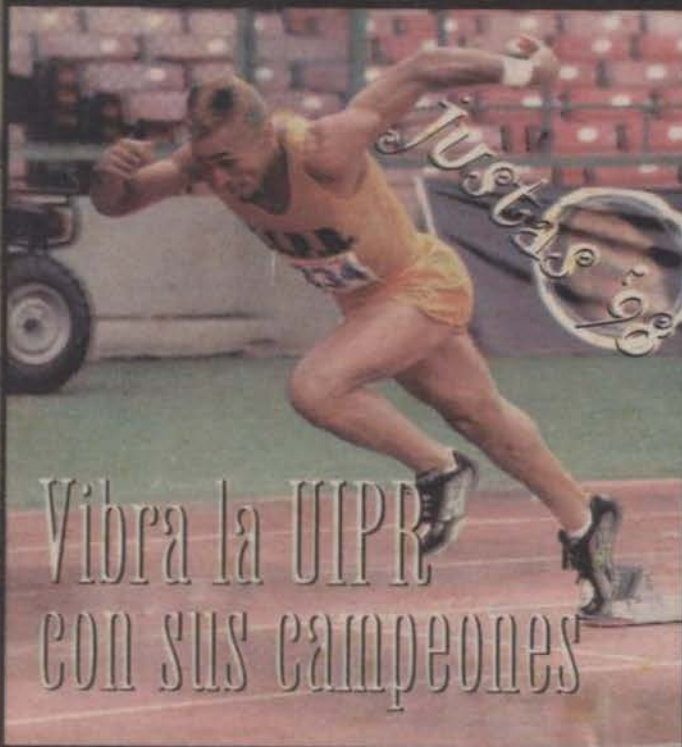


La voz estudiantil  
de la Inter se  
deja escuchar  
a través de una  
obra creativa

• publicación • especial •



Vibra la UIPR  
con sus campeones



# Contenido

## 3 Johnson & Johnson apoya cátedra de la UNESCO



## 4 UIPR firma la venta de bonos AFICA por \$87 millones

## 19 ¿Qué oportunidades académicas le brinda la UIPR a la mujer de hoy?

## 24 Comentan la más reciente versión del Titanic



## 14 Surgen innovadores proyectos en los Consejos Estudiantiles de la Inter [viene de portada]

### • Créditos

Producido por la Oficina de Relaciones Públicas  
Oficina Central del Sistema

Directora: María Socorro Rosario  
Subdirectora: Madeline Martínez Nieves  
Redactora: Gisella Huertas Bermúdez  
Diseño gráfico: Grupo Penélope  
Directora de arte: Rosalía Ortiz Luquis  
Fotos: Alina Luciano, Jorge Colón  
Impresión: Impresora Nacional

Corresponsales y colaboradores  
Eva Raquel Román - Aguadilla - 891-0925  
José Batista - Centro Universidad-Empresa  
Norma Lugo - Arecibo - 878-5475  
Carmelo Santiago - Barranquitas - 857-3600  
Myriam Serrano - Bayamón - 780-4040  
Pedro García - Deportes - 264-1912  
Aída Rivera - Derecho - 751-1912  
Emma M. Pérez Rosa - Fajardo - 863-2390  
Diana I. Reverón - Guayama - 864-2222  
Margarita Segarra Resto - Metro - 250-1912  
Dr. Héctor C. Santiago - Optometría - 765-1915  
Yvonne Guadalupe Negrón - Ponce - 284-1912  
Frédérique Blanco - San Germán - 264-1912



UNIVERSIDAD  
**INTERAMERICANA**  
DE PUERTO RICO

MATRÍCULATE EN EL FUTURO.

**INTERAMERICANA**  
tu periódico

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico.  
El periódico INTERAMERICANA se publica seis veces al año. Se aceptan colaboraciones. La dirección se reserva el derecho de publicación y edición.

¿Sugerencias, comentarios?

Llame al 766-1912, extensiones 2268, 2600, 2587.  
Fax 758-1696

abril-mayo de 1998

INTERAMERICANA (USPS4387-620) (ISSN 8750-5428)  
is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galleo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico. Published six times yearly with a circulation of 20,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, PR 00936. POST MASTER send address changes to:  
INTERAMERICANA  
PO Box 363255, San Juan, PR 00936-3255.

# Johnson and Johnson apoya Cátedra UNESCO

■ Por Margarita Segarra Resto  
Interamericana

Durante la ceremonia anual de Johnson and Johnson de Reconocimiento y Entrega de Donativos del Programa de Filantropía Comunitaria *Allados por nuestro bienestar*, la Cátedra UNESCO que dicta el doctor Manuel Torres Márquez recibió un donativo de \$15,000.

La Cátedra sobre "Problemas de habitabilidad en las ciudades hispanoamericanas y revitalización integral de sus centros históricos", en su primera etapa de dos años investigará sobre el "Reencuentro con la solidaridad". Esta fase tiene como objetivo provocar la reflexión e interés de participación de los ciudadanos en el reencuentro con nuestra solidaridad colectiva, a través de la demostración de modelos dentro de la expresión cultural puertorriqueña contemporánea, que contribuyan a mejorar la calidad de vida, reactivando la esperanza, el optimismo y asociacionismo en la convivencia para responder a los retos sociales.

Las áreas a investigar y a las que se espera recibir respuestas son las siguientes: Problemas de habitabilidad en nuestras ciudades; Investigación, conservación y desarrollo del patrimonio integral (natural, humano y cultura); Autoestima colectiva, Participación ciudadana y autogestión comunitaria, Salud integral, Animación sociocultural, Búsqueda de la concertación social y La marginación y los



Desde la izquierda, el señor Manuel Sevilla, director de Servicios de Consultoría de Johnson & Johnson Medical Caribbean; Dr. Manuel Torres Márquez; el rector del Recinto Metropolitano de la UIPR, Lcdo. Manuel J. Fernós y el Ing. Jorge Ross, gerente de Materiales de McNeil Consumers.

grupos minoritarios.

La entrega de los donativos, que ascendieron a \$800,000, tuvo como tema "Reverdeciendo la Esperanza", como un estímulo a las instituciones sin fines de lucro, como lo es esta Institución, a renovar sus esfuerzos y superar sus múltiples retos para continuar su obra a favor de nuestra gente.

Los donativos ayudarán a financiar proyectos de instituciones en las áreas de salud y servicios humanos, arte y cultura, y conservación del ambiente.

## Conmemoran 35 años del College Board en Puerto Rico

■ Por Gisella Huertas Bermúdez  
Interamericana

El College Board hizo reconocimiento a la Universidad Interamericana de Puerto Rico al ser ésta una de las cinco instituciones de educación superior que originalmente establecieron la Prueba de Aptitud Académica como su Examen de Admisión.

"La decisión tomada entonces hizo posible que Puerto Rico fuera el primer país de habla hispana en tener un Examen de Admisión uniforme para todas las universidades y desarrollado con criterios modernos", dijo Manuel Maldonado Rivera, director ejecutivo del College Board en Puerto Rico.

El reconocimiento fue realizado durante la Cuarta Conferencia Anual del College Board, celebrada los días 15 y 16 de abril en el Hotel San Marriott del Condado, con el tema *Lenguaje, educación y pensamiento*.

Desde el año académico 1962-63 la Universidad Interamericana de Puerto Rico utiliza los resultados del Prueba para tomar decisiones sobre la admisión de un estudiante.

# La Inter recibe donativo de El Comandante

■ Por Marilyn Defensor  
Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico recibió un donativo de \$50 mil por parte de la Junta de Directores de El Comandante Operating Company, Inc. (ECOC), siendo reconocida por su labor comunitaria como centro de estudio superior del País. La entrega de la aportación se llevó a cabo en una cálida actividad en el Salón Gobernador del hipódromo.

El donativo será entregado a la UIPR en cuatro plazos anuales de \$10,000, \$10,000, \$15,000 y \$15,000 durante el primer trimestre de los años 1998, 1999, 2000 y 2001, respectivamente.

El doctor José R. González, presidente de la UIPR, recibió la aportación de manos del presidente de ECOC, licenciado Mario Gaztambide; licenciado Juan Manuel Rivera, presidente de El Comandante; el vicepresidente Angel Blanco Bottey y Carlos Raúl Rivera, gerente general de El Comandante.

El doctor González, agradeció a nombre de la UIPR y de la Junta de Síndicos por tan significativa aportación e indicó, "garantizamos que este dinero será incluido en el fondo de beca para los estudiantes de escasos recursos económicos de la Interamericana, para que todos tengan igual oportunidad de alcanzar sus metas de estudios".

Además, otras nueve entidades fueron igualmente beneficiadas por las aportaciones de El Comandante. Estas son: Asociación Americana del Corazón, Fundación Amigos de la Música, Sociedad Americana del Cáncer, Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, Sistema Ana G. Méndez, Universidad Central del Caribe, Puerto Rico Community Foundation, Centro Caribeño, y la Fondita de Jesús.

Gaztambide exhortó a los presentes en el evento a unir esfuerzos ya que entidades como las beneficiadas laboran arduamente por el bienestar social de Puerto Rico.



Desde la izquierda, Ángel Blanco Bottey, vicepresidente ejecutivo de El Comandante, Carlos R. Rivera Márquez, gerente general de El Comandante; el Dr. José R. González, presidente de la UIPR; Mario Gaztambide, presidente de ECOC; y el Lcdo. Juan M. Rivera González, presidente de El Comandante.

# La Interamericana firma la venta de bonos AFICA por \$87 millones

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico vendió exitosamente \$87 millones en bonos AFICA en el mercado municipal de los Estados Unidos con una clasificación crediticia de "AAA" basada en la reconocida compañía aseguradora de bonos municipales MBIA.

La emisión de AFICA fue liderada por las casas de corretaje Santander Securities y Merrill Lynch, con la participación de Raymond James. Se utilizará principalmente para financiar siete nuevos proyectos de construcción en la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

"La inversión de una gran parte del producto de esta emisión en las instalaciones de la Universidad reitera el compromiso de la Institución con su estudiantado y su posición a la vanguardia en la educación universitaria en Puerto Rico", dijo el presidente de la UIPR, Dr. José R. González.

Aunque los bonos de AFICA fueron vendidos a base de la clasificación de MBIA de "AAA", la Universidad obtuvo como parte de la transacción su propia clasificación crediticia de nivel de inversión de "BBB+" por parte de la agencia clasificadora Standard & Poor's lo que la convierte en la universidad privada en Puerto Rico con la mejor clasificación crediticia independiente.

La mencionada inversión será particularmente dirigida a desarrollos en infraestructura, que se resumen de la siguiente manera: construcción de salones y áreas dedicadas a la instrucción, \$20.2 millones; desarrollo de centros de acceso a la información, \$22.4 millones; diseño de centros de informática (académico), \$7.9 millones; mejoras a instalaciones deportivas, \$13.2 millones; ampliación de los servicios al estudiante, \$9.6 millones y otros arreglos \$12.8 millones.



▲ Desde la izquierda, el vicepresidente senior de Santander Securities, Carlos M. García; el vicepresidente ejecutivo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Prof. Ángel A. Rivera; el presidente de Santander Securities, José Ramón González; y el presidente de la UIPR, Dr. José R. González durante la firma de bonos AFICA.

# Motorola dona equipo a la Inter

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

La compañía Motorola Electrónica de Puerto Rico donó recientemente un equipo valorado en alrededor de \$230 mil a la Escuela de Ingeniería del nuevo Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, según informó la rectora, Profa. Marilina Wayland.

Este equipo consta de tres computadoras Hewlett Packard 700i con tres monitores Hewlett Packard de 17", una computadora Hewlett Packard 382 con su R-232 expander, dos anaqueles de 6' de alto para colocar instrumentos de prueba, un "laser trimming" con su generador de energía y un "screen printer".

"El equipo será utilizado tanto por los estudiantes de ingeniería eléctrica y mecánica como los de ingeniería industrial, en líneas de manufactura en protipo y en aplicaciones de investigación. El mismo evidencia la relación de mutuo beneficio que se genera cuando la Universidad y la empresa privada trabajan por un objetivo común", explicó la Profa. Wayland. "Es una muestra más de que esta nueva Escuela cuenta con las más modernas instalaciones y equipo a la disposición del estudiante interesado en las áreas de ingeniería", concluyó.

Por su parte, el Sr. Miguel Centeno, director de operaciones y manufactura de Motorola, comentó que "somos testigos fieles del papel que representa la academia para la empresa privada. Ésta prepara el recurso humano que es nuestro principal elemento de competencia. Por eso,



▲ Desde la izquierda: Profa. Marilina Wayland, rectora del Recinto de Bayamón; Dr. José R. González, presidente de la UIPR; Sr. Miguel Centeno, director de operaciones y manufactura de Motorola; Dr. Omar Cueto, decano de Estudios; Sr. Miguel Pereira, gerente de comunicaciones de Motorola y Dr. Ricardo Mediavilla, profesor del Recinto.

colaborar con la Universidad es ayudarnos a alcanzar este objetivo".

Alrededor de 460 estudiantes que forman parte del Departamento de Ingeniería utilizarán el equipo de Motorola para aplicar sus conocimientos. Una de las tareas que el equipo facilitará será la manufactura de circuitos impresos y el ajuste de la frecuencia de operación de componentes de comunicaciones.

## Kmart dona equipo a la UIPR

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

Kmart Corporation donó materiales didácticos y equipo audiovisual a la Clínica Interamericana de Servicios Psicológicos, ubicada en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

El equipo fue entregado por Wency Baerga, gerente regional de Puerto Rico de Kmart y por Elvin González, gerente de la tienda de Río Hondo.

Estos materiales beneficiarán a los cerca de 1,200 pacientes que visitan la Clínica anualmente, especialmente a la unidad especializada para atender niños con problemas de aprendizaje que será inaugurada durante este mes de abril.

La Clínica ofrece los siguientes servicios: evaluaciones psicológicas, psicoterapia, terapia de familia, grupos de apoyo, consultoría a las escuelas, referidos a otras agencias y talleres educativos.

Más de 50 estudiantes por semestre ofrecen sus servicios de forma gratuita en la Clínica. Los estudiantes de diversas universidades se adiestran en el concepto de servicio público y a la vez hacen la práctica, explicó la Dra. Ivonne Romero, directora de la Clínica.

También laboran en la misma alrededor de 25 supervisores con doctorado y licencia. La Clínica Interamericana de Servicios Psicológicos opera de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 9:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. El teléfono es 767-8718.



▲ Desde la izquierda: Dra. Ivonne Romero, directora de la Clínica; Sra. Karen Bonilla, directora de Desarrollo de la UIPR y Elvin González, gerente de Kmart de Río Hondo.

# Ceremonia de la Plaza: El escritor tiene su profesión

■ Por Dr. Edgardo Jusino Campos

Uno de los homenajes más grandes que puede recibir un escritor es que el público lea sus obras. Pero ese homenaje es mucho más grande cuando aquellos que leen esas obras son sus compatriotas y sus compuebianos, porque con frecuencia suele decirse que las personas no logran ser profetas en su tierra, y sin embargo, Palés lo fue.

Recuerdo que en el entierro del escritor ruso llamado Dostoievski, se congregaron más de un millón de personas. Y que cuando trajeron el cadáver de Pablo Neruda hacia tierra firme, después de que su viuda tuvo que velarlo sola durante, toda la noche, en la Isla Negra, donde vivían, porque el gobierno prohibió que la gente los acompañara, lo esperaron también más de un millón de personas para llevarlo hasta el cementerio.

Por eso, cuando hablamos de las grandes muestras de cariño que los pueblos sienten por sus escritores, llegamos a la conclusión de que el papel de algunos hombres en la sociedad en que les tocó vivir, era, simple y sencillamente, el papel de escritores. Vemos, pues, que en Francia, se dice que Balzac escribió más de noventa novelas y en España, Lope de Vega escribió cerca de mil obras de teatro. ¿Qué más podemos pedirle en la vida, a estos seres humanos extraordinarios, si ya dieron lo que se suponía que dieran y cumplieron con el papel que les correspondía en la sociedad que les vio nacer.

Palés Matos dijo un día que como él no había tenido una profesión definida, pasaba infinidad de privaciones económicas, lo cual suponía, que ser escritor, no era una profesión que le reportara a uno lo suficiente para vivir. Pero, fíjense ahora, qué contradicción: cuando necesitamos que alguien haga la cultura de nuestro país, encontramos que los escritores son figuras principalísimas en ese quehacer. Ellos son los que dan testimonio de nuestra cultura. Cuando están vivos, los autores literarios sufren una cantidad enorme de privaciones económicas. Algunos sufren persecución de las autoridades o de la gente. Pero cuando mueren, normalmente se cubren de gloria. O mejor dicho, entonces, intencionalmente, los cubren de gloria.

Este último, no es el caso de Palés. Los puertorriqueños tuvieron la visión y la inteligencia de reconocer los méritos del gran autor guayamés cuando él vivía y le rindieron merecido homenaje a su obra y a su persona, tan a tiempo, como para que él pudiera verlo. La niñez puertorriqueña conoce los poemas de Luis Palés Matos y los recita en las aulas durante los programas escolares. La poesía de Palés ha sido musicalizada por Roy Brown, Alberto Carrión y otros artistas. En la Universidad Interamericana, Recinto de Guayama, contamos con una Sala Palesiana que recoge los documentos personales de Palés y se dedica a divulgarlos. Los políticos puertorriqueños que no compartían los modos de pensar que tenía nuestro autor, le apreciaban y le estimaban, independientemente de sus diferencias ideológicas. Y hubo momentos en que él mismo le dedicó sus mejores poemas a esas mismas figuras de la vida pública que no pensaban como él. Lo cual da testimo-

nio de su calidad humana y de su capacidad para mantener el aprecio y el cariño por sus amistades y sus compatriotas, aún cuando los separen ciertas ideas. Juan Boria y otros declamadores llevaron la poesía de Palés por todo Puerto Rico y fuera de sus límites.

Todo ello significa que tenemos aquí a un pueblo agradecido que sabe reconocer los méritos de nuestro gran autor. Palés significa, tanto para los guayamenses, como para todo Puerto Rico, la grandeza de un autor que nos llevó fuera de nuestros límites territoriales. Alguien, cuya obra dio testimonio de todos nosotros y que mediante sus escritos, puso de manifiesto que en la literatura puertorriqueña de su tiempo, faltaba la mención del tercer elemento racial nuestro, el elemento negro. No obstante, y siendo éste el componente que más se menciona de su obra, Palés

escritos en prosa, su novela y hasta en las entrevistas; las cuales destacan una chispa de inteligencia singular y una gran viveza para indicar los puntos más desafortunados de nuestro desarrollo social.

Por eso hoy, declaramos nuestro orgullo y nuestro compromiso con la obra de divulgación de los escritos de Palés, para que los puertorriqueños continuemos pagando la cuota de reconocimiento que merece Palés y que su recuerdo quede vivo en la memoria de todos nosotros. Y en memoria de Palés decimos hoy, que él no necesitaba tener ninguna otra profesión. Basta para nosotros que fuera lo que fue: un buen escritor. ¿Qué mejor función que esa para quien tiene el talento de escribir? A quien tiene ese talento, lo queremos escribiendo. Porque si no es ahora, esperamos que en un futuro próximo, Puerto Rico aprenda que no hay

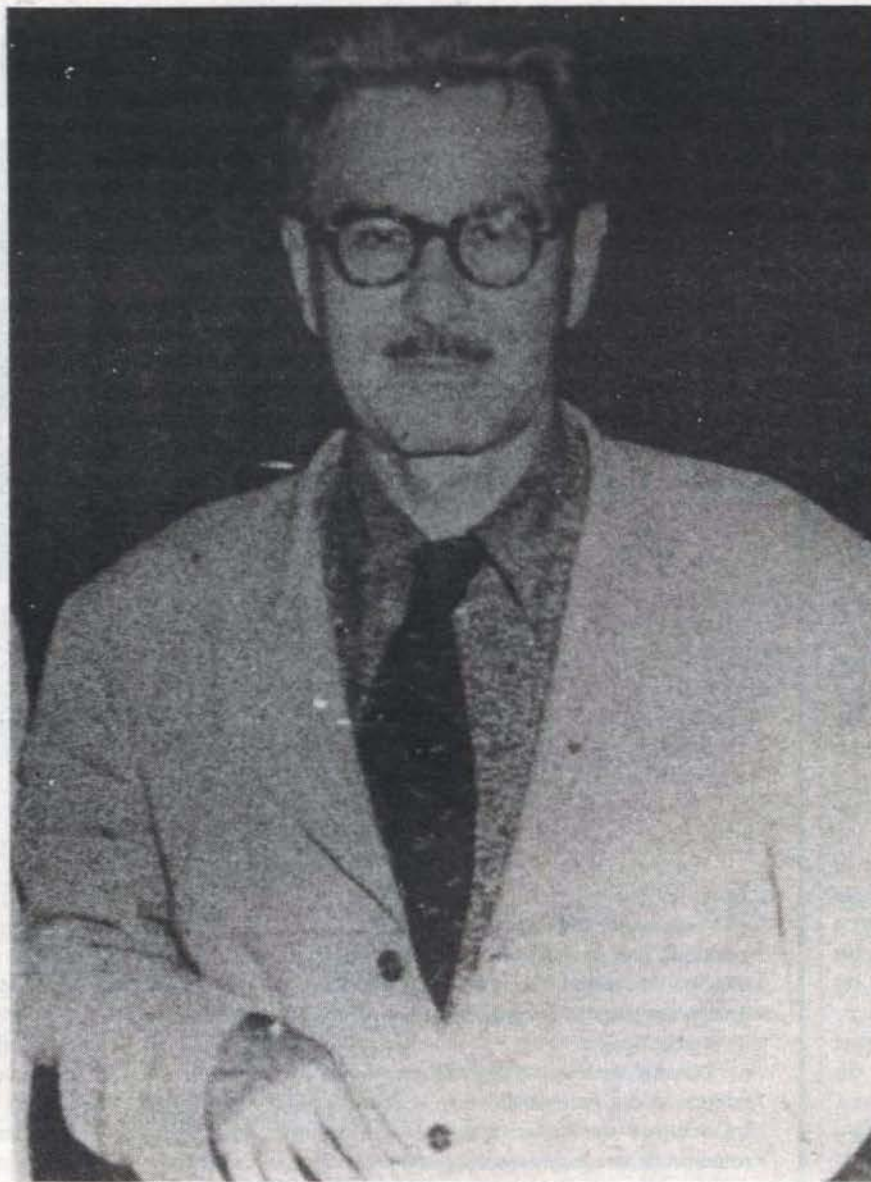
que señalarle a los autores ninguna otra función, sino la que ellos saben hacer, que es escribir. A fin de cuentas, esa función redundaba nada más y nada menos que en la edificación de la cultura puertorriqueña, que tantos reveses se han complacido en infligirle algunos sectores, cuando pesan sobre ella cien años de desasosiego.

Hoy, hemos venido a decir aquí, ante el busto de Palés, que en su memoria, no debe haber las preocupaciones que hubo en vida, cuando decía tan humildemente que no tenía profesión, porque sí la tenía: era un gran escritor. Con eso basta y es más que suficiente para que todos nosotros estemos orgullosos e infinitamente agradecidos. Por eso, decía al principio, que el mejor homenaje que un escritor puede recibir es que se lean sus obras y nosotros los puertorriqueños continuaremos cumpliendo fielmente con la lectura y la divulgación de la obra de Palés. De ese Palés, natural de Guayama, que nos dio a conocer en México, en Francia, en Argentina, en Haití, en Estados Unidos, en Cuba, en Europa y en tantos lugares, de los cuales tuvimos invitados, aquí en Puerto Rico. De ese Palés que en su novela *Litoral* inmortalizó tantos rincones de su pueblo natal; que nos habló de sus playas, de sus costas y de su gente, y del sentimiento de amargura lenta que todos los puertorriqueños llevamos por dentro. ¿Para qué queríamos que se dedicara a otras tareas, y que tuviera una profesión, si estaba cumpliendo bien con lo que le tocaba?

En este año, Guayama siente el regocijo de la celebración del Centenario de Palés por lo cual se dieron cita, el pasado mes de marzo, en Puerto Rico una gran cantidad de críticos, de escritores, de estudiantes y de profesores para reconocer los méritos extraordinarios de la obra de este autor. Por tanto, la tarea que a él le correspondía en vida, la cumplió. Quede, pues, tranquila, la memoria de Palés, porque su función y su labor fue cumplida con la habilidad y con el compromiso propio de quien supo esmerarse para que todos nosotros tuviéramos una buena representación en la literatura hispanoamericana y, por lo tanto, en la literatura mundial.

(Muchas gracias!)

(Este mensaje fue ofrecido por el autor en la Plaza Pública de Guayama el 17 de marzo de 1998, con motivo de la apertura del Congreso Internacional Luis Palés Matos.)



▲ Luis Palés Matos, autor de la novela *Litoral*.

continúa siendo un gran poeta, independientemente del auge que ha tenido su poesía de tema negro. Claro está, todos estamos de acuerdo en que su puntería máxima fue señalar las raíces y las aportaciones que dejó en nosotros el maravilloso continente africano. Igualmente, Palés fue un agente señalador de los males sociales que le tocó afrontar a los puertorriqueños de su época, ya fuera mediante sus

# Comité de Acreditación visita la Escuela de Optometría

El Comité de Acreditación del Concilio de Educación Optométrica de la Asociación Americana de Optometría, en su reciente visita a la Isla, se mostró complacido con el rumbo que sigue la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana, según informó el decano de la misma, doctor Héctor C. Santiago.

"Lo más importante es que ellos reconocieron que tanto la Facultad como el estudiantado están comprometidos de lleno con el programa que aquí se ofrece; y que la Escuela ha realizado un progreso significativo en el cumplimiento de los parámetros del Concilio en todas las áreas a saber: misión, administración, recursos e instalaciones, facultad, estudiantes, currículo, cuidado al paciente, investigación y educación postgraduada", dijo el Decano.

Según el doctor Santiago, la Escuela de Optometría ha tenido cambios notables en los últimos años, comenzando con el establecimiento de una nueva misión con nuevas metas y objetivos.

La Escuela adoptó la política de admitir solamente 40 estudiantes anualmente desde el 1996, lo que permite que los grupos sean pequeños y haya mayor aprendizaje.

Algunas de las metas principales de esta renovada Escuela son: el aumento de pacientes en la clínica, el desarrollo de programas de cuidado a través de las clínicas externas y el aumento de ayudas a través de fondos externos.

En cuanto a los requisitos para graduarse, desde 1996 se adoptó el examen de reválida del National Board (Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas). Todo estudiante debe tomar el mismo y aprobarlo como requisito de graduación. El Decano de Asuntos Académicos de la Escuela ha estado revisando el currículo, de modo sea a tono con las exigencias del importante examen, que les permite adquirir licencia para practicar tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos.

La Escuela de Optometría tiene actualmente una Oficina de Desarrollo a cargo de los fondos externos. La misma provee servicio a los profesores que desarrollan propuestas para el desarrollo de fondos, identifica posibles fuentes, da apoyo a la Asociación de Exalumnos y ayuda al Comité de Amigos de la Escuela en sus actividades.

Este año la Escuela cuenta con tres profesores adicionales y se espera que el próximo se integren dos más

a la Facultad, para un total de 18 a tiempo completo y 24 a tiempo parcial.

Otro de los cambios en la Escuela es el desarrollo de un sistema en el cual el paciente es atendido por el mismo doctor y estudiante en práctica a la vez y en visitas de seguimiento. Esta práctica permite que el paciente reciba la continuidad que se requiere en la mayoría de las condiciones visuales.

El Comité de Evaluación que visitó la Escuela en esta ocasión estuvo compuesto por: la Dra. Robin Rinearson, quien ejerce en la práctica privada en los Estados Unidos; el Dr. Joseph Fleming, de la Universidad de Alabama; el Dr. Lester Janoff, de la Universidad Nova Southeastern; el Dr. Douglas K. Penisten, de la Universidad Northeastern State y el Dr. Richard Penna, vicepresidente ejecutivo de la Asociación Americana de Colegios de Farmacia. Este grupo estuvo acompañado por el Dr. José Lugo, presidente de la Junta Examinadora de Optómetras en Puerto Rico.

(Información suministrada por el Dr. Héctor Santiago, decano de la Escuela de Optometría.)

## Primera persona certificada en Aprendizaje a Distancia



▲ Desde la izquierda, la Dra. María Mouzes, coordinadora del Centro de Investigaciones de Aprendizaje a Distancia y el Dr. Lloyd Kothonen, director del Centro en Texas A&M University, junto a la Dra. María Bonilla-Romeu de la UIPR.

Recientemente, la doctora María Bonilla Romeu del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) y quien colabora en el desarrollo del Proyecto Académico de Aprendizaje a Distancia a nivel sistémico, participó en un Programa de Certificación en Aprendizaje a Distancia en Texas A & M University en College Station, Texas.

Con esta certificación, la Institución cuenta con la primera persona en ostentar una especialidad en esta área en Puerto Rico. La doctora Bonilla, junto a otros miembros de la facultad del Sistema, contribuirá con sus experiencias al desarrollo de iniciativas de Aprendizaje a Distancia.

La UIPR ha unido esfuerzos en todos los recintos para desarrollar el Proyecto Académico de Aprendizaje a Distancia. Como parte de este esfuerzo, se han ofrecido talleres y seminarios a la facultad y a la administración de las diferentes unidades del Sistema. Además, se ha constituido un Comité Institucional de Facultad con el objetivo de obtener su insumo e integrarlo al Proyecto.

Varios recintos trabajan en el desarrollo de proyectos pilotos en videoconferencia interactiva y en cursos en línea (Internet). Los mismos servirán de base para la implantación de las diferentes modalidades de Aprendizaje a Distancia.

(Información suministrada por la Profa. María Bonilla del Recinto de San Germán).

## La Inter reafirma sus relaciones con Panamá



▲ Roberto Motta, presidente del Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educativa de Panamá; William Hughes, embajador de los Estados Unidos en Panamá; Dra. Olga A. Benitez, exayudante ejecutiva del Presidente de la UIPR; Prof. Ángel A. Rivera, vicepresidente ejecutivo de la UIPR; Profa. Marilina Lucca Wayland, rectora del Recinto de Bayamón y Walter Lafitte, director ejecutivo de la Oficina Comercial de Puerto Rico en Panamá y Costa Rica.

■ Por Marilyn Defensor Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) participó del 4 al 9 de marzo en la Feria Internacional Expocomer '98 en Panamá, evento que a su vez, sirvió de enlace para abrir puertas a nuevos proyectos y convenios a nivel académico.

Durante esta visita, la Institución firmó un convenio de intercambio que la enlaza con la Universidad Santa María La Antigua de Panamá (USMA). El mismo establece relaciones de cooperación para promover el desarrollo académico, científico y cultural de ambas partes.

"Este convenio es un esfuerzo más de la Universidad Interamericana de Puerto Rico para llevar a cabo una de sus metas: ampliar su presencia internacional dentro del contexto de la globalización de la educación y la economía", expresó el Dr. José R. González, presidente de la UIPR.

El convenio se concentrará en promover entre ambas instituciones, intercambio de información y estadía de profesores por un tiempo determinado para dictar conferencias. Además, se podrán llevar a cabo intercambios

de estudiantes, así como la colaboración de dichas instituciones en el desarrollo de proyectos investigativos de interés común.

La visita de los ejecutivos de la Universidad Interamericana a Panamá también se utilizó para acordar la creación de un Centro Universidad-Empresa en la USMA, el cual es uno de los proyectos de más interés tanto para el Presidente de la UIPR como para el rector y representante legal de la USMA, el Dr. Stanly Muschett.

Otras de las actividades que se realizaron en el viaje a Panamá fueron solidificar lazos con los Exalumnos de Panamá y presentar un exhibidor en la Feria con la oferta académica de la Interamericana ante estudiantes potenciales de ese país.

Además, el Prof. Ángel A. Rivera, vicepresidente ejecutivo de la UIPR y otros ejecutivos acompañantes, se reunieron con un grupo de empresarios panameños para dialogar sobre la creación de una universidad internacional en Panamá, cuyo idioma de enseñanza sería el inglés.

# Reconocido arqueólogo visita la Inter

■ Por Meiling Ortiz  
Interamericana

Recientemente se llevaron a cabo unas conferencias sobre arqueología en el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, a cargo del doctor Manuel Martín Bueno, catedrático de Arqueología, Epigrafía y Numismática de la Universidad de Zaragoza en España.

El profesor, quien posee una licenciatura en Historia y el grado de Doctor en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, dictó las siguientes conferencias: *La Antártida, la última frontera para la investigación arqueológica* y *Arqueología subacuática: un mundo fascinante para recuperar la historia*, dirigidas a 200 profesores y estudiantes de los diversos programas que se ofrecen en el Recinto. A su vez, ofreció otra conferencia a la Asociación de Historiadores de Puerto Rico y a 21 profesores del Recinto para dialogar sobre el tema *Arqueología submarina e Historia*.

Las conferencias del doctor Martín Bueno tuvieron un gran impacto entre los estudiantes y la educación superior pues ayudaron a visualizar más a fondo la investigación que se realiza en la arqueología actual.

Según el director del Departamento de Artes Liberales, Carlos Rodríguez, las conferencias fueron algo sorprendente, ya que el doctor Martín supo manejar de forma diferente temas sobre arqueología, que siempre en la enseñanza de este campo se enfocan más hacia la arqueología clásica.

El Dr. Martín Bueno ha ocupado diferentes posiciones académicas en universidades europeas y en el gobierno español. Es autor de 12 libros y de más de 250 publicaciones científicas. Ha sido director de 35 proyectos de investigación y más de 100 campañas de excavaciones arqueológicas en diferentes partes del mundo.



▲ Dr. Manuel Martín Bueno

# Concluyen las academias de reciclaje para los municipios

■ Por Gisella Huertas Bermúdez  
Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) y la Bristol-Myers Squibb realizaron durante el mes de marzo el cierre de las academias de reciclaje para funcionarios de gobierno a nivel municipal y técnicos de la Autoridad de Desperdicios Sólidos, en la Oficina Central de la UIPR.

En estas academias funcionarios de los municipios de Barceloneta, Humacao, Mayagüez, Cabo Rojo, Guayanilla y Lajas ampliaron sus conocimientos sobre las implicaciones administrativas del manejo de desperdicios sólidos y la importancia del reciclaje. También desarrollaron técnicas para la protección de la salud y el ambiente que podrían resultar en economías en el manejo de desperdicios sólidos a nivel municipal.

Algunos de los temas que se cubrieron fueron: "El impacto de los desperdicios sólidos en la salud, la economía y el ambiente", "Costos del manejo de los desperdicios sólidos y de reciclaje", "Identificación de las necesidades de entrenamiento de los empleados de las dependencias municipales y el impacto en la toma de decisiones" y "El desarrollo de proyectos pilotos".

En la actividad de cierre de las academias estuvieron presentes: el alcalde de Lajas, Hon. Marcos A. Irizarry Pagán; el presidente de la UIPR, Dr. José R. González; el vicepresidente de operaciones técnicas de Puerto Rico de Bristol-Myers Squibb, Ing. Héctor Totti y la directora ejecutiva

de la Autoridad de Desperdicios Sólidos, Hon. Roxana Longoria.

"Bristol-Myers Squibb se siente muy orgulloso de esa colaboración con el Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental (CECIA) de la Universidad Interamericana", dijo el Ing. Totti, quien anunció que los gerentes de asuntos ambientales servirán de enlace en la segunda fase de la academia que incluye la implantación de un proyecto piloto de reciclaje en cada uno de los municipios participantes.

Cabe destacar que el curso y el material educativo fue preparado por la doctora Graciela I. Ramírez, directora del CECIA de la UIPR, con la colaboración de Harvey Minnigh, presidente de Earthworks, Inc. Próximamente, se publicará un panfleto a manera de manual sobre la administración pública y el desarrollo de proyectos de manejo de desperdicios sólidos y reciclaje.

Este es el tercer proyecto educativo diseñado por el CECIA en colaboración con la Bristol-Myers Squibb. Los proyectos anteriores incluyeron academias ambientales para estudiantes, maestros y campamentos de verano. Debido al éxito y aceptación de estas actividades, Bristol-Myers Squibb y CECIA planifican comenzar próximamente una segunda sección del curso diseñado para los municipios.



▲ Desde la izquierda: Dr. Alejandro Ruiz, vicepresidente de Asuntos Académicos y Planificación Sistémica de la UIPR; Prof. Ángel Rivera, vicepresidente ejecutivo de la UIPR; Ing. Héctor Totti, vicepresidente de operaciones técnicas de P.R. de Bristol-Myers Squibb; Hon. Roxana Longoria, directora ejecutiva de la Autoridad de Desperdicios Sólidos y Dra. Graciela Ramírez, directora del CECIA.

# Tigresa que se distingue...

■ Por Frédérique-Louis Blanco

Kenira Thompson, graduada del Recinto de San Germán del Programa de Psicología y actualmente estudiante del Programa Doctoral de Psicología de la Universidad de Wisconsin en Milwaukee, fue becada por la "American Association Minority Fellowship" y por la "Ford Foundation Dissertation Fellowship".

Thompson ha sido la primera en su programa de estudios doctorales en recibir estas dos becas, según información recibida de dicha universidad. Ingresó en la Universidad de Wisconsin en 1995 para estudiar Psicología Experimental luego de haberse graduado "Summa Cum Laude" del recinto sangermeño. Sus estudios investigativos son en el área de neurociencia, específicamente, los substratos neurales de la adicción a la cocaína y la esquizofrenia.

El verano pasado la joven estudiante recibió una beca para hacer estudios sobre la ética de la neurociencia y la supervivencia en el prestigioso Laboratorio de Biología Marina en Woods Hole, Mass.

Actualmente está a cargo del Laboratorio de la Conducta Neuroquímica en la Universidad de Wisconsin y supervisa a 15 asistentes investigativos subgraduados. "En 18 meses Kenira ha ganado cinco becas, comenzó toda una línea nueva de investigación, aprendió técnicas avanzadas de neuroquímica, todas las notas que obtiene son las más altas y supervisa a perfección a todos los asistentes de investigación. Todo ello lo hace con la más sorprendente actitud y un gran sentido del humor.", señaló la doctora Rhea Steinpreis, supervisora de Thompson.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto de San Germán).

# El flautista y exalumno Néstor Torres visita la Inter

■ Por Gisella Huertas Bermúdez  
Interamericana

Como parte de las actividades del octogésimo sexto aniversario de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el flautista y exalumno Néstor Torres ofreció una Clase Magistral a los estudiantes de música del Recinto de San Germán y un Concierto de Gala para el personal administrativo de la Institución.

Torres comenzó la Clase Magistral recordando a los alumnos la importancia de los hábitos de estudio apropiados en el área de la música. "Hay que dedicar tiempo a la práctica", comentó. "Cada nota es importante, es parte de tu voz y es tu manera de expresarte como músico", agregó.

Según el flautista, hay que tomar nota por nota y practicar hasta que cada una tenga su sonido perfeccionado, ya que toda composición musical está compuesta por el conjunto de notas particulares.

Otro dato que el flautista ofreció a los estudiantes es la importancia de estar relajado y de colocar los dedos en una posición cómoda cuando se toca el instrumento, puesto que

esto evita el desarrollo de condiciones como la tendinitis.

En casos de tocar en grupos, Torres mencionó, la necesidad de seguir a los demás compañeros para que la pieza fluya con naturalidad, especialmente cuando cada persona tiene su itinerario.

"Hay que abrir la embocadura lo suficiente como para que haya sonido y mantenerla cerrada lo suficiente como para que no haya aire entre las notas", explicó el maestro flautista.

Torres concluyó su clase haciendo las siguientes preguntas a los estudiantes: ¿cuántos están tomando la música en serio? y ¿cuántos quieren ganarse la vida tocando música?. La respuesta de éstas dos preguntas, comentó, es clave en el desempeño de la música, que requiere tanta práctica, tanta seriedad y tanto sacrificio; si es que se va a ejercer como profesión.

Por otro lado, en el Concierto de Gala, Torres recordó su primer concierto como estudiante ofrecido en el mismo lugar

Néstor Torres



hace 24 años, cuando pertenecía al Departamento de Música del Recinto de San Germán.

En su carrera como flautista, Torres se distingue por la manera en que mezcla los sonidos tradicionales de la música clásica y jazz con ritmos contemporáneos latinos. Su carrera artística se comenzó a desarrollar a partir del 1980 cuando empezó a trabajar con conocidos grupos de música latina y jazz. Fue el solista principal de Tito Puente, Ray Barreto y Cachao.

Entre los trabajos de este flautista sobresalen los álbumes: "Morning Ride", "Dance of the Phoenix", "Burning Whisper" y "Talk to Me"

## Clase de 1948 se reúne en el Poly

■ Por Frédérique-Louise Blanco

Tras cincuenta años de su graduación del Instituto Politécnico de Puerto Rico, hoy Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, miembros de la Clase Graduanda de 1948 se dieron cita y regresaron a su casa de estudios para compartir con sus compañeros durante las actividades del 86to aniversario de la Fundación de la Institución. Algunos vinieron de pueblos cercanos de la Isla pero, también, los hubo que cruzaron el mar para llegar a las Colinas de Santa Marta a recordar un pasado significativo en sus vidas.

Como es de esperar, la reunión fue una experiencia sumamente emotiva por el mismo hecho de que hacía tantos años que la mayoría no se había vuelto a ver. El doctor Hilton G. Pérez, especialista en medicina interna de Ponce y miembro de la clase expresó: "pasamos un rato magnífico e inolvidable" y al igual que sus compañeros solicitó que la Universidad los reuniese anualmente para revivir gratos recuerdos. Por su parte, la reverenda Nilda Lucca de la Iglesia Episcopal de Ponce declaró: "Me he sentido feliz y emocionada por mi visita. Hasta sentí húmedos mis ojos al oír el primer himno del coro del domingo. ¡Qué muchas cosas recordé!.."

Para los que tuvieron el privilegio de estar junto a tan maravilloso grupo de politutenses, esta reunión fue, también, muy emotiva y conmovedora. Resulta una ocasión especial poder presenciar a hombres y mujeres, todos profesionales, que han enriquecido el quehacer puertorriqueño y norteamericano en múltiples áreas, alegrarse y hasta llorar al reencontrarse nuevamente. Hubo su lado jocoso cuando unos y otros recordaban alguna "fechoría" cometida. Y, por cierto, la historias de amoríos no podían faltar...

La Comunidad Universitaria del Recinto de San Germán agradeció la visita de los exalumnos de la Clase de 1948 a su casa de estudios y les abrió por siempre las puertas de su Recinto.

(La autora es oficial de Relaciones Públicas del Recinto de San Germán).

# Recinto de Bayamón en Congreso Internacional de Bioquímica

■ Por Prof. José R. Pérez Jiménez  
Interamericana

La doctora Zulma Rivera y la estudiante Elizabeth Vázquez Guzmán, del Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Bayamón, participaron de FASEB General Meeting. Esta reunión científica es uno de los principales foros internacionales en el área de bioquímica. Se llevó a cabo del 19 al 23 de este mes en San Francisco.

La doctora Rivera y la estudiante Vázquez presentó cada una un afiche científico sobre la investigación que han desarrollado en el Recinto. Rivera presentó su proyecto "Studies of Nitrofurans Effect on the PIP2 signal Transduction Pathway Using the RC-4BC Rat Anterior Pituitary Cell Line", y el proyecto de Vázquez, "Adverse Effects of Antibiotics to Male Fertility".

Además de la presentación de sus trabajos, las representantes se expusieron al conocimiento más moderno de la biología experimental en áreas como bioquímica, fisiología y biología celular y molecular. La participación de ambas

representa la primera presencia del Recinto de Bayamón en esta prestigiosa reunión y el reconocimiento de la comunidad científica internacional a su gestión investigativa.

Esta reunión interdisciplinaria es especialmente valiosa por las experiencias que adquirieron ambas en el estudio interdisciplinario de la célula y su impacto en programas académicos actuales y propuestos, como Bioinformática, Biotecnología y Ciencias Forenses. Estos proyectos son posibles gracias a la aportación de la Oficina de Investigación Biomédica Auspiciada, la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistémica-UIPR, Alliance for Minority Participation.

(El autor es Oficial de Enlace AMP, UIPR - Recinto de Bayamón).



Elizabeth Vázquez Guzmán, estudiante del Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas, del Recinto de Bayamón de la UIPR, presenta el proyecto sobre los "Efectos adversos de antibióticos en el sistema reproductor masculino".

# Trayectoria exitosa en el CET del Recinto de San Germán

El Centro de Enriquecimiento Tecnológico (CET) del Proyecto de Título III, ubicado en la planta baja del Centro de Acceso a la Información del Recinto de San Germán, cuenta con una serie de logros que van perfilando la trayectoria exitosa de este centro.

Entre los pasos exitosos logrados este año se destaca la instalación de 15 computadoras Pentium II - 266 Mhz para la Facultad. Éstas tienen disco duro de 8.5 GB, 64 MB de RAM y ZIP drive de 100MB integrado. El centro cuenta, también, con una cámara digital de video.

En las instalaciones de la Oficina de Audiovisual se ubicaron dos computadoras "laptop" para uso de los profesores en sus clases. La pantalla de estas computadoras se utiliza para proyectar sin tener que usar un proyector o panel de proyección. En las mismas

instalaciones se ubicó un sistema con monitor de 36" para presentaciones e instrucción bibliográfica.

Como parte de la responsabilidad del Centro de educar a la facultad en cuanto a la nueva tecnología, el personal del mismo ofreció una serie de talleres sobre Authorware, Adobe Photoshop, Micrograde, Microsoft Publisher, Windows 95 y la utilización de Internet. Para el resto del semestre académico se han programado seis talleres adicionales. De igual forma, se ha completado un módulo instruccional interactivo y se han aprobado 12 propuestas adicionales a miembros de la facultad de diferentes disciplinas para la elaboración de módulos interactivos.

En un esfuerzo combinado del Centro de Acceso a la Información de la Biblioteca Juan Cancio Ortiz y el CET se han mejorado las instalaciones de computadoras

disponibles a los estudiantes. Los usuarios de las dependencias cuentan con 20 computadoras adicionales con acceso a la Internet, 12 computadoras nuevas en la Sala de Revistas para acceso a los recursos bibliográficos en CD, Internet y para procesamiento de palabras, así como 18 computadoras nuevas, instaladas en el antiguo salón de Morales Carrión con Microsoft Office 97, Adobe Photoshop, Freehand, Backstage Designer, Acrobat y Extreme 3-D.

Para conveniencia de los profesores, el Centro de Enriquecimiento Tecnológico abre de 8:00 a.m a 5:00 p.m. y de lunes a miércoles tiene un horario extendido de 8:00 a.m. a 9:00 p.m.

(Información suministrada por la Dra. Sharon Padilla del Recinto de San Germán).

## Informando... desde el Consejo Universitario

Un año de labor en el Consejo Universitario y en los cuerpos de gobierno de la Universidad Interamericana de Puerto Rico sirve para iniciar proyectos o continuar iniciativas que redunden en el bienestar de la comunidad universitaria. Esta ha sido la experiencia del pasado año académico. Sin embargo, no siempre se tiene la oportunidad de conocer cuál ha sido el fruto posterior de este trabajo. Con el propósito de mantener informada a la comunidad académica sobre asuntos importantes de esta Institución en los últimos años, el Consejo Universitario ha atendido los asuntos que brevemente se señalan. A continuación, se presenta su estado actual.

Con relación al Manual de Facultad el Comité de la Junta de Síndicos que atiende asuntos relativos a la Facultad estudió el documento que había sido revisado en el 1988 y decidió presentarlo ante la consideración final de la Junta de Síndicos. La Junta aprobó todas las enmiendas realizadas a dicho Manual, las que entraron en vigor de inmediato.

Entre las enmiendas más importantes cabe mencionar: beneficios de Seguro de Salud y de Vida para los empleados jubilados; reducción de horas de oficina para los senadores; creación de Comités de Búsqueda de candidatos a director de departamento; límite de participación de facultad en comités; extensión del período de licencias para estudios y ampliación de beneficios en la otorgación de licencias sabáticas y licencia por enfermedad. Próximamente, el claustro podrá examinar con detenimiento este importante documento.

Por otro lado, se constituyó un comité en la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática para atemperar el Manual de Facultad de Jornada Parcial al ya revisado Manual de Facultad de Jornada Completa. Una vez completados estos cambios, el documento se enviará a los recintos para la revisión y reacción de la facultad.

Asimismo, el Comité de Política de Personal Docente del Consejo Universitario tiene a su cargo durante este año la evaluación de la implantación de las Guías de Evaluación de Facultad. El Comité analizará las reacciones recibidas de todas las unidades sobre el proceso de implantación de

las guías y hará las recomendaciones que considere pertinentes.

Por otra parte, entraron en vigencia en el año académico 97-98 dos de los instrumentos de evaluación de facultad aprobados por el Consejo Universitario y por el Presidente, a saber: Instrumento de Visita a Clase e Instrumento de Evaluación de Facultad por sus Pares. Este año, el Comité de Asuntos de Política Docente se ha dado a la tarea de consultar con las comunidades de los recintos para poder revisar los cuatro instrumentos restantes para la evaluación del cuerpo docente.

A su vez, un comité especial del Consejo Gerencial Sistemático nombrado por el Presidente, doctor José R. González, redactó un documento que establece los mecanismos de interacción entre la Junta de Síndicos y la Facultad, el estudiantado y la administración. El Presidente presentará el mismo ante la Junta de Síndicos en una próxima reunión.

Cabe señalar que el Consejo Gerencial Sistemático estableció, como una de sus prioridades, la creación e implantación de los centros de apoyo a la docencia en todos los recintos. A partir de una resolución asesora del Sexto Senado del Recinto Metropolitano, de vistas públicas sobre la evaluación de la docencia y de experiencias en otros escenarios; el Sexto Consejo Universitario aprobó la creación de estos centros, lo que contó con la anuencia del Presidente. Estos centros de apoyo ofrecerán a la facultad la oportunidad de talleres formativos en diversas áreas relacionadas con la docencia. En estos momentos, el Comité de Asuntos Académicos del Consejo Gerencial Sistemático se encuentra en el proceso de definir las estructuras y funciones idóneas en estos centros. Se contempla que los centros podrán abrir sus puertas para agosto de 1998.

Son muchos los proyectos que se realizan anualmente en nuestra Institución y muchos los miembros de la facultad, del estudiantado y de la administración que colaboran en los mismos. El Consejo Universitario desempeña un papel muy importante en el logro de todas estas iniciativas.

(Información suministrada por la Dra. Olga Villamil, presidenta del Consejo Universitario de la UIPR).

## La Inter: presente en TWC

La profesora María I. Rosso, directora de Servicios al Estudiante de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática de la UIPR, fue seleccionada para formar parte, por un período de tres años, de la Junta Consultiva de Enlaces de Universidades de Washington Center (TWC). La Junta está compuesta por 20 representantes de universidades públicas y privadas como California State, Bowling Green y Ball State University, entre otras.

TWC es una organización privada que opera en la capital federal desde el 1975, proveyéndole oportunidad a los estudiantes universitarios de participar en actividades de aprendizaje no tradicionales, encaminadas a su mejoramiento profesional, ocupacional, cívico y personal.

El cuerpo consultivo de TWC tiene la responsabilidad de evaluar los aspectos académicos, normativos y administrativos de los programas de la organización; así como también presentar las recomendaciones pertinentes que contribuyan al fortalecimiento de los mismos.

# Atilano Cordero Badillo recibe grado honorífico en la Universidad Interamericana



▲ Desde la izquierda, Dr. José R. González, presidente de la UIPR; señor Atilano Cordero Badillo e Ing. Henry Rodríguez, presidente de la Junta de Síndicos de la UIPR.

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico otorgó el grado de Doctor en Humanidades, Honoris Causa, al fundador y presidente de la Junta de Directores de las Empresas Cordero Badillo, el señor Atilano Cordero Badillo, en una ceremonia realizada en el Teatro del Recinto de Bayamón de la Institución.

"Con este grado que ustedes me conceden y que me honro en recibir, renuevo la misión autoimpuesta de seguir trabajando sin cesar por los mejores ideales y las causas justas de nuestra patria, Puerto Rico", dijo Cordero Badillo durante la ceremonia.

El empresario, que presentó la tesis "Reflexiones de un empresario sobre la responsabilidad social", dijo que Puerto Rico ha caminado con la evolución que genera la globalización de los mercados, por lo que hoy se integran todos los sectores en un modelo económico diseñado para competir con eficiencia.

"El empresario puertorriqueño tiene que internalizar que la lucha ahora no va a ser por incrementar sus mercados sino para que las empresas foráneas que llegan con otros conceptos no nos usurpen el segmento que con tanto trabajo y sacrificio hemos logrado", dijo Cordero Badillo.

El homenajeado mencionó la importancia de que el gobierno desarrolle una política pública clara sobre su participación como facilitador y no como competidor, y que defina con claridad su política de desreglamentación.

"No se debe privatizar ninguna actividad económica si no

se ofrecen garantías de que se promoverá una competencia vigorosa ya que los monopolios son más peligrosos y dañinos desde la empresa privada que desde el mismo gobierno; y, en ambos casos son perjudiciales para los consumidores", aclaró el presidente de las Empresas Cordero Badillo.

Por su parte las empresas, según el conferenciante, sobrevivirán en la manera en que se adapten a su entorno social. A su vez, el líder de cambio será aquel capaz de entender qué rol puede desempeñar y cómo seleccionar a los que se harán cargo de los otros roles que se deben llevar a cabo, añadió Cordero Badillo.

En cuanto a la juventud, que son los líderes que están capacitándose para un mejor mañana, el empresario Cordero Badillo, dijo que hay que proveerle alternativas para que éstos se conviertan en profesionales, en ciudadanos culminados en sus aspiraciones y que, a su vez, puedan aportar al mejoramiento de la calidad de vida de nuestro País.

"El empresario y la universidad deben colaborar para crear diversas formas de alianzas estratégicas que viabilicen posiciones de trabajo en las empresas para que los estudiantes puedan combinar el conocimiento adquirido con la práctica, desarrollando también en ellos el sentido de responsabilidad y satisfacción como ciudadanos útiles", comentó.

Al esfuerzo del empresario y la universidad, Cordero Badillo, sumó las asociaciones de profesionales y de empresarios, las organizaciones cívicas y de corte social, quienes también juegan un papel preponderante en esta gestión.

"La semilla para la formación de nuevos empresarios bien puede germinar al promoverse el autoempleo", dijo. "Puerto Rico cuenta con las herramientas para lograr el desarrollo que el nuevo siglo nos exige. Sólo necesitamos una nueva generación de profesionales y de empresarios que se comprometan con su responsabilidad social", concluyó el homenajeado.

La reacción al mensaje del señor Cordero Badillo fue ofrecida por el profesor Juan Martínez, director del Departamento de Ingeniería Industrial del Recinto de Bayamón de la UIPR.

En su mensaje, Martínez coincidió con Cordero Badillo en la importancia del desarrollo de una nueva clase empresarial "Tanto la familia como la escuela pueden desempeñar un rol importantísimo en la formación de empresarios. La escuela, y muchas veces la familia, dirigen a los estudiantes hacia carreras profesionales que los convertirán en empleados", argumentó.

Martínez aceptó el reto que hizo Badillo en su mensaje y que exige que seamos líderes del cambio; protagonistas y fundadores de la sociedad del nuevo milenio. Dijo que como promotora de la Visión 2020 (que une a diversos sectores del país en el diseño de un plan estratégico dirigido a promover el desarrollo de Puerto Rico), la Universidad Interamericana ya está encaminando sus esfuerzos para producir una nueva generación de personas que retomen los valores supremos que sostienen una nación.

# Nuevos síndicos en la UIPR

■ Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

El presidente de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Ing. Henry Rodríguez, anunció el nombramiento de tres nuevos síndicos a la institución: el C.P.A. Juan Agosto Alica, el Ing. Dennis W. Hernández y Lcdo. Héctor Jiménez Juarbe.

"Nos sentimos privilegiados con el ingreso en la Junta de estos distinguidos compañeros", declaró el ingeniero Rodríguez. "Todo Puerto Rico reconoce la trayectoria de excelencia que cada uno ha desempeñado, tanto en el sector público como privado. Sabemos que sus conocimientos y experiencia serán de gran valor a las decisiones y al rumbo futuro de la Universidad", enfatizó el Presidente de la Junta.

Según el Ing. Rodríguez, los nuevos síndicos han de aportar valiosos conocimientos en áreas de prioridad. Conocimientos que son imprescindibles en estos tiempos de grandes cambios económicos, sociales y culturales que afectan el rumbo de la educación superior.

Los nuevos miembros de la Junta aportarán en materias complejas de las áreas de finanza, política pública, gerencia organizacional, planificación estratégica, sistemas de información, entre otras.

"La comunidad universitaria de la Interamericana felicita a los nuevos síndicos en solidaridad con el trabajo de la Junta", concluyó el Presidente de la Junta.



▲ Sr. Juan Agosto Alica



▲ Ing. Dennis W. Hernández



▶ Lcdo. Héctor Jiménez Juarbe

# Nueva Junta Directiva en la Asociación de Exalumnos Poly-Inter

■ Por Madeline Martínez Nieves Interamericana

El recién nombrado presidente de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), el licenciado Enrique Sigas, dio a conocer algunos de sus planes para este año 1998-1999, tras la designación del nuevo Comité Ejecutivo.

Entre estos planes mencionó: duplicar las comisiones de trabajo de 6 a 12 para cubrir más áreas, entre las que figuran el reclutamiento de nuevos socios, el desarrollo económico y la redacción de la historia de la Asociación y sus capítulos.

Además, indicó que espera crear el cargo de Parlamentarista Oficial de la Junta, ya que surgen muchas dudas sobre reglas parlamentarias dentro de cualquier tipo de asociación. Asimismo, indicó su deseo de celebrar un retorno universitario en cada uno de los recintos y escuelas profesionales del Sistema.

También señaló su interés en celebrar una actividad secundaria anual para exalumnos distinguidos con el fin de recaudar fondos para becas estudiantiles. Indicó a su vez, crear el Premio Exalumno del Año entre todos los capítulos de la Asociación, así como el Capítulo Más Sobresaliente del Año.

Asimismo, dijo que este año espera ofrecer la actividad de Exalumnos Distinguidos '98 para el mes de octubre o noviembre.

Por otro lado, señaló que para los socios más jóvenes de la Asociación piensa efectuar una actividad de verano. De igual forma, se espera intensificar la presencia de la Asociación en cada una de las graduaciones de este año.

Cabe señalar que el Presidente hizo énfasis en que la prioridad será aumentar la matrícula de la Asociación de 380 miembros activos a un número de 1000 socios aproximadamente.

Los otros miembros del Comité Ejecutivo de la Asociación lo son el señor Antonio Rosario, vicepresidente; señora Mildred Sigas, secretaria; señorita Wanda Pérez, tesorera y señor Iván Báez, sargento de armas. Los vocales son: señor José Ruperto, señor Meneleo Tomasini, señorita Nilda Martínez, licenciado Víctor Vázquez y señora Ana T. Fábregas.

La elección se llevó a cabo en el Centro de Estudiantes del Recinto de San Germán de la UIPR luego de efectuarse la Asamblea Anual de los socios de la Asociación con la participación de alrededor de 100 miembros.



◀ Licenciado Enrique Sigas, actual presidente de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter.

Durante la Asamblea se reconoció la labor y el apoyo a la Asociación de la profesora Marilina Wayland, rectora del Recinto de Bayamón, a quien proclamaron Exalumna Honoraria con la entrega de una placa.

Se hicieron varias recomendaciones muy útiles para el mejor funcionamiento de la Asociación; sin embargo, la encomienda prioritaria para el nuevo Presidente de la Asociación y su grupo de trabajo resultó ser la de ampliar la matrícula formando un comité específico de reclutamiento.



▲ Desde la izquierda: Lcdo. Enrique Sigas, Dra. Zaida Vega, Lcda. Ileana Colón Carlo y Sr. Norman Irizarry, durante el Homenaje a Exalumnos Distinguidos de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la UIPR.

## Homenaje a exalumnos distinguidos

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la Universidad Interamericana de Puerto Rico rindió homenaje este año a: la licenciada Ileana M. Colón Carlo, excontralora de Puerto Rico; la doctora Zaida Vega, rectora del Recinto de Arecibo de la UIPR; el señor Norman Irizarry, vicepresidente senior de la región oeste del Banco Popular; y el licenciado Enrique Sigas Santa Cruz, subsecretario de la Junta de Síndicos de la UIPR y gerente en Puerto Rico de la compañía E.I. Dupont de Nemours Inc.-Automotive Products.

### Asociación de Exalumnos Poly-Inter

• Solicitud de Ingreso • Solicitud de Ingreso • Solicitud de Ingreso •

Nombre \_\_\_\_\_  
 Número de Seguro Social \_\_\_\_\_  
 Dirección Residencial \_\_\_\_\_

Dirección Postal \_\_\_\_\_  
 Recinto donde estudió \_\_\_\_\_ Año de Graduación \_\_\_\_\_  
 Concentración \_\_\_\_\_ Grado Obtenido \_\_\_\_\_  
 Lugar de Trabajo \_\_\_\_\_ Posición \_\_\_\_\_

SI: Deseo pertenecer a la Asociación como miembro activo del capítulo del Recinto de:

Aguadilla     Arecibo     Barranquitas     Bayamón  
 Facultad de Derecho     Fajardo     Guayama     Escuela de Optometría  
 Ponce     Metropolitano     San Germán

Incluyo cheque por:  
 \$10-Cuota recién graduado, \$30-Cuota anual matrimonio, \$350-Cuota de matrimonio vitalicia, \$20-Cuota anual individual, \$250-Cuota individual vitalicia

Envíe a: Asociación de Exalumnos, PO Box 363255, San Juan PR 00936-3255  
 Para información llamar al 282-0030

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de Puerto Rico existe para contribuir al desarrollo y al bienestar de nuestra Alma Mater y de nuestros asociados, y fomentar las mejores relaciones entre exalumnos, estudiantes, profesores y administración.

Todo exalumno asociado puede disfrutar del uso de la biblioteca en los diferentes recintos de la Universidad, suscripción al periódico Interamericana, información sobre actividades, una tarjeta de identificación y descuentos en Óptica Lee Borinquen, Thekes, A La Orden Discount, Mueblerías Berrios, Librería La Tertulia y Popular Leasing.

## Concluye Proyecto de Computadorización de Pruebas de Autoevaluación

El vicepresidente auxiliar de Asuntos Académicos y Planificación Sistémica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Orlando R. O'Neill, informó que la Institución concluyó el Proyecto de Computadorización de Pruebas de Autoevaluación, lo que permitirá que los estudiantes verifiquen el conocimiento adquirido por medio de pruebas preparadas en discos compactos.

Hasta el momento, indicó O'Neill, hay ocho cursos de los que se ofrecen por la modalidad no tradicional de Estudio Independiente con Tutoría que se beneficiarán con este proyecto.

A continuación la lista de cursos que están disponibles bajo este proyecto: Destrezas básicas de las matemáticas, Uso de la computadora en la enseñanza, Proceso histórico de Puerto Rico, Destrezas básicas de la comunicación en inglés I, Razonamiento matemático, Introducción a la computadora, Lengua española I e Introducción al mercadeo.

Los profesores que ofrecen estos cursos son: Miguel Cortés, del Recinto de Aguadilla; Juan Quintana y Omar Hernández, del Recinto de Bayamón; Pedro González, Rafael Cabrera y Wilfredo Del Valle, del Recinto de Fajardo; Robert Van Trieste, José G. Rodríguez Ahumada, María de Jesús Berríos e Hilda Quintana, del Recinto Metropolitano.

Cabe señalar que todos los profesores listados anteriormente trabajaron en este proyecto tan importante y que es cónsono con la Visión 2012.

[Información suministrada por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistémica].

## Finaliza Segunda Academia de Desarrollo Gerencial

Un grupo compuesto por 15 representantes del Sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico amplió sus conocimientos, habilidades y destrezas gerenciales al completar, en días recientes, la Segunda Academia de Desarrollo Gerencial.

En esta Segunda Academia participaron secretarías, orientadoras, técnicos, estadísticos, decanos, oficiales administrativos, entre otro personal de diferentes niveles de la estructura universitaria.

El grupo estuvo compuesto por las siguientes personas: Nilisa Román e Israel Ayala, del Recinto de Aguadilla; Rosa M. Moreno, del Recinto de Barranquitas; Tamara Pérez, Hilda Casiano y Santiago Rodríguez, del Recinto de Bayamón; Abigail Rivera, del Recinto de Fajardo; María Mares, del Recinto de Guayama; Carmen Caraballo, María Meléndez y Rodolfo Cosme, del Recinto Metropolitano; Vanessa Ortiz, de la Facultad de Derecho; y Julia C. Rojas y Luisa Alméstica, de la Oficina Central. Algunos de los temas que se cubrieron en esta Academia son: El proceso de autoestima en el desarrollo profesional, Cómo manejar procesos de

cambio, Liderazgo y calidad, Destrezas de supervisión, Cómo lograr una maestría personal, Diagnóstico y tratamiento del ausentismo en el escenario de trabajo, Redacción para el nuevo milenio y Destrezas avanzadas de creatividad.

Las actividades se llevaron a cabo en diferentes recintos del Sistema. Se contó con la participación de recursos internos y externos. Según los participantes, la experiencia les permitió compartir con compañeros de otros recintos y conocer sus particularidades. Además, los ayudó a identificarse con la visión y misión institucional. [Por Gisella Huertas Bermúdez de Interamericana.]

## Computadora para usuarios con impedimentos visuales

Los estudiantes con impedimentos visuales del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico cuentan con una computadora apropiada para sus necesidades desde comienzos del semestre.

La computadora está ubicada en el Centro de Acceso a la Información. El Recinto ha logrado que los medios tecnológicos estén accesibles a los estudiantes con impedimentos visuales para que puedan realizar sus estudios de una forma más eficiente y realicen búsquedas en bases de datos remotas (INTERNET) o en base de datos locales a través de los medios tecnológicos.

Los Periferales de la Computadora son los siguientes: Duxbury Barille Translator, que es programación para trabajar con braille, la traducción entre impreso y braille es la función primordial. El impresor provee al usuario una página de información escrita en braille (escritura en relieve). También está el JAWS (Job Access with Speech) for Windows programa que lee todo lo que aparece en pantalla y todas las funciones que se ejecutan con el ratón o con el "Telesensory Screen Power Braille". Por otro lado, está también el XTRA Zoom Text que amplía el texto al tamaño que necesite el usuario.

El Open Book Unbound es una programación que hace que la computadora y el escáner se convierta en una máquina parlante, o sea que, lee lo que se coloca en el escáner. También está el DECTalk PC2 (text-to speech synthesizer) que es un sistema de sintetización de voz que acepta texto serial ASCII y lo convierte en voces audibles. Además, contiene el Impresor Hewlett Packard 4L que provee una página de información impresa que el usuario



▲ El Prof. César Díaz junto a la estudiante Mariel Martínez.

puede entregar al profesor.

La computadora cuenta con la programación de Windows 95 y la programación de Microsoft Office (Access, Powerpoint, Excel y Word). Además, el personal del Centro de Cómputos del Recinto proveerá apoyo técnico en la solución de problemas con la computadora.

[Información suministrada por Doris Asencio Toro.]

## Conozca las sanciones por violaciones a la ley marítima y ambiental

Con el fin de educar a la comunidad sobre la posible exposición de sanciones por violaciones a leyes estatales y federales en las áreas ambiental y marítima, la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y la Escuela de Derecho de Tulane University ofrecieron recientemente su Primera Conferencia Marítima y Ambiental.

Se discutieron nuevos desarrollos en las políticas públicas en cuanto a la responsabilidad de individuos, oficiales y corporaciones. Los participantes analizaron preguntas como: ¿Qué hacer cuando hay un derrame de gas o un derrame tóxico?; ¿Qué hacer si la agencia reguladora no es llamada?; ¿Cómo la Agencia de Protección Ambiental

puede colaborar en las investigaciones?; ¿Qué papel juega la Guardia Costanera en estos incidentes?; y ¿Cuándo llamar a un abogado?

Entre los miembros del panel estuvieron: el Hon. José A. Fuentes Agostini, secretario del Departamento de Justicia; Hon. José A. Fusté, Juez de Distrito de Puerto Rico; la Sra. Silvia Carreño Coll, asistente de la región del Caribe de la Agencia de Protección Ambiental y el abogado Joaquín Monserrate. [Por Gisella Huertas Bermúdez de Interamericana.]

## Victoriosa la Inter en debate Miguel Velázquez

La representación de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) resultó victoriosa, de forma unánime y por segundo año consecutivo, en el debate Miguel Velázquez celebrado en la Universidad de Puerto Rico y auspiciado por la Revista Jurídica de dicho recinto.

La Facultad de Derecho de la UIPR estuvo compuesta por los estudiantes Iris Hernández Castro y Luis Villares Sarmiento. El tema del debate giró en torno a la controversia entre el rotativo El Nuevo Día y el gobernador Pedro Rosselló, dentro del marco de la libertad de expresión garantizada por la Constitución del Estado Libre Asociado como por la Constitución Federal. A los estudiantes de la UIPR se les asignó la representación de El Nuevo Día.

El jurado estuvo compuesto por reconocidas personalidades del ámbito legal, como lo son: Hon. Germán Brau y Hon. Gilberto Gierbolini, jueces de Tribunal Apelativo; así como el juez federal Hon. Daniel Domínguez y los profesores de Derecho Manuel Rodríguez Orellana y Miguel Velázquez.

Durante la evaluación los jueces destacaron la gran preparación y dominio del tema exhibido por los estudiantes de la Facultad de Derecho de la UIPR, así como la forma tan emotiva y la gran convicción que tenían en la defensa de la parte que representaban.

[Información suministrada por la Facultad de Derecho de la UIPR.]



▲ Desde la izquierda y en la primera fila: Nilisa M. Román, Abigail Rivera, Myrna Montalvo, Hilda Casiano, Luisa Alméstica, Tamara Pérez, Vanessa Ortiz, Carmen Caraballo y Rosa M. Moreno. En el mismo orden pero en la segunda fila: Santiago Rodríguez, Rodolfo Cosme, Israel Ayala y Julia C. Rojas. Ausentes en la foto: María Mares y María Meléndez.

# Fiesta Interamericana para conmemorar 86 años de servicio

■ Por Gisella Huertas Bermúdez  
Interamericana

Con motivo de su octogésimo sexto aniversario, la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) abrió sus puertas a la comunidad en general del viernes, 27 de febrero al domingo, 1ro. de marzo, con diversas actividades educativas y de entretenimiento que tuvieron lugar en el Recinto de San Germán.

Una de las atracciones principales fue la visita del exalumno y reconocido flautista, Néstor Torres, quien ofreció una Clase Magistral para los estudiantes del Departamento de Música.

Las escuelas superiores de toda la Isla tuvieron la oportunidad de conocer los ofrecimientos de la Institución en la Casa Abierta que se llevó a cabo el viernes durante la mañana. También participaron de la Feria de Artesanías y del Festival de Bandas que estaban simultáneamente en el lugar.

La actividad académica que reunió diversos miembros de la comunidad fue la conferencia "La presencia estadounidense en Puerto Rico". La misma contó con la participación del historiador Luis González Vales, quien presentó su ponencia "Aspectos históricos y militares de la presencia estadounidense en Puerto Rico".

También dictaron sus ponencias los profesores eméritos de la Universidad de Puerto Rico, Eugene V. Mohr y Robert Anderson, con "English versus Spanish in Puerto Rico" y "Los americanos y el sistema político de Puerto Rico", respectivamente. Albert Calem, del Recinto Metropolitano de la UIPR, ofreció su presentación "Perspectives on the Economic and Commercial Aspects of the US -Puerto Rico Relationship".

En la noche del viernes, los Exalumnos Distinguidos de la Universidad recibieron un homenaje, en el Casino de Mayagüez. Este año fueron seleccionados: la licenciada Ileana Colón Carlo, excontralora de Puerto Rico; la doctora Zaida Vega, rectora del Recinto de Arecibo de la UIPR; el señor Norman Irizarry, vicepresidente senior de la región oeste del Banco Popular y el licenciado Enrique Sigas Santa Cruz, subsecretario de la Junta de Síndicos de la UIPR y gerente en Puerto Rico de la compañía E.I. Dupont de Nemours Inc.-Automotive Products.

El sábado fue la Fiesta Interamericana. Cada Recinto adoptó un país de las Américas, decoró un kiosco y expuso artesanía y música representativa del mismo. Los países seleccionados por los recintos fueron los siguientes: Recinto Metropolitano, Argentina; Recinto de Fajardo, Colombia; recintos de Ponce y Fajardo, Costa Rica; Escuela de Optometría y Facultad de Derecho, Cuba; Recinto de Bayamón, Estados Unidos; Recinto de San Germán, Haití y México; recintos de Barranquitas y Guayama, Puerto Rico y Recinto de Aguadilla, República Dominicana.

Desde temprano en la mañana comenzó la música con la presentación del Grupo Las Abejitas de la República Dominicana. La fiesta continuó con la presentación del payaso Remi, que entretuvo a todos los chicos; la Familia Sanabria y el grupo de mariachi Las Águilas.

Todo el día del sábado se presentó la exposición "San Germán: Paraíso Universitario". Hubo machinas para los niños, un trolley y una carreta con caballos. Los exalumnos visitantes llevaron a cabo su registro y el almuerzo.

La cuadragésima cuarta edición de las competencias de atletismo Poly Relays se celebraron con la participación

de más de 40 escuelas superiores de Puerto Rico y el Caribe, logrando las mejores marcas la Alleyne School de Barbados.

En el cierre de las actividades de aniversario, el doctor Samuel Pagán, presidente del Seminario Evangélico de Puerto Rico, ofreció un mensaje muy conmovedor, seguido del Acto de Recordación en las Escaleras Históricas.



▲ La comunidad en general disfrutó de las actividades educativas, deportivas y de entretenimiento que se realizaron con motivo del 86 aniversario de la UIPR.



# Los Consejos de Estudiantes de la Inter sí trabajan...

■ Por Marilyn N. Defensor  
Interamericana

La vida universitaria es una experiencia enriquecedora para todo estudiante que llega a la universidad con metas a alcanzar. Muchos comienzan esta ardua tarea con sueños y trabajan con empeño para lograrla, pero además de la iniciativa que deben tener los estudiantes, necesitan estímulos y grupos de apoyo para sobrellevar el reto al que se enfrentan.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico alberga en cada uno de sus recintos una serie de organizaciones estudiantiles y académicas que le brindan todo el apoyo necesario a los alumnos.

Los Consejos de Estudiantes son un buen ejemplo de estas organizaciones que se establecen dentro de los recintos universitarios. Estos, cuyos miembros son estudiantes, laboran afanosamente para promover la participación activa de los estudiantes y ofrecerles una alternativa en el proceso de transición y ajuste a la vida universitaria.

Los objetivos perseguidos por los Consejos de Estudiantes van en armonía con las metas institucionales y particulares de cada unidad académica. Es derecho fundamental de los estudiantes tener una representación estudiantil que atienda sus necesidades y procure el

bienestar de los representados.

Cada Consejo de Estudiantes, también se encarga de brindarle a los estudiantes alternativas para la sana distracción y para que se involucren en actividades que sean para el bien de toda la comunidad que los rodea.

Por ejemplo, en el Recinto de Ponce de la UIPR, la estudiante Glorimir González Carattini, miembro del Consejo de Estudiantes, expuso un innovador proyecto para lograr que los estudiantes de nuevo ingreso se motivaran a entrar a los salones de clases y disminuir el problema de ausentismo en las aulas por dichos estudiantes.

El proyecto consiste en proveer unas secciones de clases más dinámicas para lograr la atención de los estudiantes, integrando a alumnos líderes para que las conduzcan. Las mismas ofrecen una orientación completa sobre los requisitos, funcionamiento y alternativas tanto del Consejo de Estudiantes, como del Senado Académico y otras organizaciones estudiantiles.

"Estas secciones fueron unas de las más amenas y de mayor participación de los estudiantes si las comparamos con otras secciones llevadas a cabo durante el semestre. El interés y entusiasmo demostrado por los estudiantes en su participación activa y las muchas preguntas y reacciones

que éstos manifestaron, tienden a sugerir que se da una dinámica de aprendizaje más efectiva si la comunicación y el contenido de este tipo de enseñanza surge de parte de otro estudiante", según lo expresó el doctor Lamberto Vera Vélez, uno de los profesores colaboradores de este proyecto.

Esta estrategia, ahora se incluye como parte del curso Introducción a la Vida Universitaria (IACG 1010), debido a los sorprendentes resultados obtenidos mediante este proyecto. "De esta manera se contribuye al desarrollo de líderes estudiantiles al ofrecerles una actividad y foro

adicional", dijo Glorimir González, la creadora de esta maravillosa idea.

En el ámbito deportivo, el Consejo de Estudiantes del Recinto de Ponce, inició durante este semestre un innovador proyecto que beneficiará a la comunidad atlética de dicho recinto. El propósito del mismo es proveerle a los atletas ayuda en su formación y ejecución académica.

Este consiste en celebrar reuniones periódicas con los atletas para entender sus problemas académicos y sus necesidades como estudiantes. Se les brindará tutorías en las materias de dificultad, talleres sobre temas de interés y se le harán referidos a los estudiantes al Centro de Orientación, Decanato de Desarrollo y Bienestar Estudiantil. Se utilizarán los recursos del Recinto, tutores de los departamentos y algunos miembros del Consejo para llevar a cabo este proyecto.

La estudiante Angela Feliciano, tesorera del Consejo de Estudiantes de Ponce, dirige este proyecto y cuenta con la colaboración del Director Atlético y su equipo de trabajo, quienes evalúan a los estudiantes participantes.

Se espera que durante este semestre los estudiantes que formen parte de este proyecto puedan mejorar en sus clases y hacer una excelente representación atlética del estudiantado de la UIPR de Ponce, como es su tradición.

Por su parte, el Consejo de Estudiantes del Recinto de Arecibo no se queda atrás, ya que su agenda de actividades siempre está muy cargada. Buscando el bienestar y desarrollo, tanto cultural como social de los estudiantes, se les involucra en actividades de esa índole, logrando obtener futuros profesionales que se desenvuelvan efectivamente en su comunidad. Entre las actividades de relevancia auspiciadas por el Consejo de Arecibo se destaca el **Festival Internacional**, cuyo propósito es que los estudiantes puedan conocer y acercarse a otras culturas del mundo. Este año participaron grupos artísticos de Argentina y el grupo de baile Island Breeze International compuesto por bailarines del Pacífico. La actividad de cierre fue una divertida **Fiesta Mexicana** con el Mariachi Azteca en el Centro de Estudiantes de dicho Recinto.

El Consejo de Estudiantes de Arecibo también se encarga de que nuestra tradición puertorriqueña no muera, auspiciando el **Festival Navideño** que se celebra cada año. Se presentan espectáculos con los mejores intérpretes de nuestra música, comidas típicas y decoraciones alusivas a la época.

Este dinámico Consejo tiene su propio **Boletín Informativo**, el cual comparte con otras organizaciones estudiantiles y cuya circulación es semestral. El mismo mantiene al día al estudiantado en cuanto a las próximas actividades, artículos de interés y logros obtenidos por dichas organizaciones y estudiantes.

Además, los miembros de este Consejo se interesan por fomentar el talento artístico de los estudiantes mediante el **Festival de la Voz**, el cual se celebra anualmente en dicho Recinto. Este festival disfruta de gran popularidad, tanto dentro de la Institución como en el exterior, ya que ofrece a los estudiantes un nuevo espacio para expresarse y realizar sueños.

Pero como no todo es fiesta, este Consejo Estudiantil arecibeño procura el beneficio de los estudiantes. Es por



▲ Desde la izquierda, el presidente del Consejo del Recinto de Aguadilla, Juan Irizarry; el vicepresidente, Yamil Cortés; el expresidente Efraín Alers; el tesorero, Manuel Román; la exsecretaria Maritza Cáseres; y la secretaria actual, Erika Acevedo, participan en el proyecto del capítulo estudiantil de International Management Association.

# Vibra la UIPR con sus campeones

*Justas '98*

## Marcas para la historia

A través de la historia de las Justas Interuniversitarias varios atletas de la Inter figuran en el libro de récords de la LAI, tanto en la rama varonil como en la femenil.

Si nos circunscribimos a los pasados tres años tendríamos que mencionar a las gemelas Elaine y Eileen Torres en los 100 metros, con marcas de 11.85 y 11.90 respectivamente —ambas en el 1996— y a María Rosalía Pacheco en los 1,500 metros (4:39.42) en el 97, en los 3,000 metros (10:16.26) en el 96 y en los 5,000 metros (18:28.95) en el mismo año.

Por otro lado, hay que nombrar a Elaine Torres en el salto largo (5.67-18' 7 1/4") y a Clara Palacios en el impulso de la bala (14.90-48' 10 3/4") en el 1997; así como a Diana Mariani en el mismo evento en el 1996 (13.25-43' 5 3/4"). En el lanzamiento del disco hay que referirse a Palacios en el 1996 (48.92-160' 6") y a Yelitza Díaz (43.32-142' 1") en el 1997. En salto alto sobresale Teresa Rodríguez (1.67-5' 6") en el 1997.

En la rama varonil figuran: Israel Alejandro Pérez, en el lanzamiento del martillo, en el 1997 con marca de 53.22-174' 7"; Carlos López en el impulso de la bala (16.68-54' 9") e Ihosvany Negret en el mismo año en el lanzamiento del disco con marca de 47.30-155' 2".

*En la foto, Carlos López, ganador en el impulso de la bala.*

# Cuarto campeonato consecutivo de los Tigres



Las atletas de la Inter lucen jubilosas luego de la victoria.

Más de 14 mil personas fueron testigos de lo que los análisis pre justas aseguraron: la victoria cómoda de los Tigres por cuarto año consecutivo. El tradicional banquete deportivo de las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria terminó con la victoria de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) en la rama varonil con 177 puntos, logrando así 38 puntos de ventaja sobre la Universidad del Turabo que alcanzó el segundo lugar.

Entre los Tigres más destacados de estas Justas '98 figuran: Melvin Martínez (último año de participación), ganador de medalla de oro en el evento de los 5 mil metros (caminata) por cuarto año seguido y quien ha sido clave en las victorias de la UIPR; el fondista Joel Rosario, primer lugar en los 5,000 metros con 14:57.45 y Carlos López, ganador en el impulso de la bala con 51 pies y dos y tres cuartos de pulgadas.

Otros jóvenes que sobresalieron fueron Jamie Montes con el triunfo en los 3,000 metros con obstáculos; Israel Pérez con el lanzamiento del martillo, evento en el que logró una nueva marca a nivel colegial al registrar un lanzamiento de 57.28 metros, superando así el récord establecido por el mexicano Gerardo Díaz, establecido en el 1982 de 57.08; y Nelson Rodríguez, ganador del salto triple.

La rama femenina obtuvo en esta ocasión el tercer lugar; sin embargo, su buen desempeño fue constante. Hay que destacar la participación de Clara Palacios, quien estableció nuevo récord en el impulso de la bala con 49 pies y tres pulgadas, mejorando así la marca que ella misma estableció el año pasado de 48 pies 10 y tres cuartos de pulgada. Palacios es también la campeona de la LAI en el envío del disco y este año volvió a ganar en el evento.

De igual forma, cabe señalar la valiosísima representación de la atleta María Rosalía Pacheco (último año de participación), quien ganó los 1,500 (4:42.49); 3,000 (10:15.14) y 5,000 metros (18:12.30) alcanzando un total de 30 puntos, logrando ser la segunda mejor anotadora en las Justas. Cabe señalar que Pacheco fue la mejor anotadora en los años 1996 y 1997 con 30 y 28 puntos respectivamente.

El triunfo de la Interamericana refleja el trabajo arduo y bien planificado que comenzó con el reclutamiento, hace cinco años, de un equipo compuesto por jóvenes dispuestos a ganar, según afirmó su director atlético institucional, Prof. Pedro J. García.



Freddy Vargas y Pedro J. García celebran con los atletas el triunfo.



Melvin Martínez

Teresa Rodríguez



La fanaticada de los Tigres se arremolina en los terrenos del Estadio Paquito Montaner en Ponce.

# Ellos son un vivo ejemplo de dedicación...

Algunos de los atletas de la Interamericana que participaron en las pasadas Justas se despiden de la LAI por ser su último año de competición o porque culminan su grado universitario dejando una huella en la historia del atletismo interuniversitario. Este es el caso de Israel Alejandro Pérez, quien deja una nueva marca de 57.28 metros en el lanzamiento del martillo y quien tuvo la oportunidad de competir con su hermano, en un momento histórico en este evento, Israel José Pérez, llegando ambos en las primeras dos posiciones.

Con relación a su desempeño indicó que "lo esperaba porque me he venido preparando desde el primer año, por estar con Dios esto es lo que me ha pasado. Me siento 'the King of the world'.

Por su parte, su hermano Israel José manifestó "me siento orgulloso de haber competido con mi hermano. Ha sido una experiencia muy bonita". Mientras el padre y entrenador de éstos, Israel Pérez, afirmó que gracias a Dios se había dado esta oportunidad que no se da con frecuencia "tener dos hijos en primera y segunda posición". "Mis hijos han superado todos los escollos y a Dios le dedicamos estas medallas", agregó el orgulloso padre.

Teresa Rodríguez, quien ha ganado por tres años consecutivos el evento de salto alto, es otra que dice adiós a las Justas y en esta ocasión con medalla de plata. "Hice lo mejor que pude durante mis cuatro años. Les deseo a todos los que se queden muchísima suerte y que sigan adelante, que es bueno competir.

Tras 12 años en el atletismo, la joven estudiante se retira con 21 años de edad luego de estas Justas. Además de sobresalir en el deporte, Rodríguez se ha esforzado siempre por tener buen promedio en el área de Mercadeo, bachillerato que terminará en el mes de mayo. Su próxima meta es poder continuar estudios de maestría.

Otro atleta destacado que se despide con un historial excelente es Melvin Martínez, quien ha ganado presea dorada en los últimos cuatro años de forma consecutiva en los cinco mil metros (caminata), esta vez lo logró a pesar de haberse lesionado un mes antes del evento. Sobre su despedida señaló que "no voy a abandonar el equipo, siempre voy a seguir apoyando la Universidad".

Por su parte, la rectora del Recinto de San Germán de la UIPR, profesora Agnes Mojica, indicó que "definitivamente Melvin es excepcional. Un ser humano con mucho coraje, mucho empuje, mucha determinación, mucha disciplina y ahora lo vamos a entrenar porque vamos para los Centroamericanos".

En términos académicos, Martínez culmina sus estudios en Educación Física a nivel secundario y está haciendo su práctica docente en la Escuela Lola Rodríguez de Tió de San Germán de donde se graduó.

Raúl Mendoza, quien ganó presea dorada en dos ocasiones en el evento de 400 metros con valla, en los últimos tres años: oro en 4x400 el año pasado; y primer lugar en 4x100 en

los años '95 y '96, tiene entre sus planes continuar en el deporte luego de que finalice el semestre.

"Esta experiencia para mí va a ser inolvidable. Me sentía bien para la competencia aunque estoy triste porque es mi último año. Estoy bien agradecido de esta Universidad y siempre los llevaré en mi corazón", aseguró el joven atleta. Mendoza piensa continuar estudios de maestría en agosto en el Recinto de San Germán, en la misma área de su bachillerato: finanzas.

Otro miembro ganador del equipo de los Tigres, fue Jamie Montes, primer lugar en los 3,000 metros con obstáculos. "El evento fue uno fuerte ya que tenía a los contendores del Turabo y a mi propio amigo Martín Martínez cerca de mí pero pude vencerlos", señaló complacido.

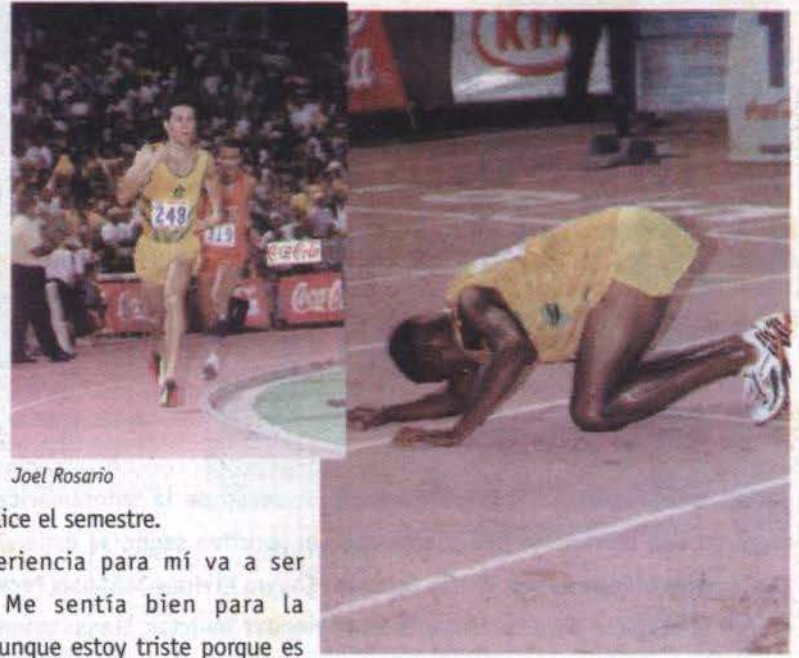
La Universidad también despide a la mejor anotadora de los años 1996 y 1997, María Rosalía Pacheco. En estas Justas ganó sus tres eventos 1,500, 3,000 y 5,000 metros. Sobre su participación en las Justas manifestó que "me siento muy contenta por haber representado dignamente a mi Universidad". Para Pacheco uno logra lo que se propone con ingredientes tales como: fe, optimismo, dedicación y disciplina.

A pesar que le queda un año de elegibilidad, no podía faltar en la lista el fondista Joel Rosario, ganador este año de los 5,000 metros. Con relación a su victoria dijo que, "doy gracias a Dios y a mi entrenador. Fue un evento muy bueno y lo pude dominar fácilmente. Representar los colores verde y amarillo es un orgullo ya que es la Institución donde estudio y de donde me pienso graduar".

Rosario, quien cursa su tercer año de bachillerato en Ciencias Bio-Médicas en la UIPR, tuvo la oportunidad de representar a Puerto Rico en los Juegos Panamericanos Juveniles celebrados en Chile el pasado año, donde obtuvo la cuarta posición.

Para el director atlético institucional, profesor Pedro J. García, "esto es una familia que hemos venido construyendo desde hace cinco años". Mientras que el jefe entrenador Freddie Vargas sostuvo que, "hay que reconocer que aquí no se gana solamente con medallas, sino que hay que destacar la labor que hacen otros atletas que no son primeras figuras y han logrado hasta medalla de oro".

Para el Prof. García todos — tanto los varones como las féminas— han contribuido a los campeonatos alcanzados, "son buenos estudiantes y se graduarán de nuestra institución que es la finalidad de cada estudiante y nuestra misión como Universidad".



Joel Rosario

Jamie Montes



María Rosalía Pacheco



Raúl Mendoza

# Tigresas: Campeonas del tenis de mesa por cuarta ocasión

Las integrantes del equipo de Tenis de Mesa de la Interamericana cargaron con la victoria por cuarto año consecutivo según se esperaba. Las jóvenes Glenda Reyes, Wilma Guzmán, Shayra Alvira y Johansís Peralta dieron el máximo para terminar la serie regular invictas, llegar primero en las semifinales y proclamarse campeonas en la final.

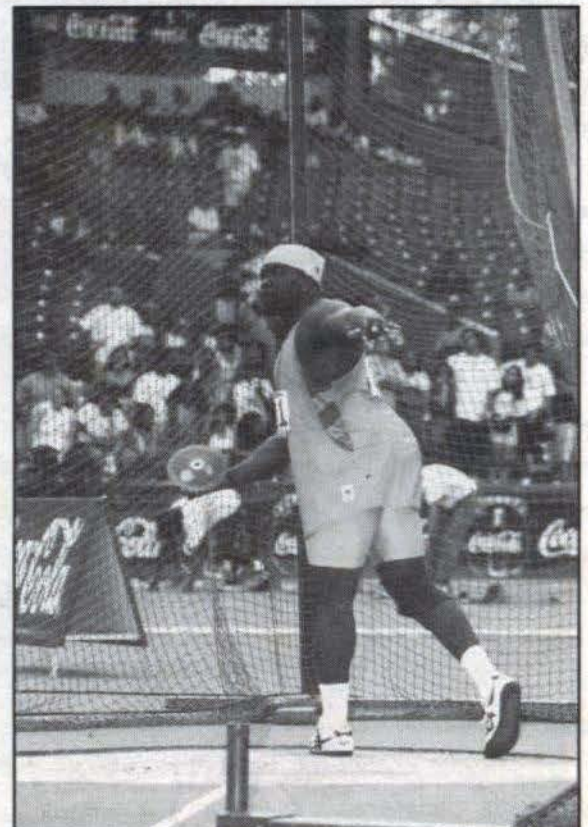
Este año la Más Valiosa resultó ser Glenda Reyes; así como la ganadora del Torneo Abierto. Reyes, estudiante de tercer año en la Interamericana, se ha destacado porque ha sido campeona nacional femenino, dobles femenino y dobles mixtos.

"Cada cual hizo lo que tenía que hacer para obtener un triunfo arrollador contra las demás competidoras", aseguró su entrenador, Wilfredo Méndez, quien está a cargo también del equipo de tenis de mesa varonil desde hace 13 años.

Cabe destacar que tanto Alvira como Peralta son nuevas en el equipo y cursan el segundo año de estudios en la Interamericana.



Las caras alegres de los campeones tras el 4<sup>to</sup> campeonato consecutivo de los Tigres en las Justas de la LAI.



Es derecho fundamental  
de los estudiantes tener  
una representación estudiantil  
que atienda sus necesidades  
y procure el bienestar  
de los representados.



▲ El Consejo de Estudiantes del Recinto de Aguadilla realiza durante el semestre actividades socioculturales y recreativas encaminadas a la formación y sana convivencia de los estudiantes. En la foto, jóvenes participan de un torneo de juegos pasivos durante el semestre.



▲ El Consejo de Estudiantes del Recinto de Arecibo organizó una divertida fiesta mexicana.

esto que laboró, en conjunto con la Administración, la implantación del sistema **Matrícula en un solo punto**, creado por la necesidad de simplificar el proceso de matrícula y el cual ha logrado obtener gran éxito ya que los estudiantes realizan todo el proceso con un solo paso.

En el plan de futuras actividades, el Consejo de Arecibo, se propone realizar próximamente una encuesta sobre las necesidades del estudiantado. Esto, con el fin de lograr establecer un documento de trabajo que permita encaminar los esfuerzos a la búsqueda de soluciones de los problemas que se enfrentan en la comunidad estudiantil.

Este año, el Consejo de Estudiantes de Arecibo en conjunto con las organizaciones estudiantiles, participarán de diversas actividades que incluye el **Programa de Capacitación de Líderes Estudiantiles del Recinto**, las cuales están auspiciadas por el Decanato de Asuntos Estudiantiles.

Por su parte, el Consejo de Estudiantes del Recinto de Aguadilla tiene este semestre un calendario lleno de actividades dirigidas al desarrollo pleno de los estudiantes.

Un proyecto que merece gran reconocimiento por su carácter comunitario es el **Proyecto Aguadilla (Infraestructura Moral)**, el cual surge de un estudio realizado por un grupo de estudiantes de Administración de Empresas.

Uno de los aspectos relevantes que incluye este proyecto es el dedicado a los deambulantes, donde se les da asistencia y ayuda a estas personas desamparadas con los recursos de dicho recinto. En algunas actividades realizadas se les lleva a una barbería de la ciudad para recortarlos y además, los miembros del Consejo están comprometidos a llevarles desayuno y almuerzo una vez al mes. Proyectos como éste, mejoran la calidad de vida del alumno y de la comunidad donde reside.

Los miembros de este Consejo, también se involucran en un innovador proyecto del capítulo estudiantil de International Management Association (IMA), en unión a los profesores Herman Rosas y Roberto Santiago.

En el mismo, se seleccionaron estudiantes de distintas asociaciones del Recinto, los cuales serán adiestrados en el uso de Internet por los profesores antes mencionados. Estos estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar materiales didácticos los cuales se utilizarán para adiestrar a sus compañeros en las asociaciones. Este novedoso proyecto persigue desarrollar en los estudiantes el hábito de mejoramiento continuo.

Este enérgico Consejo Estudiantil, también promete un semestre muy activo con actividades socioculturales y recreativas encaminadas a la formación y sana convivencia de los alumnos. Su calendario incluye entre otras, actividades como un **Video Mega Party** con la Mega Estación realizado el pasado 19 de marzo en el Centro de Estudiantes.

Sin olvidar la actividad de juramentación del nuevo Consejo de Estudiantes en la Capilla del Recinto de Aguadilla, el 4 de mayo a las 10:00 a.m. Y en la noche, para la celebración de dicha actividad, se ofrecerá una Noche de Bohemia y Nostalgia con Diana O. Valle y Juan con su Guitarra Romántica. Además, se darán los reconocimientos

especiales.

El Consejo de Estudiantes del Recinto Metropolitano, tiene pautado en su agenda dos importantes proyectos para el disfrute y desarrollo de los estudiantes de dicho campus.

La **Sala de Recursos**, fue creada por el Consejo con el propósito de brindarle al estudiante un espacio dentro del Recinto para que puedan hacer sus asignaciones, trabajos y proyectos, entre otras particularidades. Esta Sala localizada en el segundo piso del Recinto, es atendida por los estudiantes del programa de Estudio y Trabajo.

El Consejo facilita a los usuarios de la Sala, materiales necesarios como: papel, tijeras, pega, cinta adhesiva, grapadora, lápices, bolígrafos, lápices de colores, entre otros. Además proporciona todos aquellos recursos que sean imprescindibles para mantener este proyecto.

El **Torneo de Baloncesto** es el segundo proyecto que presenta el Consejo de Estudiantes del Recinto Metro.

El propósito primordial de este torneo es promover el lema de **cuerpo y mente sana** en los estudiantes. En él demuestran su capacidad competitiva y desarrollo de estrategias de juego en un ambiente de armonía.

Tanto los espectadores como los participantes del torneo, disfrutan de diferentes promociones de los auspiciadores, tales como juegos animados y artículos promocionales. Los premios para los tres primeros lugares de los equipos, son: \$800, \$400 y \$200, respectivamente. Los demás reciben certificados de participación.

El Consejo del Recinto Metropolitano adoptó, además, las escuelas Arturo Morales Carrión y Amalia Marín, con el compromiso de crear el consejo de estudiantes de dichas instituciones. También como una actividad de servicio comunitario, el Consejo visitará el Centro para Niños El Nuevo Hogar de Adjuntas, el Asilo Hogar Merced en Caguas y el Instituto Loíza Cordero para Niños Ciegos en Santurce con el propósito de brindarles amor y crearles una sonrisa en sus rostros, que tanto lo necesitan.

Por otro lado, el Consejo de Estudiantes del Recinto de Barranquitas se caracteriza por hacer la diferencia en el área central de Puerto Rico, por su constante colaboración en la elaboración de muchas de las actividades sociales, culturales y educativas realizadas en dicho campus para el disfrute del estudiantado. Además de involucrarse en los diferentes comités de trabajo para mejorar los servicios que reciben los estudiantes.

El compromiso de trabajo de este Consejo va más allá del plano estudiantil, ya que es de suma satisfacción para este equipo de trabajo colaborar en proyectos que ayuden a mejorar la calidad de vida de sus estudiantes y la comunidad externa.

El **Proyecto Cruzando la Calle** va dirigido a contribuir a mejorar la calidad de vida de los residentes en dos comunidades del pueblo de Barranquitas: el residencial Villa Universitaria y la comunidad Reparto San Antonio.

Este proyecto, iniciativa del Recinto, incluye entre sus actividades que realizan con estas comunidades: conferencias sobre liderazgo, grupos de apoyo, autoestima y orientaciones sobre prevención de drogas, alcohol y SIDA.

Los miembros de esta organización dedican su tiempo a conversar y a motivar a los jóvenes sobre la importancia

de los estudios universitarios. Para este Consejo, esta actividad ha sido una de las más enriquecedoras y de más sensibilidad humana en las que se hayan involucrado.

Cabe mencionar que este Consejo de Estudiantes de Barranquitas es un maravilloso ejemplo de lo que los estudiantes de la Universidad Interamericana pueden brindar a nuestro pueblo cuando se les ofrece la oportunidad y las alternativas. Los participantes de este Proyecto han podido compartir su tiempo con comunidades que han sido marginadas y se han logrado solidarizar con ellas.

Mientras tanto, el Consejo de Estudiantes del Recinto de San Germán, trabaja arduamente para contribuir al mejoramiento de la vida estudiantil. Es de suma importancia para este Consejo atender las inquietudes, quejas y opiniones, sirviendo de representantes y portavoz del sentir estudiantil ante la rectora del campus, profesora Agnes Mojica, para buscarle soluciones a los problemas que les aquejen.

Además, este Consejo se encarga de realizar actividades de índole socioculturales como bailes, foros, conferencias, e iniciativas para las Justas. Otras actividades son coauspiciadas por el Consejo conjuntamente con otras organizaciones estudiantiles, dirigidas a la recaudación de fondos para gastos de iniciaciones, becas estudiantiles y proveer transportación para giras dentro y fuera de la Isla.

Algunas de las actividades más importantes que auspicia y coauspicia el Consejo de Estudiantes de San Germán este semestre son: **Conferencia de Derechos de Estudiantes**, dirigida por la presidenta del Consejo, Rivka Colen.

Otra actividad de importancia es el **Foro: Los Pros y los Contras de una Intervención Militar en Irak** con miembros del Consulado y el Pentágono.

El Consejo de Estudiantes del Recinto de Fajardo ha estado realizando durante este año académico un sinnúmero de actividades que enriquecen el crecimiento social, cultural y educativo del estudiante. Entre las actividades realizadas se destacan el **Proyecto Melibee**, el cual dirige Melissa Jiménez, presidenta del Consejo.

Este proyecto, realizado el pasado mes de diciembre, es de índole comunitario. Se visitó la Escuela Rosa P. París, donde los miembros del Consejo repartieron dulces, regalos y hasta cantaron con los niños de dicha escuela, siendo este proyecto uno muy emocionante e inolvidable para los participantes.

En general, los Consejos de Estudiantes de todos los recintos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, laboran arduamente para llevar a cabo sus objetivos de brindarle al estudiante un nuevo espacio para su desarrollo, no sólo como estudiantes, sino también como seres humanos integrales. Los Consejos de Estudiantes han demostrado el liderazgo que existe entre el estudiantado de la Institución y su capacidad para organizarse y llevar a cabo sus objetivos para el bienestar de la comunidad universitaria.

Los Consejos de Estudiantes de la Inter sí trabajan.

(Información suministrada por los Consejos de Estudiantes de los Recintos de la UIPR.)

El Lcdo. Olaguibeet López Pacheco (derecha) recibe una placa de manos del Decano de la Facultad de Derecho, Lcdo. Carlos Ramos.



## Reconocen egresado de la Facultad de Derecho

El licenciado Olaguibeet López Pacheco, egresado de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, fue reconocido recientemente al hacer entrega de un donativo por la cantidad de mil dólares para el Fondo de Becas de dicha Facultad.

El licenciado Pacheco pertenece a la primera clase graduada del 1964 y presidió la Asociación de Graduados de la Facultad de Derecho el pasado año. El licenciado es ejemplo de compromiso y lealtad hacia su Alma Mater.

## Ofrecen taller en el Recinto de San Germán

Recientemente el doctor Jeffrey L. Gilmore, líder del Programa Nacional del Departamento de Agricultura ofreció un taller en el Recinto de San Germán sobre la preparación y redacción de propuestas educacionales, como parte del "Hispanic-Serving Institutions Education Grants Program" administrado por el Departamento de Agricultura del Gobierno Federal.

En el mismo participaron miembros de la administración y claustrales del Recinto. Próximamente se someterán dos propuestas para equipar los laboratorios de Ciencias Ambientales y el desarrollo del currículo de agrocomercio. (Información suministrada por la Oficina de Comunicaciones del Recinto de San Germán).

## Por sus frutos los conoceréis...

La comunidad universitaria del Recinto de San Germán felicita a los estudiantes del Programa de Tecnología Médica por haber culminado sus estudios universitarios con tan sobresalientes cualificaciones en los exámenes de la Reválida Nacional.

Gracias por honrar de esta forma brillante nuestra misión educativa y compromiso inquebrantable con la excelencia académica. (Información suministrada por Frédérique-Louise Blanco, Recinto de San Germán).

## Calurosa bienvenida a los estudiantes

Con el propósito de darle la bienvenida a los estudiantes que inician o siguen sus cursos académicos en este nuevo semestre, la Profa. Agnes Mojica, rectora del Recinto de San Germán junto a su equipo de trabajo los recibió en los portones del Recinto con una calcomanía creada para la ocasión.

Este semestre el Recinto cuenta con seis mil estudiantes a nivel subgraduado y graduado; los estudiantes de la Escuela Secundaria (desde el séptimo grado hasta el cuarto año de escuela superior) y el Centro Educativo Interamericana. Este último tiene dos niveles: el preescolar con pre-pre y pre-kindergarten para niños y niñas de 3 a 5 años; así como el nivel escolar con el Kindergarten, primer y segundo grado. En agosto del año en curso se iniciará el tercer grado en dicho Centro.

## Maestros del Distrito Escolar de Guayama se adiestran

El Departamento de Educación de Puerto Rico contrató recientemente al Programa de Educación Continuada del Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico para llevar a cabo una serie de adiestramientos en el uso de la computadora.

Un nutrido grupo de maestros de los niveles de Kindergarten hasta tercero del Distrito Escolar de Guayama tuvieron la oportunidad de participar en este adiestramiento. Se quiso cumplir con una de las metas propuestas por la nueva administración del Secretario de Educación: dar la oportunidad a estos educadores de aprender a utilizar correctamente los diferentes programas de computadoras, de forma tal que puedan impartir sus materias de enseñanza utilizando la tecnología. Además, se pretendía crear conciencia de la importancia de la tecnología para el nuevo milenio. (Información suministrada por Diana I. Reverón del Recinto de Guayama).



En la foto, la señora Sandra Romero imparte uno de los adiestramientos a los maestros del Distrito Escolar de Guayama.

## Beca presidencial a estudiante del Recinto de Guayama

En días recientes, el estudiante Ángel L. Reyes Bermúdez, del Recinto de Guayama de la UIPR, fue seleccionado por el "Hispanic Colleges and Universities Internships Program". Por tal motivo, el presidente de la Institución, doctor José R. González, le otorgó una beca presidencial de \$1,000.

(Información suministrada por Diana I. Reverón, ayudante ejecutiva del Rector, en el Recinto de Guayama.)

## Premio La Zarzuela para exalumno de la Inter

El joven Jesús Rivera, tenor y exalumno del Recinto de San Germán de la UIPR, fue seleccionado ganador del Premio La Zarzuela de \$2,500 donado por el barítono Pedro Gómez.

Rivera interpretó "Com'è gentil" de *Don Pasquale* de Donizetti y "Je crois entendre encore", de *Les pêcheurs de perles* de Bizet. Además, el tenor formó parte de una terna que representó a nuestra Isla en las audiciones finales del MET en la Región de la Costa del Golfo el pasado mes de febrero.

(Información suministrada por la Oficina de la Rectora del Recinto de San Germán).

## Celebran 4to Congreso de Orientación y Consejería Profesional

El Recinto de Arecibo efectuó el pasado mes de febrero el Cuarto Congreso de Orientación y Consejería Profesional con el propósito de contribuir a la actualización y crecimiento profesional de los orientadores del área. Visitaron el Recinto alrededor de 150 orientadores profesionales de las escuelas públicas del área norte de Puerto Rico.

Los temas de las conferencias fueron los siguientes: *Inteligencia Emocional* ofrecido por la profesora Norma Lugo; *El amor nos salva*, por la profesora Arnelis Cardona; *Myers Briggs como instrumento de consejería* por la profesora Yamilet Proper; *Mitos de la Consejería* por la doctora Ramonita de L. Díaz y *Modelos de prevención* por la doctora Leticia García.

## Uno de los promedios más altos en el examen de CPA

El Departamento de Contabilidad del Recinto Metropolitano de la UIPR reconoció la excelente labor del joven Joseph Avilés Guzmán, graduado de bachillerato en Administración Comercial con concentración en Contabilidad.

Avilés obtuvo un promedio de 87.25 en las cuatro partes del examen de Contador Público Autorizado, ubicándose así en uno de los promedios más altos de todo Puerto Rico. (Información suministrada por la División de Ciencias Económicas y Administrativas del Recinto Metropolitano).

## Estudiante que honra al Recinto de Fajardo

El Recinto de Fajardo de la UIPR reconoce la labor realizada por la estudiante Neida J. Morales en el Programa de Internado de la Asociación Hispana de Colegios y Universidades (HACU).

Morales colaboró durante el semestre de agosto a diciembre de 1997 en el Departamento del Trabajo donde obtuvo grandes logros. La estudiante es una de las típicas representantes de dicho recinto y tiene una meta académica clara con objetivos de superación definidos.

(Información suministrada por Eduardo González, orientador).



La rectora del Recinto, Profa. Agnes Mojica, hace entrega de calcomanías.



Desde la izquierda, el rector del recinto de Guayama, Dr. Samuel Febres; el estudiante Ángel L. Reyes y la Profa. Marilyn Arroyo.

# Nueva Directiva de la Asociación de Graduados de Derecho

En días recientes la Asociación de Graduados de la Facultad de Derecho celebró la Toma de Posesión de la nueva Directiva para el año 1998. La juramentación de los miembros de la Directiva estuvo a cargo de la juez Jocelyn López Vilano.

La Directiva quedó compuesta por la licenciada María O. Lasalle como presidenta, la licenciada Claribel Ortiz como primera vice presidenta, el licenciado Víctor Arroyo como segundo vicepresidente, la licenciada Olga Cortés como tesorera, el licenciado Rafael Nater como subtesorero, la abogada Carmen E. García como secretaria y la licenciada Olga Henríquez como subsecretaria. Los comités correspondientes también fueron debidamente organizados.

En el 1998 la Asociación de Graduados de la Facultad de Derecho toma nuevos bríos y tiene la encomienda de llevar a cabo nuevos e interesantes proyectos.

Para formar parte de dicha asociación u obtener información de la misma puede comunicarse con Sheila I. Gómez en la Oficina de Recursos Humanos Externos al 751-1912 ext. 2039. (Información suministrada por Sheila I. Gómez de la Facultad de Derecho).



▲ Miembros de la Directiva de la Asociación de Graduados en su primera reunión del año 1998.

## Designa la Asamblea Legislativa a profesora de la Inter

La profesora de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Marta Figueroa Torres fue designada por la Asamblea Legislativa para ocupar el cargo de Directora Ejecutiva de la Comisión Conjunta que revisará el Código Civil de Puerto Rico.

Al hacer la designación, el presidente del Senado, Charlie Rodríguez señaló que, "la tarea de reformar y modernizar el Código Civil es una retadora, ardua, amplia y que la licenciada Figueroa Torres tiene no sólo una vasta educación en el campo de Derecho sino además experiencia docente en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana".

La licenciada Figueroa Torres es graduada de maestría en Derecho de la Universidad de Harvard y se graduó Magna Cum Laude de la Facultad de Derecho de la Universidad de Puerto Rico en 1989, donde fue Directora Asociada de la Revista Jurídica.

Asimismo, ocupó el cargo de Oficial Jurídico del Juez Presidente del Tribunal Supremo y recibió un sinnúmero de becas y reconocimientos, entre éstos: el Premio del Colegio de Abogados al Graduado Más Distinguido de la Facultad de Derecho de la Universidad y al de Más Alto Índice Académico de su clase.

"Los trabajos para realizar esta reforma y necesaria revisión es una de las prioridades de la Asamblea Legislativa y por tal motivo, hemos reclutado a una mujer de excelencia y con gran interés de servir bien al pueblo de Puerto Rico", agregó el Presidente del Senado.

(Información suministrada por la Facultad de Derecho de la UIPR).

# Congreso sobre Inteligencias Múltiples

■ Por Dra. Jean Rodríguez

Con el lema "Deja Vu to the Mainland" 250 educadores se encontraron en días recientes en el Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico para participar del magno evento sobre Inteligencias Múltiples.

Una de las medidas prioritarias del Departamento de Educación (DE), a tenor con la vigencia de la Reforma Educativa, es la asistencia de los profesores a talleres de educación continuada para evitar la "fossilización magisterial". Los doctores Nathanael Gerena, William Leffingwell y William García representaron al Departamento de Educación en la actividad.

El tema de las inteligencias múltiples destaca que un ser humano inteligente es aquel que demuestra la capacidad de resolver conflictos o problemas dentro de un contexto natural y cultural. La inteligencia puede ser manifestada de varias maneras. Cada ser humano es único y posee distintas formas de aprender. A estas manifestaciones del aprendizaje y la inteligencia se les denomina hoy día como las "inteligencias múltiples". La teoría de Howard Gardner tiene cuatro propósitos fundamentales:

- reconocer que todos los seres humanos aprendemos de distintas maneras (visual-espacial, lógica-matemática, verbal-lingüística, intrapersonal, interpersonal y física-cinética).
- adquirir un conocimiento básico que permita el desarrollo de cada inteligencia, a nivel adecuado de

- competencia.
- identificar posibles actividades de modo que se facilite la creación de un ambiente de aprendizaje auténtico, en el salón de clase a través de la aplicación de cada una de las inteligencias.
- aplicar las inteligencias múltiples al servicio comunitario.

En dicha actividad, la cual comenzó con la plenaria "Las Inteligencias Múltiples", se impartieron conferencias-talleres con "hands-on experiences" en armonía con la plenaria. Asimismo, se dictaron varias conferencias, entre éstas: "Las Inteligencias Múltiples: de la teoría a la práctica", por el doctor Alberto Rodríguez, "Juegos y las Inteligencias Múltiples" por la doctora Marta Pabellón, "Avaluación y las Inteligencias Múltiples" por la doctora Naomi Vega y "Aspectos Comunicativos en Proyecto en Cayey" por el doctor William Leffingwell.

El evento contó con el auspicio del Departamento de Educación de Puerto Rico, los departamentos de Educación, Humanidades y Educación Continuada del Recinto, Puerto Rico Tesol, la Fundación Puertorriqueña de las



▲ La foto presenta a los educadores en el encuentro profesional. En el orden acostumbrado, Minerva Cruz, supervisora Zona de Inglés; Betsy Merced, Alejandra Merced, Anna Rodríguez, Rosa López, doctora Jean Rodríguez y José Vera.

Humanidades, las Tienditas Holsum y Coca Cola y la oficina del rector del Recinto, doctor Samuel F. Febres.

Para información adicional sobre la próxima actividad puede llamar al 864-2222. (La autora es Coordinadora del Programa de Inglés.)

# El valor del Escutismo ante la problemática social de la actualidad

■ Por Dr. Lamberto Vera Vélez

De acuerdo a un estudio reciente realizado por Louis Harris & Associates y publicado por la sede internacional de los Boy Scouts of America, "la proporción de muchachos en los Estados Unidos que hoy en día están optando por hacer lo malo es alarmantemente alta." El estudio indicó que los muchachos entre las edades de 14 a 19 años son de tres a cuatro veces más propensos que los más jóvenes, entre 7 a 10 años, a cometer actos delictivos. Los hallazgos revelan que el 54 por ciento de los encuestados ha hecho trampa en los exámenes escolares, 28 por ciento se ha emborrachado, 24 por ciento ha robado en tiendas y un 17 por ciento ha usado drogas.

Lo que suele ser desconcertante es el panorama sombrío cuando sólo una tercera parte (32 por ciento) está satisfecho con el mundo de hoy. En cuanto a opciones morales y éticas, un 62 por ciento está completamente de

acuerdo en que "una persona no debe recurrir a una solución que él o ella sepa que está mal, aún cuando ésta pueda llevarle al éxito." Sólo el 38 por ciento está completamente de acuerdo en que "ser honestos con todos no es algo que convenga en la clase de mundo en que vivimos." Cuatro de cada diez (37 por ciento) no clasifican como "absolutamente malo" el "quedarse con un cambio que se les dé de más en una tienda."

El estudio cuestiona si la experiencia dentro del escutismo hace una diferencia entre los jóvenes. Al respecto, se encontró que más de ocho de cada diez adultos (84 por ciento) que fueron "scouts" de muchachos, están de acuerdo en que "los valores que aprendí en el escutismo continúan siendo muy importantes para mí". Los resultados del estudio indican que los Escuchas con cinco años o más de antigüedad son más propensos a:

- Asumir un papel de liderazgo en clubes o en organizaciones escolares.
- Anteponer las necesidades de los demás antes que las suyas.
- Tomar decisiones más honestas, no las más fáciles.
- Valorar el ambiente y la educación.
- Graduarse de Escuela Superior (98 por ciento comparado con 83 por ciento).
- Graduarse de la universidad (40 por ciento comparado con 16 por ciento).
- Ganar ingresos anuales de más de \$50,000 (33 por ciento comparado con 17 por ciento).

Es obvio que el escutismo, según lo ha expresado en asambleas y reuniones en múltiples ocasiones el señor Johnny Bahamonde —vicepresidente de Finanzas del Concilio de Scouting de Puerto Rico y consejero de la Orden de la Flecha— es un programa para ganadores. En los Escuchas no hay lugar para los perdedores y todos los que de cerca conocemos a nuestros jóvenes Escuchas sabemos de los triunfos y éxitos tanto académicos como económicos de tantos líderes que hoy se destacan en la política, industria, comercio y la sociedad en general.

Definitivamente, el escutismo proporciona un ambiente educativo que fomenta la iniciativa para aprender y descubrir; mientras involucra valores y moral a nuestros jóvenes lo que asegura una mejor calidad de vida para el bienestar futuro de nuestra comunidad. Hoy más que nunca necesitamos del mismo y los exhortamos a apoyar y participar en este gran programa que imparte una filosofía de vida. El Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, consciente de los beneficios que le ofrece este movimiento a los niños auspicia el escutismo.

La INTER-TROPA y la INTER-MANADA 194 y la TROPA 378 de las Niñas Escuchas, se reúnen todos los viernes de 7:00 a 9:30 p.m. (TROPA 360 Niñas Escuchas, los sábados a las 10:00 a.m. en dicho Recinto.

(El autor es Catedrático Asociado del Departamento de Educación y Ciencias Sociales del Recinto de Ponce).

# La Tierrauca se hace sentir

■ Por Teresa Pino Marinas

Leía dos comunicados recibidos desde la oficina de nuestro rector, el doctor Ismael Suárez Herrero y me dije: "Caramba nuestra familia caridura del Recinto de Fajardo está tomando auge de fama que traspasa las fronteras regionales". Esta sensación de orgullo me invadió y decidí comentar brevemente la misma y compartirla con ustedes, los lectores de la Inter y del periódico El Horizonte.

Vale la pena destacar que el pasado martes, 3 de febrero tuvimos la oportunidad de compartir con el representante Alfredo López Malavé en rectoría. Fue un momento agradable cuando escuchamos el reconocimiento que se hizo en la Cámara de Representantes de nuestro Rector. Un compañero que ha ido escalando gradualmente, y con mucho esfuerzo y dedicación, posiciones de responsabilidad en el campo de la docencia de nuestra familia, la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

El segundo comunicado, del 2 de febrero, aumentó aún más el orgullo que me embargaba. En éste, se nos informaba que el doctor Stanley Ikenberry, presidente de la "American Council on Education" con sede en la Capital Federal, designaba a nuestro Rector, miembro del "Com-

mission on Leadership and Institutional Effectiveness". No nos cabe la menor duda que este logro, que compartimos con él, nos toca a todos, pues es la primera vez que un rector de la Universidad Interamericana de Puerto Rico participa en esta comisión.

Resulta significativo que una voz del Recinto Cariduro de la Inter se escuche en Washington D.C. Estoy segura que la comunidad universitaria y la fajardeña se enorgullecen con esta designación. Tanto la Inter como la Metrópoli del Este se harán sentir y respetar en tan exclusivo círculo profesional docente. Siempre pensamos que hemos recibido grandes experiencias que nos han enriquecido como pueblo y como profesionales desde otros lares, y esta vez es muy probable que seamos nosotros los que enriquezcamos a los profesionales de otros estados de la nación americana. Una participación honrosa desde la Tierrauca. ¡Bravo y adelante!

(La autora es profesora del Recinto de Fajardo)



▲ En el orden acostumbrado, el representante Alfredo López Malavé en compañía del Dr. Ismael Suárez Herrero, rector del Recinto de Fajardo de la UIPR.

# Féminas no tradicionales en la Inter

■ Por Meiling Ortiz  
Interamericana

Todos saben que la mujer de hoy en el Puerto Rico del siglo XX, está dispuesta a aceptar nuevos retos y a continuar combatiendo por alcanzar la posición que le corresponde como profesional. Sin embargo, hasta ahora pocas han logrado ocupar posiciones importantes, aunque tengan todas las cualidades para realizar su trabajo.

Se han hecho investigaciones con el propósito de estudiar los motivos por los cuales muy pocas mujeres lograban alcanzar posiciones destacadas. Se ha descubierto que han surgido muchísimos cambios. Estos se deben a la gran competencia en los mercados, al fenómeno de autoemplearse (que sin lugar a dudas disminuye a medida que aumenta el nivel educativo) y a los desarrollos sociales, tecnológicos y académicos.

A través de varias conversaciones con profesores de diferentes recintos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) hemos logrado comprobar concretamente esa hipótesis.

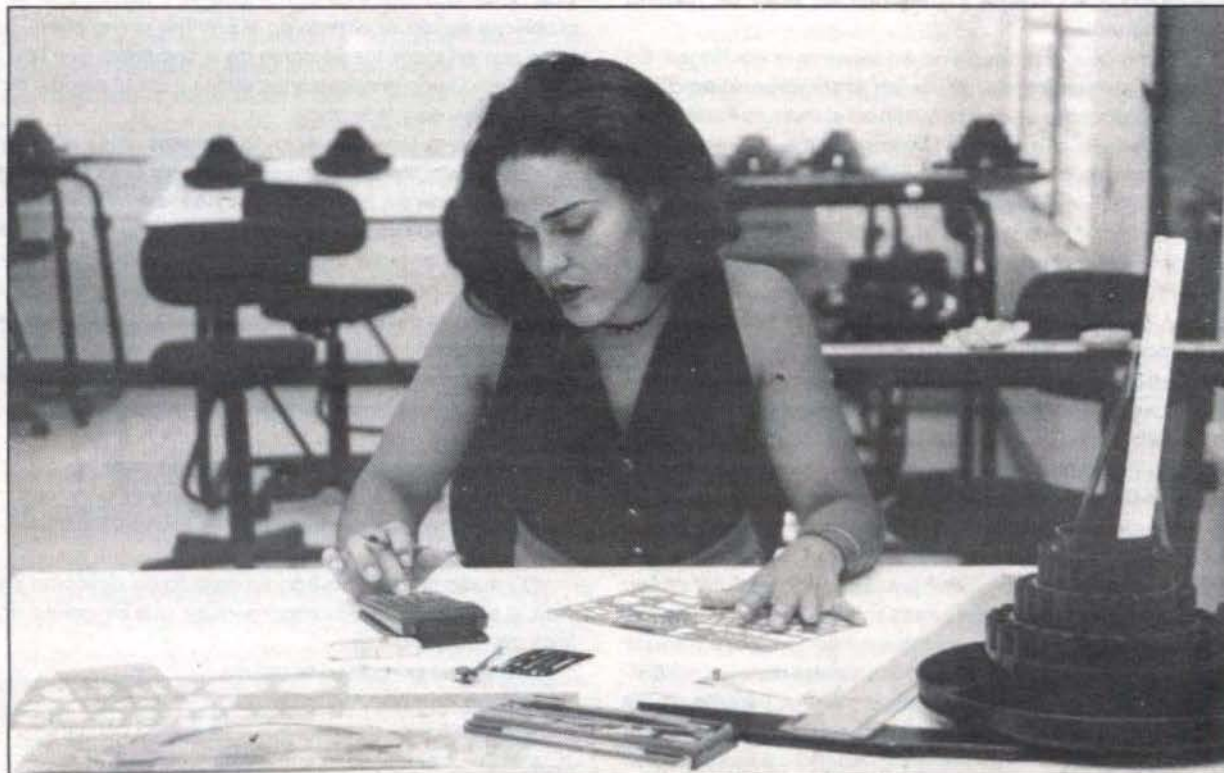
Por ejemplo, en el campo de la contabilidad, el área específica en la que más se destacan las estudiantes del Recinto de Ponce (UIPR) es la gerencial. Hace más de cinco años, la demanda de estudiantes femeninas ha mantenido la matrícula de estudiantes varones en un promedio de cuatro o cinco por sección. En el área gerencial, la estudiante tiende a ser más disciplinada y a exigirse mucho más de sí misma. La característica de autodisciplina la lleva a mantenerse al día en el campo de su especialidad. Es precisamente en la contabilidad donde las estudiantes sobresalen, pues son más responsables y mejores administradoras.

En el Recinto Metropolitano de la UIPR, la matrícula de estudiantes femeninas en los cursos de gerencia, contabilidad, finanzas, computadoras y economía es muy alta. Por eso, según las estadísticas, un 53 por ciento de mujeres trabaja en áreas administrativas.

Hay mucha satisfacción y dedicación por parte de las estudiantes graduadas que ya han ocupado posiciones importantes en las empresas y en compañías multinacionales, no sólo por tener un grado académico sino por la adquisición de experiencia en el mundo profesional. Además, el ofrecimiento de empleo para la mujer y las oportunidades en éste son incentivos muy provechosos.

No nos olvidemos del campo de la aeronáutica. Quizás resulte difícil creer que haya interés particular por parte de la mujer hacia esta vocación. Sin embargo, ese interés ha crecido tanto que existe una escuela de aviación aquí en Puerto Rico.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico brinda a la mujer, la oportunidad de obtener una preparación en gerencia de líneas aéreas y variedad de especialidades como técnicos de aviación, computadora y control de tráfico aéreo, entre otras.



En la foto, una estudiante del curso de Diseño Paisajista del Recinto de Guayama de la UIPR.

A pesar de que tanto el hombre como la mujer tienen que poseer ciertas características para lograr el éxito, no hay duda de que la mujer por su condición y competencia con el hombre tiene que realizar un esfuerzo mayor para destacarse en el campo de la aviación, según nos menciona la profesora Denisse Martínez de la Escuela de Aviación de la UIPR.

Por otro lado, en el área de diseño paisajista -curso que ofrece el Recinto de Guayama de la UIPR- encontramos una oferta académica con programas innovadores que pueden ser una buena alternativa de estudio para la mujer puertorriqueña. Dicho curso comenzó en agosto de 1997. El mismo ofrece la oportunidad a muchas estudiantes de desarrollarse como profesionales debidamente certificadas y capacitadas en la planificación, diseño, desarrollo y mantenimiento científico de jardines exteriores e interiores. Las estudiantes ya matriculadas en Diseño Paisajista han mostrado mucho entusiasmo, ya que el curso se inició recientemente y no se ofrece en ninguna otra universidad del país.

"Me siento muy satisfecha de haber escogido esta profesión tan bonita en Diseño Paisajista. Como mujer de hoy, expreso mi sentir a toda aquella mujer que estudia y se

Es precisamente en  
la contabilidad  
donde las estudiantes sobresalen,  
pues son más responsables  
y mejores administradoras.

esfuerzo para tener un mejor futuro", fueron las palabras de la estudiante Zaida Bermúdez del Recinto de Guayama.

Encontramos también en la Ingeniería Industrial del Recinto de Bayamón (UIPR), estudiantes femeninas muy motivadas para trabajar en áreas de investigación y formulación de propuestas. Esta área en particular, ofrece a las estudiantes diferentes oportunidades, tales como: investigación, participación en la Asociación de Estudiantes de Ingeniería y viajes a las industrias.

He aquí varios elementos a manera de guías para las estudiantes que deseen tener éxito en las áreas ya mencionadas:

- Deben dominar el área de especialidad.
- Tratar de conservar un nivel académico alto.
- Tener seguridad en sus conocimientos y habilidades.
- Aspirar siempre a alcanzar el éxito, planificando diariamente el tiempo, trazando metas de forma clara y definida y ver las vías para alcanzarlas.
- Desarrollar buena comunicación.
- Conservar un nivel alto de autoestima.
- Establecer un orden y un control de sus responsabilidades en cualquier circunstancia, tanto en lo personal como en lo profesional.

# La educación transformadora: Desafío y recomendaciones

■ Por Dr. Samuel Pagán

En la magnífica tradición de John W. Harris y Eunice White Harris nos allegamos ante ustedes para reflexionar, aunque sea de forma breve, sobre el tema de la educación transformadora, a medida que nos aproximamos al siglo XXI. Consigno mi agradecimiento por la invitación a este evento, pues saludo y aprecio la extraordinaria gestión docente que ha llevado a efecto la Universidad Interamericana durante los últimos 86 años de historia puertorriqueña.

El tema que nos ocupa no es reciente ni novedoso. En efecto, a principios del siglo, en los inicios mismo del esfuerzo educativo que se convirtió en el Instituto Politécnico, se ponían de manifiesto varios de los asuntos que ponderaremos este día. En la visión original que dio razón de ser al diseño pedagógico, administrativo y financiero para la fundación de este centro docente, se encuentra un concepto de misión cristiana que no podemos ignorar, y también se descubre una filosofía educativa que vale la pena revisar. Esa visión misionera relacionaba la educación con el bienestar, la salud y el progreso, y también con la superación de los concomitantes socioeconómicos de la pobreza. Posteriormente, el muy recordado y apreciado Poli desarrolló un programa educativo en el que la educación, el trabajo y la religión iban de la mano.

La iniciativa de crear un programa educativo alterno en la Isla también puede relacionarse con el deseo de relevancia que mostró la Iglesia Presbiteriana desde los inicios de su empresa misionera. Ese fundamental deseo de pertinencia movió a las juntas misioneras a los Estados Unidos, y también a los creyentes a Puerto Rico, a traducir en categorías concretas los grandes ideales de la fe cristiana. Ante un pueblo lleno de pobreza y miseria, carente de las condiciones mínimas necesarias para la convivencia adecuada, la Iglesia Presbiteriana respondió a esa situación con un novel programa educativo que tenía como finalidad contribuir de forma responsable a la transformación de la sociedad, y a la renovación de las juventudes puertorriqueñas.

Debo añadir, además, referente a este mismo tema, que la visión del doctor Harris se fundamentó, como buen presbiteriano, en la percepción de que la Biblia era un libro relevante para la sociedad; es decir, para el fundador de esta histórica institución, la Sagrada Escritura constituía el texto fundamental para el desarrollo de ciudadanos responsables. De esa convicción se desprende que la lectura y la comprensión de la Biblia eran requisitos indispensables para la formación intelectual, moral y espiritual de las personas de bien.

## La Biblia en la universidad

La relación histórica entre la Biblia y la educación universitaria se puede identificar aún en el mismo comienzo de los centros de educación superior. En Europa, y posteriormente en América, los programas universitarios se relacionaban íntimamente con proyectos educativos eclesiales. Por ese motivo, muchas de las instituciones de educación superior más antiguas y prestigiosas, en sus inicios, manifiestan vínculos estrechos con las iglesias, pues las comunidades de fe entendieron la importancia del estudio sistemático y ponderado para el desarrollo integral

del individuo y las comunidades.

Esa presencia histórica de la Biblia y la religión en las universidades se pone de relieve inclusive en el modelo curricular humanístico contemporáneo. Por ejemplo, es fundamental estudiar el libro de Job cuando se evalúa el problema del sufrimiento humano, y cuando se analizan las formas en que las personas responden a las crisis de la vida. ¿Por qué sufre la gente buena y justa? Ese es el problema agudo, analizado en el entorno universitario, que tiene eco en todos los sectores de la sociedad. Ese tipo de sufrimiento tiene implicaciones serias para el estudio de la ética, la filosofía y la teología.

También la Biblia ha servido de base para el estudio avanzado de la literatura, específicamente para el análisis y la comprensión de la poesía. La influencia de los estilos y contenidos hebraicos y orientales en la poesía castellana es digna de estudio y encomio. Los Salmos son joyas literarias que ponen de relieve no sólo la belleza teológica y la profundidad espiritual de su contenido, sino que revelan gran capacidad literaria y estilística.

¿Quién de los que me escucha no se ha sentido inspirado por los pensamientos consoladores del Salmo 23, cuando indica:

"Aunque ande en valle de sombra de muerte,  
no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo;  
tu vara y tu callado me infundirán aliento" (Sal 23.4)?

O ¿quién no ha renovado su sentido de dirección en la vida, al escuchar el inspirador mensaje que se incluye en el libro del profeta Isaías:

"No temas porque yo te redimi;  
te puse nombre, mío eres tú.  
Cuando pases por las aguas, yo estaré contigo;  
y si por los ríos, no te anegarán.  
Cuando pases por el fuego, no te quemarás,  
ni la llama arderá en ti" (Is 43.1b-2)?

Es muy importante indicar, además, que en el entorno universitario el fenómeno religioso también se estudia desde una perspectiva interdisciplinaria, y, entre otras, se analizan sus manifestaciones históricas, antropológicas, psicológicas, sociológicas. En este sentido es importante indicar que la figura de Jesús de Nazaret ocupa un lugar destacado, no sólo por su elocuencia y creatividad en la comunicación de las parábolas, sino por su extraordinaria capacidad de responder a las necesidades más hondas de la humanidad y por su compromiso con los indigentes y marginados de la sociedad. En este sentido la Biblia provee un caudal extraordinario de información para la afirmación de valores y para la implantación de programas que desafíen lo establecido y toman en cuenta a la gente que no tiene voz y a las personas de quienes la fortuna se ha alejado.

Referente a este tema transformacional, Jesús mismo presentó un gran discurso, comúnmente conocido como "El Sermón del Monte", en el cual reveló el secreto de la felicidad, tema básico para la sociedad contemporánea y asunto de estudio sosegado en ambientes académicos. Son felices o bienaventurados los mansos, los pacificadores, los de limpio corazón, los que tienen hambre y sed de justicia, los que lloran, y también la gente que es perseguida

injustamente. La felicidad, nos indica el fundador del cristianismo, no es un parámetro del tener, ni es un factor relacionado a la compraventa de grados, prestigio y honores, sino que se relaciona con la honestidad, la fidelidad, el decoro, la humildad, la paz, el perdón y la implantación de la justicia.

## El propósito transformador de la educación

Fundamentada en esos principios bíblicos y religiosos, la Universidad Interamericana, en su peregrinar educativo, ha contribuido de forma destacada a los procesos medulares de nuestra sociedad. Nació en medio de la miseria que vivió nuestro pueblo al inicio de este siglo, y ha estado presente en las crisis económicas de finales de los años veinte y principios de los treinta; participó en la transformación social que experimentó Puerto Rico luego de la década de los cuarenta, y vivió la revolución industrial de los sesenta y setenta. Este mismo centro educativo, en la actualidad, participa protagónicamente en la educación que incorpora la tecnología y la informática en los procesos políticos y sociales que afectan a nuestra Isla.

El nuevo desafío que enfrenta la Universidad Interamericana se relaciona con el descubrimiento y la implantación de la educación transformadora que necesita el Puerto Rico del siglo veintiuno. La universidad no educa para entretener o meramente informar, sino para formar y transformar. La finalidad es contribuir al desarrollo integral de un ciudadano responsable que participe de forma adecuada en la sociedad que le ha tocado vivir.

El nuevo desafío que enfrenta la  
Universidad Interamericana se relaciona  
con el descubrimiento y la implantación  
de la educación transformadora que  
necesita el Puerto Rico del siglo XXI.

La universidad no educa para  
entretener o meramente informar,  
sino para formar y transformar.

La vida no es el existir cautivos  
 en los modelos de quienes nos han precedido;  
 es desatar las riendas de la imaginación,  
 es incentivar la creatividad para diseñar  
 una sociedad en la cual la violencia  
 doméstica no sea la noticia cotidiana,  
 la injusticia no sea la característica básica  
 de nuestra cultura, ni la falta de respeto  
 a los recursos naturales el  
 estilo de vida aceptado por la sociedad



En efecto, nuestro propósito fundamental, en el mundo universitario, debe incluir, entre otros, los siguientes objetivos educativos:

- incentivar la curiosidad intelectual;
- generar la capacidad de análisis crítico;
- facilitar la educación y el aprendizaje continuo;
- contribuir a la comunicación oral y escrita efectiva en más de un idioma;
- participar del cultivo y aprecio de valores morales, espirituales y éticos;
- apreciar nuestras tradiciones culturales y nuestras raíces hispánicas, taínas y africanas;
- fomentar la participación de estudiantes, facultad y egresados en los procesos políticos, sociales, espirituales y económicos que contribuyan a la creación de una sociedad más justa y equitativa;
- incorporar la nueva tecnología de computadoras y comunicaciones a la oferta educativa, que responda adecuadamente a los desafíos y reclamos de una sociedad postmodernista; y
- valorar la experiencia religiosa como un componente indispensable para entender nuestra cultura y para incentivar la salud mental y espiritual de nuestro pueblo.

Este tipo de educación transformadora no se dirige "a quien pueda interesar", sino que se orienta a personas específicas con necesidades concretas, que viven en situaciones reales, que sueñan con ambientes en los cuales se respete al individuo y se afirme a la persona. No es una educación bancaria, en el cual se invierte información en el educando, con la esperanza de recibir posteriormente dividendos para el agente educador. No es la enseñanza que domestica y aliena, sino la que produce procesos y peregrinajes que liberan la creatividad e incentivan la imaginación. No es la instrucción que entiende las dinámicas educativas en áreas y departamentos separados e inconexo, sino la experiencia de formación intelectual que genera gente con capacidad de analizar y evaluar las fuerzas subyacentes que afectan la sociedad. No es educar para el prestigio, sino para el servicio, para el apoyo a los necesitados, para la creación de programas que nos

permitan superar las dificultades y los problemas que nos impiden desarrollar nuestro potencial. No es la educación que reescribe la historia para evadir temas incómodos y continuar con la demagogia política superficial, sino la que analiza concienzudamente los eventos que nos han dado razón de ser como pueblo, para comprender nuestro pasado, apreciar nuestro presente y crear nuestro futuro.

La educación de excelencia, además, debe ofrecer una visión de conjunto de la sociedad y debe proveer espacio para la contemplación de la naturaleza, el aprecio de las artes, y el respeto por los recursos naturales. Debe ofrecer un programa que armonice la educación humanista general con la formación técnica especializada, para responder de manera adecuada a los nuevos reclamos de la tecnología y a los desafíos extraordinarios de las computadoras. Particularmente, debe generar la capacidad para el estudio independiente y la investigación colectiva.

En Puerto Rico, la educación universitaria de excelencia, en un período de globalización e internacionalización, también debe incorporar nuestras vivencias al resto del continente americano y del mundo. Y en el marco de referencia de una institución cristiana y ecuménica como esta universidad, es menester enfatizar la importancia del estudio científico de la religión y la práctica de los valores cristianos para la formación integral de sus estudiantes. También debo añadir que una educación balanceada y transformadora que se proyecta con fuerza al siglo veintiuno es la que reconoce y afirma la importancia de los grandes valores de la fe cristiana.

### Dos modelos pertinentes

Permítanme culminar esta presentación con dos ejemplos de educación transformadora. En ambos, los textos que cito ponen de relieve la importancia de proyectarse al porvenir sin ataduras. Esta es la literatura que desafía, que orienta, que inspira, que reclama. Son pensamientos sin cadenas que cautiven la razón, o impidan ver el futuro de forma crítica.

El primer ejemplo es la poesía de Julia de Burgos, quien al enfrentar las mil y una dificultades de la vida, manifestó un heroísmo extraordinario y utilizó su pluma como una espada desenvainada de quien lucha para proteger su espacio y afirmar su deseo de autorrealización. En su poema "Yo misma fui mi ruta" nos brinda varios valores e ideas que pueden iluminar nuestra comprensión de la educación transformadora.

"Yo quise ser como los hombres quisieron que yo fuese:  
 un intento de vida;  
 un juego al escondite con mi ser.  
 Pero yo estaba hecha de presentes,  
 y mis pies planos sobre la tierra promisorá  
 no resistían caminar hacia atrás,

y seguían adelante, adelante,  
 burlando las cenizas para alcanzar el beso  
 de los senderos nuevos" ( Antología poética )

La vida para Julia de Burgos no era un juego al escondite, ni un simulacro de existencia; era el disfrute pleno del potencial humano y las capacidades intelectuales. La vida es el proyectarse al porvenir, caminando al futuro sin mirar hacia atrás, para construir el mañana. La vida es burlar las cenizas y los obstáculos de las vivencias cotidianas, y seguir adelante, adelante hasta descubrir la caricia y el beso de lo que hemos anhelado, "los senderos nuevos". La vida no es el existir cautivos en los modelos de quienes nos han precedido; es desatar las riendas de la imaginación, es incentivar la creatividad para diseñar una sociedad en la cual la violencia doméstica no sea la noticia cotidiana, la injusticia no sea la característica básica de nuestra cultura, ni la falta de respeto a los recursos naturales el estilo de vida aceptado por la sociedad.

El segundo ejemplo literario de educación transformadora se fundamenta en la teología del apóstol Pablo. En su Epístola a los romanos, el Apóstol incluye, en una muy importante frase, la base de la enseñanza necesaria para la comprensión adecuada de nuestro tema. De acuerdo con Pablo, los creyentes no deben conformarse "a este siglo"; es decir, no deben actuar únicamente fundamentados en los criterios y los principios elaborados por la sociedad que les había tocado vivir. La recomendación apostólica era a la transformación "por medio de la renovación de vuestro entendimiento" (Ro 12.2).

Las transformaciones necesarias en la empresa educativa, de acuerdo con el Apóstol, no puede fundamentarse en cambios metodológicos cosméticos, ni tampoco en la compra indiscriminada de más tecnología. La base teórica y filosófica para la creación de un programa educativo transformador es la "renovación del entendimiento", que en un idioma paulino representa la modificación seria de nuestra filosofía y práctica educativa. Además, esa renovación demanda cambios en nuestras prioridades institucionales y administrativas.

Finalizo esta presentación indicando que no necesitamos en este país más grados académicos para personas parcialmente educadas, ni instituciones universitarias que ofrezcan programas irrelevantes para la sociedad. Lo que este pueblo necesita es un programa universitario que produzca ciudadanos con el "entendimiento renovado", cuyos "pies planos" no resistan "caminar hacia atrás".

(Mensaje ofrecido por el Dr. Samuel Pagán, presidente del Seminario Evangélico de Puerto Rico durante la celebración del octogésimo sexto aniversario de la UIPR).

# Homenaje a Paulo Freire

■ Por Margarita Segarra Resto

El día 5 de marzo el Recinto Metropolitano recibió al Dr. Daniel Schipani, coautor del libro *Educación, Libertad y Creatividad - Encuentro y Diálogo con Paulo Freire*. Esta segunda edición del libro fue prolongada por el doctor José Lema Moya, Decano de la División de Educación.

El doctor Schipani en su exposición reafirmó que para ser consecuente en el compromiso como educador, la praxis de Paulo Freire nos reta en cuatro áreas particulares. Éstas son, de acuerdo con Shipani:

**Primero:** Paulo merece nuestro homenaje a la luz de su participación directa, práctica y personal en una extraordinaria cantidad y variedad de proyectos educativos en contextos diversos: programas de alfabetización-concienciación en barriadas y entre campesinos; la faz educativa en planes de reforma agraria; asesoría de programas de educación liberadora en numerosos países de cuatro continentes, incluyendo situaciones post-revolucionarias de descolonización y reconstrucción socio cultural: docencia universitaria y en otros ámbitos y

movimientos e instituciones; servicio público y militancia política.

Nosotros también hemos de abrazar la mayor gama posible de situaciones educativas, aún cuando no tengamos oportunidad de ejercer personalmente en más de uno o dos ámbitos de trabajo. En América Latina y el Caribe, y en Puerto Rico en particular, la calidad del material humano es sencillamente maravillosa. Podemos y debemos compartir experiencias, conocimientos y destrezas de suerte que se multiplique la riqueza de nuestros recursos como educadoras y educadores. Nos necesitamos mutuamente docentes de diversos niveles, administradores(as) e investigadores (as); personas involucradas en áreas rurales y urbanas, en escuelas públicas y privadas.

**Segundo:** Paulo merece nuestro homenaje a la luz de su contribución a la filosofía de la educación, sobre todo en términos de fundamentos interdisciplinarios. Tales fundamentos resultan enriquecidos y reformulados crítica y creativamente en el proceso de acción, reflexión y diálogo que define todo su quehacer pedagógico.

Nosotros también hemos de mantener la disciplina activa de la reflexión seria y socialmente responsable. Somos profesionales retados a vincular dialécticamente nuestra práctica teoría educativa. De hecho, nuestras prácticas reflejan y validan (o contradicen) nuestro discurso y nuestra filosofía; a su vez, la teoría orienta y estructura nuestro quehacer pedagógico. Necesitamos profundizar y perfeccionar esa labor indispensable de teorizar.

**Tercero:** Paulo merece nuestro homenaje a la luz de la integridad y la consistencia de su opción política por la libertad y la justicia, y del ejercicio de su compromiso ético y social correspondiente a tal opción. Su confirmación de la politicidad de la educación, junto a la naturaleza epistemológica de la misma, es de por sí una de sus enseñanzas más importantes.

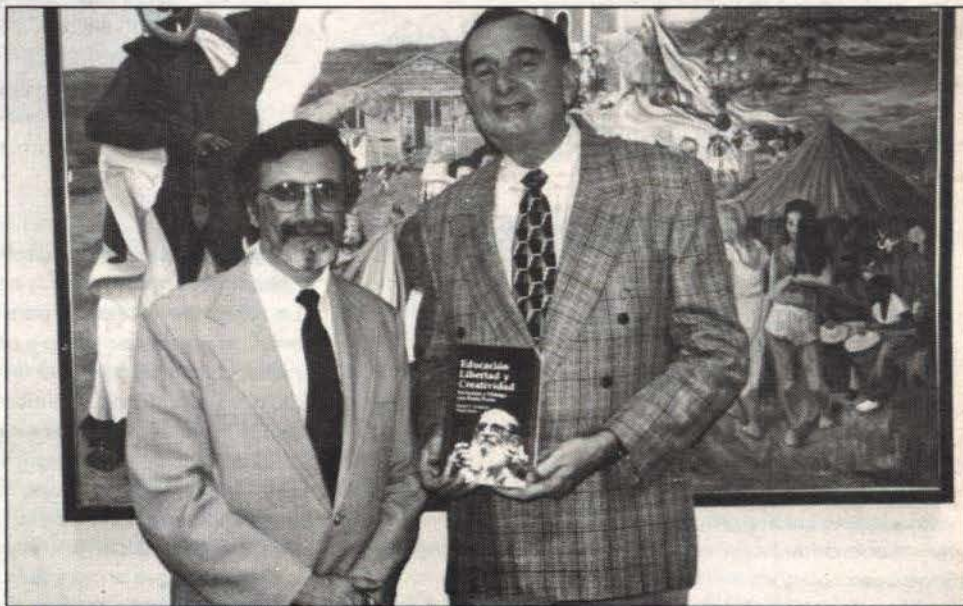
Nosotros también, si afirmamos estar enrolados en el movimiento de una educación liberadora y humanizadora, no podemos sino reconocer prácticamente el carácter político de nuestras propuestas pedagógicas y de nuestro quehacer educativo. Mantengamos conciencia, pues, en el salón de clase, en nuestras relaciones en todo nivel y con sectores diversos, y en el terreno más amplio de la sociedad puertorriqueña y más allá, la "polis" que sueña con el bien común.

**Cuarto:** Paulo merece nuestro homenaje a la luz del carácter dinámico y evolución de su obra y pensamiento. El movimiento de su pedagogía va de la mano con su propio itinerario personal y vocacional. La observación cuidadosa de su trayectoria y de su pedagogía revela continuidad y cambio así como replantamiento y enriquecimiento en muchas dimensiones.

Nosotros también hemos de evitar dogmatismos y

reduccionismos así como el camino fácil de la rutina y de la inercia y de la sabiduría convencional. Necesitamos continuar creciendo personal y profesionalmente. Necesitamos incrementar y mejorar aún más las ocasiones y las prácticas de reflexión y diálogo, junto con la evaluación continua de nuestras labores y nuestro pensamiento, de las tareas y las teorías.

Nuestros esfuerzos podrán entonces coronarse con



▲ En la foto, el Dr. Daniel Schipani en compañía del Dr. José Lema Moya quien muestra un ejemplar del libro *Educación, Libertad y Creatividad - Encuentro y Diálogo con Paulo Freire*.

## Primer "Libro Electrónico" realizado en Puerto Rico

■ Por Margarita Segarra Resto

En ánimo de contribuir a proveer información para uso de nuestros estudiantes de las tecnologías avanzadas, se le informa a toda la comunidad universitaria que el Índice de la Revista Homines ya es el "Primer Libro Electrónico" que produce la Universidad Interamericana de Puerto Rico y la Revista Homines, y en general, el primero en el País.

Una revisión preliminar fue presentada en la Feria Internacional del Libro en el Coliseo Roberto Clemente de San Juan el pasado mes de septiembre, donde tuvo enorme acogida.

Para 1998, se hizo la presentación oficial de dicho "Libro Electrónico", para uso tanto en Windows 95, Windows 3.1 del sistema DOS, como también para Macintosh.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano.)

## Ciencia Política en el Web

Como parte del proyecto de innovación de los cursos de Ciencia Política, la doctora Aline Frambés Buxeda recopiló información de la Internet para la preparación de un Manual Bibliográfico. El mismo provee valiosa información que el estudiante podrá utilizar en el curso, además de ofrecerle conocimientos acorde a las nuevas tecnologías.

Los tópicos del Manual son: universidades, centros de investigación, organizaciones internacionales, medios de comunicación, elecciones, partidos políticos, periódicos-estadísticas, centros de la mujer, derechos civiles y organizaciones gubernamentales.

Los interesados en conseguir el Manual, pueden comunicarse con la doctora Frambés en la División de Ciencias y Profesiones de la Conducta, teléfono 250-1912 ext. 2347.

mucho fruto y satisfacción. Y esto contribuirá no sólo al crecimiento y el desarrollo vocacional de cada uno y de la comunidad educativa como tal, sino también a realizar la visión de una sociedad mejor para todas y para todos.

A continuación las palabras que expresara el Dr. José Lema Moya:

Para nosotros en la Universidad Interamericana, la presentación de esa nueva edición del libro *Educación, Libertad y Creatividad (Encuentro y Diálogo con Paulo Freire)* de Daniel Schipani significa rememorar la experiencia vivida y las inolvidables tertulias con Freire durante sus visitas a este Recinto hace algunos años. Significa también reconocer el esfuerzo valioso de Schipani en diseminar el pensamiento de Freire en un momento donde se hace en muchos países, más pertinente que nunca, especialmente cuando vemos como afloran nuevamente vestigios de arrogante autocracia que como dijera Freire alimentan a los oprimidos y a los opresores.

Los que hemos leído a Freire sabemos la importancia de la educación para evitar que ésta en forma bancaria estimule la presencia del oprimido y opresor y promulgue la liberación del hombre y la mujer a través de la concienciación de su realidad.

Freire, nos destaca Schipani, es el virtuoso hombre del siglo 20, que puede representar al antropólogo, al sociólogo, al político, al economista y porque no al místico educador. Pero es también el Mártir religioso.

Lema Moya concluyó sus palabras expresando que nos sentimos orgullosos de presentar este libro e invitamos a todos a leerlo o releerlo, pues igual que el Quijote, nos tiene siempre nuevas sorpresas.

(Información suministrada por la Oficina de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano).

# Amados ángeles

## de Luzmaría Jiménez Faro



■ Por Ángel Manuel Aguirre  
Interamericana

Este poemario consta de veinte poemas inspirados a figuras angelicales tradicionales en la literatura y el arte religioso. El libro abre, apropiadamente, con una de las figuras más prominentes, la del arcángel Gabriel. El primer poema esboza las emociones de los personajes de la Anunciación: el pecho de María se agita desconcertado en su humildísima naturaleza de "esclava" del Señor mientras Gabriel, cautivado por la gran belleza interna de la favorita de Yahvé, lamenta su condición angélica que imposibilita participar de la humanidad de José, el compañero que comparte su existencia cotidiana con la madre de Jesús:

Gabriel te dice: ¡Dios te salve, María!  
Te confía la suerte de tu vientre.  
Te mira... Agítase tu pecho... siente  
no poder ser José. Ser sólo un ángel.

"El ángel caído" se inspira en una escultura del Parque de Retiro, representación pétrea del ángel rebelde que, castigado, se convierte en Lucifer. "Diablo cojuelo" se ha reemplazado con el paso del tiempo por "ángeles vampiros". Sobresale el tono nostálgico para expresar el amor y la orgullosa admiración que siente la voz poética por su Madrid natal.

"Ángeles barrocos", acerca más aún la poesía a las artes espaciales, al detenerse la mirada poética en la recargada decoración de espacios arquitectónicos de voluminosas estructuras. La luminosidad del oro de las figuras angelicales contrasta con las sombras de naves y bóvedas, renegridas por el polvo, el humo y la pátina del tiempo. En versos admirables la autora logra reproducir en la imaginación del lector el claroscuro pictórico característico del gusto estético de la época.

Otros dos poemas están dedicados a arcángeles: Miguel -"pesador de almas"- y Raziél, cuyo nombre significa "secreto de Dios". Miguel -"¿quién como Dios?", es el más grande de todos: jefe de la orden de las virtudes y de los arcángeles, príncipe de la presencia, ángel del arrepentimiento, de la rectitud, misericordia y santificación. Rige el cuarto cielo, es estrella tuteiada de Israel, guardián de Jacob y vencedor de Satanás. El Midrash Rabba le asigna la autoría de todo el Salmo 18. El poema dedicado a Miguel destaca una de las funciones de ese arcángel - además de la de vigilante guardián de la fría soledad del Infierno -: asistir en el tránsito de los justos para asegurarles su herencia de luz. En defensa de los moribundos, el arcángel escribe "palabras de perdón en varias lenguas" pues, según la tradición islámica, tiene un millón de lenguas para implorar en millones de dialectos el perdón de Alá. La composición dedicada a Raziél, personificación -en la Cábala- de la sabiduría divina y autor del Libro del ángel Raziél, recoge la leyenda del libro depositario del conocimiento celestial y humano, que entregado por Dios a Adán provoca la envidia de algunos ángeles, quienes arrojan el documento a la profundidad del mar. Los últimos versos expresan el deseo de detener la fugaz fragilidad de la Belleza y su inevitable destrucción.

"Un ángel llamado Luis" es un sentido homenaje a la memoria de Luis Rosales, autor de *La casa encendida*, elevado tras su muerte al cielo de la Poesía y convertido en ángel del portal celestial por un soneto suyo inspirado en el milagro de Belén. La voz poética, motivada por el cariño y la amistad, afirma que al llegar el poeta a la mansión celestial, le recitan de memoria sus versos encendidos de luz y de

amor. El poema "Ángeles sin alas" intenta reivindicar la memoria de los justos anónimos fuera del Santoral pues no los han elevado a la gloria de los altares. La autora introduce el tema del tiempo, el símbolo de la rosa y la paradoja de la memoria y ofrece una definición de su creación poética:

Memoria en la palabra es el verso que escribo.  
Y escribo sobre el agua que inunda la memoria  
en este río-vida que nos lleva al olvido.

"Los ángeles del miedo" es un poema cuya estructura inusitada nos recuerda el soneto en que Lope de Vega intenta definir el amor. En "El ángel del amor" apostrofa al dios mítico del amor para expresar las sensaciones experimentadas al recibir inesperado flechazo:

Sí, sé de aquella tarde  
que cubristes de ardor mi indiferencia,  
que una alegría fiera  
saltó del corazón a la garganta,  
de la garganta a los inquietos labios  
que se tornaron nidos de luciérnagas.

Es interesante la metamorfosis del Amor en los versos finales pues con el paso de los años la solidez del sentimiento, sometido a pruebas y padecimientos, se purifica y perfecciona, y el hábito de su presencia se identifica con los hijos, la casa, los libros, los muebles y los objetos domésticos más humildes. No podía faltar en el libro un poema al "Ángel de la Guarda", inspirado en la oración que los niños dirigen a los ángeles asignados a su guardia antes de retirarse a dormir. La única diferencia es que este poema expresa un impactante comentario social: la denuncia del maltrato que padecen las criaturas inocentes del Tercer Mundo, quienes ya sólo saben respirar y vivir en carne propia la desenfrenada violencia y la inhumana crueldad del mundo moderno. La voz poética recomienda restituir la enseñanza a los niños de esa antigua oración y en caso de que los ángeles custodio duerman indiferentes al dolor infantil, nos exhorta a levantar la voz para despertarlos de una vez y para siempre. En el poema "Un ángel pasa", la autora intenta definir la frase "ha pasado un ángel", expresada tradicionalmente para denominar el súbito silencio -hinchado de misterio- que se produce a veces, inesperadamente, entre las personas que hablan reunidas en grupo.

El único poema en prosa es una composición que glosa a manera de reflexión personal la letra de la canción "Ángelitos negros" del compositor venezolano Eloy Andrés Blanco. La voz poética sugiere destruir las barreras que nos separan por el color de piel en este valle de lágrimas donde el dolor es lo que en realidad nos une fraternalmente. Es muy tierno el señalamiento de que falta un rumor de alas, pues en la versión musical de los versos de Blanco, poeta de la negritud, ha dejado fuera el canto del poema original a los ángeles rubios, los trigueños, los morenos, los indios, los de perla fina y los de medio pelo (que son los ángeles de poca categoría social). El poema termina con una aseveración democráticamente niveladora: "Son todos diferentes, pero tienen la misma intensidad de luz, en su divina libertad crecida". "Ángel del cementerio" tiene formato de letanía por los difuntos y recuerda las estatuas de ángeles en los cementerios donde todo se iguala bajo el imperio de la muerte.

Uno de los poemas más religiosos es el titulado "Coro de ángeles". Estamos ante un coro angelical que canta

himnos, algunos de ellos aburridos por repetitivos. Todo ocurre en medio de una algarabía que humaniza y cansa a esos ángeles cantores "porque saben que al estado de gracia/ solamente se llega/ cuando el silencio habita". Los "Ángeles de Cuenca" se inspira en Las Blancas, comunidad religiosa de monjas. La albura de los velos y la palidez del amanecer contrastan con las sombras cotidianas y crean un tiempo y un espacio blanco en contrapunto con el claroscuro de la vida de la voz poética, impulsándola a expresar su avidez por la pureza, paz y tranquilidad del ámbito conventual. "Éxtasis angelico" se inspira en la Transverberación de Santa Teresa de Jesús, experiencia mística inmortalizada por Bernini en su famosa escultura "Éxtasis de Santa Teresa". La autora llama "hermana" a la Santa, no sólo por ser ambas españolas, sino también por solidaridad en el oficio de mujer escritora, fundadora y pionera en el campo de la prosa literaria y espiritual. Las palabras de Teresa se intercalan entre los versos del poema así como el recuerdo de la amistad y afición que sentía la mística de Avila por su colega San Juan de la Cruz. "El Angelus" es un poema inspirado en otra devoción mariana, la de la oración, precedida por toque de campana, en honor del misterio de la Encarnación. En el poema el toque matutino a la oración logra ahuyentar los conjurados y miedos inquietantes del aquelarre y del maleficio nocturno restaurando el balance y la seriedad.

La composición "Los ángeles pequeños de las cosas" expresa la entrada inesperada -nada casual- en la vida cotidiana de pequeñas bendiciones, muchas de ellas fruto de nuestra propia bondad, las cuales van creciendo y sirven de compañía y consuelo en nuestra inevitable soledad pues habitan y llenan generosamente el espacio del hogar. Los mejores poemas del libro son los titulados "Ángel de la poesía" y "Usted, el ángel de la muerte", el más conmovedor de todos por el enorme humanismo que se desprende de sus versos. El primero expresa el deseo de vivir y morir en la poesía, la cual salva de la vulgaridad de la existencia en su vuelo a regiones más puras de aire iluminado. En el último, la autora habla respetuosa y serenamente con el ángel de la muerte y, lista para emprender el viaje definitivo, confiesa -como Pablo Neruda- que ha vivido y sabe -como San Juan de la Cruz- que al atardecer de la vida, seremos juzgados en el Amor:

Usted y yo tenemos una cita.  
Sé que jamás se retrasó en la hora.  
Tal vez pueda darme algo de tiempo  
para mirar mi vida.  
¿Podré volver la vista hacia mi patio?  
Allí la madreselva era alegría,  
su aroma resbalaba por los sueños  
de mi sangre crecida.  
Será muy puntual. Siempre lo ha sido.  
Usted perdonará si me entretengo  
y acaricio mis libros con ternura.  
Comprenda usted ¡son tantas horas juntos!  
que así, partir, tan fríamente,  
no me parece bien. Se quedan solos...  
Quiero que sepa que sé que ha de venir  
para llevarme con usted,  
y créame si digo que estoy lista.  
He tratado de aprovechar mi tiempo:  
Amar. Vivir. Vivir y amar.  
No puede imaginarse el equipaje  
que llevo en la memoria...  
Usted ¡qué culpa tiene!  
Sólo es usted el ángel de la muerte,  
y usted y yo tenemos una cita.

# Titanic

■ Por Prof. José Vilasuso

Espectacular, épica, insuperable por su derroche de tecnología avanzada y efectos especiales. Por tercera vez la catástrofe del soberbio trasatlántico de 46 mil toneladas matriculado en el puerto de Liverpool, ha sido llevada a la pantalla recabando la atención del gran público, la crítica y ganancias jugosas. La renovación del tema permite pulsar la inmensidad de posibilidades reservadas al mismo y en consecuencia se suman nuevos e incalculables factores para calibrar serenamente el filme ideal.

De los primeros 50 recordamos "Y el mar los devoró", una producción con Clifton Webb, Bárbara Stanwich y Brian Aherne que ciñó el nudo a una familia sellada por la infidelidad, cuyo padre queda a bordo junto al niño quien orgullosamente cree ser su hijo; mientras la esposa e hija son rescatados. El marco histórico se subordina a pura ambientación y escenario. Posteriormente Kenneth Moore tuvo a su cargo el papel estelar en "La última noche del Titanic" basada en el libro de Walter Lord "Una noche para recordar", relato fiel de los acontecimientos, que le valió la nominación entre las diez mejores del año. "Titanic" de James Cameron con su espléndido despliegue de originalidad filmográfica, se inclina más a la primera; pues centraliza el suceso magno en un joven viajero de tercera clase que conquista a la chica de una familia arruinada cuya madre la preserva para un millonario egoísta, ruin y acompañado de un valet sádico. El asunto no es precisamente el más novedoso, si se tiene en cuenta el tesoro de grandezas y bochornos proporcionados por las imponderables reacciones de 2,200 almas, ante la fuerza anonadante de lo inmediato. Esto es, "que en menos de dos horas el buque se irá a pique." En la categoría del acontecimiento se encierran los casos y circunstancias originales, veraces y adaptables a las aspiraciones del filme. A este tenor, la versión británica localiza su expectativa en el posible primer oficial William Murdoch, quien apenas zarpa el buque, muestra su estampa de dedicado y preocupación. Todo no puede ser tan perfecto. Tan pronto se recibe el aviso telegráfico, "témpanos de hielo flotando cerca", a una invitación de una pasajera para compartir la cena de gala, Murdoch se excusa; "lo siento estoy de servicio, madam." En adelante, el personaje reúne diversas funciones que Walter Lord, atribuye al quinto oficial Harold G. Lowe, al segundo Charles H. Lightoller o al cuarto Joseph G. Boxhall. La afectividad de un marinero profesional consciente de las responsabilidades que se vienen encima, dan credibilidad al carácter que durante el drama sorteará las contingencias proveedoras de una panorámica equilibrada de cuanto ocurre a bordo. Minuto a minuto se acelera el desastre, crecen las tensiones, se descubren secuelas y las órdenes son más estrictas. Tiran las luces de Bengala, evitar el pánico, controlar a las turbas desesperadas, ocupar los botes salvavidas con mujeres y niños, alejarlos para evitar la succión y por fin empuñar el revólver disparando al aire. Bajo el protagonismo del primer oficial, se recorre el trasatlántico con los acontecimientos en pleno desarrollo y a todo nivel, entre pasajeros desde primera hasta tercera clase, tripulantes, servidumbre, servidores de caldera, etc. La jerarquía de los escogidos reflejando el elenco caleidoscopio donde todos cubren su papel, cada quien hace algo inesperado y el contraste de actitudes ofrece una muestra de ingenio, desconcierto, valor, audacia,

generosidad, arrogancia, impensables, humor, mala o buena suerte, compasión, coincidencias fatales o felices, lo insólito... Periódicamente reaparece otro hombre clave del suceso, Thomas Andrews, ingeniero constructor del barco, admirado por su templanza, directrices póstumas y salvador de numerosas mujeres y niños. El señor Andrews dignamente, como el capitán Smith, declinan toda ventaja personal permaneciendo en sus puestos hasta el final. Mediando el lente del primer oficial, se perfilan tomas diversas que suministran la clave del acontecimiento. De esta suerte: tras la avería final, paseando por cubierta ciertos pasajeros descubren los trozos de hielo que motivan su curiosidad, risas y posibles souvenirs. Los esposos George A. Harder, únicos recién casados que lograron salir ilesos. La señorita Edith Evans quien cedió su puesto galantemente a la señora J. Murray Brown por ser ésta la madre de varios niños. El matrimonio Isidore Straus, él se negó a ocupar su puesto en el salvavidas mientras que otro hombre permaneciera rezagado, ella por su parte jamás abandonaría a su marido. El joven Alexander J. Compton quien demostró su firmeza cuando su madre se niega a separarse de él; "no sea tonta madre; suba usted con mi hermana que yo me las arreglaré por mi cuenta." El mensaje escrito en una hoja arrancada al calendario perteneciente a un caballero que permanece a bordo y entregado a una desconocida al entrar al bote: "si usted se salva, ruego informe a mi hermana F.J. Adams en Findlay, Ohio, firmado señor J.L. Rogers". La señora Lucien Smith que pareció inspirarse en la coincidencia del apellido para sugerir al capitán Edward Smith: "señor no tengo a nadie en el mundo excepto mi esposo, ¿podría él acompañarme? pero el capitán la ignoró, entonces el esposo suavemente le amonesta: "querida no esperaba tenerte que repetir que debes obedecer, esto es cuestión de formas: mujeres y niños primero; mira este barco es inundable, está muy bien equipado y todos nos salvaremos," la señora Smith insistió: "¿y tú de veras lo crees?" "seguro," ella entonces lo besó y él despidiéndose añade: "querida mete las manos en los bolsillos del abrigo, hace mucho frío allá fuera." Desde cubierta dos niños fueron colocados en el bote por un hombre que dijo llamarse Hoffman, e inmediatamente se retiró perdiéndose entre la multitud y aclarando a voz cuello que enviaba a los menores para reunirlos con familiares en América; pero en realidad el nombre del sujeto era Navatil y había secuestrado a los niños de manos de su madre enajenada. Mientras en el restaurante de lujo "A la carté", las luces se iban ensombreciendo y las vajillas de porcelana china se deslizaban cayendo estrepitosamente contra el piso; un sujeto se daba la fuerte sacudida al ingerir una botella completa de ginebra Gordon, al final con la marca del mareo en el rostro y semidesvanecido, el tipo exclamó: "bueno si no salgo vivo de ésta, por lo menos nadie me podrá quitar el gusto." El potentado Benjamín Guggenheim envió un mensaje detallado para la posteridad: "si me sucediera algo desagradable díganle a mi esposa que he hecho lo mejor en el cumplimiento de mi deber;" el señor Guggenheim recibió cumplidamente un suéter y chaleco salvavidas de



manos del camarero Etches, pero en su lugar tanto él como su secretario prefirieron permanecer elegantemente vestidos de etiqueta: "estamos ataviados como verdaderos caballeros y así permaneceremos listos para dirigirnos a donde sea." El señor Arthur Ryerson notó que su sirvienta francesa Victorine, carecía de chaleco salvavidas, rápidamente se despojó del suyo colocándose a ella, mientras su hijo Jack se adelantaba rumbo al bote; el segundo oficial Lightoller, detuvo al niño: "no puede ir"; pero su padre protestó enérgicamente: "desde luego que sí, él va con su madre, aunque parezca mayor sólo tiene 13 años." Lightoller dejándole pasar, advirtió: "es el último niño;" ya en el mar la señora Ryerson quedó anonadada al contemplar la rapidez con que el buque iba naufragando, las olas inundaban los compartimientos de lujo y en cubierta junto a la baranda de paseo "Promenade" su esposo y el señor Widener permanecían con la vista fija en los supervivientes remando; mientras lentamente se alejaba, por última vez al volver la cabeza, la señora Ryerson los vio tranquilos.

La veracidad del asunto narrado concede a la obra su prestigio y mérito perdurable. La debacle del Titanic fue consumada por el conjunto de sus participantes. Subordinarla a una anécdota particular es un lamentable desperdicio; pero más aún si resalta incidencias como: la carrera de los malos en pleno hundimiento, persiguiendo desesperadamente a los buenos por los corredores, subiendo y bajando escaleras, pistola en mano, disparando a corta distancia y nunca los pueden alcanzar. Peor todavía el rescate del héroe atrapado en un camarote de tercera clase, donde aquéllos lo dejan esposado a través de una tubería. Cuando el agua comienza a entrar, respondiendo a los gritos de auxilio, llega la heroína, sale al corredor en busca de ayuda, pero todos se han ido, entonces encuentra un hacha, con el agua al cuello regresa al camarote y cerrando los ojos, de un hachazo corta en dos las esposas liberando al amado.

Indudablemente, los no pocos logros del filme pueden opacar los efectos de una trama ficticia y sensacionalista. Pero comparada con la impecable versión inglesa en blanco y negro, los aciertos y montaje pueden zozobrar al igual que el coloso de la White Star Line tras su fatal colisión con el témpano de hielo. Howard Hawks sostiene que el mejor drama es el que pone al hombre ante el peligro pero éste debe presentarse naturalmente; forzarlo es hacer parodia. La buena obra de arte continúa siendo la verídica y convincente. Ahí se resume la auténtica emoción, interés, profundidad, valores que no pueden fabricarse; como el robot que ochenta y dos años más tarde bajó a las profundidades del Atlántico para el reencuentro con los restos del Titanic.

(El autor es profesor de Idiomas del Recinto de Bayamón).

# Se establecen tres nuevas marcas en los Poly Relays de la Inter

■ Por Madeline Martínez Nieves  
y Prof. Pedro J. García

Rompiendo récord de participación, la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) celebró recientemente la cuadragésimo cuarta edición de los Poly Relays en el Estadio Luis F. Sambolín del Recinto de San Germán. Dicha edición se dedicó al profesor Freddie Vargas Sanabria, actual jefe entrenador del equipo de atletismo de la UIPR.

Más de 800 competidores de diversas escuelas superiores públicas y privadas de la Isla y el Caribe se dieron cita en un evento catalogado como uno de los más organizados en la historia de estos juegos. Un total de 46 escuelas, provenientes algunas de las islas de Saint Thomas, Bahamas, Saint Croix y Barbados deleitaron al público con una muestra de disciplina y compañerismo genuino.

En estos Poly Relays dominó en el grupo I la Escuela Alleyne de Barbados, en ambas ramas, implantando tres nuevas marcas. En varones, el cuarteto compuesto por Wilan Louis, Loris Adams, Ryan Smith y Troy Wickham, establecieron la nueva marca de 3:18.9 en el relevo 4x400 metros mejorando así el récord anterior de 3:22.2 establecido por ellos en 1992.

Dicha Escuela acumuló 50 puntos seguida por la Escuela Educational Complex de Saint Croix con 34. El tercer lugar le correspondió a la Escuela Técnico Deportiva del Albergue Olímpico con 33 puntos.

Por otro lado, el grupo I de la rama femenina también fue dominado por la Escuela Alleyne, alcanzando un total de 50 puntos. La Escuela Técnico Deportiva del Albergue Olímpico obtuvo 22 puntos, cargando con el segundo lugar; mientras la tercera posición fue para la Educational Complex de Saint Croix con 17 puntos.

En esta rama, Barbados registró dos nuevas marcas. En el relevo 4x400 consiguieron la marca de 3:54.7 las atletas Doran Prescod, Amber Cumberbatch, Jenna William y Lucy Ann Richards, reemplazando el establecido por la Escuela Charlotte Amalie de Saint Thomas de 3:59.0 en el 1994. Asimismo, Letitia Gilkes, Nikkisha Maynard, Millicent Maximilien y Sheena Gooding lograron la marca de 13:00.42 mejorando la establecida por la Escuela José R. Cortés de Orocovis en el 1997 de 13:17.9

El primer lugar del grupo II masculino lo obtuvo la Yauco High con 46 puntos; el segundo lugar lo consiguió la American Military Academy de Guaynabo con 28 y el tercer lugar la Jaime Collazo de Morovis con 15. Por su parte, en dicho grupo de la rama femenina ganó la Escuela Jardines de Ponce con 44 puntos seguida de la Ponce Vocacional con 38.

En el grupo III masculino, la Escuela Elvira Colón de Santa Isabel obtuvo el campeonato con 44 puntos; la Miguel Cervantes de Bayamón alcanzó el segundo lugar con 29 y la María Auxiliadora de Carolina el tercer puesto con 24. Dicho grupo de la rama femenina fue dominado por la Escuela Jardines de Ponce con 42 puntos seguida por la Ana Roque de Humacao con 24.

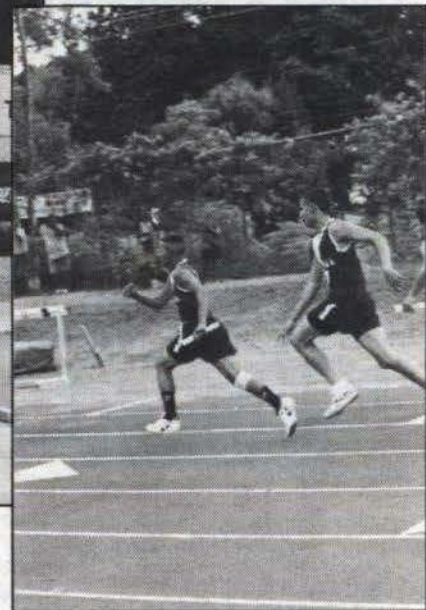
Por otro lado, en el grupo IV masculino la Escuela Emilio Delgado de Corozal cargó con la victoria al acumular 26 puntos, al igual que la Inés María Mendoza de Cabo Rojo que obtuvo la misma puntuación. En la rama femenil, grupo IV, la sorpresa de la tarde fue la Mayagüez Vocacional, la cual a pesar de estar ausente por 18 años, logró acumular 40 puntos seguida por la Miguel Cervantes de Bayamón con 24.

Cabe señalar que en los eventos invitacionales universitarios, los 800 metros fueron dominados por Melvin Lugo de la UIPR con marca de 1:53.6. El segundo lugar correspondió a Luis D. Soto del Colegio Universitario de Cayey quien registró 1:53.9 y en tercera posición arribó Adith Figueroa de la Universidad de Puerto Rico (UPR) con récord

de 1:54.4.

En la rama femenina, Maki Acosta de la UIPR dominó el evento de 1,500 metros con marca de 4:55.5, seguida de Mayra Rivera también de la UIPR con tiempo de 5:02.7 y Damaris Cintrón del Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón (CUTB) con tiempo de 5:09.3.

Más de 800 competidores de diversas escuelas superiores públicas y privadas de la Isla y el Caribe se dieron cita en un evento catalogado como uno de los más organizados en la historia de los tradicionales Poly Relays de la UIPR.



## Simposio Interamericano de Atletismo

Como respuesta a la necesidad de adiestramiento en técnicas y prácticas actualizadas en el deporte del atletismo, el Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ofreció el pasado mes de marzo el Primer Simposio Interamericano de Atletismo.

Este simposio estuvo dirigido a educadores físicos, entrenadores, técnicos deportivos, estudiantes y personas relacionadas al área deportiva que interesen conocer nuevas prácticas en el entrenamiento de atletas.

Algunos de los temas que se discutieron fueron: "Planificando y estructurando el entrenamiento", "La importancia de la ingesta de líquido en el entrenamiento" y

"Nutrición y rendimiento en el atleta puertorriqueño".

Entre los conferenciantes participaron: Ramón Álvarez, entrenador del Albergue Olímpico; Rosa M. Echavarría Gómez, profesora de la Universidad Metropolitana; doctora Lucía R. Martínez, de la UPR; y Jesús Molina Hernández, director del Departamento de Competencias de la Federación Internacional de Atletismo Aficionado.

El Simposio Interamericano de Atletismo fue ofrecido por el Programa de Educación Continuada del Recinto de Barranquitas de la UIPR.

(Información suministrada por el Recinto de Barranquitas.)

## Torneo baloncesto de escuelas superiores en Inter Fajardo

■ Por Marilyn Defensor  
Interamericana

El primer Torneo de Baloncesto masculino de escuelas superiores de la región Este del País, fue celebrado recientemente en la Cancha Multiusos de la Universidad Interamericana del Recinto de Fajardo quedando campeona la Escuela Petra Mercado de Humacao con 61 puntos y subcampeona la Escuela Carlos Escobar de Loiza con 46 puntos.

En este torneo, auspiciado por la Oficina de Promoción y la Oficina de Deportes, participaron 15 escuelas superiores, entre éstas quedaron en su etapa semifinal: la Escuela Petra Mercado de Humacao, el Colegio Santiago Apóstol de Fajardo, la Escuela Pedro Falú de Río Grande y la Escuela Carlos Escobar de Loiza.

"Hay que felicitar el comportamiento de los jóvenes de todas las escuelas participantes, éstos están muy comprometidos con el deporte. Esperamos que de este evento salgan posibles jugadores para los equipos de baloncesto del País, ya que éstos son excelentes jugadores y estudiantes", expresó José Javier Colón.

Entre los jugadores destacados que obtuvieron premiaciones: C. Cruz, jugador número 10, con 16 puntos como el Mejor Anotador; el jugador Más Valioso lo fue A. Berrios, el número 15 y A. Hernández, jugador número 5, fue el Mejor Encestador de tres puntos. Todos éstos del equipo de la Escuela campeona Petra Mercado de Humacao.

# Cambios en la forma tradicional de prestar los servicios de salud

■ Por Dr. Héctor Santiago

Decano de la Escuela de Optometría

## Destacada optómetra en Escuela de Optometría

La doctora Paulette Demers Turco, dictó recientemente una conferencia a los estudiantes y facultad de la Escuela de Optometría sobre Baja Visión (Low Vision), una especialidad dentro de la optometría que trata sobre los problemas del paciente con dificultades severas en la visión.

Generalmente, esta condición requiere la utilización de ayudas especiales como telescopios, microscopios y lupas para que el paciente pueda funcionar adecuadamente. A medida que la edad promedio de la población aumenta, mayor es la probabilidad de que desarrollen problemas que afectan la visión como degeneración macular, retinopatía diabética o cataratas, entre otros.

La Doctora, directora asociada del Centro para la Rehabilitación Visual del Massachusetts Eye and Ear Infirmary (hospital afiliado a la Escuela de medicina de Harvard), hizo énfasis en los problemas del paciente de Baja Visión que guía un automóvil. Indicó que las medidas tradicionales de función visual como lo son la agudeza visual, visión de colores o campo visual no están significativamente correlacionadas con accidentes automovilísticos. Abogó por la utilización de otras medidas, tales como: agudeza visual dinámica y sensibilidad al contraste para evaluar a estos pacientes.

También ofreció recomendaciones específicas para reducir los accidentes en el paciente con una visión baja. Estimuló, a su vez, a los optómetras a que ayuden a las autoridades del gobierno a desarrollar criterios clínicos para estos pacientes.

(Información suministrada por la Escuela de Optometría).

Hoy en día están ocurriendo grandes cambios en las formas de prestar los servicios de salud. La escalada en los costos de servicios de salud ha llevado a explorar nuevas formas de proveer estos servicios. El cuidado dirigido ofrece a nuestros pacientes indigentes mayor accesibilidad al cuidado de su salud. Sin embargo, 75 por ciento de los doctores han dicho que la presión en el trabajo les impide dedicar suficiente tiempo a sus pacientes.

Ahora la relación doctor-paciente está cada vez más estrechamente supervisada por un tercer miembro, llámese organización de mantenimiento de salud o compañía de seguros. En este esquema cada diagnóstico genera un código. El problema es que la relación entre el doctor y paciente no puede codificarse. Se cierne sobre nosotros una relación más superficial y carente de afecto entre el doctor y paciente.

Para comprender las consecuencias de esta tendencia hay que visualizar la evolución de la relación doctor-paciente. Hasta hace menos de 100 años, la medicina primitiva dependía de la fe en los curanderos, sacerdotes, brujos y cirujanos de pociones y procedimientos no probados. Aún así, muchos pacientes mejoraban notablemente. Esto es así porque la sanación tiene una profunda dimensión psicológica y espiritual.

Como indica el Dr. Herbert Benson, presidente del Instituto Mente-Cuerpo de la Escuela de Medicina de Harvard, en su libro *Timeless Healing*, por lo menos un 60 por ciento de las visitas a los profesionales de salud están asociadas a condiciones de estrés que perturban el balance de la mente-cuerpo. La sanidad recordada —lo que peyorativamente hemos llamado efecto placebo— demuestra ser efectivo en la mayoría de los casos.

En la revista médica *Lancet* se reportó un estudio en donde los pacientes recibieron tratamiento farmacológico con bloqueadores beta o placebo. El resultado: los que tomaron sus pastillas, ya fueran las medicinas o las placebo, tenían tres veces menos probabilidad de morir que aquellos que no tomaban ninguna pastilla. Estudios realizados con pacientes que tomaban medicinas para reducir el colesterol o placebos han dado resultados semejantes.

El problema hoy día es que con el advenimiento de los antibióticos y la tecnología la consideración de la capacidad de la mente-cuerpo para sanarse a sí mismo se ha descartado casi por completo. La naturaleza puede ahora ser dominada. La ciencia es omnisciente (lo sabe todo) y la tecnología es omnicompetente (lo puede todo). No en balde tenemos un número creciente de personas que, frustrados con la medicina tradicional, recurren a terapias no convencionales como la homeopatía, naturopatía o aromaterapia.

¿Por qué nuestra arrogancia en no admitir la efectividad del efecto de sanidad recordada, es decir, de la capacidad de la fe curativa? ¿Por qué no podemos admitir que la relación entre el paciente y su doctor tiene un factor decisivo en la sanación del paciente? Se olvidan los aspectos intangibles pero fundamentales en la relación doctor-paciente.

El nuevo milenio espera que se reconozca una terapéutica que parte de la capacidad de la mente-cuerpo de sanarse a sí mismo sin olvidar las bases científicas de la medicina. Se ha dicho que la ansiedad y depresión son males de nuestro tiempo. ¿Por qué esto es así? En un momento de crisis, nuestro cuerpo genera una respuesta autónoma denominada la respuesta de lucha o huida: aumenta el metabolismo, la presión arterial, el ritmo

cardíaco, la respiración y la tensión muscular que nos preparan para afrontar esa crisis.

Sin embargo, el estrés de la vida diaria genera esa respuesta repetitivamente. Genera a su vez una plétora de síntomas y señales en nuestro sistema cardiovascular y disturbios emocionales que se manifiestan en ansiedad, depresión, hostilidad y resentimiento. La respuesta de relajación, que se obtiene con la meditación y la oración es una de las respuestas a este mal de nuestro tiempo. Se reduce el consumo de oxígeno, se baja la presión arterial, el ritmo cardíaco, el ritmo respiratorio y aumentan las ondas cerebrales de baja frecuencia.

Hay cientos de investigaciones que demuestran la efectividad de la respuesta de relajación para reducir arritmias cardíacas, insomnio, hipertensión, ansiedad y disminuir la sintomatología. Hay un efecto a largo plazo adicional estudiado por Benson —la elicitación de una experiencia especial, de una energía especial, de sentimientos de espiritualidad. Es esa la experiencia que los chinos llaman chi, el Ka egipcio, el prana hindú —la experiencia mística común a muchas religiones. La evidencia es clara de que tenemos que descartar el modelo cartesiano de la dicotomía entre el cuerpo y la mente para incorporar una visión holística a la medicina.

Decía Albert Schweitzer: "No sé cuál será el destino de cada uno, pero hay algo que sé; los únicos de ustedes que serán realmente felices son aquellos que han buscado y encontrado como servir". Esto no es meramente especulación filosófica. Hace cuatro años que Allan Luks escribió un libro, *El poder sanador de hacer el bien*, en el que documentó que 95 por ciento de las personas que se dedican a ayudar a otros de forma regular y personal, desarrollan una eurofía y reenergización característica pues a largo plazo reportaban efectos de relajación y calma. Indicaban también que su salud mejoraba en la medida que hacían trabajo voluntario. El altruismo, en otras palabras, el acto desinteresado de ayudar a otros, es un mecanismo que nos ayuda a ser felices, mejorar nuestra salud y cuidarnos a nosotros mismos.

Un mensaje a nuestra facultad: Tenemos nosotros el privilegio muy especial de ser facilitadores de dos procesos muy hermosos: el de la enseñanza y el de la sanación. Tenemos un modelo fundamental en la vida de Jesucristo. Como observa Mateo después del sermón del monte, "la gente se admiraba porque les enseñaba como quien tiene autoridad, no como los escribas".

Como dice Diana Booher: "fue paciente con los lentos para aprender, su lenguaje era sencillo, accesible cuando quienes le rodeaban tenían preguntas específicas acerca de sus principios. Usó una variedad de técnicas, tales como: parábolas, lecciones objetivas, ilustraciones, analogías, paradojas, silencios, buen humor, modelos para imitar, preguntas y discursos. Usó una moneda como lección sobre los impuestos. Ilustró el corazón del siervo lavando los pies de los discípulos. Usó un poderoso silencio ante los acusadores de la mujer adúltera para convencerlos de su hipocresía".

Es en fin, un modelo para convertirnos en maestros. También nos dio un modelo de compasión para los alienados de este mundo a quienes debemos sanar. Nos dio un ejemplo de la coparticipación del enfermo en su sanación: recordemos a los diez leprosos a quienes limpió y envió a los sacerdotes. Sólo uno regresó para agradecerle y a éste le dice: "Levántate y vete, tu fe te ha salvado".

(Parte del mensaje ofrecido por el Decano de Optometría durante la ceremonia de su instalación).

# La Inter establece acuerdo con Hospital San Cristóbal

■ Por Ivonne Guadalupe Negrón



El Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), en su interés de fomentar el desarrollo académico de los estudiantes del Departamento de Ciencias de la Salud estableció recientemente un acuerdo con el Hospital San Cristóbal.

Este acuerdo le permitirá a los estudiantes de los programas académicos del Departamento de Ciencias de la Salud del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana, utilizar las instalaciones, laboratorios clínicos y equipos especializados del hospital facilitando el desarrollo

profesional de los estudiantes.

El Departamento de Ciencias de la Salud ofrece en la actualidad un bachillerato en Ciencias en Enfermería y tres grados asociados: Enfermería, Tecnología en el Manejo de Información y Tecnología Radiológica.

Para más información sobre la oferta académica del Recinto de Ponce de la UIPR puede llamar al 284-1912, exts. 2024 ó 2057.

(La autora es oficial de Relaciones Públicas del Recinto de Ponce).

▲ Desde la izquierda, la profesora del Programa de Enfermería, Carmen Lidia Martínez; la directora del Departamento de Ciencias de la Salud, Hilda Grace Nazario; el director ejecutivo del Hospital San Cristóbal, Dr. Armando Muñoz; la rectora del Recinto de Ponce, Dra. Vilma Colón Acosta; y la ayudante ejecutiva de la Rectora, Jackeline Alvarado, durante la firma del acuerdo.

# Congreso Estudiantil de Investigación en Bayamón

■ Por Prof. José R. Pérez Jiménez y Brenda Cuadrado

Estudiantes universitarios de todo Puerto Rico se dieron cita el pasado 7 de marzo en el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, para presentar sus trabajos de investigación. Este congreso científico, 33rd ACS Junior Technical Meeting- 18th Puerto Rico Interdisciplinary Scientific Meeting, constituye el máximo foro en Puerto Rico para la diseminación de investigación científica conducida por nuestros estudiantes bajo la tutela de profesores e investigadores.

La doctora Hilda Quintana, vicepresidenta de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática de la UIPR, el doctor Omar Cueto Toro, decano de Estudios del Recinto de Bayamón de la UIPR y la estudiante Larissa Archilla dieron la bienvenida a los estudiantes investigadores.

Este año, el doctor Peter Webster de la Universidad de Colorado fue el conferenciante invitado y ante un teatro lleno a capacidad disertó sobre los cambios globales a consecuencia del fenómeno climatológico "El Niño". Su exposición de actualidad resultó de mucho interés para la audiencia a la luz de los más recientes acontecimientos en

la costa del Océano Pacífico en América y sus repercusiones en el clima local.

Posteriormente, y a través de 36 sesiones concurrentes, sobre 350 trabajos científicos fueron presentados por estudiantes. Estos trabajos de investigación representan el fruto de meses de esfuerzos y dedicación de los estudiantes como elemento importante de su preparación profesional. Las presentaciones giraron en tópicos de biología, química, ingeniería, matemáticas, ciencias geológicas, física y educación.

El Recinto anfitrión tuvo 19 presentaciones en temas diversos, relevantes e interdisciplinarios. Algunos de los proyectos incluyeron tópicos como: la enseñanza del Cálculo Integral y Diferencial por Juan Mejía Ariza, el doctor Jorge Escalante y Profesor Omar Hernández, y el efecto de antibióticos en la fertilidad masculina, por Ada Cedeño, Elizabeth Vázquez y la doctora Zulma Rivera.

Estudiantes que participaban como espectadores tuvieron una buena oportunidad a motivarse para ser protagonistas la próxima vez. Para quienes presentaban por

primera vez, la experiencia presentó una gran satisfacción al demostrar su capacidad y quedan ansiosos por exponer su trabajo científico en otros foros.

Actividades como éstas despiertan en los estudiantes perspectivas de superación profesional que eventualmente contribuyen a un país científicamente más capacitado. La facultad mentora en investigación se siente complacida y orgullosa cuando se demuestra el talento científico estudiantil y se promueve la interacción científica entre estudiantes y profesores de diversas universidades y disciplinas.

Este evento se caracteriza por la forma en que los estudiantes presentadores comparten su ansiedad entre sí y los profesores exponen sus pupilos al reto científico de la diseminación. El estudiante llega con temores propios de hablar ante el público pero salen con una grata sensación de triunfo que acentúa la confianza en sí mismos y les motiva en su desempeño académico futuro.

(El autor es Oficial de Enlace AMP, UIPR-Recinto de Bayamón.)

# CALENDARIO de actividades

## ABRIL

### Recinto de Guayama

■ Se ofrecerá una clínica el día 30 sobre el **Manejo de Estrés** de 11:00 a.m. a 2:00 p.m. en el auditorio de la Universidad. Este mismo día se celebrará a las 7:00 p.m. la **Noche de Logros** en el auditorio. El invitado especial será el Prof. Carlos E. Colón Ramos.

### Recinto de Barranquitas

■ Del 27 de abril al 1<sup>o</sup> de mayo se celebrará la **Semana de la Biblioteca**.  
■ Al corredor, amarre bien sus zapatos deportivos porque el 28 de este mes habrá un **Maratón de Educación Física**.  
■ El día 30 se realizará un **Programa de Servicio Educativo** a las 10:00 a.m. en el auditorio de la Universidad. Además, se celebrará la **Noche de Logros** en la Cancha Bajo Techo de Barranquitas a las 6:00 p.m.

## MAYO

### Recinto de Guayama

■ El día 2 se llevará a cabo el **VI Simposio de Salud** con el tema "El efecto de la contaminación ambiental en la salud" de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. en el auditorio.  
■ Del 4 al 8 se celebrará la **Semana de la Educación**.  
■ El día 4 se presentará una conferencia de **Educación Sexual** en el Salón de Juegos a las 11:00 a.m. y a las 12:00 m.  
■ Para los amantes del teatro, se estará presentando la obra **Infieles**, el día 5 en el auditorio a las 11:00 a.m.  
■ Para el día 6 habrá una **presentación del comediante, Miguel Morales "Bejuco"**, a las 11:00 a.m. en el auditorio de la Universidad. También se dará el **Culto Eucarístico Ecuménico**.  
■ El día 7, a las 9:00 a.m., se estarán llevando a cabo los **Juegos Locos 1998**, en la cancha de Baloncesto.  
■ El 8 está separado para el **Baile de Fin de Cursos**, amenizado por la orquesta de **Los Sabrosos del Merengue y Dragon Music** de 9:00 p.m. a 2:00 a.m. en los espacios del auditorio.  
■ Se estará ofreciendo un **Estudio Bíblico** en la Capilla, el día 21 a las 11:00 a.m.  
■ El 28 de este mes se ofrecerá el **Servicio de Bachillerato** a la 1:00 p.m.

### Recinto de Barranquitas

■ El 5 de este mes, además del **Homenaje a los Atletas**, en el auditorio a las 6:30 p.m.; se llevará a cabo la competencia



▲ Estudiantes del Sistema de la UIPR disfrutan de su colación de grado.

**Pulso "Inter"**, en la Plazoleta, a las 10:30 a.m.

■ El día 6 será la **Celebración del Día del Estudiante**, con la música de **Melina León y su Orquesta** de 4:00 p.m. a 8:00 p.m. en la Plazoleta.

■ El 7 de este mes se llevará a cabo, en el Estadio Municipal de Barranquitas, la **Noche de Juegos** a las 3:00 p.m.

■ El 14 se ofrecerá el **Servicio de Bachillerato** a las 6:00 p.m. en la Cancha Bajo Techo de Barranquitas.

### Recinto Metropolitano

■ El día 6 de este mes, de 10:00 a.m. a 12:00 m., se celebrará el **Día del Estudiante** con **Heavenly DJ's**. Habrá regalos en el Centro de Estudiantes.

■ Para cerrar este semestre se dará un gran **Baile de Fin de Curso** con las orquestas de **Víctor Manuel y Alto Voltaje** el 7 de mayo en el Centro de Estudiantes de 9:00 p.m. a 2:00 a.m.

## JUNIO

### Recinto de San Germán

■ El 1 de este mes se llevarán a cabo los **actos de graduación** a las 5:30 p.m. en el Area Blanca del Recinto.

### Recinto de Barranquitas

■ El 2 de este mes se llevarán a cabo los **actos de graduación** a las 9:00 a.m. en la Cancha Bajo Techo de Barranquitas.

### Recinto Metropolitano

■ Se llevarán a cabo los **actos de graduación** el día 3 a la 1:00 p.m. en la Iglesia Fuente de Agua Viva de Carolina.

### Recinto de Aguadilla

■ El 4 de este mes se darán los **actos de graduación** en el Coliseo Mickey Coll de Isabela a las 5:00 p.m.

### Recinto de Bayamón

■ El día 5 se llevarán a cabo los **actos de graduación** a las 6:00 p.m. en el Nuevo Recinto de Bayamón.

### Recinto de Arecibo

■ El 8 de este mes se llevarán a cabo los **actos de graduación** a las 4:00 p.m. en el Recinto.

### Recinto de Guayama

■ El martes 9 se celebrarán los **actos de graduación** a las 5:30 p.m.  
■ Del 12 al 14 se dará la **capacitación del Consejo de Estudiantes 1998-1999**.

### Recinto de Fajardo

■ Se efectuarán los **actos de graduación** el día 10 de este mes a las 10:00 a.m. en el Centro Multiuso del Recinto.

### Facultad de Derecho y Escuela de Optometría

■ Los **actos de graduación** de la Facultad serán el 11 de junio a las 4:00 p.m. en el Patio Interior de la Facultad de Derecho. Ese mismo día se llevarán a cabo los **actos de graduación** de la Escuela de Optometría a las 10:00 a.m., en el Teatro de la Facultad de Derecho.

### Recinto de Ponce

■ El 12 se llevarán a cabo los **actos de graduación** en el Recinto a las 5:00 p.m.