Rector.

"Este edificio será el 'landmark' del Recinto de Guayama y para la misma ciudad. Esperamos que sea un atractivo adicional para reclutar estudiantes y profesionales que deseen desarrollarse en el Recinto de Guayama", señaló el doctor Febres Santiago.

Cabe señalar que el diseño de este Centro de Servicios al Estudiante fue para el Recinto un ejercicio de Calidad Total y de participación ya que los colaboradores, dueños de los procesos, en las distintas áreas de servicio, incluyendo a los estudiantes, participaron en el diseño y la ubicación del Edificio.

Entre algunas de las oficinas con las que contará el Centro son: Admisiones, Recaudaciones, Registraduría, librería, salón de belleza y Decanato de Asuntos Estudiantiles (en el primer nivel), entre otras. El "lobby" podrá ser utilizado para exhibiciones, actividades especiales y espectáculos artísticos ya que es amplísimo, ventilado y cuenta con un pequeño escenario.

El segundo nivel albergará las oficinas del Decanato de Administración, Recursos Humanos y Decanato de Estudios, entre otras. El tercer nivel contará con las oficinas de Prensa y Relaciones Públicas, Senado Académico y Rectoría, entre otras. Se espera comenzar este proyecto en enero del próximo año y terminar en marzo del 2001.

Por su parte, en el Recinto Metropolitano ya se comenzó a construir un Centro de Informática y Telecomunicaciones a un costo de \$3,370,000, que se espera quede inaugurado en agosto del 1999.

El mismo contará con un laboratorio abierto con 240 computadoras, cinco salones con equipo de alta tecnología para clases y dos salones para Educación Continuada, según manifestó el rector del Recinto, licenciado Manuel J. Fernós.

Incluirá, además, el Centro de Cómputos, el cual proveerá servicio administrativo y académico para toda la red de Informática y Telecomunicaciones del Recinto. Albergará, además, el Centro de Desarrollo Instruccional de la Facultad y oficinas para profesores.

"Esta construcción representa un paso gigantesco cuantitativo y cualitativo en el desarrollo de la incorporación de la tecnología de la Informática y las Telecomunicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Recinto Metropolitano", dijo el licenciado Manuel J. Fernós, rector del Recinto.

Asimismo, el Recinto de San Germán ha dirigido sus esfuerzos a fortalecer su infraestructura con la construcción

de un edificio para la enseñanza de la Salud, Educación Física, Recreación y Gimnasio, que lo preparan para el próximo siglo, a un costo aproximado de \$5 millones.

Esta estructura, distribuida en cuatro niveles, se compone de salones de clases electrónicos, sala multiusos, biblioteca, laboratorios de fisiología del ejercicio y multimedia, oficinas de facultad y administración y área de gimnasio para baloncesto, volibol, judo y "Badmington". Incluye además, tres salones de baile y dos de levantamiento de pesos y máquinas. Este magnífico edificio se inaugurará el 5 de marzo de 1999, como parte de las festividades del octogésimo séptimo aniversario de la Institución.

El Recinto, a su vez, ha iniciado la reconstrucción de la pista atlética incorporándole instalaciones para competencias televisadas con el sistema de iluminación más sofisticado en la Isla. Esto la convertirá en la primera pista en su clase en Puerto Rico. Ambos proyectos completan el Polideportivo más avanzado del Sistema.

Esta unidad académica, también, ha elaborado una propuesta para la construcción del edificio que albergará un nuevo concepto para los niveles educativos primarios y secundarios en Puerto Rico y el Caribe.

Para reenergizar la vida estudiantil y proveer servicios articulados en un mismo espacio, se está remodelando el auditorio, Registraduría y Admisiones, creando el "Tiger Café" y estableciendo un enfoque diferente en la utilización del Centro de Estudiantes James R. Beverley.

De esta manera, el Recinto sangermeño reafirma su compromiso de continuar contribuyendo con el legado cultural y deportivo del área suroeste de la Isla.

"Estos proyectos nos permitirán proveerle al estudiantado una infraestructura de avanzada que ayudará a formar integralmente egresados más competitivos para el tercer milenio", manifestó la rectora del Recinto, profesora Agnes Mojica.

Por otra parte, la Escuela de Optometría de la UIPR adquirió recientemente dos cuerdas de terreno —cuyo valor asciende a \$1.4 millones— para la edificación de su futura estructura.

El terreno adquirido está ubicado en el barrio Juan Sánchez del municipio de Bayamón. Su localización en la avenida Colectora Central alejados de la urbanización Jardines de Caparra, ofrece acceso a la carretera número 2. También figura una futura estación del Tren Urbano en las cercanías del terreno.

El próximo plan es trabajar en el diseño para que acomode la más moderna tecnología. Se han reservado de seis a siete millones de dólares para la edificación de la estructura. Se espera que la construcción, la cual incluirá unos 70 mil pies cuadrados, esté lista en tres años.

"Esta Escuela se diseñó pensando en el futuro de la Optometría. Tendremos laboratorios más espaciosos y salones de clases con la tecnología más avanzada. Esta nueva estructura duplicará el espacio de la que tenemos actualmente" señaló el decano de la Escuela, doctor Héctor Santiago.

El doctor Santiago indicó que habrá un estacionamiento con cabida para 200 vehículos lo que mejorará la accesibilidad de los pacientes a la clínica. Asimismo, se espera poder contar con áreas especializadas; por ejemplo, una sala de espera con monitores que presenten videos de las condiciones patológicas existentes con el fin de educar a los pacientes, entre otros recursos.

"Es parte de nuestra misión servir de modelo y contribuir al desarrollo de la profesión de la Optometría en la América Latina", agregó el Decano.

En la sociedad del siglo 21 los retos que se avecinan para la educación superior son múltiples y constantes, por lo que se hace imprescindible modernizar las características físicas de las Universidades. Es en este contexto que la Universidad Interamericana de Puerto Rico mantiene, entre sus prioridades, la continua renovación de su infraestructura y sus recursos.

El Recinto de Arecibo en pro de los damnificados

El Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico llevó a cabo la actividad **Arecibo Inter 7 a 7** con el propósito de recaudar fondos para los estudiantes y personal afectado tras el paso del huracán Georges.

El nombre de la actividad, enmarcada en el lema "Siempre el sol vuelve a salir" equivale al horario de la actividad, la cual comenzó de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. El total de dinero recaudado ascendió a \$10,527.63. Se entregaron cheques por la cantidad de \$500 a 12 empleados. El resto de los recaudos fue repartido entre estudiantes necesitados para la compra de libros y pago de hospedaje. (Información suministrada por Norma I. Lugo, directora de Relaciones Públicas y Educación Continuada).

Exalumno compite en maratón de Nueva York

Johnny Carrero, exalumno del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, participó en el Maratón de Nueva York que se llevó a cabo el pasado mes de noviembre.

En éste compitieron alrededor de 33 mil personas, incluyendo 154 puertorriqueños. Carrero ocupó la sexta posición dentro del grupo de boricuas.

Carrero estudió en 1990 Educación Física y Elemental. Participó en las Justas Inter-Colegiales en 1992, 1993 y 1994. En 1992 obtuvo medalla de plata en Campo Traviesa. Asimismo, compitió en el Maratón de San Blás de Illesca y en el Maratón Modesto Carrión.

(Información suministrada por Norma I. Lugo, directora de Relaciones Públicas y Educación Continuada).



▲ Johnny Carrero

Un ejemplo de superación

El empleado José Vázquez Vázquez, supervisor de Mantenimiento, comenzó de nuevo a estudiar para superarse después de 25 años. Vázquez perdió a su padre a los 15 años de edad. Terminó la escuela superior y a los 18 años ya tenía una licencia de Investigador Privado. Se trasladó a los Estados Unidos donde tuvo la experiencia de ser jurado de la Corte Suprema.

En la década del 80 comenzó a trabajar como Investigador Privado en compañías de seguridad en Puerto Rico. También dirigió la Guardia Municipal de su pueblo, Corozal, con el rango de Teniente.

Desde 1996 se desempeña en el Recinto Metropolitano

como Supervisor de Planta Física. Al reiniciar sus estudios en el Recinto decide estudiar Justicia Criminal, estudios que concluirá en este mes. Espera comenzar en enero estudios de abogacía. Felicitaciones a Don José. (Información suministrada por Margarita Segarra, Relacionista Público del Recinto Metropolitano).

Sociedad de Gerontología nombra Presidenta

La profesora Miriam Rivera Torres, catedrática asociada de la División de Ciencias y Profesionales de la Conducta del Programa de Bachillerato en Trabajo Social fue seleccionada presidenta de la Sociedad de Gerontología de Puerto Rico en la Asamblea Anual celebrada recientemente en el Teatro del Recinto Metropolitano.

(Información suministrada por Margarita Segarra, Relacionista Público del Recinto Metropolitano).

Secundaria San Germán Interamericana revalida campeonato de oratoria

El equipo de la Escuela Secundaria San Germán Interamericana obtuvo el primer lugar global, por quinto año consecutivo, en la Competencia de Oratoria en Inglés de la Western Forensic League, luego de enfrentarse a los equipos de otras siete escuelas de la región oeste de la Isla.

Los estudiantes responsables de este triunfo, según su categoría, son: Oratoria-Cantwell George Carson, Raúl Barreto Ortiz, Nancy Guillén Marty y Carlos Pérez Montalvo; Drama-Amber Rivera Morales, José Pérez Montalvo y Yara Goenaga Vázquez; Original-

Amber Rivera Morales, Cristina Rodríguez De Santiago, Marie Ramírez Villarin y Nancy Guillén Marty; Poesía-Eleazar Mercado López, José Llavona Padilla, Joseph Proper Ortiz, Angela Corredor Carlo y Naomi Bobé Graniela. La moderadora del equipo fue la profesora Marta Báez.



▲ Desde la izquierda, Dra Milagros Colón del Recinto Metropolitano; Dra. Hilda E. Quintana de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática y Dr. Alberto Rodríguez del Recinto de Ponce.

Primer Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento

La Universidad Interamericana de Puerto Rico estuvo representada en el Primer Encuentro Nacional de Educación y Pensamiento, celebrado recientemente en la República Dominicana, bajo el tema "Currículo y Desarrollo Humano: Retos para el 2000".

El doctor Alberto Rodríguez, del Recinto de Ponce, tuvo a su cargo el taller *Inteligencias múltiples en el salón de clases: Énfasis en el currículo de desarrollo humano para profesores de Inglés*, la doctora Milagros Colón, del Recinto Metropolitano, ofreció otro taller sobre *La aplicación de destrezas de pensamiento crítico en el proceso de ayuda*, y la doctora Hilda E. Quintana, vicepresidenta asociada de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática, dictó la conferencia sobre *Integración curricular y globalización*.

Este encuentro contó con el auspicio de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, la Universidad Pedro Henríquez Ureña, la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, así como la Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento de Puerto Rico.

Inter movidas por los damnificados del huracán Georges

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se solidarizó con los damnificados tras el paso del huracán Georges haciendo un recorrido en unión a las Caravanas de Reconstrucción de las emisoras radiales Sistema 102 y Cadena Sal Soul 98 a través de varios pueblos de la Isla.

Entre los municipios visitados se encontraron: Peñuelas,



▶ La Unidad Móvil de la UIPR visita el pueblo de Yabucoa.

Yauco, Adjuntas, Lares, Mayagüez y Cabo Rojo. En estas caravanas, además de ofrecer información a los refugiados sobre la educación de excelencia que dicha institución brinda, se mencionaron los servicios de apoyo a la comunidad que la UIPR estaba otorgando a los afectados. Entre éstos figuraron: asistencia legal, ayuda a pequeños negocios y aspectos relacionados con el ambiente ofrecidos por el Centro de Educación, Conservación e Interpretación del Ambiente (CECIA). (Información suministrada por la Oficina de Mercado de la Oficina Central del Sistema.)



▲ La Inter estuvo presente en un área de recolección de material para damnificados.

Instalan nueva Directiva

La Asociación de Estudiantes de Administración de Empresas, Capítulo de Ciencias Secretariales, del Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico llevó a cabo la iniciación de nuevos miembros y la instalación de la Nueva Directiva en una ceremonia celebrada el pasado mes de octubre.



▲ En la foto, un grupo de estudiantes que ingresaron en la Asociación.

Centro de Acopio

El Decanato de Estudiantes en coordinación con el Consejo de Estudiantes del Recinto Metropolitano comenzó la gestión de acopio de alimentos, ropa y artículos de primera necesidad tan pronto se reiniciaron las labores en el campus luego del huracán Georges.

Se recibió un total de 235 solicitudes de ayuda. Se repartieron 74 compras con alimentos recogidos en el Centro y 100 almuerzos de la Cafetería del Recinto entre los estudiantes damnificados.

Además, se les compró a 19 estudiantes el libro que éstos habían identificado de mayor necesidad para un total de \$898.66. La librería dio un 10 por ciento de descuento en la compra de libros y donó otros materiales educativos.



◀ Desde la izquierda, la atleta Clara Inés Palacios mientras era asistida por la empleada del Decanato de Estudiantes, Elizabeth Ayala.

Un canal de bendición

El doctor Leonardo Rodríguez, capellán de la Escuela de Optometría fue escogido como uno de los 13 individuos de diferentes partes del mundo para participar en el Programa de "Misioneros del Nuevo Mundo" que ofreció la Junta de Ministerios Globales de la Iglesia Metodista Unida el pasado mes de octubre.

Conversaciones con niños y jóvenes en sus sembrados de maíz y salones de clases, visitas, reuniones y presentaciones en instituciones privadas e iglesias; así como entrevistas por radio, cable y periódico acerca de la vida y fe en Puerto Rico fueron algunas de sus vivencias en esta jornada.

Una de las lecciones derivadas de este encuentro que mencionó el Capellán fue: "Se aprende siempre mucho más de lo que se intenta enseñar si somos sensibles y objetivos. El contacto con otros seres humanos en dolor y necesidad —sean de la cultura que sean— nos enriquece y amplía a ambos."



◀ El Dr. Leonardo Rodríguez comparte con el decano del Colegio de Optometría de la "Northeastern State University".

Consejo de Estudiantes da una mano generosa

El Consejo de Estudiantes del Recinto sangermeño unió esfuerzos con todas las Organizaciones Estudiantiles del mismo Recinto para recaudar alimentos enlatados, ropa, libros y otros artículos de primera necesidad para brindar ayuda a los estudiantes de esta unidad académica que sufrieron pérdidas con el paso del huracán Georges.

En el Centro de Estudiantes James R. Beverley se llevó a cabo un "Party de Reconstrucción" el pasado mes de octubre, el cual reunió varios miles de estudiantes de varias universidades y escuelas superiores del área quienes contribuyeron con los mencionados artículos los cuales fueron destinados para aliviar temporalmente las necesidades del estudiantado afectado.



◀ Miembros del Consejo de Estudiantes en plena acción.

El "Maine" debate inconcluso

■ Por Anibal José Aponte

En una actividad de CISCLA con el coauspicio de la Asociación Puertorriqueña de Historiadores fue invitado al Recinto de San Germán el historiador Gustavo Placer Cervera. Afiliado institucionalmente al Instituto de Historia de la Habana, Placer Cervera se dirigió a una concurrencia integrada en su mayoría por estudiantes de Historia y de Ciencias Políticas.

El tema de ocasión fue la misteriosa explosión que hundió al acorazado norteamericano "Maine" en la bahía de La Habana la noche del 15 de febrero de 1898. El suceso del Maine marca una coyuntura crítica en la historia del conflicto cubano-español porque provee la justificación para la intervención norteamericana y de ahí su trascendencia histórica para el futuro multidimensional en el área del Caribe.

Lo que hace inconcluso este episodio histórico son —de acuerdo a Placer Cervera— dos elementos. Primero, nunca existió una comisión mixta española norteamericana para analizar el origen de la explosión. De hecho, las comisiones investigadoras de los Estados Unidos y de España produjeron resultados ambiguos y contradictorios. Por ejemplo, la Comisión Sampson de los Estados Unidos, la única de las dos comisiones con acceso directo a los restos del "Maine", concluyó que la destrucción era resultado de dos explosiones, una pequeña producida en el exterior, que había desencadenado una enorme, interna. De hecho, Placer Cervera cuestiona la imparcialidad del capitán William T. Sampson al conducir la investigación, no tan sólo porque se le negó a las autoridades españolas el acceso directo al "Maine" sino porque tres días después de rendir su informe, Sampson fue nombrado jefe de la escuadra del Atlántico Norte, el más alto cargo de mando de la marina norteamericana, y de paso eventualmente se le designara unos días más tarde como contralmirante en funciones, pasando para ello por sobre más de una docena de oficiales que le precedían en la lista de nombramientos.

Por su parte, ante la negativa norteamericana de crear una comisión mixta y limitados por la falta de acceso directo a los restos del "Maine", las autoridades españolas crearon su propia comisión, que llegó a la conclusión que la explosión

había sido con toda posibilidad, externa.

En segundo lugar, los restos del "Maine" fueron removidos en diciembre de 1910 por el Cuerpo de Ingenieros del Ejército de los Estados Unidos. Esto indica que las sucesivas interpretaciones históricas de los sucesos tienen que remitirse a la información recopilada por los norteamericanos. Por cierto, una segunda comisión norteamericana formada en 1911, mientras el Cuerpo de Ingenieros retiraba los restos del "Maine", llegó a conclusiones muy similares a las de la Comisión Sampson.

En términos generales, Placer Cervera identificó dos posibles explicaciones: si la explosión era interna, existe la posibilidad que la destrucción del "Maine" se había producido por una de dos maneras. Primero: por accidente, como por ejemplo un accidente con armas o combustión espontánea en una de las carboneras del buque o una falla en los circuitos eléctricos; segundo, por un acto premeditado como lo sería la colocación de un artefacto explosivo, tal vez una mina española o una bomba colocada por un visitante.

Si se trataba de un accidente, el prestigio del capitán del "Maine", Sigsbee, y por ende, de la armada norteamericana quedaba en entredicho. Si fue un acto premeditado por tripulantes, Sigsbee continuaba siendo responsable. Pero si el acto había sido realizado por agentes del gobierno español o por cubanos partidarios de la intervención, la culpa era de España, responsable de la seguridad del buque, que se encontraba legalmente en el puerto y por tanto, la explosión podía convertirse en un pretexto para la intervención.

Por otra parte, si la explosión era externa, el acto era claramente premeditado y la culpa recaía sobre España. ¿Pero, quiénes si acaso formaron parte del complot? ¿Españoles fanáticamente antinorteamericanos? ¿Cubanos partidarios de la intervención? Algunas de las versiones culpaban a partidarios de Weyer. El cónsul norteamericano de Matanzas alega haber enviado al cónsul norteamericano en La Habana, noticias sobre un posible complot para volar el buque y que fue catalogado en La Habana como uno más de los anónimos y amenazas en contra de los norteamericanos.

Placer Cervera argumentó que las versiones de Bucknill, Melville, Morris y Rickover exoneran a los españoles antinorteamericanos. John T. Bucknill, un perito calificado en minas, desde las páginas de la revista profesional británica "Engineering", señaló que la causa más probable del desastre fue la combustión espontánea en una de las carboneras del buque. De hecho, Placer Cervera mencionó los relatos de varios sobrevivientes que declararon

que en el buque se fumaba en lugares prohibidos como las cubiertas inferiores. El jefe de la Oficina de Maquinaria de Vapor, George M. Melville, opinó que el "Maine" había sufrido un accidente. John Morris, un oficial sobreviviente, se alega que se suicidó unos años después por el remordimiento de saber que la explosión fue provocada por una falla en los circuitos eléctricos y no por cuenta de una mina española.

Finalmente, en 1976, Hymar Rickover publicó el libro *Cómo fue destruido el acorazado Maine*. Basándose en información de la Comisión de 1911, concluyó que la explosión fue interna, planteando varias posibilidades: incendio en alguna carbonera, sabotaje, accidente con armas y una bomba colocada por un visitante. De ellas consideraba como la más probable la primera, aunque no descartaba la otras.

La más reciente de las versiones, fue un artículo de Thomas Aller para la revista norteamericana *National Geographic*. Aller reproduce los resultados de un estudio realizado por los ingenieros de una empresa dedicada al diseño de buques de guerra para llegar a la conclusión de que las averías detectadas en el "Maine" pudieran haber sido causadas tanto por una explosión interna como externa. Sin embargo, al entrelazar los modelos computadorizados con los datos de la comisión de 1911, Aller justifica la posibilidad que la explosión fue externa. Esta versión exonera a los norteamericanos.

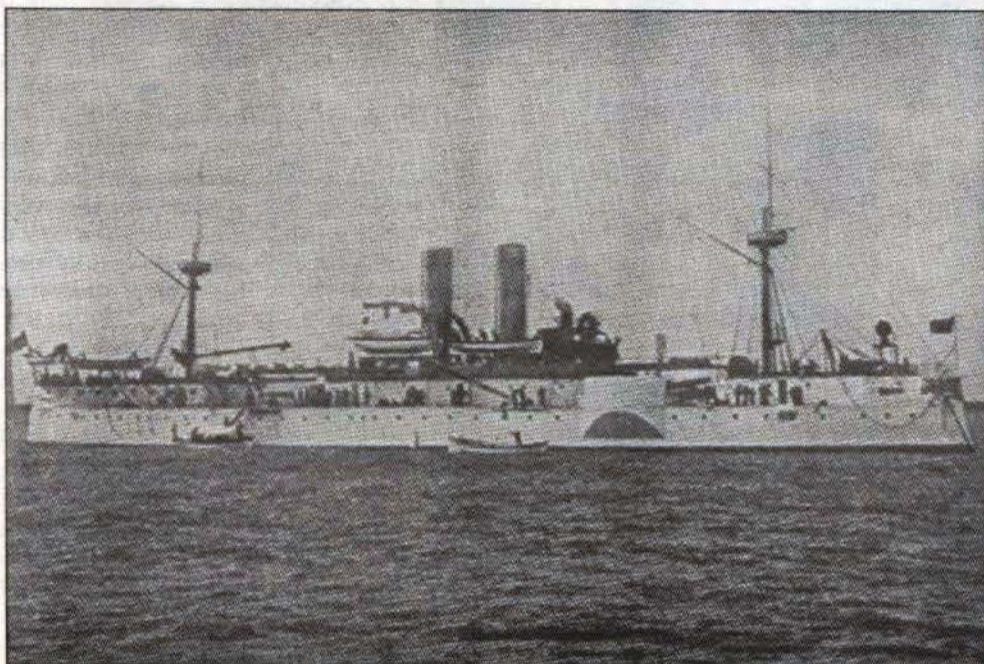
¿Si los análisis de Bucknill, Melville, Morris y Rickover exoneran a los españoles antinorteamericanos, y si Aller exonera a los norteamericanos, quiénes quedan como presuntos autores? Resulta obvio que serían los cubanos. Placer Cervera enumeró las razones por las cuales se pudieran exonerar a los cubanos.

En primer lugar, el objetivo de la lucha de los cubanos era la independencia de España, no la intervención norteamericana, lo que en la práctica significaría un cambio de soberanía.

En segundo lugar, el terrorismo no era el método de lucha de los independentistas cubanos. Tercero, es ilógico minar un buque de guerra de un país presuntamente aliado. Cuarto, el acto de sabotaje requeriría neutralizar un sinnúmero de factores, entre ellos, el dominio de la técnica de construcción de minas, nadadores o buzos bien entrenados; además de la secretividad y el enmascaramiento que supone este tipo de operación táctica. Finalmente, y relacionado con el aspecto de secretividad, es de esperarse que tras la fractura producida entre los militantes de la causa independentista de Cuba —a raíz de la intervención norteamericana— de haber estado involucrado algún cubano no hubieran faltado en el discurso posintervencionista las denuncias de complicidad cubana en el hundimiento del "Maine". Lo que según Cervera no ocurrió.

¿Ahora bien, exoneradas todas las partes en el conflicto, a quiénes se les puede atribuir el origen de la explosión? En este sentido, declaró Placer Cervera, el "caso del Maine" permanece abierto, el debate prosigue."

(El autor es Catedrático Asociado de Ciencias Políticas en el Recinto de San Germán. Además es Director/Editor de CISCLA-Revista/Review Interamericana).



Las bibliotecas y el desarrollo del país



■ Por Fabio Restrepo

En un estudio realizado por la OEA hace ya varios años, se estableció que los países más avanzados de América Latina tenían un mayor número de librerías y su industria editorial estaba a la par con otras que contribuyen un buen porcentaje al Producto Interno Bruto, índice de la vitalidad económica de un país. También se constató que el número de bibliotecas de todos los tipos en esos países era proporcional a su desarrollo económico-social. Más recientemente, con la aparición del computador, el avance de las telecomunicaciones y la nueva tecnología de la información, se ha confirmado que los países más poderosos del mundo como Estados Unidos, Japón, Alemania—para dar sólo tres ejemplos—poseen una infraestructura de información sólida, amplia y diversa, representada en bibliotecas, museos, archivos, centros de información, centros de documentación, bases de datos, sistemas y muchos otros componentes más.

Para esos países, la información no sólo es un producto que se compra y se vende como la electricidad y el gas, sino la base sobre la cual descansa toda la actividad industrial, educativa, investigativa, cultural y política. Sin ella no hubiera sido posible educar adecuadamente a quienes tienen la responsabilidad de orientar los destinos de cada país, ni crear los complejos sistemas agrícolas, industriales y financieros que les han dado relieve, ni establecer las variadísimas redes de servicios públicos y privados que sus habitantes disfrutan y aprecian.

En el centro, como generadora de todo ese progreso socio-económico, ha estado sin ninguna duda, una institución que la sociedad creó para servir de repositorio de la memoria de la humanidad y de fuente de sabiduría e inspiración para contribuir a solucionar los problemas de hoy y apoyar el diseño del mundo del mañana: la biblioteca.

Desafortunadamente, en Puerto Rico las bibliotecas públicas y escolares continúan sin recibir el reconocimiento y el apoyo necesario para convertirse en eje central del sistema educativo formal e informal y, por lo tanto, del desarrollo nacional. En distintas esferas y a diferentes niveles de la actividad pública y privada, se desconoce, o se pretende ignorar la contribución que las bibliotecas pueden hacer al progreso del país.

La biblioteca escolar, por ejemplo, como auxiliar esencial del proceso educativo que conduce a la universidad inicia, o más bien, debe iniciar al niño en el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, de investigación, de solución de problemas, de lectura por placer y de manejo productivo de la información. Es decir, el estudiante al graduarse de la escuela superior debe haber aprendido a reconocer que tiene necesidades de información y haber desarrollado las destrezas necesarias para buscar e identificar esa información, evaluarla para establecer su validez y ser capaz de usarla apropiadamente en sus diferentes actividades escolares, personales, familiares y sociales.

La biblioteca universitaria, por su parte, debe continuar ese proceso y capacitar aún más al individuo en el manejo de la información porque sólo así podrá triunfar en la competencia laboral propia de la actual sociedad de la información. Quien no haya sido alfabetizado en información, es decir, quien no pueda identificar que tiene una necesidad de información y desconozca cómo acceder esa información, cómo filtrarla y cómo utilizarla apropiadamente, no va a tener el éxito soñado en una sociedad cuya esencia es la información y su adecuado manejo.

Las bibliotecas públicas como "universidades del pueblo" tienen la importantísima función de ofrecer a todos los miembros de la comunidad no sólo la información y los servicios que necesitan para que su vida personal, familiar y social sea más fructífera y menos onerosa, sino que están obligadas a facilitar a los menos favorecidos de la sociedad la participación en el mundo actual de la informática y las telecomunicaciones.

Las bibliotecas especializadas, por su parte, deben contribuir a que las empresas, organizaciones e instituciones donde están, o deben estar, ubicadas dispongan de los recursos informativos necesarios para cumplir con su misión de apoyo a la industria, al comercio, a las finanzas, a los medios de comunicación y muchas más, de manera eficiente y efectiva.

Pero para que todas esas bibliotecas puedan lograr las metas y los objetivos que la sociedad les ha asignado, es indispensable que reciban el apoyo financiero necesario y que a cargo de ellas haya profesionales adecuadamente preparados en la universidad. Cuando se carece de presupuesto, una biblioteca se convierte en un depósito de materiales obsoletos de escasa utilidad y pierde su atractivo como lugar a donde se va en búsqueda de información válida y reciente. Cuando falta el recurso humano de calidad, la biblioteca por lo regular pierde importancia y apoyo porque se desvanece su presencia y se echa al olvido entre usuarios y administradores. De ahí la necesidad e importancia que todas las bibliotecas, en especial las escolares y públicas, reciban apoyo legislativo y financiero adecuado que les permita disponer de las facilidades y los recursos informativos y humanos que requieren para atender las necesidades de los estudiantes, los maestros, los administradores y la comunidad en general. No hacerlo así es desconocer, o querer desconocer, la importancia de la biblioteca como el mejor agente de cambio social y progreso económico de un país.

En Puerto Rico se han asimilado innumerables facetas de la vida norteamericana, pero por razones que quizá no viene al caso entrar a analizar ahora, las bibliotecas en general, y en especial las públicas y escolares, no están aún en los planes de los gobernantes, ni en las agendas de los legisladores, ni en la conciencia de la inmensa mayoría de la población. Por eso el deplorable estado en que se encuentra la mayoría de las bibliotecas escolares y públicas del país —con unas poquísimas excepciones— y la falta de bibliotecas en muchas empresas que las necesitan. Y aunque las bibliotecas universitarias han corrido con mejor suerte, no significa esto que siempre reciben el apoyo adecuado por parte de la administración universitaria ni que no son las primeras en recibir el impacto de los recortes presupuestales.

¿Qué hacer entonces? La respuesta no es fácil, pero urge un despertar de conciencias a todo nivel de la jerarquía gubernamental, en todos los ámbitos de la actividad empresarial, en todos los estamentos que participan de la acción educativa—padres, estudiantes, maestros, directores de escuelas, superintendentes, secretarios,—en los medios de comunicación y, en fin, en todos y cada uno de nosotros para que en la medida de nuestras capacidades y anhelos de un Puerto Rico capaz de enfrentar los retos del nuevo siglo, aportemos convencidos que el desarrollo bibliotecario es artífice del desarrollo socioeconómico del país.

(El doctor Restrepo es catedrático del Recinto de San Germán de la UIPR).

Desafortunadamente, en Puerto Rico las bibliotecas públicas y escolares continúan sin recibir el reconocimiento y el apoyo necesario para convertirse en eje central del sistema educativo formal e informal y, por lo tanto, del desarrollo nacional.





▲ La rectora del Recinto, Marilina Lucca Wayland (al centro), junto a las madrinas y colaboradores de la unidad.

Recinto de Bayamón inicia grupo de Madrinas

■ Por Wilda A. Rosa Torrén

El Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) cuenta desde este semestre académico con la colaboración y el apoyo del grupo **Madrinas del Recinto**. Grupo que contribuirá al desarrollo de diversos proyectos educativos, sociales y culturales del Recinto de Bayamón.

La rectora del Recinto, Profa. Marilina Lucca Wayland, informó al grupo acerca del **Proyecto Educativo, Cara al Siglo XXI**. La Rectora explicó que la institución ha efectuado cambios significativos en su oferta académica. Estos cambios se deben al énfasis del Nuevo Recinto en la formación científico-tecnológica y el desarrollo de la mentalidad empresarial, explicó.

La característica fundamental de la transformación que atraviesa el Nuevo Recinto de Bayamón supone una estrecha colaboración entre la Universidad, el Gobierno, la empresa privada y las organizaciones profesionales y de la comunidad que ayude a atender las necesidades del aprendiz que atraviesa esa transformación, sostuvo la Rectora.

Las Madrinas del Recinto colaborarán con la Institución

para lograr la mayor integración con la comunidad de Bayamón de las siguientes maneras: logrando un insumo con la comunidad externa, estableciendo conexiones y contactos con empresas e individuos que auspicien actividades de recolección de fondos y ayudando directamente en los proyectos especiales del Recinto.

Las madrinas que asistieron a la reunión fueron: Lina Lucca, Rosita Jiménez, Blanca I. Miranda, Eva Siberón, Carmen de Hostos, Pagie Ramos, Selenia Mercado y Rosita Romero. También formarán parte del grupo Rosa M. Rodríguez de Cruz, María Ramírez de Cruz y Providencia Sánchez.

Crean proyecto REEMA

■ Por Margarita Segarra Resto

Las profesoras Marta Rosas de Cancio y Jossie V. de Varona del Departamento de Matemáticas del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico —con el auspicio del Programa de Desarrollo de Material Educativo Computadorizado— se dieron a la tarea de publicar en el World Wide Web todas sus actividades en español. Esto mediante la creación del Centro de Recursos Electrónicos para la Enseñanza de las Matemáticas Aplicadas (REEMA).

La intención primordial de REEMA es brindar la oportunidad de acceder todos estos recursos y poder compartir este enfoque en la enseñanza con todos los profesores de habla hispana.

Todos aquellos profesores de matemáticas y de habla hispana que deseen unirse a este esfuerzo pueden acceder esta página y enviar reseñas y actividades para su publicación. Pueden enviar las direcciones de su correo electrónico y páginas en el web para enriquecer este "Centro de Recursos Electrónicos para la Enseñanza de Matemáticas Aplicadas".

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano).

Rinden homenaje al Presidente de la UIPR

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter, Capítulo de Ponce, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico rindió un homenaje recientemente al presidente de esta institución, doctor José R. González.

Esta distinción fue en honor a su excelente labor realizada como Presidente en esta prestigiosa Universidad. El licenciado Enrique Sigas, presidente de este cuerpo, le hizo entrega de una proclama donde lo declara "Exalumno

Honorario" socio vitalicio con todos los derechos y privilegios que establece la Constitución de la Asociación.

La doctora Vilma Colón, rectora del Recinto y la presidenta del Capítulo de Exalumnos, Alma Nixa Morales, le hicieron entrega de unos obsequios.

(Información suministrada por la Oficina de Exalumnos)

Analizan el problema del Año 2000

El pasado 1ro de diciembre los recintos Metropolitano, Ponce y Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se unieron para celebrar una **Teleconferencia sobre el Impacto Económico, Tecnológico y Legal del problema Año 2000** en un esfuerzo por crear conciencia en una forma responsable y documentada de un tema tan actual.

Profesores y consultores de Informática, Economía y Derecho Mercantil analizaron los problemas que enfrenta la ciudadanía y ofrecieron recomendaciones que se pueden adoptar para lidiar con esta inminente situación.

Revitalización Sociomoral en el Recinto de Aguadilla

Durante el presente año el Comité de Infraestructura Moral del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico le dio énfasis al área de Familia y Juventud, a tono con la política institucional.

El pasado mes de septiembre se llevó a cabo en el Recinto la primera actividad en torno al tema Familia y Juventud, dando seguimiento al evento de Revitalización Sociomoral de Puerto Rico.

Durante el mes de noviembre se ofreció otra actividad, **Modelos Positivos para la Juventud: Recetas para Triunfar**. Se contó con la participación de Keisla Rolón, moderadora del programa **Habla la Juventud**, de Evelyn Matías, medalla de oro en los Juegos Centroamericanos y de Alberto Carrión cantautor y empresario.

(Información suministrada por Gladys Acevedo, directora de Orientación del Recinto de Aguadilla).

CARTA • CARTA • CARTA

Señor Presidente:

La presente es para manifestar mi deseo y la de muchos otros cadetes que al igual que yo estudiamos en la universidad que usted preside y que pertenecemos al programa de ROTC. Para mí ha sido una experiencia sumamente satisfactoria el pertenecer durante el último año a la Universidad Interamericana de Puerto Rico en el Recinto Metropolitano y el Recinto de Bayamón y tengo que decirle que verdaderamente la universidad me ha encantado.

Estos compañeros y yo nos hemos visto afectados del trato tan cruel, injusto e inhumano al que se nos ha sometido en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, sólo por llevar puesto el uniforme que otros compatriotas puertorriqueños se han ganado por defender con sangre al país que nos defiende y nos protege.

Solamente por decirle lo inhumano de la situación, cuando el huracán destruyó el antiguo ROTC nos dieron un edificio con tan sólo un baño para 215 personas sin contar la gente de Air Force ROTC.

Creo que los universitarios y los fupistas están bien, creo que debemos irnos, y yo creo que el mejor lugar para estar es en la Universidad Interamericana de Puerto Rico porque llevo en esta institución desde enero del presente año y jamás he escuchado un impropio hacia mi persona por llevar mi uniforme; ni siquiera con el más independentista de los profesores. Yo respiro respeto en la Inter, respeto y trabajo porque no vamos a protestar trivialmente, vamos a aprovechar el tiempo, vamos a estudiar. Ahora mismo no tengo los números exactos pero tengo entendido que el ROTC le deja un dividendo anual a la UPR de \$60,000,000 que ellos malgastan en viajes, sueldos exagerados y pintura para pintar los edificios porque los estudiantes los destruyen con afiches político-partidistas. Ese dinero pudiéramos estar aprovechándolo nosotros, lo que queremos es estudiar con el ROTC en la Inter. Desearía obtener una pronta contestación de usted y su opinión al respecto porque será muy valiosa para mí.

Atentamente,

Sgto. Amaury Rivera Febo

Estudiante de la Escuela de Aeronáutica y cadete del ROTC

Marchan niños en Recinto Metropolitano



Niños del Centro de Cuidado Infantil El Tigrito del Recinto Metropolitano realizaron una marcha de prevención contra el Dengue por el vestíbulo principal de dicha unidad académica donde repartieron literatura para los estudiantes.

(Información suministrada por la Oficial de Relaciones Públicas del Recinto).

¿Está su computadora lista para el año 2000?

■ Por Miguel A. Morales

Cuando usted se entere de todo lo que puede pasar cuando el reloj pase del 31 de diciembre de 1999 al 1 de enero del 2000, no tendrá ganas de escuchar el Brindis del Bohemio. El problema radica en los microprocesadores de cientos de miles de productos eléctricos y electrónicos. Y todo comenzó cuando en estos "chips" computadorizados se programó la fecha del sistema. Los "Genios" de esa época lo programaron con dos dígitos para el día, dos dígitos para el mes y dos dígitos para el año; es decir 08/31/98. Al día de hoy, todo funciona bien, pero cuando el reloj de ese sistema cambie a la nueva fecha del nuevo milenio leerá 01/01/00 y para el microprocesador eso quiere decir 1 de enero del 1900 porque nunca se pensó en lo que pasaría en el 2000.

Aunque no lo crea los esfuerzos reales e impactantes, en su gran mayoría, los están llevando a cabo desde el 1996. ¿Qué hay que hacer? Pues, sencillo tener un plan para no tener problemas ese día. ¿Y qué tipo de productos se podrían afectar? Desde ascensores, acondicionadores de aire, hornos de microondas, máquinas de Rayos X, semáforos, bombas de gasolina, equipos de laboratorios, videograbadoras y las computadoras entre cientos de miles de otros artículos. Si todos ellos tienen un "chip" que hace uso de fechas y no cumplen con los requerimientos del año 2000 ("Year 2000 Compliant") su funcionamiento se verá afectado grandemente. Los bancos y las instituciones financieras son algunos de los sectores que vienen vigilando de cerca este problema.

Si usted tiene una cuenta o compromiso con la Institución y a raíz de un cálculo erróneo se evidencia que usted tiene que pagar más, o que le pagarán más a usted, entonces usted sufrirá las consecuencias de este fenómeno.

Muchos otros casos serán los equipos que no puedan trabajar porque esperan una fecha futura y no una pasada. Otro caso puede ser que cuando se pague con tarjetas de crédito, la computadora del banco diga que está expirada. Lo relevante aquí es que se lleva a cabo un cómputo con la

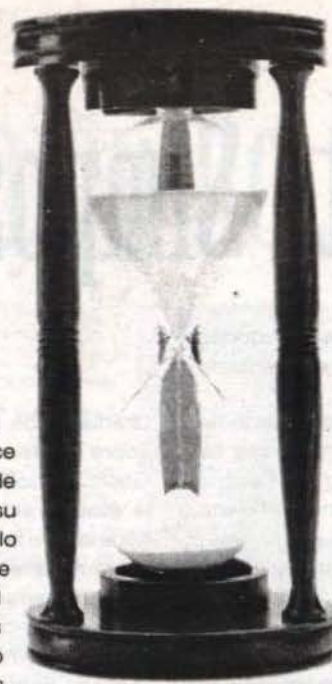
fecha y el sistema no tolera la fecha pasada.

Recientemente, se llevó a cabo en Ponce una conferencia auspiciada por la Cámara de Comercio de Ponce, el Banco Popular en su Proyecto "Reto 2000" y el Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas del Recinto de Ponce de la UIPR. La misma se dedicó a orientar al pequeño y mediano comerciante sobre los pormenores que podría enfrentar en el año 2000 con los equipos computadorizados. Muchos se enterarán de lo que significa esto para sus negocios y pocos están tomando acción correctiva. Pero en realidad, ¿qué tenemos que hacer para no ser una estadística?

Primero, busque asesoría sobre cómo llevar a cabo un análisis de cumplimiento del año 2000. Segundo, verifique si tiene equipo que podría ser afectado. Asegúrese con su vendedor o agente de servicio si su equipo necesita cambios. Si es algo viejo considere reemplazarlo por uno nuevo, si no, debe pagar por actualizarlo. Si va a comprar algo nuevo verifique que cumpla con las exigencias del año 2000 y que se lo garanticen por escrito. Tercero, haga los ajustes para cambiar y reorganizar sus procedimientos. Finalmente, haga pruebas y salvaguarde todo tipo de información en caso de que algo salga mal.

Recuerde que si presta servicios o vende soluciones y garantiza que cumplen con el año 2000, usted es responsable por las pérdidas, accidentes y/o todo tipo de anomalías que surjan en esa fecha. Es importante señalar que uno puede ser legalmente procesable en corte si algo así sucede. Por otro lado, si usted compra un servicio y no se lo garantizan, sabe que no podrá reclamar por los daños.

Para que tenga una idea, si usted tiene una computadora 286 ó 386 usted es una víctima; si usted tiene programación en COBOL que usa la fecha para hacer un cálculo, usted es una víctima; si tiene un equipo especial para hacer transferencias o compras y este equipo se comunica con



un segundo o tercero, usted es una víctima.

Es triste pensar que tanta tecnología podría llevar a la quiebra a un negocio en un segundo. El mismo equipo que lo llevó a maximizar las ganancias y solidificarse, lo puede llevar a la ruina. Dos líneas aéreas conocidas no volarán el 31 de diciembre ni el 1 de enero, no porque sus sistemas estén mal, sino porque creen que las torres de control de todo el mundo podrían estar mal.

Muchas empresas no encederán sus computadoras por temor a que algo falle. Esto no es para crear pánico, por el contrario, deseo crear conciencia para que tomen acción inmediata. Si usted usa su computadora para hacer cartas y hojas electrónicas o navegar por la Internet y no hace uso de la fecha de la computadora para nada no se preocupe y siga haciendo lo que hace. Si por el contrario, su negocio depende de lo que hace la computadora, es mejor que comience a buscar ayuda hoy. Sólo recuerde que esto significa en alguna medida costos adicionales.

Si su negocio es importante para usted, esto no le quitará el sueño. Este consejo es en especial para los pequeños y medianos comerciantes, que son muchos. Si este problema no es atendido con prontitud y sin analizar los costos, veremos cómo se pueden afectar presupuestariamente los negocios y el Gobierno.

Todo tiene solución, pero usted tiene que buscar ayuda. Puede llamar a la oficina del Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas del Recinto de Ponce al 284-1912, extensión 2023.

Faltan pocos días para que el reloj suene las 12 campanadas. Y usted, levantará su copa de champagne y dirá "...feliz año nuevo para mi negocio..." o levantará su taza de café y dirá "...que triste, acabo de perder mi negocio..."

(El autor es profesor del Recinto de Ponce.)

Conozca las diferencias entre un equipo y un grupo de trabajo

■ Por Carlos A. Lado Cornejo

En las últimas décadas se ha percibido un incremento significativo en el interés de modificar la estructura de muchas compañías, empresas e instituciones. Esto se debe a los grandes avances tecnológicos y crecientes demandas de consumidores cada día más exigentes.

Esta reestructuración ha influido en gran medida a que las organizaciones diseñen nuevas formas, métodos y estrategias, dirigidas a enseñar y a entender más al ser humano, para que desempeñe su tarea y a su vez, busque su satisfacción por medio del empleo. De tales métodos en forma tridimensional, se beneficiarían los empleadores, empleados y consumidores, condicionado esto a ciertos factores de efectividad, involucración, identificación y motivación de todos los integrantes de la organización.

Una vez identificada la necesidad de crear y dar un buen servicio, de lograr metas y objetivos, los gerenciales llegan a la conclusión, de que para esto hace falta una fuerza y no hay fuerza sin unión, dirigida hacia el alcance de unos logros de intereses individuales y grupales.

De la unión surgen los **equipos o grupos de trabajo**.

Los grupos de trabajo carecen de una estructura y dirección organizacional en común.

Para que un equipo de trabajo sea realmente efectivo, se deben considerar las siguientes características, de lo contrario, es considerado como un grupo:

- estar dirigidos por una definición clara (visión, misión, metas, objetivos y tareas específicas aceptadas).
- participar conjuntamente (discusión, reuniones, análisis).
- informalidad del equipo (equipo relajado).
- equipo receptivo a escuchar (uso de técnicas efectivas de escuchar como lo son el análisis y el parafraseo).
- exponer los desacuerdos en forma civilizada (se critican las acciones, no a los que las llevan a cabo, y se buscan formas alternas de soluciones).
- hacer uso del consenso (no se usan las votaciones, se trata una mediante discusión de llegar a un consenso).
- asignar roles y tareas claras (tareas o asignaciones claras y divididas equitativamente).
- mantener una comunicación abierta (sentimientos legítimos).

• compartir liderazgo (se comparte el liderazgo entre todos los integrantes; aunque hay un líder formal, se hacen recomendaciones sin imponer).

- reconocer las diversidades de estilos (se reconoce el estilo individual, mediante una amplia gama de procesos en que todos participan).
- mostrar importancia a las relaciones externas.
- realizar autoevaluación continua (el equipo se autoevalúa periódicamente y confirma su dirección con la misión establecida).

Los equipos de trabajo son los ejes fundamentales de cualquier organización, por lo que debemos dar un énfasis especial en desarrollarlos y mantenerlos con un alto grado de eficiencia mediante la involucración de los mismos en todo proceso organizativo de la empresa. Los grupos, por el contrario, se deben involucrar mediante un desarrollo organizacional definiendo metas y objetivos para formar equipos de trabajo.

(El autor es psicólogo industrial/organizacional. Es oficial de Evaluación del Recinto de Ponce.)

Decimoquinto Simposio sobre Ecología Isleña

■ Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

Ecología de la Zona Cárstica de Puerto Rico es el tema del Decimoquinto Simposio de Ecología Isleña que se celebrará el 16 de abril de 1999 en el Teatro del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.

Se discutirán temas como: *Cien años de ecología puertorriqueña*, por el doctor Ariel E. Lugo, director del Instituto Dasonomía Tropical; *Geología del carso*, por el director del Programa Ambiental de la Universidad de Puerto Rico; y *Factores estructurales del carso y Proyecciones futuras de la región cárstica* por el señor Abel Vale, presidente de Ciudadanos del Carso.

Además, el profesor Félix Aponte, de la Escuela

Graduada de Planificación de la UPR presentará su tesis sobre *Los Humedales y los fenómenos naturales*; el señor Gustavo Adolfo Rodríguez, de Caroma, Inc., hablará sobre la *Biodiversidad del área del carso* y el señor Leopoldo Miranda, de la Universidad de Carolina del Norte comentará sobre la *Alimentación de las aves-investigación comparativa*.

Para cerrar la actividad, el doctor Armando Rodríguez, del Recinto de Bayamón de la UIPR, discutirá el tema *Contribución ecológica del murciélago*; el señor Alberto Fuentes, de la Universidad de Carolina del Norte, presentará su trabajo sobre *Hepertología*, y el doctor José Molinelli, director de Ciencias Ambientales de la UPR, expondrá los *Problemas ambientales del carso*.

Este Simposio cuenta con el auspicio de la Asociación de Ciudadanos del Carso, la División del Caribe de la Asociación Americana para el Avance de las Ciencias y la Asociación de Maestros de Ciencia de Puerto Rico. Esta diseñado para profesores, estudiantes, miembros de la industria, la banca y el gobierno.

Para información, pueden comunicarse con el Departamento de Biología del Recinto Metropolitano de la UIPR a través del 250-1912, extensiones, 2325, 2323, 2143 y 2144. También pueden escribir a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, Departamento de Biología, PO Box 191293, San Juan, PR 00919-1293.

Estudiante de la Inter participa de internado ambiental



Su obsesión es conservar el ambiente. Su deseo es disfrutar de un aire puro, libre de contaminación, para que tanto el ser humano como el mundo animal puedan respirar y crecer sin barreras. Para eso trabaja duro. Lucha y se educa cada día más en el tema de la conservación ambiental.

Fernando Llavana Ramia

Fernando Llavana Ramia estudia su cuarto año de Gerencia Industrial en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, pero dedica su tiempo libre a tomar clases en el área de ciencias ambientales. Fue presidente de la Asociación de Geógrafos en Acción y colabora como voluntario del Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental de la UIPR.

Hace poco regresó de Washington, D.C., donde participó de un internado ambiental ofrecido por "The Washington Center". El internado consistió en la asistencia a seminarios y conferencias ambientalistas, de política pública, dilemas y leyes ambientales, además de formar parte de la Asociación Estudiantil de Conservación.

Allí experimentó condiciones reales de trabajo en el campo ambiental y conoció organizaciones ambientalistas que trabajan para lograr cambios positivos y reales para el medio ambiente. Como resultado del buen trabajo realizado en el internado ambiental, la Asociación Estudiantil de Conservación lo envió a Santa Cruz para que participara en un estudio sobre el comportamiento de las tortugas marinas.

Llavana Ramia tomó las medidas, el peso de los huevos, muestras de sangre, de los niveles de glucosa y testosterona, de pequeñas tortuguitas al nacer. Aprendió sobre el comportamiento de las tortugas en anidaje y sobre el proceso de relocalización de nidos a áreas más seguras.

Durante esa experiencia tuvo exposición a otros estudios científicos como el estudio de los arrecifes de coral, vegetación y reforestación costera y control de plagas. Ahora de vuelta al Recinto y en vías de completar su grado en Gerencial Industrial, Llavana Ramia, exhorta a sus compañeros estudiantes, no importa la concentración, a que se involucren en actividades ambientalistas y a que no dejen perder las oportunidades que se ofrecen a través de los internados, pues "la conservación del ambiente nos toca a todos". [Por la Redacción Interamericana].

La Inter al rescate de la vida submarina

Encaminados a promover en la comunidad la conservación de la vida submarina y el ambiente, el Departamento de Ciencias y Tecnología del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico inauguró el pasado mes de noviembre la exposición de fotografías titulada: *Umbral de la Contraexistencia*"

"El Departamento de Ciencias y Tecnología de dicha Institución auspicia y coordina esta actividad porque es un medio eficaz para promover la conservación ambiental entre nuestros estudiantes y la comunidad en general", destacó el profesor Damián Vélez, director del Departamento.

Esta exposición presenta aproximadamente 30 fotos del fascinante mundo de la vida submarina. Los artífices de este trabajo son el biólogo marino Conrado Manuel Calzada y Luis Larrazabal, quien como curador realizó el montaje de las fotos creando un ambiente único.

El trabajo fotográfico de Calzada ha sido utilizado para documentar revistas, periódicos de circulación nacional y publicaciones científicas. Por su parte, Larrazabal posee un bachillerato en Arte y Educación, laboró como técnico en el laboratorio de conservación en el Museo de Arte de Ponce y ha participado en diversas exposiciones colectivas.

La exposición se divide en dos partes: la primera titulada *Fascinación*, que resalta aspectos de la vida, y la segunda titulada *Impacto* que proyecta los daños que han sido causados a la vida submarina.

Esta exposición se presenta en el Centro de Acceso a la Información y permanecerá hasta el 15 de febrero de 1999. Para más información puede llamar al 284-1912, extensiones 1490 y 2136.

(Información suministrada por Ivonne Guadalupe, Relaciones Públicas del Recinto de Ponce).

Recinto de Bayamón de la Inter adquiere colección de videos de Silverio Pérez

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana



▲ Silverio ofrece una descripción de lo que contiene la colección de videos.

El artista y productor Silverio Pérez donó su colección de 320 videos tomados en los programas *Los Rayos Gamma*, *¿Qué es lo que pasa aquí, ah?* y *En Serio con Silverio* al Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta donación, valorada en \$20,000 se entregó durante la semana en que el Recinto cumplió su primer aniversario en las nuevas instalaciones.

"Me parece que esta colección no puede estar en mejor lugar, ya que a los canales se les hace difícil guardar este material. Hay pietaje

de más de 9 artistas cuya última presentación fue precisamente en *En Serio con Silverio*. Los videos son un reflejo de la realidad de Puerto Rico con la calidad de programación que ya no se produce. La sala que guarda esta colección es un homenaje a todos los que trabajamos en estos programas", dijo Silverio Pérez, durante la actividad de donación.

Las producciones donadas por Silverio muestran la realidad de nuestro pueblo durante varios años, presentan artistas y grupos musicales de gran renombre local e internacional. Narran nuestras vivencias y la historia política de forma original, humorística y satírica.

La rectora del Recinto, Profa. Marilina Lucca Wayland invita a la comunidad en general a hacer uso de esta colección que les hará recordar tiempos históricos en el ámbito artístico, político y cultural. La colección de Silverio está disponible en el Centro de Acceso a la Información. Se utilizará como laboratorio para los estudiantes de comunicación y para el estudio y disfrute de toda la comunidad.

Una charla simpática y humortivadora con Silverio Pérez

■ Por Wilda A. Rosa Torrén

El humor y el mensaje optimista, positivo y motivador se unieron para crear la "Humortivación". Según las propias palabras del creador de este "tronço de teoría", Silverio Pérez, la "humortivación" es el reflejo de lo que él ha aprendido en seminarios, en la lectura de libros, en su compartir con la gente y en las experiencias que le ha tocado vivir.

"Salir del barrio Mamey de Guaynabo como una persona exitosa, no fue realmente un 'mamey'. Provengo de una familia 'acomodada', éramos 15 y nos teníamos que acomodar en los dos únicos cuartos que había en la casa", contó Silverio Pérez en su charla "Humortivación", como parte de las actividades de la semana de aniversario del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Con un bachillerato en Ingeniería Química, a Silverio le encantan las fórmulas y las ecuaciones, pero la fórmula $P+A=R$ no la aprendió en la Universidad. "P son mis pensamientos, todo lo que da vueltas en mi cerebro. A son mis acciones, mi rutina, lo que hago o dejo de hacer y la R son los resultados, buenos o malos, pasados y presentes. En resumen, esta fórmula quiere decir que mis resultados, gústenme o no, son consecuencia de lo que hago y que mis acciones son producto de lo que pienso", explicó en un tono más serio, el artista y productor.

Pérez enfatizó que para tener éxito en la vida hay que

ser simpático y tener buen sentido del humor. Para el productor de programas como *Los Rayos Gamma*, *¿Qué es lo que pasa aquí, ah?* y *En Serio con Silverio*, las personas que se quejan son parte del problema que denuncian. "Cuando yo era de la edad de muchos de ustedes, mi autoestima estaba baja porque no tenía definido lo que quería hacer en el futuro y porque a veces llegaban pensamientos negativos. El pensamiento negativo te lleva a acciones negativas", aseguró.

El humorista obsequió a varios de los estudiantes y los allí presentes ejemplares de su primer libro *Humortivación* que próximamente estará a la venta en las diferentes librerías del país.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto de Bayamón).



▲ La rectora del Recinto de Bayamón, Marilina Lucca Wayland, comparte con Silverio Pérez.

Colabora Rectora con HACU y ETS

La profesora Agnes Mojica, rectora del Recinto de San Germán, formó parte del Comité Piloto de colaboración compuesto por miembros de la "Hispanic Association of Colleges and Universities" (HACU) y el "Educational Testing Service".



▲ Profesora Agnes Mojica

Ambas agencias de acreditación de escuelas superiores y universidades y de administración de pruebas educativas, colaboraron juntas para poder expandir y realizar las oportunidades educativas y profesionales de los hispanoamericanos.

Entre algunos los puntos de interés que el comité dilucidó figuraron: la educación a nivel subgraduado, graduado y sus programas profesionales, la retención estudiantil, planificación y asesoramiento y la preparación de pruebas educativas que sean diseñadas para ese sector estudiantil.

Los miembros fueron seleccionados por ser líderes dentro de sus comunidades latinas y por estar informados sobre los más importantes temas que atañen al estudiantado de habla hispana y las instituciones que los educan. Se espera que el grupo se reúna dos veces al año en Princeton, New Jersey.

(Información suministrada por Frédérique-Louis Blanco, Oficina de Comunicaciones del Recinto sangermeño).

Estrenan "Tiger Cafe" en el Recinto de San Germán

El Centro de Estudiantes James R. Beverley del Recinto de San Germán inauguró y estrenó el "Tiger Cafe" para ofrecer una nueva alternativa de entretenimiento al estudiantado, facultad y administración del recinto sangermeño.



▲ Estudiantes del Recinto sangermeño disfrutan de su "Tiger Cafe".

Compartiendo el área con la "Tiger Shop", este nuevo espacio social —apoyado por el personal de Poly Food Service y el Decanato de Estudiantes— se acondicionó para efectuar presentaciones de conjuntos musicales, entre otras actividades, y así poder ofrecer esparcimiento "al natural" a los presentes.

La directora del Programa de Alternativas para el Desarrollo Humano y la Prevención, María Torres, indicó que su oficina ha contribuido a la creación de este nuevo concepto para que toda persona que desee celebrar la "noche social" lo pueda hacer en un ambiente sin bebidas alcohólicas pero con bebidas exóticas al natural. Además, provee un espacio para que diariamente se disfrute de café y refrigerios en un ambiente de confraternización.

El Poly Food Service y el Decanato de Estudiantes también apoyan el proyecto.

El concepto de crónicas en “Crónicas de un mundo enfermo” de Manuel Zeno Gandía

■ Por Angel M. Aguirre
Especial para Interamericana

Este libro de la doctora Vivian Auffant Vázquez, publicado en 1998 en Publicaciones Puertorriqueñas, estudia la tetralogía novelística agrupada bajo la rúbrica **Crónicas de un mundo enfermo** (*Garduña, La charca, El negocio y Redentores*) de Manuel Zeno Gandía, médico, poeta, gramático, historiador, periodista, antropólogo, político y, sin lugar a dudas, el novelista más importante en las letras puertorriqueñas. Según afirma la doctora Auffant, profesora en la Facultad de Estudios Generales del Recinto de Río

Piedras de la Universidad de Puerto Rico, esas cuatro obras constituyen para la crítica las novelas naturalistas de mayor importancia en las letras puertorriqueñas y en ellas Zeno Gandía utiliza el concepto de crónicas de forma muy particular para presentar su concepto histórico de los acontecimientos e ideas de su momento y la pintura de los males de la sociedad colonial puertorriqueña de esa época, colectividad que se convierte en el símbolo de un mundo enfermo.

Una introducción, cinco capítulos, conclusiones y una extensa bibliografía componen el documentado estudio de la doctora Auffant, quien ha utilizado para la redacción del mismo la obra poética, los prólogos y artículos periodísticos del autor, así como sus apuntes para las novelas *El negocio* y *Redentores* [notas o apuntes que revelan la idea de continuidad en las novelas que tenía Zeno], el manuscrito de su primera novela *El monstruo*, escrita en 1878 y germen del ciclo narrativo de las *Crónicas...*, y un texto inédito de 1888 titulado “Pero si no tenemos historia...”. Es de suma importancia el hecho de que por primera vez se estudian esas cuatro novelas como narraciones interdependientes que establecen un eje en la narrativa de las crónicas con el propósito de contribuir a la ampliación del análisis de las novelas de Zeno Gandía y señalar la trayectoria de la narrativa puertorriqueña actual.

Para Zeno Gandía la novela debe partir de la realidad y así lo expresa en la crítica sobre la novela como género literario que expone en el prólogo que hace a la novela *La muñeca* de Carmela Eulate Sanjurjo. El estudio de la profesora Auffant subraya la influencia de la escuela naturalista francesa en un autor como Zeno Gandía, cuyas novelas están dentro de la corriente naturalista, y es precisamente por medio de esta escuela literaria que se marca la

importancia en las letras nacionales de nuestro novelista, el cual había proyectado publicar un ciclo narrativo compuesto de once novelas. Zeno parece haber escogido para su tetralogía el nombre colectivo de crónicas porque sus novelas no tienen correspondencia con la técnica de la novela histórica, excepto en la información histórica y la

documentación que el autor añade en algunas de esas obras. Además, la forma literaria de la crónica tiene unas características que se dan exactamente igual en la narrativa de Zeno Gandía. Según la doctora Auffant, Zeno parte de la representación de los hechos para dramatizarlos con ejemplos en la narración. La historia política, económica y cultural de Puerto Rico a partir de la segunda mitad del siglo XIX se registra en su narrativa. Igual que otros grandes maestros del género novelístico, Zeno hace de la observación no un fin en sí mismo, sino un medio para la creación artística de un universo narrativo.

Informa la doctora Auffant que las novelas de Zeno Gandía destacan detalles de la vida social del pueblo puertorriqueño del siglo XIX pues nuestro novelista mezcla el dato histórico, la interpretación del mismo, el testimonio y el arte narrativo en la elaboración de sus narraciones. El arte de Zeno se adelanta a las ideas de Alejo Carpentier, para quien el escritor debe ser analista de sus tiempos y hasta lo exhorta a convertirse en cronista, ya que la vida diaria es el punto de partida por excelencia para el desarrollo de la novela. Zeno se adscribe a la trayectoria temática de la narrativa de Balzac y Pérez Galdós al partir de la realidad para la creación literaria y considerar la sociedad como materia novelable. Aunque para Zeno la novela significa el progreso y adelanto de un pueblo, en las *Crónicas de un mundo enfermo* se presentan los efectos de los hechos históricos en personajes que viven en un mundo donde la avaricia, el robo y el poder son los únicos incentivos para existir, progresar y alcanzar el triunfo. En cierto sentido, Zeno es un novelista “visionario” pues vislumbra en su obra narrativa acontecimientos históricos que se confirmarán varios años después. Además, al utilizar el documento histórico como parte de su creación literaria, Zeno se adelanta a la técnica literaria narrativa de su momento pues armoniza el realismo social con los documentos de su época y en sus manos la novela se convierte en discurso exponente de lo ético y moral que recoge el flujo del pensamiento del siglo XIX, y su crónica apunta tanto a lo histórico como a lo filosófico. Es un escritor —según explica la doctora Auffant— que tiene como norte representar la realidad de su momento y ahondar en los personajes para lograr la imagen narrativa que dilucida esa realidad, pues, según el propio Zeno, “el novelista escudriña el corazón humano y este análisis puede bastarle para dar perfecta cima a su empresa”.

La doctora Auffant afirma que Zeno, escritor consciente del contenido y forma de la narración y primer realizador de la novelística actual puertorriqueña, fue el primer escritor puertorriqueño que expresó todo el significado de la situación colonial de Puerto Rico de forma directa, y coincide con la opinión de José Colón, para quien “fue el Dr. Zeno Gandía el primer novelista que planteó el problema de nuestra miseria económica y moral como lógica consecuencia del sistema colonial que por siglos hemos padecido”.

(El autor es catedrático de la División de Estudios Humanísticos del Recinto Metropolitano).



Vivian Auffant Vázquez

El concepto de
CRÓNICAS

en
**CRÓNICAS DE UN
MUNDO ENFERMO**

de
**MANUEL
ZENO
GANDÍA**

Publicaciones
Puertorriqueñas
EDITORES

Ladrón de Bicicletas, un filme ideal

■ Por José Vilasuso

El neorrealismo italiano constituye una etapa indispensable en el recuento del cine, al cumplirse un siglo de su descubrimiento por los hermanos Lumière, Thomas Edison y Georges Eastman. Filmes como Roma a las Once, Humberto D, Las Noches de Cabiria o Ladrón de Bicicletas, ocupan un espacio sobresaliente en la historia del celuloide. Entre ellas, la última ha merecido la categoría de obra maestra. En tanto que su productor y director Vittorio De Sica, junto con el guionista Cesare Zavattini, quedaron consagrados con lo que para nuestro gusto es el filme ideal, tanto por sus valores como realización técnica.

La historia es simple. Antonio Ricci (Lamberto Maggiorani) obrero desempleado obtiene una plaza para colocar rótulos comerciales en lugares céntricos, a la vista. Ricci se siente jubiloso pues fue escogido entre un mar de aspirantes y así se lo comunica a su esposa, María. Pero necesita transporte propio, una bicicleta. La suya se encuentra empeñada. María le facilita sus ahorros, juntan los centavos y liberan el vehículo. En el hogar, Bruno (Enzo Staiola) el mayor de sus hijos, de sólo diez años, es el encargado de limpiar y acondicionar la herramienta que les ha de proveer el mayor pedazo del pan nuestro de cada día. Al amanecer, padre e hijo, en similar uniforme de peones, salen a trabajar. Aquél monta al "bambino" en la barra del vehículo y lo conduce hasta una estación de gasolina donde trabaja. Lo deja y sigue su rumbo para pegar su primer cartel. Un inmenso retrato de Rita Hayworth que debe adherirse sin arrugas visibles; el capataz es estricto en sus instrucciones. Ricci, aparca su bicicleta convenientemente, sube hasta el tope de una escalera y mientras coloca el anuncio, un sospechoso, sorpresivamente, se apodera de la bicicleta, monta y echa a correr calle abajo. Ricci lo persigue dando la alarma. Otro maleante se interpone en su camino haciéndole perder el rastro del anterior. Ricci acude a un camionero y juntos continúan la cacería en medio del tráfico, la aglomeración y el anonimato que se constituye en mudo testigo y encubridor de maleante que desaparece. Al recoger a Bruno, su padre derrumbado no se siente con ánimos de contarle el suceso. Pero un amigo promete guiarlo a la Plaza Vittorio donde el hampa vende sus prendas robadas al mejor postor. Entre la variedad de bicicletas, accesorios y piezas, padre e hijo terminan dándose por vencidos. Parten para la Porta Portese donde identifican al ladrón quien en ese instante recibe dinero de manos de un viejo. Pasan la voz de alarma, el pillito se escurre; sin embargo, encaran al viejo y comienzan a interrogarle. Este deniega y dice no prestarse para confidente. Ricci lo deja ir. Bruno lo censura por su debilidad y éste desconcertado, abofetea al niño, quien queda hondamente adolorido y con la huella de la violencia para el resto de la jornada. En vista de ello, su padre lo manda para casa y reinicia la saga, inútilmente. Apenado por lo sucedido, la separación engendra prevenciones y teme por su hijo. La prueba de fuego restaña heridas y sana agravios. Regresa junto al pequeño y lo lleva a comer una pizza. Se inicia la reconciliación y en el restaurante discuten sobre las finanzas hogareñas llegando al concierto de que sólo la muerte no tiene remedio. Otra vez a la búsqueda y nuevamente se topan con el ladrón, quien ahora huye para guarecerse en el tugurio donde vive. Allí arriban sus perseguidores internándose en un ambiente hostil, protector del malhechor. A medida que insisten en la pesquisa la situación se agrava. Se ausenta Bruno y la madre del fugitivo acusa a Ricci de calumniar a su hijo epiléptico. Suben las tensiones y la riada



de harapientos y menesterosos está a punto de golpear al intruso. Al regresar Bruno acompañado de un policía, la madre del ladrón invita a que registren su apartamento, donde no hallan nada. Padre e hijo se alejan caminando por la ciudad. Cuando cruzan frente al estadio de balompié, Ricci tiene una idea: manda a su hijo a casa y una vez solo contempla las bicicletas estacionadas en interminable hilera. De repente, agarra una, monta y echa a correr por la avenida. Aparece el propietario de la bicicleta y da la voz de alarma. Una multitud persigue a Ricci y le interceptan el paso. Un hombre le agarra el gabán y consigue detenerle. Cae al suelo y todos le rodean acusándole. Acude Bruno y se abraza estrechamente a una pierna de su padre. En medio del tumulto llega el propietario de la bicicleta. Todos esperan su decisión. Agradece a los otros la ayuda. Contempla al padre y a su hijo. No quiere perjudicar a nadie. Los deja ir.

Ricci y su hijo se alejan, despacio, calle abajo.

Las conclusiones en torno cubren las más variadas poligrafías. El catálogo de críticas reúne ingenios, genios y genialidades. La nuestra se vio reforzada al transcurso de las décadas y el afejeo ha renovado sus sugerencias. No, el verismo de la vida no responde a esquemas intelectuales o teorías reconocidas. La profundidad de nuestros actos es ilimitada. Todo encorsetamiento una parálisis. Un neoespacio al tocar fondo, revela inusitadas posibilidades. La última mampara esconde sorpresas. Es imposible afirmar sin apelación. Nuestra existencia preciosa por antonomasia, se hace compleja a su medida. La adversidad o lo contrario son sólo cuota del quehacer cotidiano. La palabra final está por emitirse. Por implacable que el destino se muestre, una luz puede alumbrar en lontananza. Se nos demuele y truida, pero el degüello arrastra un cambio; nos convierte en víctimas. Lo que implica una especie de dicha. Pues toda víctima engendra compasión. Ricci y Bruno constituyeron un dúo inmortal de la pantalla a partir de 1946. Conmovieron



▲ Ladrón de Bicicletas ha merecido la categoría de obra maestra.

al mundo como el neorrealismo conmueve a sus intérpretes y personajes, cual señala Gillis Deleuze. Al contemplar al padre y su hijo rodeados por la plebe vociferante, el propietario de la bicicleta deja las cosas así.

De Sica reincide en el nudo de la obra. El robo de la bicicleta. En la primera ocasión perpetuado por un delincuente profesional. En la segunda es un desesperado. El robo maestro se consuma en toda su impunidad, dejando a las víctimas en total desamparo. El intento improvisado termina en fracaso y su autor frustrado. El anonimato de la turba cómplice en el primer caso, deviene en delator en el segundo. Una y otra vez la masa aplasta la individualidad. Todo se torna contra el hombre honrado que sólo en el desconcierto intenta delinquir, aunque el alma del probo no se mancha con ligereza. Cometer un delito para el bueno, es encasquetarse una camisa de fuerza. Un acto transitorio no impregna su impronta en el corazón limpio. Ricci no es un ladrón aunque haya robado y las evidencias lo condenen. Tal vez esto lo haya intuido el conmovido propietario de la bicicleta robada. ¿No ha sido esto una especie de suerte compensatoria?

(El autor es profesor del Departamento de Idiomas del Recinto de Bayamón de la UIPR.)

Novedoso libro de Contabilidad



▲ En el libro "Entrepreneurial Simulation Game", se aplican los conceptos contables simulando un escenario real.

La profesora del Recinto Metropolitano, doctora Gloria Cordero, presentó recientemente el libro "Entrepreneurial Simulation Game", el cual consta de ejercicios de práctica en contabilidad en forma entretenida y amena donde se aplican los conceptos contables simulando un escenario real.

La presentación estuvo a cargo de la profesora Belma Borrás quien indicó que el juego tiene el objetivo de ayudar a los jugadores a entender mejor el ciclo operacional de contabilidad. Durante el desarrollo del juego, el jugador estará expuesto a un escenario simulado donde se le permite analizar una variedad de situaciones del mundo comercial a la luz de los procesos contables. Mientras la persona juega podrá:

- mejorar su capacidad para resolver situaciones y dificultades.
- poner en práctica la teoría contable.
- promover la interacción de los demás compañeros.
- promover la habilidad para trabajar en equipo.
- utilizar la computadora como una herramienta de trabajo.

Podrá jugar cualquier persona que tenga conocimientos básicos de contabilidad. El juego que ya se distribuye en Puerto Rico y Canadá se extenderá a otras áreas de las Ciencias Económicas. Varios profesores de la División de Ciencias Económicas trabajan el proyecto con la doctora Cordero.

(Información suministrada por Margarita Segarra, Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano de la UIPR).

Publican segunda novela de Anagilda Garrastegui

■ Por Ángel M. Aguirre

La Editorial de la Universidad de Puerto Rico ha publicado recientemente *Semillas de fuego*, la segunda novela de Anagilda Garrastegui, poeta, ensayista, dramaturga y novelista puertorriqueña. Su primera novela, *Leche de la virgen azul*, se publicó en 1973 y al igual que ésta, *Semillas de fuego* es —como bien señala Iliá Casanova— "un collage de diarios, cartas, poemas y segmentos narrativos del personaje principal, Matilde, y del narrador omnisciente, que es también, aunque invisible, personaje de la novela. *Semillas de fuego* es la historia de una búsqueda de identidad y de raíces donde el pasado, el presente y el futuro se dan la mano, y donde la restauración de una casa vieja en un pueblo y la solidaridad entre mujeres emergen como símbolos de la esperanza".

En esta novela, según Jorge Rodríguez— "la autora busca crear una épica puertorriqueña a través de la poesía... esa poesía de la vida que fluye soterrada bajo el pellejo de los siglos". Las "semillas de fuego" del título son los diez poemas escritos por el personaje ficticio Juana de los Reyes, conservados cervantinamente en unos papeles enrollados dentro de una cajita de cobre y recogidos en el capítulo final de esta novela dividida en dos partes. Matilde, poeta desde la niñez, escribe lo siguiente a su amiga Poía: "De ella [de Juana] me viene esta fiebre de escribir que me llena desde la infancia. Buscaba mi raíz poética, la fuente de mi amor por las palabras, la validación de mi propia poesía. Y ella, mi Juana, llevaba también su semilla de fuego. "Ese fuego que no es otra cosa que la inspiración lírica y la vocación a la poesía.

Uno de los aspectos más interesantes de la novela es la intertextualidad. Por ella conocemos las lecturas realizadas por la autora y las fuentes que la han influido. Las más importantes son Juan Ramón Jiménez, Lope de Vega, Baudelaire, Luis Lloréns Torres, Clara Lair, Cervantes, Zeno Gandía, Unamuno, Borges, Cortázar, Rafael Alberti, Sófocles, Homero, Dante, Tennessee Williams y Hawthorne.

La primera parte de la novela, que es un saludable e iluminador regreso a la infancia a través de la memoria, abre apropiadamente con una cita de Unamuno sobre la importancia vital de los recuerdos de la niñez. A su vez, una cita de Borges sobre la dificultad ontológica de la identidad y el misterio del destino humano nos prepara para la realización definitiva de la personalidad de Matilde como mujer, hija, amiga y patriota, capaz de amar, sentir, pensar y crear en forma independiente y autosuficiente. Matilde, arquitecta que reconstruye casas viejas, logra reconstruir, gracias a la introspección en el silencio de la soledad y de la vida retirada en los lares de sus raíces, su vida, su vocación más auténtica, sus sueños e ilusiones, en suma, su felicidad.

El final de la novela, abierto, no es feliz pero sí rebosante de esperanza. *Semillas de fuego*, es, por su innovador estilo, un relato que atrapa la atención del lector y lo conmueve por la profunda humanidad de las emociones narradas. Su técnica vanguardista de variedad de voces narrativas, de retrocesos en el transcurso de la acción, de acotaciones teatrales, de capítulos bifurcados que terminan uniéndose en un único deselance, la convierte en una de las mejores novelas publicadas recientemente en las letras puertorriqueñas.



Domina la Inter en Campo Traviesa

■ Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) obtuvo el triunfo —en ambas ramas— en el Campeonato de Campo Traviesa de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) celebrado el pasado mes en el Colegio Universitario de Cayey (CUC) de la Universidad de Puerto Rico.

Con este campeonato las Tigresas revalidaron por octavo año consecutivo, siendo esto un récord universitario. Por su parte, en la rama masculina reconquistaron el triunfo que ansiaban desde 1992 venciendo a la Universidad del Turabo (UT) 36 por 37.

Los estudiantes-atletas de la UIPR, María Rosalía Pacheco y Joel Rosario se proclamaron campeones individuales de la prueba al finalizar en las primeras posiciones en las respectivas distancias de cinco y 10 kilómetros. Para ambos, éste fue el último año de competencia.

Pacheco, quien cronometró 20:00.40, superó a su rival más cercana, la dominicana Claudia Rosa. La rama femenina de la UIPR totalizó 28 puntos; mientras que las Tainas de la UT obtuvieron la segunda posición con 30 puntos.

Por su parte, Rosario evitó que los pronósticos que colocaban de favorito al colombiano Germán Fernández de la UT se realizaran ya que le ganó en la prueba con tiempo de 33:53.80



Joel Rosario, campeón individual de la prueba en varones.



Abajo, los Tigres reconquistaron el campeonato que ansiaban desde 1992.



Arriba, establecen un récord universitario las Tigresas al revalidar por octavo año consecutivo su campeonato en Campo Traviesa. Les acompaña la rectora del Recinto sangermeño, Profa. Agnes Mojica.



María Rosalía Pacheco, campeona individual de la prueba en féminas.

Busca más campeonatos la Inter

Los atletas de la UIPR no sólo jugaron un papel excelente en Campo Traviesa dentro de la programación anual de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI), sino que también sobresalieron en Levantamiento de Pesos, al lograr alcanzar el subcampeonato en la rama masculina tras vencer al Colegio Tecnológico de Bayamón (CUTB), a la Universidad de Puerto Rico (UPR) y la Universidad del Turabo (UT). Con esta conquista, la cual se decidió en la última alzada, la UIPR superó el cuarto lugar que recibió el año pasado.

Los miembros del equipo alcanzaron 189 puntos, seis puntos por debajo de los integrantes del Colegio Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico (RUM), quienes obtuvieron el campeonato con 196 puntos.

Entre los participantes más sobresalientes de este equipo figuran: del Recinto de Bayamón, Herminio Flores (medalla de oro en 94 kilogramos), Ihosvany Negret (medalla de plata en 105 kilogramos) y William Kercadó (medalla de bronce en 69 kilogramos); del Recinto de San Germán, Dennis Crespo (medalla de plata en 77 kilogramos); y del Recinto de Guayama, Heriberto Miranda (medalla de plata en 85 kilogramos).

El equipo femenino, a pesar de no haber quedado en las primeras posiciones, contó con la medalla de oro que obtuvo Arelys Rigual, la primera preseña que obtiene una fémina de la UIPR desde que esta institución comenzó a

competir oficialmente en este evento el año pasado.

Por otra parte, el equipo de béisbol logró entrar en la serie semifinal frente al RUM y se espera que también llegue a la serie final para poder recuperar el campeonato de hace dos años. Durante los últimos tres años la Interamericana ha participado en la serie final en este deporte.

Con relación a la Liga Interinstitucional de Deportes Extramuros (LIDE) las ejecutorias de los atletas de los distintos recintos ha dado los siguientes resultados: En Campo Traviesa femenino quedó campeón el Recinto de San Germán; subcampeón el de Ponce y tercer lugar el de Aguadilla; mientras que en varones resultó campeón el Recinto de San Germán, subcampeón el de Ponce y tercer lugar el de Barranquitas.

En Levantamiento de Pesos quedó campeón el Recinto de San Germán, subcampeón el de Bayamón y tercer lugar el de Barranquitas.

En Baloncesto femenino quedó campeón el Recinto de Ponce, subcampeón el de San Germán y tercer lugar el de Aguadilla; mientras que en varones resultó campeón el Recinto de Fajardo y subcampeón el de Aguadilla. En el caso del Sóftbol femenino obtuvo el campeonato el Recinto de Arecibo, subcampeón el de Guayama y tercer lugar el de Barranquitas.

[Por la redacción de Interamericana].

Reinicia operaciones Campo de Práctica de Golf

El Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico anuncia a todos los usuarios que las operaciones en el campo de golf reanudaron el pasado 26 de octubre en su horario regular de lunes a viernes de 5:00 p.m. a 9:00 p.m.

El paso del huracán Georges provocó el cierre temporal de las instalaciones. Para más información comuníquese con la directora interina de la Oficina de Desarrollo, Omayra Caraballo, al 284-1912, ext. 2061.

(Información suministrada por la Oficina de Relaciones Públicas del Recinto).



CALENDARIO de actividades

DICIEMBRE

Recinto de Aguadilla

• El día 10, a las 7:00 p.m. será el Concierto de Navidad con La Banda de Conciertos de la comunidad Bella Vista de Mayagüez, en el Salón de los Encuentros. La entrada será libre de costo. Para información, pueden llamar al 891-0925, ext. 2265.

Recinto de Bayamón

• La actividad para el Encendido del Árbol del Recinto será el sábado 12, a las 8:30 p.m. en la plaza de la fuente.

• El Taller de Ingeniería se llevará a cabo el día 12, de 12:30 a 3:00 p.m. en el complejo deportivo.

• La Gala Aniversario se realizará el miércoles 16, a las 7:30 p.m. en el Teatro.

Recinto de Fajardo

• La Instalación de las Organizaciones Estudiantiles será el miércoles 9, a las 11:00 a.m. en el edificio multiusos.

• El miércoles 16 se llevará a cabo la Carrera del Lechón, a las 9:00 a.m., frente al edificio multiusos.

• El viernes 18 será el Baile Descarga Navideña con el Grupo Karis, de 8:00 pm. a 1:00 a.m. Lo auspicia el Consejo de Estudiantes.

Recinto de Guayama

• El día 17 se realizará la actividad Haz Feliz a un Niño en Navidad en el Hogar de Niños Maltratados del Área Sur.

Recinto de Ponce

• El acto ecuménico Gracias por la Vida se realizará el jueves 10, de 11:30 a.m. a 1:00 p.m. en el Teatro Antonio Paoli.

Recinto de San Germán

• El miércoles 9 se llevará a cabo el Concierto de Navidad del Departamento de Música, a las 8:30 p.m. en el Área Blanca.

• La actividad Promesa de Amor Programas Trío se realizará el jueves 10, a las 10:00 a.m.

• La actividad de confraternización "ACUPOLY" será el sábado 12, a las 8:00 p.m. en la Residencia Lamar.

ENERO

• Del martes 12 al martes 19 será la semana de cambios de clases y matrícula tardía.

• El último día para darse de baja parcial con reembolso del 100% será el 19 de enero.

• El inicio de clases será el miércoles 20.

• El último día para darse de baja con reembolso del 75% será el martes 26.

• Los días 28 y 29 se celebrará el Tercer Congreso Bial sobre Agua Potable en Puerto Rico: Regulación y Tecnología. Esta actividad es organizada por el Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental (CECIA), con la colaboración de la Office of Ground Water and Drinking Water USEPA, Washington y la Dow Chemicals.

FEBRERO

• El último día para darse de baja con reembolso del 50% será el día 2.

• Durante este mes se celebrarán las Casas Abiertas de los siguientes recintos: Bayamón, miércoles 3; Arecibo, viernes 5; Aguadilla, jueves 18 y Guayama, miércoles 24.



Who can afford college?
You can!



Think college is out of reach? The truth is, just about everyone who wants to go to college can afford it. In fact, last year American college students received \$60 billion in grants, scholarships and low-interest loans. Community colleges offer the least expensive college option, with an average tuition of just \$1,500 per year. They're close to where you live, and new tax

benefits can further reduce your total cost.

To learn more about the many ways that you can make college affordable, call the U.S. Department of Education's special toll-free number for college information, 1-800-433-3243, and ask for the "College is Possible" brochure. Or visit us at our website: www.CollegeIsPossible.org.

COLLEGE IS POSSIBLE
\$60 billion is available to help you pay for college.

THE COALITION OF AMERICA'S COLLEGES AND UNIVERSITIES