



INTERAMERICANA

tu periódico

Agosto • 1997

Publicación
REVISTAS
Interamericana

AUG 16 1997

USO EN
BIBLIOTECA SOLAMENTE

Recompensados

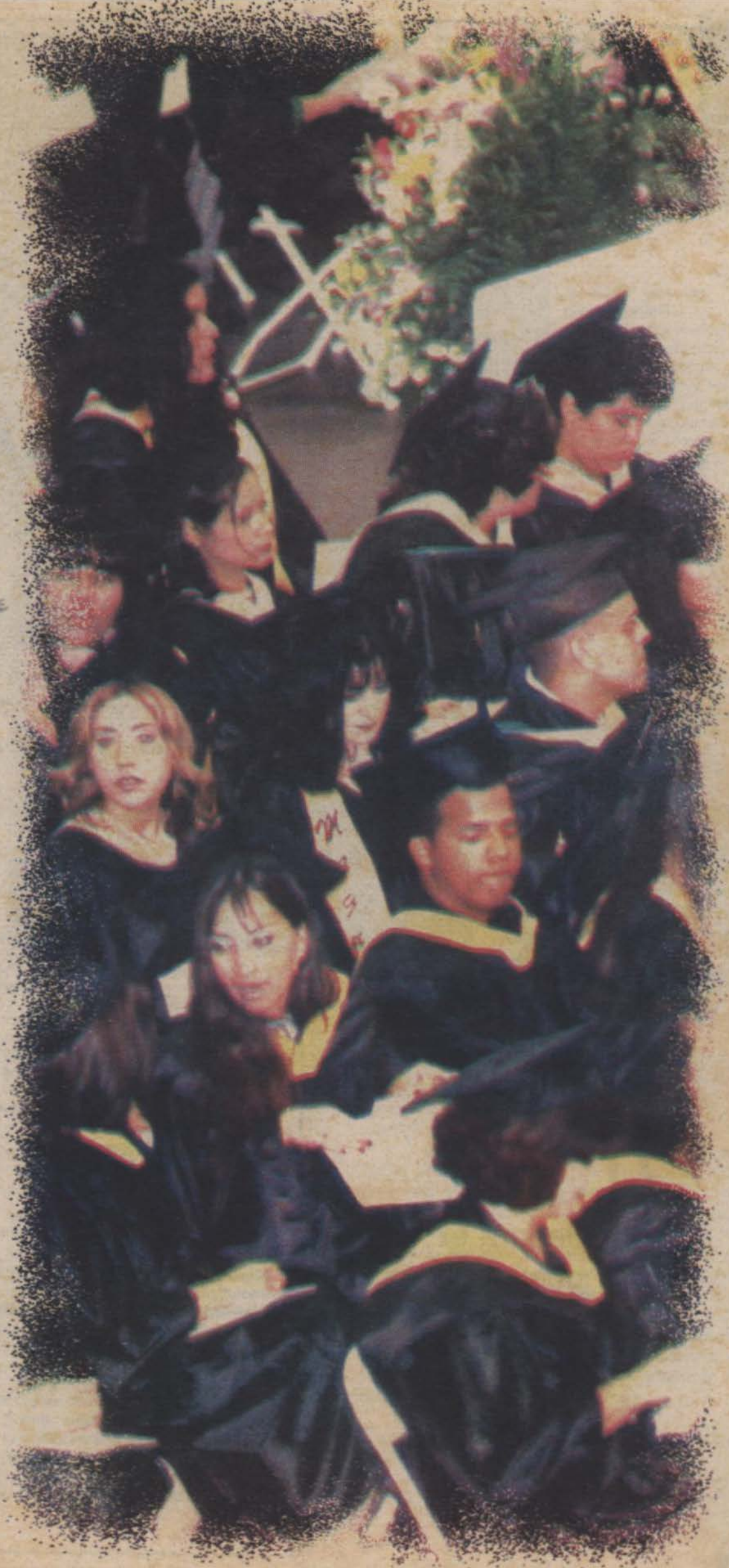
por sus logros

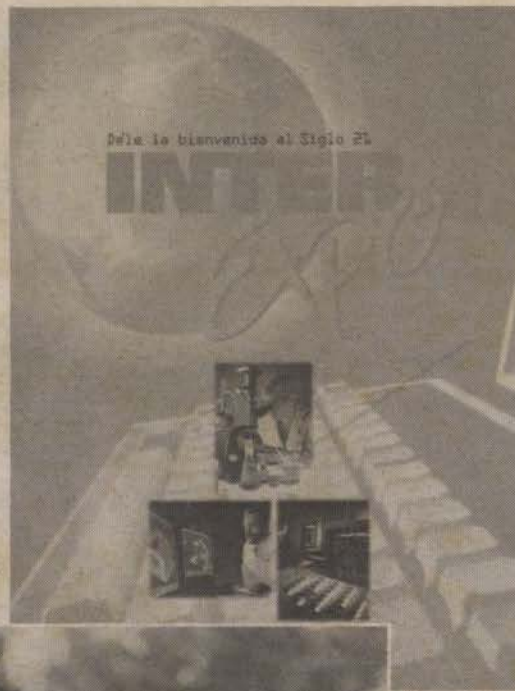
más de 5,000

estudiantes

en la UIPR

85 años





5

La tecnología,
la ciencia y la
ingeniería
enmarcan la
feria InterExpo



14-15

Más de 5,000
estudiantes se
graduaron este año
de la UIPR

21

¿Qué le
depara el
nuevo milenio
al profesional
de oficina?

C R É D I T O S



Producido por la Oficina
de Relaciones Públicas
Oficina Central del Sistema

Directora
María S. Rosario

Subdirectora
Madeline Martínez Nieves

Corresponsales y colaboradores
 Gisella Huertas - *Oficina Central del Sistema*
 Rocío I. Frau - *Aguadilla* - 891-0925
 José Batista - *Centro Universidad-Empresa*
 Enid Trujillo - *Arecibo* - 878-5475
 Carmelo Santiago - *Barranquitas* - 857-3600
 Dra. Blanca Concepción - *Bayamón* - 780-4040
 Pedro García - *Deportes* - 264-1912
 Comité de Redacción del Recinto - *Fajardo* - 863-2390
 Gilberto Morales - *Guayama* - 864-2222
 Margarita Segarra - *Metro* - 250-1912
 Dr. Héctor C. Santiago - *Optometría* - 765-1915
 Comité de Redacción del Recinto - *Ponce* - 284-1912
 Frederique Blanco - *San Germán* - 264 -1912

Diseño
Eddie O. Pérez

Fotos:
Alina Luciano/Jorge Colón

Editado por la Universidad Interamericana
de Puerto Rico. El periódico INTER-
AMERICANA se publica seis veces al año.
Se aceptan colaboraciones. La dirección se
reserva el derecho de publicación y edición.

¿Sugerencias, comentarios?
Llame al 766-1912, extensiones
2268, 2600, 2587, Fax: 758-1696

Abril/Mayo 1997

INTERAMERICANA (USPS 4387-620)
(ISSN 8750-5428) is the official publication of
Inter American University of Puerto Rico on
Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río
Piedras, Puerto Rico. Published eight times
yearly with a circulation of 20,000 copies.
Second-class postage paid at San Juan,
P.R. 00936. POST MASTER, send address
changes to: INTERAMERICANA, PO Box
363255, San Juan, PR 00936-3255.

El Presidente de la Inter recibe premio de la Cámara de Comercio

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La Cámara de Comercio de Puerto Rico en su convención anual otorgó el reconocimiento en el Sector de la Educación, por segundo año consecutivo, al presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Dr. José R. González. La ceremonia de entrega de premios fue el 27 de junio, en el hotel El Conquistador, durante el Almuerzo del Gobernador. En esta actividad, el Dr. González fue también electo como miembro de la Junta de Directores de la Cámara de Comercio de Puerto Rico.

"El desarrollo de la economía de Puerto Rico y el progreso integral de nuestro País dependen sustancialmente del crecimiento y fortalecimiento de todos los sectores de negocio. Por eso, la Cámara de Comercio de Puerto Rico reconoce anualmente a los empresarios destacados en los principales sectores", dijo el Lcdo. Héctor Reichard de Cardona, ex presidente de la Cámara.

El Dr. González se convirtió en el noveno presidente de la UIPR en 1990. Este es su séptimo año al frente de esta entidad de educación superior privada. Ha sido el responsable de proyectos de gran envergadura, tales como la implantación de la política de Calidad Total en la Institución y la preparación de la agenda de la Universidad para el nuevo siglo, conocida como Visión 2012.

También bajo su administración la Institución aprobó el Plan de Informática y Telecomunicaciones, a un costo que sobrepasa los 12 millones, que ha permitido el desarrollo de un programa de educación a distancia, a través del cual los estudiantes pueden tomar cursos por medio del Internet o videoconferencia interactiva.

Este Plan incluye: la conexión de todas las computadoras de la Institución a través de redes, la distribución de los procesos a través de múltiples computadoras, el desarrollo de un sistema de



Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico recibe el premio en el Sector de Educación de manos del Lcdo. Héctor Reichard, ex presidente de la Cámara de Comercio. Los acompañan el gobernador de Puerto Rico, Pedro Rosselló González y Juan Bauzá, presidente electo de la Cámara de Comercio de Puerto Rico.

información para la gerencia, la transformación de los Centros de Recursos Educativos en Centros de Acceso a la Información y la integración de vídeo, voz y datos al proceso de aprendizaje.

Localmente, el Presidente ha promovido proyectos vinculados al bienestar social, tales como Estrategia Puerto Rico, el cual une diversos componentes del sector privado y gobierno. El mismo tiene como meta el diseño conjunto de un plan estratégico, de largo plazo, dirigido a promover el desarrollo de Puerto Rico, dentro de una visión de futuro definida. Internacionalmente, la Universidad tiene más de 40 acuerdos de

cooperación mutua con otras instituciones en Estados Unidos, Latinoamérica, Canadá e India.

El Dr. González es el único líder educativo de Puerto Rico que es miembro de la Comisión Presidencial Asesora sobre la Excelencia Educativa para los Hispanoamericanos (President's Advisory Commission on Educational Excellence for Hispanic Americans) de Clinton. También pertenece a la Comisión Consultiva del Futuro del Sistema Judicial, cuyo propósito es dar asesoramiento al juez presidente del Tribunal Supremo de Puerto Rico, Lcdo. José A. Andreu.

A todo vapor la conferencia Educación General Siglo XXI

Por Sonia Feliciano Robles

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) fue sede de la conferencia Educación General Siglo XXI, que reunió más de 400 educadores locales e internacionales los días 14 y 15 de agosto en el Hotel Sands de Isla Verde. Este evento sirvió de foro para la discusión de distintas perspectivas de la misión, rol y currículo de los programas de educación general en los albores del nuevo milenio y a la luz de nuevos desarrollos tecnológicos.

Durante las pasadas tres décadas del presente siglo el tema de la misión de la educación superior general de proveerle y exponer al estudiante a las grandes áreas del conocimiento, ha sido centro del debate académico. En esta Conferencia de Educación

General Siglo XXI, coordinada por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistémica de la UIPR, 40 conferenciantes y tres invitados especiales debatieron sobre distintos aspectos de la educación general.

La doctora Rita Zurcher, invitada especial de la actividad y directora de Investigación de la "National Association of Scholars", tuvo a cargo la conferencia plenaria "The Dissolution of General Education". Además, el Dr. Jerry Gaff, vicepresidente de la Association of American Colleges and Universities presentó la conferencia "Strategies for Curriculum Change". El Dr. Gaff es autor de varias investigaciones sobre educación superior, entre ellas *The Cluster College* (1970), *Toward Faculty Renewal* (1975), *General Education Today* (1983) y *The New Life for the*

College Curriculum (1991).

Entre las distintas perspectivas del tema de la educación general que se presentaron durante el evento al que asistieron educadores de México, República Dominicana, Puerto Rico y Estados Unidos, se destacaron los retos de las nuevas tecnologías y la educación general, la educación moral y su dimensión en la educación general. Asimismo, se discutieron detalles sobre currículo interdisciplinario, la ética y la educación general, "assessment", educación a distancia, enseñanza en equipo, el enfoque comunicativo, niveles de conocimiento y la satisfacción de la facultad y el estudiante, entre otros.

(La autora es Directora de Teleconferencias de la UIPR).

Puerto Rico presente en las Primeras Jornadas Iberoamericanas de ICOMOS

El doctor Manuel Torres Márquez, catedrático de Sociología Urbana del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, y catedrático itinerante de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, las Ciencias y la Cultura (UNESCO) en el área de "Problemas de Habitabilidad de las Ciudades Hispanoamericanas y Revitalización Integral de sus Centros Históricos" representó recientemente a Puerto Rico como ponente principal en las "Primeras Jornadas Iberoamericanas" organizadas por el Consejo Internacional de Monumentos y Sitios Históricos/Artísticos, (ICOMOS).

En este trascendental encuentro celebrado en Logroño y Madrid, España, el profesor Torres Márquez abordó el tema "Un modelo para la Investigación, Conservación y Desarrollo del Patrimonio Integral". En su disertación, el destacado académico puertorriqueño propuso convertir la lengua española en idioma de trabajo en ICOMOS, ya que a pesar de

que se le reconoce como lengua oficial no se le utiliza como tal. También puntualizó la urgencia de diseñar e implantar proyectos regionales para la conservación del patrimonio humano, natural y cultural.

Con dicha ponencia, Torres Márquez inició el primer ciclo de presentaciones como Catedrático de la UNESCO, en congresos, simposios, seminarios y talleres que se desarrollarán desde el próximo verano y año académico en Argentina, Chile, Paraguay, Bolivia, Ecuador, Colombia, México, Costa Rica, Cuba, República Dominicana, España y Estados Unidos. A partir de agosto de 1997 los cursos graduados que ofrecerá en el Recinto Metropolitano estarán centrados en el temario de la Cátedra UNESCO antes mencionada. En enero de 1998 iniciará la coordinación del "Taller Iberoamericano de Revitalización Integral de Centros Históricos" y de una exposición rodante sobre "Los Rostros de las Ciudades Hispanoamericanas" destacando la convivencia solidaria.



Dr. Manuel Torres Márquez

Las otras tres ponencias centrales estuvieron a cargo de figuras prominentes del mundo académico y científico español tales como los doctores Joaquín Bosque Maurel, Antonio Bonet Correa y Pedro Laín Entralgo. En las mesas redondas participaron delegados de 26 naciones, inclusive representantes de las comunidades Sefardita e hispanohablantes de Estados Unidos y Filipinas.

(Información suministrada por la Oficina de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano).

Premian profesor de la Inter

El profesor Carlos Gorrín Peralta, de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recibió el Premio William Roy Vallance que otorga la Fundación Interamericana de Abogados.

Este premio se concede anualmente a aquellas personas que han hecho una contribución importante en el campo de la jurisprudencia en el Hemisferio Occidental.

Gorrín Peralta es profesor de la Facultad de Derecho de la UIPR desde 1980. Enseña los cursos de Investigación, Análisis y Redacción, Introducción al Derecho, Derecho de Familia, Derecho Constitucional, Derecho y Pobreza, y Derecho y Cambio Social.

Es autor del libro "Fuentes y procesos de investigación jurídica". Fue presidente de la Federación Interamericana de Abogados desde el 1994 hasta el pasado año.

Fue director del Centro de Litigación Especializada de Servicios Legales de 1979 a 1981 y coordinador de adiestramiento en Servicios Legales de 1977 a 1979.



Profesor Carlos Gorrín Peralta

El profesor Gorrín Peralta posee un Juris Doctor de la Universidad de Puerto Rico y una maestría en Derecho de Harvard University.

[Información suministrada por la Facultad de Derecho de la UIPR].

Representación del Recinto de San Germán en Vanderbilt University

Durante los meses de junio y julio, los estudiantes Omar Esponda y Adamar González, ambos del Departamento de Biología del Recinto de San Germán, se encontraban en la Universidad de Vanderbilt en Nashville, Tennessee, trabajando en diferentes proyectos en la universidad sureña, cuya especialidad es la investigación científica en todas sus disciplinas.

Ambos estudiantes, que comenzarán su cuarto año universitario este año académico 1997-98, fueron recomendados y escogidos para trabajar bajo la tutela del Dr. James Staros, director de los programas de investigación y del Departamento de Biomédica.

Dichos proyectos investigativos son subvencionados con fondos provenientes del Instituto Nacional del Corazón, Pulmón y Sangre, la Asociación Americana del Corazón y el "Howard Hughes Medical Institute".

Esponda fue seleccionado y asignado a trabajar en un proyecto dedicado exclusivamente a la investigación de la enfermedad del Alzheimer's, el verano pasado.

Nueva rectora en el nuevo Recinto de Bayamón de la Inter

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, doctor José R. González, con la aprobación de la Junta de Síndicos, anunció el ascenso de la profesora Marilina Wayland como rectora del Recinto de Bayamón.

"La labor realizada por la profesora Wayland en el Recinto de Ponce ha sido extraordinaria. Ha sido responsable del desarrollo tecnológico del Recinto y de la ampliación de su oferta académica", dijo el doctor González. "Es por eso que estamos seguros de que el Recinto de Bayamón contará con una gran líder, capaz de darle el giro que necesita una Unidad como ésta", añadió.

La profesora Wayland estuvo al frente del Recinto de Ponce de la UIPR desde 1988 hasta el presente. Dicho recinto, bajo su incumbencia, se convirtió en un centro de educación superior en el que la tecnología, la informática y las telecomunicaciones sirven de apoyo y estímulo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

"Mi labor en el Recinto de Ponce no hubiese sido posible sin la ayuda de la comunidad ponceña. Tampoco hubiese sido igual sin el apoyo que recibí de toda la comunidad académica",

expresó la nueva rectora del Recinto de Bayamón. "Estoy segura de que el nuevo incumbente seguirá adelante con la gran tarea de ese Recinto, ya que contará de igual manera con la asistencia de todo el personal de esa Unidad", agregó.

La profesora Wayland comentó que espera que su experiencia en el desarrollo tecnológico del Recinto de Ponce sirva de base para su trabajo en el Recinto de Bayamón, unidad que se caracteriza por su misión científico-tecnológica y por sus programas de comunicaciones, telecomunicaciones, aviación e ingeniería.

Wayland comenzó sus funciones como rectora del Recinto de Bayamón durante el mes de julio. Este Recinto acaba de estrenar unas nuevas instalaciones en enero. No obstante, la inauguración oficial del mismo se llevará a cabo



Profesora Marilina Wayland

del 22 al 26 de octubre.

Para esta ocasión, la Inter llevará a cabo la exhibición de alta tecnología: InterExpo. En esta actividad, cada uno de los diez edificios que conforman el Recinto de Bayamón será convertido en un pabellón temático.

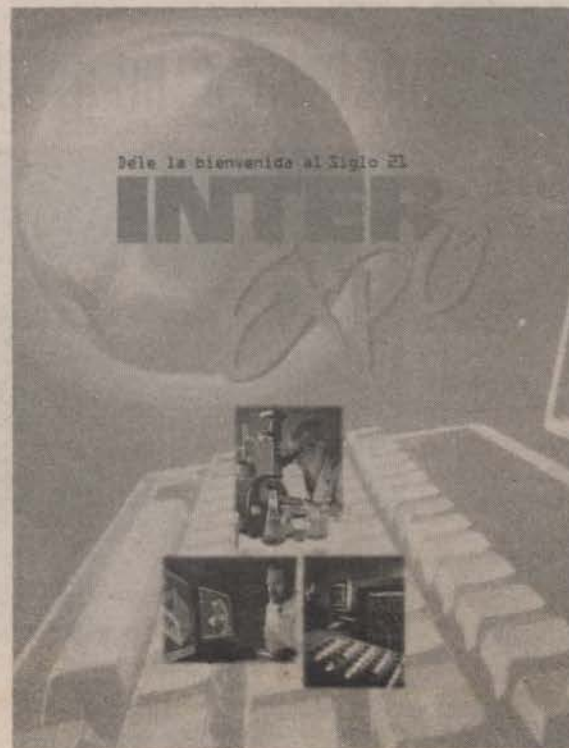
InterExpo: la exhibición de alta tecnología y ciencia

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

El Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebrará del 22 al 26 de octubre la feria InterExpo, un innovador concepto donde por primera vez, el público tendrá la oportunidad de ver los proyectos más avanzados de tecnología, ciencia e ingeniería desarrollados en Puerto Rico.

InterExpo no sólo es una actividad de singular importancia por la magnitud de sus exhibiciones, sino que este gran evento coincide con el octogésimo quinto aniversario de la Universidad Interamericana y con la inauguración oficial de las nuevas instalaciones del Recinto de Bayamón.

"Esta feria científica de invaluable mérito educativo sienta un precedente histórico en Puerto Rico, no sólo en el ámbito académico sino



en todas las esferas públicas que afectan a todos y cada uno de los individuos que componen la sociedad", dijo el doctor José R. González, presidente de la UIPR. "InterExpo presentará una visión de cómo lucirá el siglo que se avecina", agregó.

La sede de la Feria, que es el Recinto de Bayamón, comenzó a utilizarse el pasado mes de enero. Estas nuevas instalaciones consisten de un complejo de nueve edificios construidos a un costo de \$45 millones. Para la celebración de la feria InterExpo, cada uno de los edificios que conforman el Recinto será convertido en un pabellón temático.

En estos pabellones se presentarán proyectos, conferencias y demostraciones de temas como: Energía, Telecomunicaciones y Telefonía, Informática, Agua, Ciencias Aplicadas, Transportación, Ciencias Ambientales, Manufactura, Comunicaciones y Banca Electrónica.

A un tercer término el Presidente de la UIPR

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico aprobó una resolución para extenderle un nuevo contrato por un tercer término al Presidente de la Institución, doctor José R. González.

El doctor González se convirtió en el noveno presidente de la UIPR en 1990. Con la

renovación de su contrato, cumple su séptimo año frente a la principal institución de educación superior privada de la Isla.

"La Junta de Síndicos reconoce el liderazgo del Presidente de la Universidad al promover cambios e innovaciones en la Institución con proyectos vinculados al bienestar social y con una política de calidad total para ésta. También resalta la extraordinaria labor realizada por el doctor González, quien ha contribuido nota-

blemente al fortalecimiento de la calidad académica en la Universidad", indicó el ingeniero Henry Rodríguez, presidente de la Junta de Síndicos de la UIPR.

"La confianza de la Junta en el doctor González y el respaldo unánime de sus miembros, se testimonian en el nuevo contrato", terminó diciendo el Presidente de la Junta de Síndicos.

Por su parte, el doctor González expresó lo siguiente: "Quiero agradecerles a todos mis colaboradores, al equipo ejecutivo y directivo, el apoyo que me han brindado y la dedicación que han puesto en sus respectivos trabajos. Juntos hemos adelantado a nuestra Universidad Interamericana. Estoy muy complacido con mi equipo de trabajo y estoy seguro de que cuento con ustedes en la agenda que nos hemos trazado en la nueva Visión 2012".

Academias para féminas en el campo de la ingeniería

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

Con el propósito de preparar féminas para las carreras en ingeniería, el nuevo Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y la Fundación Coca Cola llevaron a cabo la primera fase de su taller de preingeniería.

El mismo, diseñado para féminas que comienzan el próximo agosto la escuela superior y que representan 14 distritos escolares de las regiones educativas de San Juan y Bayamón, incluyó experiencias de aprendizaje en las áreas de matemática, física e inglés.

"Queremos preparar estas alumnas para que cuando concluyan la escuela superior en el año 2000 sigan estudios en el campo de la ingeniería", dijo Teresa Cruz, directora del Proyecto. "El por ciento de féminas en la división de ingeniería del Recinto de Bayamón es de 15, por lo que queremos aumentar la participación de éstas en la disciplina", concluyó Cruz.

El uso de la calculadora científica, la gráfica y los multimedia en la computadora son algunas de las destrezas que se enfatizaron durante esta primera fase del taller que tuvo una duración de cuatro semanas. La segunda fase,



Jóvenes graduadas de noveno grado de 14 distritos escolares de las regiones educativas de San Juan y Bayamón participaron del Taller de Preingeniería de la UIPR y la Coca Cola. Al centro, el Sr. Félix Torres León.

que comienza en agosto y concluye en mayo, será mayormente de seguimiento en las materias antes mencionadas.

Además de las actividades académicas, las 30 representantes de la Clase del 2000 disfrutaron a lo largo de las Academias Coca Cola de charlas y talleres sobre diversos temas, especialmente aquellos discutidos en el campo de la ingeniería y la tecnología.

El Taller de Preingeniería surge de una propuesta cuya suma alcanza los \$100 mil: \$75 mil provenientes de un donativo de la Coca Cola y \$25 mil de fondos institucionales. El proyecto incluye el

uso de equipo sofisticado y la enseñanza de conceptos a cargo de los profesores: Lourdes González, Jorge Escalante e Yvón Carrero de Ríos, de matemática, física e inglés respectivamente.

Cabe destacar que el Recinto de Bayamón se concentra en ciencias y tecnología, disciplinas que fundamentan la misión científico-tecnológica de esta unidad académica. Entre sus programas están: el grado asociado en Tecnología de las Telecomunicaciones, el bachillerato en Ciencias de Aviación con cuatro concentraciones y los bachilleratos en ingeniería eléctrica, industrial y mecánica.

Un detalle ofrecido por el director de la Oficina de Admisiones, Celestino de Hoyos, durante la apertura de las Academias fue que la UIPR tiene una beca de honor por \$4,000 al año para estudiantes de ingeniería con 3.50 o más de promedio y con puntuaciones de 550 o más en las áreas de español y verbal, y 600 en matemática.

Miembro del gabinete presidencial recibe grado honorífico de la UIPR

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico confirió el grado de Doctor en Derecho, Honoris Causa, a Aida Álvarez, administradora de la Administración de Pequeños Negocios de los Estados Unidos (SBA, por sus siglas en inglés), según anunció el presidente de la UIPR, doctor José R. González.

El grado se otorgó en una ceremonia especial que se realizó el 6 de junio, en la Facultad de Derecho de la Institución. Durante la misma la Administradora presentó una tesis sobre la contribución de los pequeños negocios a la economía de Puerto Rico. La doctora Zulma Quiñones, decana de la División de Programas Profesionales del Recinto de San Germán, comentó la tesis.

La Universidad Interamericana es sede del programa de los Centros de Desarrollo de Pequeñas Empresas de la Administración Federal de Pequeños Negocios. Como tal, provee asesoramiento técnico y gerencial, así como seminarios y adiestramientos a posibles o pequeños comerciantes, que ascienden a 86 mil en la Isla.

Por su parte, Álvarez es la primera mujer hispana de origen puertorriqueño en ser nombrada para un cargo en el gabinete del Presidente de los Estados



Aida Álvarez, administradora de la Administración de Pequeños Negocios de los Estados Unidos, en compañía del Ing. Henry Rodríguez, presidente de la Junta de Síndicos y el Dr. José R. González, presidente de la UIPR.

Unidos. Como Administradora del SBA, Álvarez dirige una serie de programas globales de carácter financiero y de desarrollo empresarial para pequeños negocios en los Estados Unidos.

"La señora Álvarez representa un ejemplo de esfuerzo disciplinado, perseverancia en ideales y compromiso social que debe ser reconocido por el pueblo de Puerto Rico", dijo el presidente de la Junta de Síndicos de la UIPR, ingeniero Henry Rodríguez.

"Además, representa un ejemplo de integridad intelectual y alta competencia profesional que alienta a las jóvenes generaciones universitarias y estudiantiles puertorriqueñas", agregó.

De izquierda a derecha: Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico; Aida Álvarez, administradora de Pequeños Negocios de Estados Unidos y Benito Cantalapiedra, presidente del Banco Santander de Puerto Rico. Observan distinguidos representantes del sector de la pequeña y mediana empresa y ejecutivos de la UIPR.

Impulsan el crecimiento del pequeño y mediano comerciante

El Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas (SBDC, por sus siglas en inglés) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, la Administración de Pequeños Negocios y el Banco Santander de Puerto Rico establecieron una alianza para el desarrollo de Servi-Pymes, un agresivo programa dirigido a impulsar el crecimiento del pequeño y mediano comerciante puertorriqueño utilizando como eje central un sofisticado sistema de telemarketing y los centros regionales de SBDC alrededor de la Isla.

El objetivo primordial de Servi-Pymes es ofrecer servicio financiero y asesoramiento técnico-empresarial a dicho segmento. El programa cuenta con el endoso de Aida Álvarez,

administradora de Pequeños Negocios en los Estados Unidos.

"Programas como éste son un ejemplo de lo que el sector privado y el gobierno pueden lograr si trabajan en conjunto. Servi-Pymes constituye un modelo a emular por otras organizaciones y comunidades tanto en Puerto Rico como en Estados Unidos", dijo la Administradora.

Por su parte, el director de distrito de Puerto Rico e Islas Vírgenes de la Administración de Pequeños Negocios, Iván Irizarry, dio la bienvenida a iniciativas de esta naturaleza, donde se beneficia toda la comunidad empresarial.

El presidente de la Universidad Interamericana, Dr. José R. González, indicó que "en los últimos años y con la llegada de las grandes compañías, el pequeño y mediano empresario se ha visto afectado en muchos casos, debido a que no puede competir". Debido a que el

92.4 por ciento de las empresas en Puerto Rico forman parte de esta categoría, agregó, es de gran importancia trabajar en conjunto para desarrollar y respaldar este importante sector.

Benito Cantalapiedra, presidente del Banco Santander, coincidió con el Dr. González, al indicar que las pequeñas y medianas empresas generan el 60 por ciento de los empleos en todo el país, y representan el espíritu de progreso y motivación comercial del puertorriqueño. El primer ejecutivo del Banco Santander aprovechó la ocasión para informar que su institución separó un fondo de \$100 millones para dedicarlo exclusivamente al financiamiento de este sector.

El programa Servi-Pymes está accesible a los comerciantes alrededor de la Isla. Cuenta con información sobre el mercado puertorriqueño.

(Información suministrada por el Banco Santander).



Estudiantes de la Inter participan en programa de intercambio con Penn State

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

El beneficio de obtener dos diplomas, uno de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y el otro de la Pennsylvania State University y el poder especializarse en áreas de la ingeniería que no se ofrecen en Puerto Rico, son dos de las razones que ofrecieron los estudiantes Juan Carlos Negrón, Ramiro Borges, Lymaris Cancel y Nilo Rivera, para proseguir estudios de ingeniería en los Estados Unidos.

Estos estudiantes del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, fueron aceptados al programa de ingeniería de la Pennsylvania State University (Penn State). Ambas universidades tienen un consorcio desde el 1987, cuyo fin es lograr que estudiantes de la División de Ciencias y Tecnología de dicho Recinto puedan seguir una carrera en áreas especializadas de ingeniería que no ofrecen en Puerto Rico, tales como: ingeniería nuclear e ingeniería aeroespacial.

Los estudiantes de la UIPR se trasladan a la mencionada universidad estadounidense una vez concluyen su tercer año de estudios en la División de Ciencias y Tecnología de su recinto. Estudian dos

años adicionales en Penn State y reciben un diploma al completar el grado en cada una de las instituciones participantes del consorcio.

"El atractivo de este programa es que los estudiantes pueden obtener un grado de una prestigiosa universidad estadounidense sin tener que someterse a cuatro o cinco años de estudio fuera de Puerto Rico, factor que en muchas ocasiones es determinante para estudiantes de bajos recursos que tienen grandes aspiraciones", dijo el doctor José R. Padró, director del programa en Puerto Rico. "Es mucho más alentador para la familia promedio puertorriqueña obtener un grado de una universidad del exterior cuando se pueden tomar los cursos básicos en Puerto Rico a un costo mucho menor", añadió.

En cuanto a los estudiantes, éstos dijeron que se sentían muy afortunados por haber sido elegidos para el programa. No obstante, aseguraron que tenían un poco de miedo, el natural cuando hay que dejar la patria e irse a competir con alumnos del exterior que dominan mejor el idioma y que llevan la



De pie de izquierda a derecha, los participantes del programa de intercambio: Ramiro Borges, el Dr. José Padró (director del Programa de Intercambio) y Claudia Rivera (presidenta de la Inter American Penn State Students Association). En cuchillas y en el mismo orden: Juan Carlos Negrón y Nilo Rivera.

ventaja de haber empezado desde su primer año en el programa de ingeniería.

A su vez, expresaron su motivación porque la experiencia de otros participantes del consorcio ha sido muy buena. Dennis Díaz, quien se fue el pasado año, fue contratado por la Kodak. Dicha compañía le está costando los cursos que le faltan a cambio del trabajo que está realizando para la misma. Dennis ha logrado, no sólo una experiencia de trabajo de valor incalculable, sino que ha conseguido una beca de estudios muy generosa.

Aprendizaje a distancia en la UIPR

El Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ofrecerá a partir de agosto cursos a distancia en sus programas de maestrías en Administración de Instituciones Postsecundarias y Ciencias Bibliotecarias y de la Información.

Los cursos a ofrecerse son: Fundamentos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información; Catalogación y Descripción Bibliográfica; y Gerencia de Instituciones Educativas Postsecundarias.

Con este nuevo servicio de la UIPR, se pretende llevar las mencionadas maestrías a personas interesadas en el campo del manejo de la información dentro y fuera de Puerto Rico. Este innovador método de aprendizaje a distancia, a la vez enriquece la experiencia educativa de los estudiantes del Recinto, puesto que pueden estudiar desde su hogar u oficina.

Para información pueden escribir a la Universidad Interamericana de Puerto Rico,

Recinto de San Germán, Programa Graduado, Apartado 5100, San Germán, PR 00683. También pueden llamar al 264-1912, exts. 7356 y 7358.

Los que quieran comunicarse por Internet, deben escribir a:

adralvar@ns.inter.edu/mbonilla@ns.inter.edu/frestrep@ns.inter.edu/icaliman@ns.inter.edu.

[Información suministrada por la Oficina de Comunicaciones del Recinto de San Germán].

Valiosa aportación de estudiante de la Inter

Por Margarita Segarra Resto

Roberto I. Pola Bola, quien es estudiante del Programa Graduado de Administración de Empresas, diseñó una planilla de Contribución sobre Ingresos de Corporaciones Especiales Propiedad de Trabajadores. Esto mientras tomaba el curso de Seminario Empresarial con la doctora Gloria Cordero de la División de Ciencias Económicas y Administrativas del Recinto Metropolitano.

Alentado por su profesora, envió la planilla que diseñó al secretario de Hacienda, Manuel Díaz Saldaña. Puso a disposición del Secretario sus derechos de autor. Dos años después ve el fruto de su gestión, ya que en la nueva planilla de Propiedad de Trabajadores, su diseño fue utilizado.

El 19 de marzo de 1997 el Secretario de

Hacienda le felicitó en los siguientes términos. "Este Departamento reconoce su valiosa aportación, ya que la misma ha sido muy efectiva en nuestro proceso de diseñar dicha planilla. Muchas gracias por sus excelentes recomendaciones. Le invitamos a continuar con el mismo entusiasmo y colaboración. Son ciudadanos como usted los que nos ayudan y motivan en nuestra gestión de servir bien a Puerto Rico". La comunicación vino acompañada con el formulario final de la Planilla de Corporaciones Especiales Propiedad de Trabajadores. ¡Enhorabuena a Roberto!



La Dra. Gloria Cordero junto al estudiante Roberto I. Pola Bola.

Reclama igualdad en el mundo laboral

Por Ivonne Guadalupe Negrón

La periodista Luz Nereida Vélez, reclamó igualdad para la mujer en el mundo laboral durante un seminario que ofreció recientemente en el Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

El seminario titulado "El desarrollo de la mujer en el mundo del trabajo y su impacto en el núcleo familiar" fue coordinado por cinco estudiantes como requisito del curso Seminario Integral del Departamento de Administración de Empresas. Estas fueron: Carol Torres, Brenda Ortiz, Annette Quirindongo, Linette Colón y Marylin Borges.

La Periodista, quien lleva laborando en Wapa TV por 18 años, desarrolló en el seminario, temas tales como: la revolución de la mujer en Puerto Rico, el papel de la mujer en la fuerza laboral y en el núcleo familiar, logros de la mujer y leyes laborales que benefician a la mujer. Además,

mencionó algunos de los problemas comunes que afectan a la mujer en el mundo laboral, entre otros.

Como dato sobresaliente, la periodista indicó que actualmente en Puerto Rico la mujer compone el 41 por ciento de la fuerza laboral y ofreció estadísticas que estiman que para el año 2000 la mujer será el componente laboral más importante en la Isla, por lo que exhortó a las féminas a establecer y cumplir con sus metas.

"La mujer ha demostrado y comprobado que sí se lo propone y lucha obtiene el éxito. Tenemos que comenzar a mirarnos unos a los otros como seres humanos, olvidándonos de esa cuestión sexista yo soy hombre, ella es mujer, ella no puede, yo sí puedo. Estamos llegando a un nuevo milenio y es tiempo de aunar los esfuerzos y comenzar a trabajar en conjunto por el bien común del ser humano no meramente del sexo" indicó Vélez.

Entre las figuras que se han destacado

como modelos en el desarrollo de la mujer en la fuerza laboral la periodista mencionó como ejemplos, la labor de Felisa Rincón viuda de Gautier, ex alcaldesa de San Juan; Margaret Thatcher, primer ministro de Inglaterra y la doctora Antonia Novello de Coello, quien fue cirujano general de los Estados Unidos.

Vélez señaló algunos de los derechos y leyes que protegen actualmente a la mujer, sin embargo, reconoció que aún falta mucho por hacer en pro de los derechos laborales de ésta.

La periodista finalizó su presentación exhortando a las personas a valorarse como seres humanos y en especial solicitó a las mujeres que eliminen de la crianza de sus hijos los comentarios sexistas como, por ejemplo, "los niños no lloran" y otros que existen en la sociedad puertorriqueña.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto de Ponce).

Permanece viva la esperanza...

Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

Sueños, pensamientos...la realidad de un confinado.

Pocos podrían imaginarse que este título, de un libro de poemas tan delicado, y hasta cierto punto sublime, forme parte de la vida de un grupo de jóvenes que ha estado o permanece hoy bajo la custodia del Centro de Tratamiento Social de Guaynabo (CTS) de la Administración de Instituciones Juveniles de Puerto Rico.

Lo publicado en días recientes por la Prensa nacional sobre el alegado patrón de violencia y maltrato entre compañeros o por parte de algunos oficiales de custodia en las instituciones juveniles, presenta un cuadro desalentador para esos jóvenes confinados. Sin embargo, este conglomerado de trabajos literarios escrito por estos muchachos y publicado con la ayuda del Instituto de Prevención de Drogas, Alcohol y SIDA (IPDAS) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), es un "grito" de esperanza.

Dicha publicación es el resultado de una propuesta estatal de prevención denominada "Creciendo Juntos", gestionada por IPDAS y presentada a la Oficina de Asuntos de la Juventud, con el fin de llegar a los jóvenes a través de las artes y talleres literarios. Este proyecto piloto contó con el endoso inmediato de la directora académica del CTS de Guaynabo, Carmen Alberio.

En la ceremonia de presentación del libro, efectuada en la Facultad de Derecho de la UIPR, la cual fue descrita como un "banquete espiritual" por la doctora Gloria Santaella, vicepresidente de la Junta de Síndicos de la Institución, fueron muchos los que quedaron impresionados y conmovidos por las vivencias de estos jóvenes plasmadas en versos sencillos pero a la vez profundos.

Lo que empezó como un sueño en un taller literario se convirtió en un acopio de "testimonios de arrepentimiento y de amor a Dios" y un respeto a la libertad, donde queda abierto un espacio para la rehabilitación y se perfila la misma como una realidad y no como una mera utopía. Versos como los presentados a continuación son una breve muestra de todo el trabajo creativo de estos jóvenes:

Ya que en el pasado me descarrilé por el camino que me llevaría hacia el abismo, donde existía oscuridad, crueldad y todas las cosas que me encaminaron a robar, asaltar, vender sustancias e inclusive matar, quitarle la vida a otro ser humano; poco a poco todo esto hizo que yo le perdiera el respeto y el amor a todo. Ya no sentía amor ni hacia mí mismo, ya no sentía ni padecía



por nadie y mucho menos me importaba lo que los demás pensaban de mí.

Y desde lo más profundo de mi corazón le doy gracias a Dios porque pude despertar a tiempo de esa horrible pesadilla y haberme dado cuenta de como estaba. Ahora me doy la oportunidad de poder recapacitar positivamente y, en esta etapa de mi vida, estar 100% seguro de que:

Sobre todas las cosas puedo triunfar...

L.G.M.

(Segmento del poema *Sobre todas las cosas puedo triunfar*).

Durante la ceremonia estos jóvenes, quienes contaron con el apoyo de padres y familiares, recibieron reconocimientos y aplausos por su creativa y reveladora labor. El vicepresidente de Asuntos Académicos y Planificación Sistémica de la UIPR, doctor Alejandro Ruiz, se mostró honrado por ser presentado por uno de los jóvenes, y felicitó al equipo de trabajo de IPDAS por su iniciativa e indicó que "este proyecto merece nuestro más decidido respaldo".

Asimismo, la doctora Santaella se mostró sorprendida por la sensibilidad y capacidad de introspección de los muchachos, por lo que los exhortó a seguir adelante.



Desde la izquierda: Ivonne Solanas Pacheco, directora del IPDAS de la UIPR; María Lourdes Lara, directora de la propuesta "Creciendo Juntos"; Lizzie Pérez, coordinadora del IPDAS; Arturo Morales, profesor de Teatro; y Daniel Vázquez, director del CTS de Guaynabo.

El director del Taller Literario, Amílcar Cintrón entrega el reconocimiento a uno de los jóvenes del Centro de Tratamiento Social de Guaynabo (CTS).

Por su parte, Luis Czerniak, subadministrador de Instituciones Juveniles, agradeció a la Universidad Interamericana de Puerto Rico por la labor realizada y señaló el compromiso que tiene la Administración con la rehabilitación de los jóvenes en estos centros.

Los presentes no sólo escucharon algunos de los poemas y expresiones de deseo de progresar de los jóvenes, sino que también pudieron observar un vídeo titulado "Creciendo Juntos", donde se presentó a los chicos en el Centro llevando a cabo diversas tareas, como por ejemplo, la confección de máscaras o el toque de algún instrumento.

Falta mucho por hacer; sin embargo, iniciativas como éstas, junto al deseo de superación de estos jóvenes y su necesidad de ser aceptados por la sociedad nuevamente, son síntomas de que el inicio de una nueva vida para ellos ha comenzado.

"Sólo quiero llevar un breve mensaje a los jóvenes. Que por favor comprendan que todos tenemos algún talento para desarrollar. Mi experiencia en la cárcel me ha enseñado que lo peor que hay en la vida es el talento desperdiciado; no malgasten sus destrezas, perseveren, y no se dejen parar por nadie. No se cohíban de hacer lo que sus mentes y corazones deseen; créanme, se los dice una persona que ha sufrido y perdido su adolescencia en una institución penal por haber desperdiciado mi talento. ¡Por favor, piensen bien las cosas!", manifestó C.C.C., uno de los jóvenes cuyo liderato y simpatía se dejó sentir durante toda la actividad.

Capítulo de Exalumnos diseña plan estratégico



Desde la izquierda, los miembros del Capítulo del Recinto de Bayamón: Silma Pláceres, vicepresidenta; Lcdo. Enrique Sigas, síndico. Atrás, Carlos Cortés, tesorero. Al frente, Mildred Sigas, esposa del Lcdo. Sigas, Celinés Torres, vocal; José Rivera, vocal; Margarita Ramírez, presidenta; Lcdo. Juan Rivera, conferenciante y Lourdes Rivera, vocal.

El capítulo de Exalumnos del Recinto de Bayamón diseñó un plan estratégico de acción concertada con la Asociación de Exalumnos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. La visión de este capítulo es unir esfuerzos junto a todos los capítulos de los demás recintos para lograr integrar voluntades y alcanzar logros.

(Información suministrada por la Dra. Blanca Concepción).

ASOCIACION DE EXALUMNOS POLY-INTER



La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la Universidad Interamericana de Puerto Rico existe para contribuir al desarrollo y al bienestar de nuestra Alma Mater y de nuestros asociados, y fomentar las mejores relaciones entre exalumnos, estudiantes, profesores y administración.

Todo exalumno asociado puede disfrutar del uso de la biblioteca en los diferentes recintos de la Universidad, suscripción al periódico Interamericana, información sobre actividades, una tarjeta de identificación y descuentos en Optica Lee Borinquen, Thekes, A La Orden Discount, Mueblerías Berríos, Librería La Tertulia y Popular Leasing.

SOLICITUD DE INGRESO

Nombre _____
 Número de Seguro Social _____
 Dirección Residencial _____
 Dirección Postal _____
 Recinto donde estudió _____ Año de Graduación _____
 Concentración _____ Grado Obtenido _____
 Lugar de trabajo _____ Posición _____

SI: Deseo pertenecer a la Asociación como miembro activo del capítulo del Recinto de:

- Aguadilla Bayamón Guayama Metropolitano
 Arecibo Facultad de Derecho Escuela de Optometría San Germán
 Barranquitas Fajardo Ponce

Incluyo cheque por:

\$10 - Cuota recién graduado \$30 - Cuota anual matrimonio
 \$350 - Cuota de matrimonio vitalicia
 \$20 - Cuota anual individual \$250 - Cuota individual vitalicia

Envíe a:

Asociación de Exalumnos, PO Box 363255, San Juan PR 00936-3255.
 Para información llamar al 282-0030

Asociación de Exalumnos otorga becas a estudiantes de la UIPR



De izquierda a derecha: Cirilo Colón, ex presidente del Capítulo de Ponce; María Silvestrini, presidenta del Capítulo de Ponce; Johnny Arzola, estudiante; Alma Martínez, presidenta de la Asociación de Exalumnos; Richard Ramos, estudiante y Zulma Ayes, directora de Desarrollo del Recinto de Ponce de la UIPR.

Por Ivonne Guadalupe Negrón

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la Universidad Interamericana de Puerto Rico otorgó recientemente a siete estudiantes del Recinto de Ponce becas ascendentes a \$3,000.

La Asociación realiza anualmente una actividad de recaudación de fondos con el fin de ofrecer respaldo económico a los estudiantes de escasos recursos para que completen los gastos de matrícula.

Los estudiantes del Recinto que recibieron la Beca fueron: José A. de Jesús Méndez, Iliam S. Mirabal, Madeline Ruiz Ruiz, Richard Ramos Maldonado, Julio Rivera Aguila, José Salls Zayas y Johnny Arzola.

La Asociación también ofrece a sus miembros talleres educativos, actividades sociales, el uso de las instalaciones de cualquier Recinto y descuentos en compras, entre otros beneficios.

La presidenta de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter, Alma Martínez, exhortó a los exalumnos a unirse a la organización para continuar respaldando sus objetivos.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto de Ponce).

Entregan medalla a estudiantes distinguidos

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter entregó recientemente a diez exalumnos la Medalla de Graduados Distinguidos por demostrar durante sus años de estudio características, tales como: buen promedio, liderazgo y superación, conducta intachable y participación activa en la Universidad. Además recibieron la membresía gratuita por un año a la Asociación.

Los exalumnos distinguidos fueron: Raúl M. Carrero Crespo, Recinto de Aguadilla; Blanca E. Marengo, Recinto de Arecibo; Iris D. Virella Ríos, Recinto de Barranquitas; Luis G. Fuchú Almonte, Recinto de Bayamón; Luis Maldonado Rosario, Recinto de Fajardo; Socorro Rodríguez Ramos, Recinto de Guayama; Haby I. Ramírez Acosta, Escuela de Optometría; Omaidá Caraballo Pagán, Recinto de Ponce; Tamara D. Félix Rodríguez, Recinto Metropolitano y Carmel Rizza Gustave, Recinto de San Germán.

Por su parte, la Asociación de Exalumnos Poly-Inter y su capítulo de Bayamón hizo entrega de la medalla de reconocimiento al estudiante más destacado durante este año, Fuchú, excelente deportista, Campeón Nacional de Puerto Rico en Boxeo y ganador de medalla de plata en una competencia celebrada en República Dominicana, donde venció a uno de los mejores boxeadores aficionados del mundo.



Félix Torres León, ex rector del Recinto de Bayamón, entrega a Luis G. Fuchú, la medalla de reconocimiento.

Integra el estudio y el deporte de forma triunfal

Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

Aunque lo común es que un estudiante escoja una carrera y permanezca en ella hasta graduarse, aquellos que logran integrar diversos campos del saber en sus años universitarios, resultan con más éxito que los que se limitan a un currículo rígido. Este es el caso de Ihosvany Negret Lapeira, estudiante-atleta del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Ihosvany estudia ingeniería mecánica. Fue escogido para participar este verano de un proyecto de investigación en la Universidad de Nuevo México, por sus sobresalientes ejecutorias en el ámbito académico. El proyecto estudia la manera de solucionar problemas mediante la utilización de la lógica, el control de experimentos,

la búsqueda, interpretación y análisis de datos y la utilización de instrumentación moderna, para el desarrollo de literatura relacionada con las áreas de ingeniería y ciencias de computadoras.

Este mismo joven hace apenas unos meses, logró el primer lugar en lanzamiento de disco en las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria. También resultó el "Atleta Más Valioso" del Campeonato de Judo de la LAI, celebrado durante el mes de marzo de este año y

subcampeón en su categoría (+108 kilogramos) en levantamiento de pesas en el Campeonato de Pesas de la LAI.

Ihosvany es un ejemplo del estudiante que sabe aprovechar su tiempo y repartirlo entre el estudio y el deporte, saliendo en ambos triunfador.



La decana de Estudiantes del Recinto de Bayamón, Paula Sagardía, felicita al estudiante-atleta Ihosvany Negret Lapeira, durante el homenaje a atletas de la Universidad Interamericana.

Acceso temprano a la universidad

Por Mildred De Santiago Especial para Interamericana

Desde hace una década, estudiantes talentosos de la Escuela Secundaria de la Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, participan de un programa que les permite entrar dentro del ambiente universitario tan temprano como en el séptimo grado.

Este programa ha resultado muy exitoso, ya que los jóvenes de escuela superior participantes toman clases con el resto de los universitarios y son alumnos de la misma facultad. Desarrollan sus destrezas al máximo al utilizar modernos laboratorios de ciencias y computadoras y al realizar sus trabajos investigativos con la ayuda de la más sofisticada tecnología ubicada en los centros de recursos educativos de la UIPR.

A continuación algunas historias que prueban que el talento, alimentado por una excelente educación de avanzada, produce éxito:

Luis Daniel Brignoni Robles, de la Clase de 1991, se destacó en matemáticas, atletismo, oratoria y drama. Continuó estudios universitarios en el área de Ingeniería Mecánica, graduándose en 1996. Este joven considera que la capacidad que desarrolló para manejar su independencia personal en la Escuela San Germán Interamericana contribuyó notablemente a sus éxitos estudiantiles. Al momento se desempeña como ingeniero mecánico en la compañía Merck, Sharp and Dohme en Barceloneta.

Otra de las afortunadas participantes del Programa de Admisión Temprana es Brenda Ruiz Quiñones. Durante su estancia en la escuela secundaria participó en el programa "Care Takers of the Environment" y también en el "Presidential Classroom" en Washington, D.C. Se graduó con honores de escuela secundaria en 1991 y luego completó una carrera en el área de la Contabilidad en 1995. Actualmente se desempeña como auditora en la firma Rodríguez Rivera y Toro.

Carla Cintrón Rivera

La dinámica líder estudiantil Carla Cintrón Rivera mereció un puesto en el Comité Ejecutivo de la Sociedad Nacional de Honor a nivel insular por su extraordinario compromiso con esta organización. Luego de graduarse en 1993, entró al programa de Inglés del Recinto de San Germán, de donde obtuvo un bachillerato. Al momento cursa estudios de maestría en el Programa de Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma y se desempeña como asistente de cátedra del Departamento de Inglés.

Manuel Cordero Alvarado fue seleccionado como "Estudiante Destacado del Año" de la Escuela Secundaria en el 1994 y se graduó con honores ese mismo año. Fue aceptado al programa de Arquitectura de Yale University. Obtuvo la prestigiosa beca John Edwards este año, la cual le ha permitido desarrollar un importante trabajo de investigación sobre "El impacto de las leyes de las Indias en las ciudades de América". Al presente se encuentra en España realizando esta investigación.

Su magnífica capacidad en matemáticas elevó notablemente el récord de logros de la Escuela Secundaria en importantes competencias académicas. Formó parte del Consejo de Estudiantes y de la Sociedad de Honor. Keith Wayland Lucca se graduó de escuela superior en 1994 y prosiguió estudios en The College of Insurance en Nueva York, donde fue becado por su excelente récord. Actualmente, se desempeña como analista actuarial para la compañía Global Resources Group. En este



Luis Daniel Brignoni Robles



Brenda Ruiz Quiñones



Margaret Mair Sanders



Manuel Cordero Alvarado



Keith Wayland Lucca

empleo ha logrado proyectar su capacidad de análisis y sus destrezas bilingües en el ambiente comercial internacional.

Margaret Mair Sanders, de la Clase del 1995, fue seleccionada durante sus años de estudios secundarios por el Congreso de los Estados Unidos y por el Congreso de Alemania para participar del intercambio cultural Congress Bundestag en Helmstead, Alemania. A su regreso fue aceptada en Brown University, donde al presente cursa estudios con excelente expediente académico. Continúa destacándose como miembro de la Federación de Estudiantes de Puerto Rico y contribuye en la edición de la revista de estudiantes féminas de Brown University.

Todos los logros de estos jóvenes se deben al esfuerzo que ellos han puesto en sus estudios y al Programa de Admisión Temprana de la Universidad Interamericana, que les preparó para afrontar los retos universitarios, desde tan temprano como el grado de séptimo.

(La autora es directora de la Escuela Secundaria San Germán Interamericana).

La Universidad Interamericana, Recinto de Guayama; el Programa Córdova y la Juventud...

Por Dra. Jean Rodríguez

Estamos en las postrimerías de un siglo caracterizado por cambios extensos y diversos que afectan al mundo. El entrante siglo podría considerarse como El Nuevo Milenio de la Incertidumbre. Existe una relación íntimamente estrecha entre la educación y la sociedad en un mutuo "dame y llévate". Estos últimos años han sido sumamente dinámicos en los avances tecnológicos y en el surgimiento de nuevas carreras profesionales. Se deben considerar estos años con seriedad, ya que vislumbran unas exigencias de la juventud puertorriqueña para equiparse con herramientas útiles de conocimiento y destrezas para orientarse hacia una óptima calidad de vida para enfrentarse al año 2000.

Los medios de comunicación muestran algunas características de un sector creciente de nuestra juventud puertorriqueña: los hijos del caos social, hogares disfuncionales, conducta delictiva, violencia, drogas, embarazos prematuros, crimen y deserción escolar. ¡No podemos cruzarnos de brazos! Todos somos protagonistas responsables y proactivos, no meros espectadores, en el presente y en el futuro. Si bien es cierto que estas evidencias son reales, también es cierto que nuestra juventud necesita formas innovadoras y oportunidades para adquirir conocimientos y desarrollar destrezas. Es prudente que nuestra juventud emule al sabio jíbaro puertorriqueño a enaltecer nuestras costumbres, creencias, valores, principios y en sensibilizarnos como pueblo.

La Universidad Interamericana y el doctor Samuel F. Febres Santiago, rector del Recinto de Guayama; como educador comprometido con la misión institucional, reconoce la participación del educador como líder y facilitador del aprendizaje que tiene como condición la búsqueda del conocimiento en la enseñanza y aprendizaje. Esto para garantizar la globalización de la economía y la pertinencia de los currículos universitarios.

El senador Kenneth McClintock, presidente de la Comisión de Gobierno y Asuntos Federales del Senado de Puerto Rico, auspició e impulsó el Programa Córdova de Internados Congresionales. Es un proyecto educativo e innovador para nuestra juventud puertorriqueña universitaria. El Senador, nominado el más joven en 1992, experimentó la inquietud de auspiciar el Programa debido a sus experiencias fructíferas como delegado nombrado por el presidente Nixon en la Conferencia de la Casa Blanca a la edad de catorce años. El Senador, nacido en Londres, posee un amplio bagaje cultural y educativo y como conferenciante reconocido en las universidades locales e internacionales, se ha compenetrado con las preocupaciones de la juventud. El Programa Córdova ha sido exitoso por los acuerdos compartidos de la Junta Rectora, proporcionalmente entre los miembros de cada

delegación partidista que han aprobado la programación del Senador y endosado todas sus gestiones.

La Junta Rectora, coordina con las instituciones universitarias de donde provengan los estudiantes a fin de que su participación en el internado en el Congreso de los Estados Unidos, le sea convalidada con créditos académicos. Para competir los estudiantes deberán obtener un promedio académico mínimo de 2.75, tener amplio conocimiento del idioma inglés, cursar por lo menos el segundo año de estudios, redactar un ensayo en inglés que desglose la problemática mundial en su área de especialidad, proveer soluciones desde su perspectiva y evidenciar logros en el área de liderazgo.

Los diez estudiantes seleccionados por la Junta Rectora, representan las diferentes situaciones universitarias de Puerto Rico. El Programa Córdova le ofrece a los estudiantes la oportunidad de conocer el proceso legislativo en el Congreso Federal y disfrutar de una experiencia de aprendizaje y trabajo al obtener conocimientos específicos y detallados del procedimiento legislativo; obtener conocimientos sobre la estructura, funciones, reglas y reglamentos, leyes, procedimientos y objetivos del Congreso.

También les permite conocer la relación entre la Legislatura y otras divisiones del sistema político y gubernamental; entender el comportamiento político, aprender a ejecutar las labores del personal de las oficinas de legisladores y comisiones legislativas; identificar y analizar estrategias de política pública en el hemiciclo y utilizar efectivamente los recursos que están disponibles para los legisladores.

Como parte de la orientación necesaria para desempeñarse, el senador McClintock reúne a todos los candidatos en sus respectivas instituciones y ofrece talleres de interacción mutua. Consciente de que vivimos en la Era de la Información, utiliza la técnica del vídeo con estudiantes entrevistados en Capitol Hill, Washington, D.C.

El Programa Córdova derrumba las barreras tradicionales del proceso enseñanza-aprendizaje dentro de los parámetros del salón de clase. El Programa cumple con los requisitos de la tecnología, adquisición de conocimientos y difusión cultural a nuestra juventud puertorriqueña. El Recinto de Guayama, consciente de

que los estudiantes serán embajadores de Puerto Rico, evalúa minuciosamente los logros de liderazgo dentro de la institución, actividades cívicas y culturales en la universidad y la comunidad.

El doctor Samuel F. Febres Santiago, se muestra complacido por la selección de Ana Figueroa y Meberlyn Santiago, quienes hicieron el internado legislativo con los congresistas federales, Solomon Ortiz y Charles Rangel, respectivamente y han representado dignamente al Recinto de Guayama en Washington. El Recinto ha participado en el Programa Córdova por tres años consecutivos. Ana y Meberlyn son jóvenes de cuna humilde, de clase social media que se destacaron académicamente como féminas ejemplares y exitosas puertorriqueñas. Este año se destacaron Mayling Soto en la oficina de Mujeres Latinas y Eneida Ortiz en el Departamento de Educación.

Todavía existen esperanzas para nuestra juventud. Ellos necesitan de nuestra atención, apoyo, solidaridad y oportunidad. Esto es compromiso de todos - familia, educadores, religiosos, individuos influyentes, agencias gubernamentales y privados, instituciones cívicas y todo ciudadano. En vez de alzar voces de crítica seamos colaboradores en esta misión.

Como educadora por vocación, me concierne el aspecto educativo. Nos merece un alto respeto cuando funcionarios públicos y políticos, allende de partidismos políticos, aúnan esfuerzos para colaborar con las necesidades del pueblo, especialmente en pos de nuestra juventud puertorriqueña.

Exhortamos a todos los legisladores y otras dependencias gubernamentales a crear o auspiciar programas similares para que nuestra juventud puertorriqueña se destaque internacionalmente.

(La autora es profesora y coordinadora del Programa Córdova del Recinto de Guayama).



Mayling Soto, extrema izquierda y Eneida Ortiz, extrema derecha, representantes del Programa Córdova en el Recinto de Guayama.

Desde la izquierda: Sentados, Dr. José R. González, presidente de la UIPR; Diego Suárez y Lcdo. Manuel J. Fernós, rector del Recinto Metropolitano. De pie, Ramón Rodríguez, Lara Blanco, Irmariam Cotton, Edgardo Antuna, Prof. Alex Rodríguez, Mildred Nazario, Nelia Robles, Zuemy Reyes, Lymarie Prudencio, Gilberto Nuñez y Fabiola Torres.



Todo una aventura establecer su propio negocio

Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

Establecer un negocio propio es una de las metas de muchas personas en el mundo actual. Cónsono con la Visión de formar individuos íntegros y líderes empresariales en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el profesor Alex Rodríguez Ginorio del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas del Recinto Metropolitano, junto a 20 emprendedores estudiantes, se dio a la tarea de realizar un proyecto piloto en la clase de Mercadeo de Pequeños Negocios.

Este novedoso proyecto fue desarrollado en su totalidad por los estudiantes, quienes formaron una empresa bajo el nombre "Fearless To Discover", utilizando los servicios audiovisuales del Recinto Metropolitano.

Con la idea de buscar un producto o servicio que fuera factible producir para beneficio de estudiantes o personas interesadas en progresar en un ambiente de negocios surgió el

vídeo *Triunfar...es tu turno*. Una guía comprensiva para el desarrollo de su propio negocio.

El propósito principal de este ejercicio, el cual contó con el apoyo incondicional del rector del Recinto, licenciado Manuel J. Fernós, fue llevar al estudiante - en una forma práctica - por los pasos necesarios para desarrollar un negocio propio. Se tomó en consideración la visualización de una idea, la selección de un producto, el desarrollo del nombre para la empresa y el producto, el diseño del logo y la forma para financiar el mismo, así como la producción y la presentación del producto terminado.

El vídeo ofrece información y consejos sobre las gestiones necesarias para organizar un negocio; testimonios de profesionales y de estudiantes que cuentan con el suyo; y entrevistas a personalidades exitosas, tales como: Diego Suárez, presidente de la Junta de Directores de V. Suárez & Co. y el comediante, Miguel Agrelot "Don Cholito".

Al inicio del vídeo se indica que cualquier persona puede empezar un negocio propio. Una

de las recomendaciones más importantes es involucrarse en algo que le gusta, si es posible relacionarlo a su campo de experiencia personal. Menciona además, que hay que visualizar el negocio no sólo como un mecanismo de ingreso sino como un entretenimiento.

El mismo presenta, entre otros detalles, información básica en las áreas de estructura organizativa; requisitos y permisos gubernamentales necesarios y donde solicitarlos; y un listado del equipo necesario para la operación del negocio.

Asimismo, el vídeo presenta testimonios de personas que ofrecen alternativas a las posibles situaciones o circunstancias que podrían entorpecer el desarrollo del negocio, como por ejemplo: la competencia, mantener la clientela o la falta de capital.

Cabe señalar que una sección de *Triunfar...es tu turno* enfoca el tema del negocio desde el hogar, haciendo énfasis en las ventajas y desventajas de este tipo de opción. Muchos prefieren esta alternativa ya que están más cerca de su familia.

Verificar la zonificación del área donde vive, seleccionar la mejor localización dentro de la casa para establecer la oficina, desarrollar una red que le permita trabajar con otros posibles suplidores y aprender a lidiar con las distracciones, son algunos de los consejos básicos que se le presentan a quienes decidan darle forma a esta alternativa.

Inauguran Centro de Cuidado Infantil Head Start "El Tigrito Inter 2000"

Por Margarita Segarra Resto

El Recinto Metropolitano ya cuenta con un Centro de Cuidado Infantil de Head Start "El Tigrito", gracias a un convenio con la Educational Foundation of Puerto Rico, Inc.-Programa Head Start. Finalizando el convenio que tendrá vigencia por diez años, se continuarán las operaciones del Centro, ya que el Recinto asumirá los gastos operacionales.

El Centro, único en su clase en el ámbito universitario, persigue mejorar la calidad de vida de la comunidad. El Programa Head Start es para niños de edad preescolar. Los niños (as) participantes realizarán actividades educativas y

recreativas en un ambiente preparado y seguro. El mismo ofrecerá servicio de cuidado a 80 preescolares hijos de estudiantes del Recinto, personal administrativo y facultad, entre las edades de 2.9 a 4.8 años. El horario operacional, a partir de junio, será de 8:00 a.m. - 2:30 p.m. y se espera ampliar éste de acuerdo con la demanda existente.

Cuatro maestros especializados en Educación Pre-Escolar junto a cuatro ayudantes de maestros serán apoyados por personal de enfermería, un trabajador social, una dietista, un psicólogo ocupacional y terapeuta del habla.

Con la apertura de este centro, se hace realidad la "Escuela para Padres" tan necesaria

dentro del Programa Psicológico de la Clínica Interamericana, que procura un elemento integrador tan necesario en la sociedad puertorriqueña de nuestros días. La escuela para padres se convertirá en un programa de prevención contra el maltrato de niñez y un disuasivo a la violencia doméstica.

Para solicitar información sobre los documentos requeridos para la matrícula de los niños (as) se puede comunicar a los teléfonos 250-1912 ext. 2528 y 765-2880 ó 765-2685.

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano).

Miles de jóvenes se integran este verano a la fuerza trabajadora del País

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

El día más esperado para los estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico finalmente llegó. Unos 5,606 estudiantes de los nueve recintos y las dos escuelas profesionales de la Institución se graduaron este año, integrándose así a la fuerza trabajadora del país. Entre los graduandos había alumnos de todo tipo: jóvenes, adultos, empresarios contentos por haber adquirido los conocimientos que le permitirán lograr el ascenso que tanto deseaban y personas con limitaciones físicas o económicas, pero con muchos deseos de superarse.

Este año, la Interamericana graduó una madre de ocho hijos en el Recinto de Barranquitas, un músico físico, en el Recinto de San Germán y hasta una madre que pagó los costos iniciales de sus estudios de Derecho con la venta de frituras en el área de la playa.

En fin, podemos decir que el estudiante típico ya pasó de moda y que desfilaron en las filas de la ceremonia oficial más esperada por todos los estudiantes, una variedad de personas, pero todas con las mismas metas: primero, superarse personal y profesionalmente; y segundo, poner su granito de arena para el desarrollo de una mejor sociedad.

El Sistema de la UIPR, que celebró su ciclo de graduaciones desde el 27 de mayo hasta el 13 de junio, graduó este año 530 estudiantes a nivel de grado asociado; 4,248 a nivel de bachillerato, 58 de programas certificados, 609 de maestrías, 11 de doctorado, 119 de Juris Doctor y 31 de doctor en Optometría.

Del total antes mencionado, unos 1,802 estudiantes corresponden al Recinto Metropolitano: 19 de programa certificado, 38 de grado asociado, 1,346 de bachiller, 388 de maestría y 11 de doctorado. La ceremonia de graduación de este Recinto contó con la participación del historiador puertorriqueño, doctor Luis González Vales, quien ofreció el discurso "Puerto Rico y la educación: breves consideraciones".



En el Recinto de San Germán obtuvieron su diploma 1,037 estudiantes; 46 de grado asociado, 731 de bachillerato, 221 de maestría y 39 de programas certificados. El orador invitado a esta ceremonia fue el reconocido periodista Aníbal González Irizarry. En su mensaje, González Irizarry recalzó el papel que juegan las nuevas generaciones en el bienestar de Puerto Rico. El periodista instó a los jóvenes graduandos a realizar una "transfiguración gloriosa" de Puerto Rico que incluya la revisión de los valores morales, espirituales y sociales.

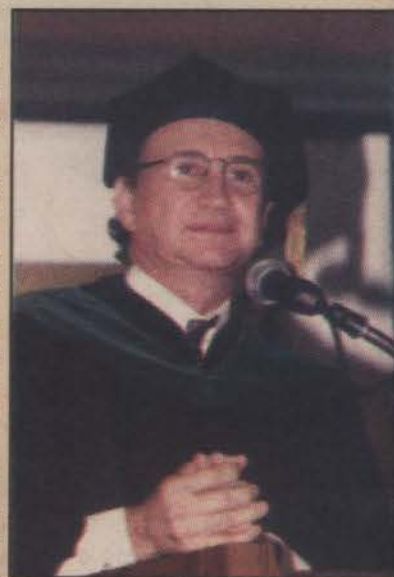
El Recinto de Arecibo entregó diplomas a 592 estudiantes; 85 de grado asociado y 507 de bachillerato. La rectora del Recinto,

doctora Zaida Vega, ofreció un mensaje sobre la libertad que adquiere el ser humano al tener el conocimiento necesario para desarrollar el pensamiento analítico, lógico y crítico.

El Recinto de Aguadilla graduó 459 alumnos; 89 de grado asociado y 370 de bachillerato. El expresidente de la Asociación de Industriales y Exalumno Distinguido de la UIPR, Bartolomé Gamundi, fungió como

orador. En su mensaje habló sobre la transformación del mundo del trabajo y de la economía. Dijo que la nueva economía se basa en el conocimiento y en la tecnología.

Por su parte, el Recinto de Barranquitas entregó diplomas a unos 196 graduandos; 43 de grado asociado y 153 de bachillerato. El reconocido empresario puertorriqueño, Atilano Cordero Badillo, ofreció un mensaje en la colación de grados. El empresario discutió la importancia del trabajo arduo para poder desarrollar el Puerto Rico que todos deseamos.



La primera dama de Puerto Rico, Irma Margarita Nevares de Rosselló fue la oradora invitada del Recinto de Guayama. En un mensaje muy ameno, la Primera Dama exhortó a los estudiantes a trabajar por Puerto Rico siendo agentes de un verdadero proceso de cambio. Unos 272 estudiantes recibieron sus diplomas en esta graduación; 92 de grado asociado y 180 de bachillerato.

En la Escuela de Optometría recibieron el grado de Doctor en Optometría 31 estudiantes. El orador invitado fue el doctor Luis Aramburu Díaz, egresado de la UIPR y ex decano de Asuntos Académicos de la misma Escuela. En su discurso exhortó a los jóvenes a llevar un mensaje de unión para todos los que practican dicha profesión.

La Facultad de Derecho otorgó el Juris Doctor a 119 alumnos. El orador fue el juez del Tribunal Superior de Puerto Rico, Ángel G. Hermida. En su mensaje, Hermida les exhortó a cultivar el hábito de la lectura. Este hábito, según el Juez, es una obligación que todo abogado debe cumplir a través de toda su vida, ya que les permite comprender cómo es que en verdad funciona el sistema de derecho y es el método vital para empaparse de los valores de la cultura humanista.

El Recinto de Bayamón otorgó diplomas a 467 graduandos; 32 de grado asociado y 435 de bachillerato. El orador en esta ocasión fue el doctor José Batista, especialista en planificación estratégica, desarrollo humano y cambio organizacional. En su mensaje, Batista recalzó la importancia de la planificación y el desarrollo personal para alcanzar el éxito en la vida.

La graduación del Recinto de Fajardo contó con la participación especial de la doctora María de los Ángeles Ortiz, primera presidenta de la Universidad Central de Bayamón. La doctora Ortiz pidió a los graduandos que reflexionaran sobre la experiencia universitaria y su rol como universitarios y líderes permanentes. Recibieron su diploma 160 graduandos; 22 de grado asociado y 138 de bachillerato.

Carmen Rosa Nazario, secretaria de Salud de Delaware participó de los actos de graduación del Recinto de Ponce. En su mensaje, la líder urgó a las empresas a transformarse en mejores organizaciones ante la llegada del nuevo milenio. Dijo que el gobierno no puede resolver los problemas sociales solo. La solución está en la visión para el futuro y la voluntad de lograr esa visión. El Recinto de Ponce graduó 471 estudiantes; 83 de grado asociado y 398 de bachillerato.

El Recinto de Ponce graduó 471 estudiantes; 83 de grado asociado y 398 de bachillerato.

Historias de triunfo en la Interamericana

Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

Más de 5,000 estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico recibieron, durante los meses de mayo y junio del 1997, su diploma universitario. Mucho se escribe sobre las nuevas carreras o las alternativas que pueden tener estos profesionales ante aquellas áreas saturadas en el competitivo mercado de empleo.

Sin embargo, pocos se preguntan cómo han llegado a graduarse de forma satisfactoria muchos de estos estudiantes. Es interesante destacar que un gran porcentaje de los jóvenes graduados no son los estudiantes tradicionales que se graduaban años atrás. Muchos son jóvenes o padres de familia que trabajan de día y estudian de noche.

¿Con cuánto sacrificio han terminado su carrera estos excepcionales graduados?

En todos los recintos del Sistema existen historias de triunfo que son dignas de contar. Sin embargo, hay algunos ejemplos que podrían ser estímulo para muchas personas que quieren proseguir estudios universitarios pero piensan que no tienen los medios necesarios para seguir adelante.

En la graduación del Recinto de Guayama, el doctor Samuel F. Febres, rector de dicho campus, mencionó a más de 20 graduandos cuya vida estudiantil fue una de éxito.

Entre éstos figuran: Socorro Rodríguez Hernández, quien vive sola con sus dos hijos, uno de ellos con discapacidad física. En ocasiones se vio obligada a llevar a su hijo en silla de ruedas a los salones de clase para tomar sus cursos, y sin embargo, recibió su diploma universitario Magna Cum Laude.

Además, se destacó a Rufina Santiago, de 56 años, quien recibió la Medalla de Superación y Dedicación en el Servicio de Bachillerato y se graduó con honores.

Se mencionó también a Arnaldo Hernández Santiago, quien perdió a su madre mientras estudiaba. Él y su padre confeccionan los mejores bizcochos para sostener a la familia. Obtuvo un bachillerato en Ciencias de Enfermería. A su vez, se graduó Eliberto Colón Burgos, inspector supervisor en el Servicio de Bomberos de Guayama.

Por otro lado, el Programa Avance del Recinto de Barranquitas de la (UIPR), le otorgó a Carmen Iris Cintrón Maldonado la Medalla de Superación por destacarse en sus estudios universitarios.

Cintrón inició sus estudios de escuela superior, más no fue posible que completara el décimo grado. Muy joven se convirtió en esposa y madre de ocho hijos (dos niños y seis niñas). Durante muchos años ha sido madre y jefa de familia.

Decidió trabajar hacia el logro de su sueño: **ser maestra**. En 1992 logró obtener su diploma de cuarto año e ingresó en el Recinto el verano de ese mismo año. Al finalizar este semestre académico culminó sus estudios con honores.

Asimismo, Marisol Ortiz Crespo, graduada del Recinto de San Germán, fue seleccionada para recibir la Beca James Madison, convirtiéndose en la primera puertorriqueña en recibir tan distinguida beca nacional.



Salvador Rivera



Marisol Ortiz Crespo



Carmen Iris
Cintrón Maldonado

Esta beca es otorgada por la James Madison Memorial Fellowship Foundation, en Washington D.C., para proseguir estudios graduados en las áreas

de Historia de América, Gobierno Americano y Estudios Sociales, con miras a la enseñanza de estos temas a nivel de educación secundaria.

Ortiz Crespo criada en Nueva York, donde su padre se dedicaba a vender piraguas, decidió regresar a la Isla con su hermano a quien le ha servido de madre. Se sacrificó sola logrando obtener préstamos personales para sufragar los gastos de sus estudios mientras fungía como estudiante universitaria, ama de casa, "madre de su hermano" y empleada en una tienda de Mayagüez. Fue aceptada para proseguir estudios en Ciencias Sociales en la Universidad de Indiana.

También del Recinto de San Germán, se identificó a Salvador Rivera, de 23 años y quien se graduó magna cum laude de un bachillerato en Música con concentración en educación musical instrumental.

Rivera obtuvo dos premios por excelencia académica y ganó la medalla COPANI, en 1991, por excelencia en música. Además de tocar piano, saxofón y clarinete, Salvador trabajó en una investigación sobre la acústica en la Universidad de California en Berkeley. En la Universidad de Northwestern, en Evanston, Illinois, recibió la Beca Presidencial de la institución y una beca del programa Ronald McNair, para investigación.

Este joven fue el único estudiante aceptado al programa de maestría en teoría musical y recibió dos becas para ingresar directamente en el programa doctoral de la Universidad de Northwestern.

Por otra parte, en el Recinto de Aguadilla de la UIPR se destacó como líder, dentro y fuera de dicho recinto, al joven Eddie J. Ruiz Cordero.

Ruiz inició sus estudios trazándose la meta de obtener un grado asociado en Administración de Empresas. Una vez alcanzó la misma, completó un grado de Bachiller en el área de Administración con concentración en Mercadeo.

A su vez, ha participado en diversas asociaciones y actividades siendo representante estudiantil del Recinto de Aguadilla de la UIPR, en el equipo piloto del Capítulo Estudiantil de Puerto Rico 2000. También fungió como orador en el Puerto Rico Excellence Award 1997, premio a la excelencia de la Industria de Puerto Rico otorgado por la Puerto Rico 2000; y participó en el Internado Congressional en Washington, D.C., entre otras actividades.

También se destaca por sus servicios humanitarios dentro de la comunidad, mediante la recolección y distribución de alimentos y artículos de primera necesidad para damnificados por desastres en la Isla. Fue reclutado por la empresa Hewlett Packard con la cual se encuentra actualmente tomando un adiestramiento en Oregon.

Por su parte, en la Facultad de Derecho de la UIPR se identificó a la joven Diana Cordero.

Cordero estuvo un verano vendiendo frituras en el área de la playa con el propósito de obtener los fondos necesarios para pagar los costos iniciales de sus estudios de Derecho. Obtuvo el grado de Juris Doctor con honores.

Cordero, esposa y madre de un niño de dos años ayudó a fundar la Organización de Mujeres Estudiantes de Derecho (OMED); y en la actualidad es Directora de la Revista Jurídica.

Graduados distinguidos, estudiantes líderes, alumnos no tradicionales, todos ejemplos que merecen reconocimiento y todos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, ¡Enhorabuena!

La visión realista-optimista de un graduando

Por Homar Leonardo Pérez

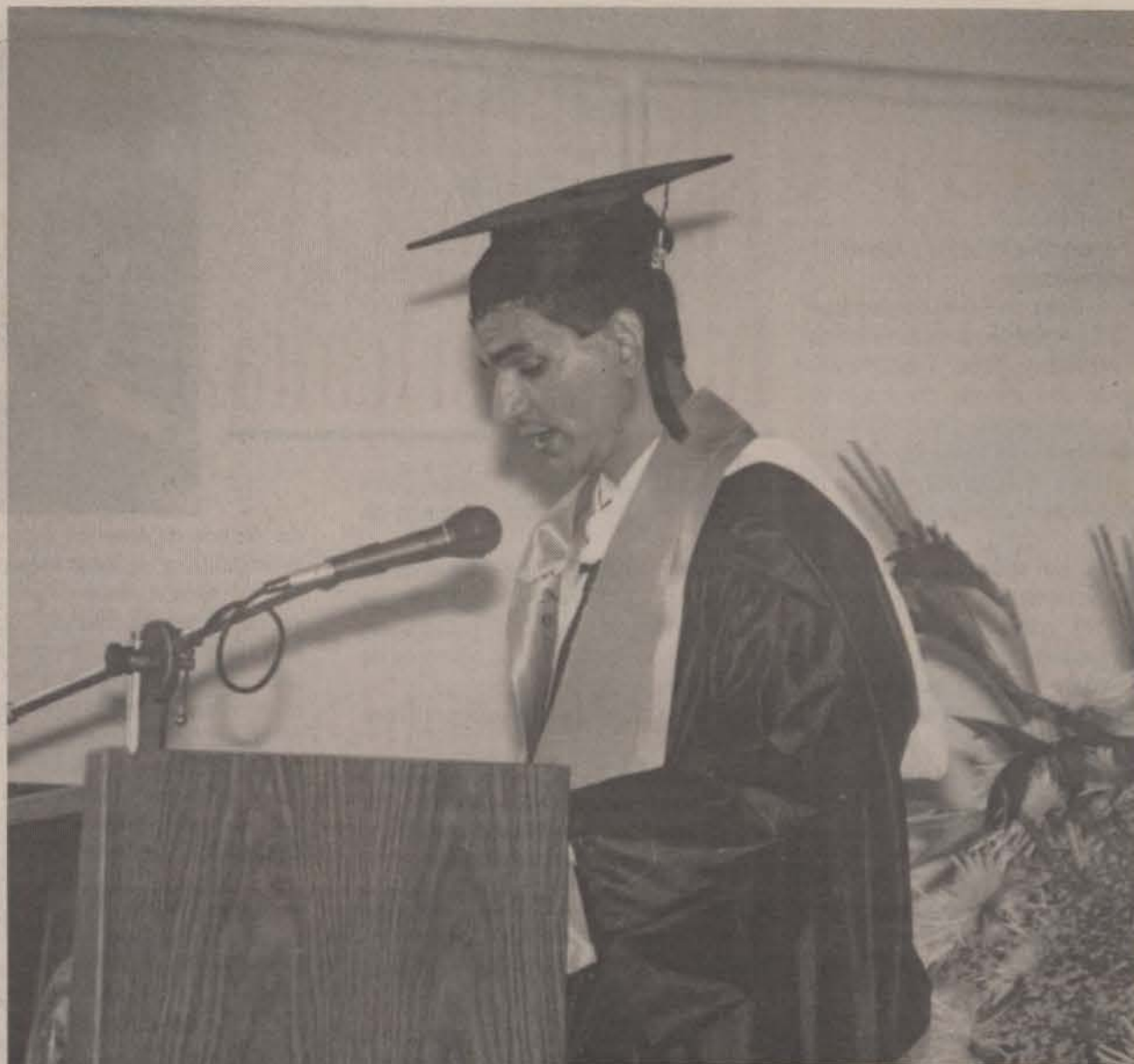
Un mensaje para la Clase del 1997. Con ese propósito me dediqué a reflexionar y en el fluir de pensamientos y borradores, curiosamente recordé mi graduación de escuela superior y el camino recorrido hasta el día de hoy.

Puedo recordar las muchas frases de elogio que tuvo el mensaje que en aquel entonces se nos ofreció. Tenía un enfoque que, estoy seguro, ustedes también recibieron en sus respectivas graduaciones. Partiendo de esa premisa les pregunto: ¿década a década las cosas cambian o permanecen igual?

Si es un hecho que el cambio es parte de la vida y el mundo está en constante evolución, ¿por qué son tan similares los mensajes dirigidos a las clases graduandas? Con esa pregunta en mente, reflexioné sobre el camino recorrido y para este autoanálisis hice algo que me agrada mucho, caminar por la plaza de recreo.

En ese tradicional paseo, en ese paisaje que tanto inspira encontré compañeros de mi clase graduanda de escuela superior. Más allá del optimismo de los mensajes a graduandos, ¿podremos decir que todos los miembros de la clase llegaron a la meta que tenían? La respuesta la sabemos todos y me lleva a concluir que necesitamos mensajes positivos, pero con los pies sobre la tierra. Ser optimistas no debe ser un sinónimo de proyectar un mundo color de rosa. El camino recorrido hasta el día de hoy me dice que no todos llegan a la meta y que para llegar se necesita una visión realista, una fe decidida y una voluntad inquebrantable.

Ser optimistas no debe ser un sinónimo de proyectar un mundo color de rosa. El camino recorrido hasta el día de hoy me dice que no todos llegan a la meta y que para llegar se necesita una visión realista, una fe decidida y una voluntad inquebrantable.



Clase del 1997, partiendo de ese recuerdo y del camino recorrido con tantas vivencias compartidas, les manifiesto que vengo ante ustedes con el deseo de compartir una visión optimista-realista, con plena conciencia y proyectada en el presente, frente al reto de un nuevo siglo.

Aquí en la Interamericana, en el Recinto de Ponce, contamos con lo más avanzado en tecnología computadorizada; lo que nos llena de orgullo por ser parte de ese logro, pero no debe conformarnos porque en esa tecnología los cambios son vertiginosos y quien se duerme en sus logros la historia lo deja atrás.

La cercanía de un nuevo siglo nos invita a redoblar esfuerzos para mantenernos a la vanguardia, pero nos invita también a que no perdamos la sensibilidad. El gran número de personas que visita el centro de cómputos de

nuestro Recinto confirma que somos foco de atención, que esperan mucho de nosotros y que debemos actuar a la altura de esto: asumiendo nuestra responsabilidad con humildad, sensibilidad y compromiso con nuestra patria.

Será sencillo ver que nuestros birretes desafíen las alturas, pero no debe eso ser símbolo final del camino. Que sea símbolo de que el desafío al futuro comienza con el compromiso de continuar esa realización hoy.

Porque seremos el ejemplo de muchos y se nos señalará por las faltas que realicemos como egresados de una institución universitaria. Recuérdenlo bien, seamos la inspiración de muchos, no un grupo de personas de las que se diga, que entraron a la universidad, pero la universidad no entró en ellos. Seamos profesionales al máximo, pero sin olvidar el humanismo, el afán de servir a los demás diligentemente y no ser arrogantes a causa de un título universitario.

Hoy hacemos un alto en el camino también para aprender de las experiencias vividas e iniciar hoy la gran obra del mañana. Clase del 97, una visión realista-optimista nos mueve para realizar las hazañas de los nuevos tiempos con los pies sobre la tierra. Compañeros, comencemos juntos la nueva jornada que es la ruta de todos, en la que Dios nos bendecirá y en los momentos difíciles sabremos que Él está con nosotros; con ese motivo de gratitud y entusiasmo, marchemos para vivir un mensaje de graduación diferente porque somos parte de la nueva generación. Y después de todo somos triunfadores.

(Mensaje del Presidente de la Clase 1997, Recinto de Ponce).

Puerto Rico ✓ y la Educación: breves consideraciones

Por Dr. Luis E. González Vales

En mis palabras iniciales quiero reconocer la iniciativa de las autoridades de esta universidad de brindar la oportunidad a un claustal para que se dirija a la clase graduanda. Entiendo esta oportunidad no como un reconocimiento a mi persona, sino a todos mis compañeros de claustro, cuya labor cotidiana es la que hace esta

Universidad uno de los principales centros educativos del país. Me parece lógico que un claustal se dirija a ustedes. A fin de cuentas, la génesis de la universidad moderna surge a partir de gremios de profesores y estudiantes en la Edad Media quienes se constituyeron en comunidades académicas para preservar, transmitir y generar el saber de las artes, de la ciencia y de las tecnologías que nos hacen ser hoy quienes somos.

Confío que el precedente establecido en esta graduación, tenga continuidad en el mañana y que voces del claustro, autorizadas, puedan en los años venideros ocupar, por derecho propio, esta tribuna.

Quisiera comenzar mi mensaje con una breve cita de uno de los puertorriqueños más ilustre de este siglo. Luego haré un breve recorrido histórico para señalar, lo que a mi juicio, son hitos en la historia de la educación en Puerto Rico. Finalmente les quiero sugerir dos planteamientos relacionados con el tipo de educación que debemos ofrecer y con la necesidad de integrar esfuerzos en la educación superior.

Luis Muñoz Marín, en uno de sus mensajes al pueblo de Puerto Rico, recogió el sentir de los puertorriqueños respecto a la educación y cito:

"La educación debe de preocuparnos profundamente. Reclama la más alta prioridad ante el pensamiento de todos los puertorriqueños. Y lo reclama no tan solo por su significado para el espíritu, por su función de hacer de cada hombre, de cada mujer, el buen ser, la fértil y honda personalidad que Dios quiera que sea, sino también porque nuestro propósito de darle amplia y fuerte base económica a la cultura de nuestro pueblo faltaría trágicamente si no intensificamos y mejoramos grande y hondamente la labor educativa".

Luis Muñoz Marín pronunció estas elocuentes palabras en 1958. Al recordarlas hoy tienen tanta vigencia como hace veintinueve años. El aprecio de los puertorriqueños por la educación no es noticia reciente. Nuestras raíces históricas son muy profundas y permítanme considerarlas brevemente.



Dr. Luis E. González Vales

En los inicios de nuestra vida histórica encontramos los primeros ejemplos en la Escuela de Gramática fundada en la

Catedral por nuestro primer Obispo Don Alonso Manso y en la gestión de los frailes dominicos que, dirigidos por el padre Antonio Montesinos, establecen en el Convento de Santo Tomás los "Estudios Generales". Fue éste el núcleo de los que Aurelio Tió ha llamado la primera universidad de América. Más luego de tan prometedores inicios, por los avances del destino, el rumbo de la isla cambia y se convierte en presidio militar y "Antemural de las Indias" y la educación languidece al punto que en 1765 el visitador regio Don Alejandro O'Reilly en su famosa "Memoria" señala que sólo existen dos escuelas para niños una en San Juan y otra en la Villa de San Germán.

En el siglo XIX la educación puertorriqueña recibe un importante triple impulso con la fundación del Seminario Conciliar de San Ildefonso en 1832 y con los estudios universitarios propiciados por la Sociedad Económica de Amigos del País y el Ateneo Puertorriqueño. Estas tres nobles instituciones vinieron a llenar el vacío que la carencia de una universidad provocaba en nuestra isla.

Las universidades en Puerto Rico son un fenómeno de este siglo. La nuestra tiene la distinción de ser la primera universidad privada de Puerto Rico. No escapa a la vista del observador más casual el gran desarrollo que han tenido las instituciones universitarias en Puerto Rico, particularmente a partir de la década de 1970. Hoy cuenta el país con 35 instituciones de educación superior acreditadas y con una matrícula que ronda en los 160,000 estudiantes.

Más nos encontramos en los albores de un nuevo milenio y conviene que nosotros aquí y ahora nos preguntemos hacia donde va la educación superior; y que retos vamos a confrontar de cara al siglo XXI. Esto me trae a los dos breves planteamientos que les anunciaba arriba.

Tal vez algunos piensen que al recibir sus diplomas de graduación ha concluido su proceso de aprendizaje. Nada más lejos de la verdad. Educarse y aprender es un proyecto de toda la vida.

En la sociedad en la que vivimos nos confrontamos con los retos planteados por los vertiginosos cambios científicos y tecnológicos, por

la globalización, y por la competitividad cada vez más intensa. Muchos de ustedes, en el curso de sus vidas posiblemente cambiarán de profesiones y trabajos en más de una ocasión. Esto implicaría, como debemos suponer, la necesidad de reaprender nuevas habilidades, competencias y conocimientos.

Desde el punto de vida de las universidades, a mi juicio, se impone que reconceptualicemos los bachilleratos, a fin de que los egresados estén en mejor posición para afrontar los cambios. Es necesario fortalecer la educación liberal o general para que el egresado pueda por sí mismo construir, elaborar y procesar el conocimiento que necesita en el presente y el futuro previsible. Es un error suponer que la educación liberal es historia del pasado. Yo diría todo lo contrario. La educación liberal, precisamente es la opción más prometedora. Por tanto, los esfuerzos que ha comenzado esta Universidad para redefinir los cursos del Programa de Educación General son pertinentes y encomiables. Evaluar y fortalecer un programa tan importante como educación general implica auscultar cuáles son las necesidades, circunstancias e inquietudes de quienes estamos educando. Por eso mismo nosotros tenemos que auscultar lo que piensan, sienten y necesitan nuestros estudiantes y egresados a la hora de revisar los programas académicos.

Creo que ha llegado el momento de quitarle los apellidos a la Educación Superior de Puerto Rico. Por mucho tiempo hemos establecido una dicotomía entre el sector público y el sector privado. En días pasados se citaba a funcionarios ligados al sector privado que señalaban "la necesidad de una mejor coordinación entre las entidades que componen nuestro sistema de educación superior". Estamos en el mejor momento para convertir en realidad la coordinación de nuestros esfuerzos. El mejor servicio que podemos hacer por el país es propiciar un diálogo franco, constructivo y esperanzador entre los componentes de nuestro sistema de educación superior. Olvidemos diferencias pasadas y aunemos esfuerzos. Asumamos el liderato y demos un paso al frente. Puerto Rico así lo necesita. Nuestro pueblo así lo exige.

En ustedes, en su generación, recae la responsabilidad de construir el Puerto Rico del futuro. Sólo me queda la esperanza de que mi generación haya sabido prepararles para enfrentar los retos del porvenir.

(Mensaje ofrecido en la trigésimaprimer colación de grados 1997 del Recinto Metropolitano. El autor es catedrático de Historia de la Facultad de Estudios Humanísticos).

Primer Encuentro de Pequeños Empresarios en el Oeste

El Centro de Pequeñas Empresas del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico reunió recientemente a los pequeños empresarios del área oeste y al público en general en la celebración del *Primer Encuentro de Pequeños Empresarios del Área Oeste*. El propósito de la actividad fue proveer información sobre las agencias e instituciones responsables de otorgar permisos, ofrecer asesoramiento sobre negocios y financiamiento y otros servicios para el pequeño comerciante. Participaron varias instituciones bancarias que ofrecieron valiosa información sobre productos y servicios.



Firman convenio para conservar energía

Recientemente, como parte de las actividades de la Semana del Planeta Tierra, el rector del Recinto Metropolitano, Lcdo. Manuel J. Fernós; el Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico; y el director de la Administración de Asuntos de Energía (AAE), Sr. Rafael Llompert, firmaron un convenio que permite establecer una coordinación para auspiciar actividades educativas y proyectos pilotos dirigidos hacia la conservación de energía, así como desarrollar alternativas seguras para el ambiente, utilizando al Recinto Metropolitano



En la Semana de Enfermería

Un grupo de Enfermería del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) recibió recientemente una orientación sobre **El derecho a morir: el proceso en Puerto Rico** ofrecida por el profesor Luis Antonio Pérez, consejero comunal. Lo rodean Carmen Bonet, técnica de enfermería y la profesora Rosa Mercado del Departamento de Enfermería.

Ésta es una de varias orientaciones que el profesor Pérez, como miembro de la Asociación de Exalumnos de la UIPR, ha ofrecido a los estudiantes.



Seminario Educativo

Un grupo de empleados del Departamento de Servicios a la Familia, del municipio de San Juan recibió recientemente un seminario en el Centro Universidad-Empresa de la Universidad Interamericana de Puerto Rico bajo el tema de Calidad Personal.

El asesor en Desarrollo Organizacional del CUE fue el recurso invitado. Los participantes disfrutaron, además, de una presentación sobre imagen apropiada para la oficina, a cargo de Rose Pérez, directora de D'Rose International.

Estudiante obtiene medallas en Gimnasia

La estudiante, Josie Vega Cornier, del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, obtuvo recientemente dos medallas en el Primer Invitacional Interuniversitario de Gimnasia que se realizó en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

Vega Cornier, de 16 años de edad, obtuvo el primer lugar en salto de caballo y el segundo lugar en máximo acumulador. La estudiante entrena diariamente en el Albergue Olímpico de Salinas con Maniliz Segarra y ofrece clases de gimnasia en el mismo lugar.

ADECO celebra actividades en la Interamericana

La Asociación de Estudiantes de Contabilidad del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana, establecida oficialmente en el Recinto desde el año 1990, participó recientemente de dos actividades que responden a la misión y metas de la organización.

Una de éstas fue la donación de dos bancos de mármol con la inscripción del nombre de la organización que fueron ubicados frente al Departamento de Administración de Empresas. Además, asistieron al Séptimo Encuentro Nacional de Estudiantes de Contabilidad realizado en el Colegio Universitario de Cayey de la Universidad de Puerto Rico con el fin de compartir ideas e inquietudes relacionadas con el reto que representan los problemas de esta profesión.

Presentan libro en el Recinto de Ponce

La Asociación de Justicia Criminal del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, coordinó recientemente la presentación del libro "Memorial analítico de la ley 54 para la prevención e intervención con la violencia doméstica".

Este libro es de la autoría del grupo denominado COPADREF, Comisión para Asuntos de Padres y Esposos Pro Unión Familiar, Inc., compuesto por un comité timón y el Comité Defensa Derechos Ciudadanos, Inc. (CDDC).

Entre los temas que analiza el libro se destacan: órdenes de protección y aspectos procesales, así como Ley 54 contra la institución de la familia, entre otros.



José Morales, miembro del grupo denominado COPADREF participa de la presentación del libro.

Reconceptualizar la Educación

Por Anita Bonilla Colón

Es tiempo que reconozcamos la necesidad de crear una nueva cultura educativa en Puerto Rico. Hemos de concebir la educación del Siglo XXI como una que tiene que ser reinventada, para que sirva bien a los estudiantes y a la sociedad en general, en términos de fomentar el desarrollo pleno del ser humano y así lograr la transformación social en el sentido de dignidad y solidaridad. La reestructuración de la escuela del Siglo XXI tiene que comenzar con una reformulación de su misión. Los cambios de esa escuela no pueden ser cambios de individuos o grupos. Tienen que ser cambios de valores, roles y relaciones. Tienen que desarrollarse sistemas, estructuras, personas educadas y cultas que respondan a esos nuevos valores, roles, relaciones y cultura.

La necesidad de la sociedad del Siglo XXI será una basada en la información y el conocimiento. Por lo tanto, la escuela y los maestros tenemos que cambiar a un enfoque de funcionamiento que guíe al estudiante a construir su propio conocimiento, siendo la educación formal el instrumento de aprendizaje y crecimiento humano basado en el desarrollo de competencias generales para poder desempeñarse adecuadamente en la vida.

Es imprescindible promover un modelo educativo que tenga claro el concepto educar, que eduque para ayudar a corregir deficiencias de la sociedad, en lugar de enseñar-aprender con el solo propósito de adquirir bonanza económica. Si la empresa que se dedica a la educación, educa con el propósito de crear una sociedad humana y justa, el resultado será una bonanza económica para todos.

En función de lo expuesto, es imprescindible una formación de maestros predisuestos a transformar prácticas educativas

que obstaculizan el proceso del aprendizaje auténtico. Se concibe el aprendizaje auténtico como uno en que el estudiante es activo, racional, se involucra en actividades pertinentes dirigidas al desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico y no en un pseudoaprendizaje donde el educando es un mero receptor de información. Se percibe el aprendizaje auténtico como uno dirigido a promover el desarrollo humano, donde se le da importancia a los procesos de aprendizaje. Se parte de la premisa que el desarrollo humano es producto de la interacción entre la herencia biológica y el ambiente. El desarrollo humano es un sistema; el desarrollo cognoscitivo, el desarrollo moral, el desarrollo físico y el desarrollo socioemocional interactúan para producir un patrón individual.

Para ello, es necesario que las universidades preparen maestros capaces de poner en práctica innovaciones educativas y todo aquello que sea producto de investigaciones educativas relevantes, sin considerar los esfuerzos que ello conlleve. Es necesario que se convierta el salón de clases en un centro de aprendizaje basado en el constructivismo y el reconstruccionismo, pensando que lo que ocurra en el salón de clases ocurrirá también en la sociedad. Los maestros no estarán preocupados por el material que se cubrirá, sino por el aprendizaje que se suscitará. Utilizarán su salón de clases como un laboratorio de investigación de aprendizaje y los resultados serán compartidos para mejorar otros escenarios educativos. Estarán capacitados para promover cambios, reformas competentes en el diseño de currículo, con conocimientos no sólo en la materia, sino también en otras materias: conocimiento del educando, su cultura, el contexto en que se educa, estrategias, técnicas, métodos evaluativos y organización que se utilizan para que el proceso de enseñanza,



aprendizaje y educación resulte en el desarrollo de una persona educada y culta.

Un currículo de preparación para maestros debe incluir componentes relacionados con la educación general pertinente, aspectos profesionales especializados, investigación, aspectos filosóficos y teóricos de la educación. El currículo deberá responsabilizar a las personas ante la educación.

La universidad considerará imperativo un programa de preparación de maestros fundamentado en principios antropológicos, éticos y epistemológicos que les permita conocer los diferentes aspectos biosociales y culturales que contribuyen a formar el ser humano. Es necesario entender los propósitos sociopolíticos que son: ideas, valores, prácticas, relaciones y estructuras sociales que pueden contribuir a la deshumanización o promover la humanización. Se requiere el conocimiento de los principios que establecen que el aprendizaje es un proceso que involucra todas las capacidades del ser: lo cognoscitivo, lo afectivo y lo sicomotor. Aprender es un proceso personal, que depende de las necesidades e intereses, de formas de inteligencias, de estilos de aprendizaje, de zona próxima de desarrollo, de mediatización, de multiplicidad de factores y de experiencias previas.

El liderato de esos maestros tiene que ser uno participatorio, y debe verse en contexto de crecimiento y aportación. Necesitamos, pues, desarrollar el concepto de autoevaluación y de autodisciplina, requisitos indispensables para mejorar los procesos y lograr el producto deseado.

(La autora es profesora del Programa de Educación y Ciencias Sociales del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico).

CARTA

Estimada señorita Rosario:

Agradezco la gentileza de enviarme copia del periódico Interamericana, correspondiente a los meses de abril y mayo de 1997. Lo encontré interesante y muy ameno.

Por este medio felicito además a la Universidad Interamericana por ampliar su oferta académica en nuevos programas, lo que redundará en beneficio de nuestro país. Ciertamente, la Interamericana se ha convertido en una institución de vanguardia en la educación superior puertorriqueña.

Al reiterar mi gratitud, reciba mis respetuosos saludos.

Cordialmente,

Severo E. Colberg Toro
Representante por Acumulación del PPD

Un puertorriqueño que no debemos olvidar: Jesús T. Piñero en su centenario

Por Dr. Carmelo Rosario Natal

Jesús Toribio Piñero (1897-1952), fue Comisionado Residente por Puerto Rico en Washington, primer gobernador puertorriqueño por nombramiento presidencial y figura que sirvió de transición breve para la elección de Luis Muñoz Marín al cargo de primer ejecutivo en 1948. Tal es la imagen con la que se asocia generalmente al ilustre hijo de Carolina, quien nació el 16 de abril de 1897, procedente de una familia acomodada que le facilitó estudios en buenas escuelas de Puerto Rico y de los Estados Unidos.

A Piñero se le relaciona también con un historial político republicano que evolucionó hacia el liberalismo a fines de la década de los años treinta, culminando con su intervención crucial durante el proceso formativo y triunfo inicial del Partido Popular Democrático entre 1938-1940.

Fue durante esta última etapa que consolidó sus lazos de intimidad personal y política con una pareja que ya había escogido su destino: Luis Muñoz Marín e Inés María Mendoza. Desde entonces ingresó Piñero a aquel círculo pequeño de líderes comprometidos con la transformación del país en términos de justicia social. Muñoz Marín le dedica unos recuerdos justicieros a quién echó sobre sus hombros la enorme tarea de inscribir el Partido Popular bajo condiciones sumamente adversas durante las cuales le impuso muchas trabas el coalicionismo en el poder. "No he visto amor de hermano, lealtad de amigos mayor que la de estos dos hombres", escribiera años después Inés María Mendoza. "Jesús" se le presentó a Luis como caído del cielo" y si hubo Partido Popular en las urnas en 1940 "se le debe al humilde, al paciente, al leal, al patriota caminante: Jesús T. Piñero".

Este hombre tenía como vocación innata el servicio a la gente. "Era feliz sirviendo" y pese a su educación profesional, siempre fue sencillo y vivía como los demás seres humanos humildes de que gustaba rodearse. Con razón congenió tanto con Muñoz Marín. Recuerda Doña Inés que la primera vez que lo vio estaba lavando con balde y cepillo el acueducto viejo de

Carolina que quedaba sobre un cerro cerca de su casa. Siempre estaba dispuesto hacer lo pequeño y lo grande, sin titubear.

Cuando a comienzos de 1946 Muñoz Marín trataba de persuadir al Presidente Truman para que nombrara a un puertorriqueño como gobernador, además de los argumentos políticos que esgrimía relativos al contexto del fin de la Segunda Guerra Mundial y el comienzo de la Guerra Fría, destacaba (en documento inédito que tengo a la vista) las cualidades de quien se percibía entonces como el candidato obvio. Muñoz destaca "la integridad de carácter, su buen juicio, su mente clara y sus impecables cualidades personales". No ha habido controversia alguna con el pasar del tiempo en torno a estas caracterizaciones de Piñero.

En su discurso inaugural como Gobernador de Puerto Rico el 3 de septiembre de 1946, Piñero se refirió a su condición de "jíbaro y agricultor", dejando establecido que "somos-no-olvidarlo nunca-un gobierno de pobres para pobres" que debería mantener una constante vigilancia en torno a la misión y compromiso de la justicia social y la democracia por la que se encarrilaba la nueva etapa de la administración pública.

En su informe al pueblo sobre su gestión gubernativa de dos años, emitido el 13 de agosto de 1948, repasó en detalle su repertorio de logros en la vida

pública desde los tiempos del Nuevo Trato. Consciente de su papel como puente y transición para la elección de Muñoz Marín como gobernador, termina su alocución postulando abiertamente a su hermano en la amistad y el compromiso, "al hombre que desde hace ocho años cuenta con la confianza mayoritaria del pueblo de Puerto Rico": Luis Muñoz Marín.

Sabemos que el Centro de Investigaciones Históricas del Municipio de Carolina y la Oficina de Asuntos Culturales que lo auspicia, tienen en proceso un proyecto serio de investigación y divulgación sobre la vida y obra de Piñero, cuyos frutos comenzaremos a conocer en este año del Centenario.

Saludamos y reconocemos en particular el trabajo del joven historiador Luis F. Olivieri Robert, quien en su estudio preliminar señala con razón que "Jesús T. Piñero fue algo más que el primer gobernador criollo; su carrera como agricultor, terrateniente, ganadero, cineasta, radiodifusor, así como activista con grupos de presión económica, nos deja muchas alternativas de estudio e investigación".

Jesús T. Piñero, un puertorriqueño bueno que no debemos olvidar en su centenario ni en el tiempo más lapso de la historia.

(El autor es profesor del Departamento de Artes Liberales en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico).



A Piñero se le relaciona también
con un historial político republicano que evolucionó
hacia el liberalismo a fines de la década
de los años treinta, culminando con
su intervención crucial durante el proceso formativo
y triunfo inicial del Partido Popular Democrático
entre 1938-1940.

Desafíos del profesional de oficina en el Nuevo Milenio

Por Dra. Ana L. Román de Martínez

El rol personal secretarial ha cambiado drásticamente en los últimos quince años debido a los cambios tecnológicos, a la competitividad y a la economía global. La realidad es que los avances tecnológicos han tenido un gran impacto en la labor que realiza el profesional de oficina. Algunos autores de artículos como Nancy Miller (1997) le han llamado a este nuevo ambiente producido por el personal de apoyo, "Administración 2000".

Veamos cómo ha evolucionado el rol del personal secretarial y qué ha causado este cambio. Luego, se definirá qué necesita para responder a los nuevos desafíos en el lugar de trabajo y qué significa ser un profesional de apoyo en términos de las destrezas necesarias para ser exitosa (o) en su carrera.

Ha declinado la (el) secretaria (o) tradicional? Las estadísticas del Departamento del Trabajo en los Estados Unidos pronosticaron un crecimiento de 390,000 empleos relacionados con el campo secretarial entre los años 1994 y 2005. Los empleos tradicionales, como mecanógrafos (as) y procesadores de palabras, especialistas en entrada de datos y estenógrafas declinarán tanto como en un 33%. Otras posiciones tendrán un moderado crecimiento tales como las (los) secretarías (os) médicas (os) y legales que reflejan un 24% de crecimiento. La tabla siguiente presenta esta tendencia (Miller, 1997; Falcone, 1996).

Empleos proyectados desde 1994-2005

Título	Por ciento de crecimiento
Supervisores Administrativos	+19
Secretarías Médicas	+24
Secretarías Legales	+24
Otras (os) Secretarías (os)	+ 9
Personal de Oficina	+ 4
Estenógrafas	- 3
Especialista en entrada de Datos (Data Entry)	- 6
Mecanógrafas/Procesadores de Palabras	-33

Cambio de roles en la (el) secretaria (o) tradicional

Ha cambiado el rol de la (del) secretaria (o) tradicional debido a las siguientes causas. La primera, es la llegada y la evolución de la nueva tecnología que ha impactado al personal administrativo y no administrativo, a menudo conocido como "los trabajadores del conocimiento". La (el) secretaria (o) de oficina tradicional ha sido reemplazada (o) por un grupo de superadministradores quienes surgieron con la llegada de la computadora personal a principios de los 1980. La computadora permitió que la información fuera transferida desde los miembros más altos a los más bajos de la organización con una rapidez increíble, sustituyendo el rol del gerente intermedio como proveedor de información. El dominio alcanzado en la alta tecnología del equipo de oficina ha ocasionado que muchas secretarías administrativas o personal administrativo se involucren en proyectos de alto nivel. Los administradores, al igual que los estudiantes de diversas instituciones educativas postsecundarias, poseen sus propias computadoras. Más profesionales manejan su propia correspondencia en sus computadoras personales y, por lo tanto, esta entrada de datos esta asociada con el propósito general de las labores secretariales.

La segunda razón que ha contribuido al cambio del rol de la (del) secretaria (o) tradicional son las implicaciones en la reestructuración y reingeniería de las empresas. Diversas organizaciones están rediseñando activamente todas sus operaciones o parte de ellas. Estos cambios, que comenzaron en los años noventa, han causado una disminución de personal con el fin de reducir el tamaño de la compañía y llegar a ser más competitivas. Ahora se hace más trabajo con menos personal. Por ejemplo, antes, la (el) secretaria (o) realizaba sus funciones y respondía ante uno o dos jefes. Ahora, y en los próximos años, tendrá que rendir cuentas como una (un) verdadera (o) profesional ante cinco o seis ejecutivos aumentando así sus responsabilidades.

Actualmente se toma en consideración la productividad del personal secretarial, como por ejemplo, las veces en que la (el) secretaria (o) puede hacer uso de la computadora personal, del CD-ROM, del "fax modems", y utiliza los programas de computadora, el Internet y otras herramientas tecnológicas. Esto implica que a medida que los "trabajadores del conocimiento" administran su propio trabajo, baja el número de secretarías (os) administradores que son requeridos para manejar el resto del trabajo.

Nuevos desafíos del profesional de oficina

A continuación se presenta una lista de las diez destrezas que todo personal secretarial o asistente administrativo debe dominar para alcanzar el éxito en el próximo milenio:

- Las destrezas en la computadora. Uso efectivo de las nuevas tecnologías, tales como el Internet, Correo Electrónico, gráficas, hoja electrónica de datos, base de datos, la tecnología del lector óptico y tomar cursos de nuevos programas de computadora.
- El desarrollo y práctica de las destrezas de comunicación oral y escrita en español e inglés, así como la capacidad de hacer presentaciones.
- La habilidad para trabajar en equipo en forma efectiva.
- Las destrezas gerenciales que incluyen: la entrevista, contratar y supervisar al personal, y el adiestramiento en áreas administrativas.
- La toma de decisiones de manera independiente y el uso de la creatividad en la solución de problemas.
- La disposición para afrontar los retos y los cambios.
- Una gran capacidad para la solución de conflictos, manejo del tiempo y manejo de proyectos.
- Una actitud positiva hacia el desempeño de una labor eficiente y efectiva.
- La capacidad para realizar un acercamiento proactivo hacia una comunicación abierta, el establecimiento de metas y el logro de éstas.
- Una iniciativa natural y el desarrollo del liderazgo.

Se espera que el profesional de oficina enlace sus logros para alcanzar una mayor productividad, un aumento en los ingresos propios y de la compañía, una disminución en los gastos y un significativo ahorro en el tiempo. La creatividad y la imaginación contribuirán al éxito en su profesión.

(La autora es Catedrática Asociada del Recinto Metropolitano).

Referencias: Miller, N. (1997). Administration 2000. *The Secretary*, 57 (2), 19-21. Falcone, P. (1996). The Explosive Growth of the Secretary Profession. *The Secretary*, 56 (4), 10-11. Hammer, M. & Champy, J. (1995). *Reingeniería*. Colombia: Grupo Editorial Norma.

Abel Silva y Ferdinand Acosta en "Juegos en el espejo" del Dr. Antonio García del Toro.

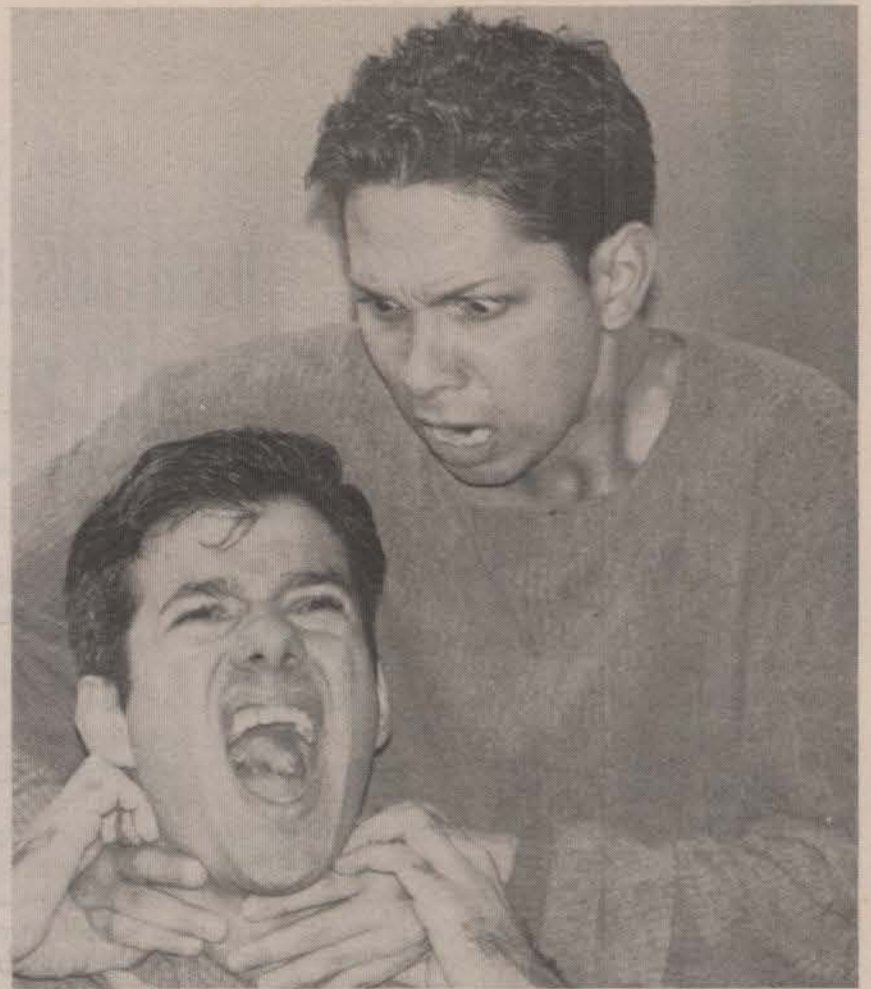
"Juegos en el espejo" en el Ateneo

Después del reciente éxito de la producción de **América (encuentro hispano-dramático de textos y canciones)**, el Taller de Teatro de la Inter-Metro estrenó **Juegos en el espejo (reencuentro en dos actos)**, pieza alegórica del dramaturgo puertorriqueño Antonio García del Toro.

El grupo, invitado por el Ateneo Puertorriqueño para participar en su *XX Festival de Teatro de Vanguardia* tuvo la oportunidad de presentarse por primera vez en un evento cultural que reunió un gran número de teatristas.

En dicha obra, con la cual el Taller terminó

sus actividades para este año académico, los personajes se debaten entre ideas y sentimientos. Después de siglos de humanidad, Caín y Abel se enfrentaron nuevamente descubriendo ser dos caras de una misma moneda. Entre juegos de convivencia surgen rencores, odios y amor. Los personajes fueron interpretados por los jóvenes actores Abel Silva Hernández y Ferdinand Acosta.



Exponen artistas en el Recinto de Ponce

Por Ivonne Guadalupe Negrón

El Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico llevó a cabo la exposición titulada "Colectiva de Artistas de la Escuela de Bellas Artes", en el Centro de Acceso a la Información del Recinto.

La exposición incluyó obras de cinco artistas del área sur de la Isla. Éstos fueron:

Francisco García Burgos, Jesús Ortiz Torres, Gloria I. Rivera Vega, Edwin Rodríguez Caquias y Andrés Rodríguez Santos.

El profesor Orlando Planchart Marquez describió la obra de los cinco artistas de la siguiente forma: "Francisco García Burgos, convierte la corona de Cristo en el tema de su última serie, imprimiendo siempre los colores oxidados y ladrillos; Andrés Rodríguez Santos,

recoge algunos rostros y los convierte en caras grandes y expresivas miradas; Jesús Ortiz captura la espalda acentuando el cuerpo femenino; Gloria Rivera prefiere las imágenes celestiales y Edwin Caquias resume en expresiones faciales y corporales la incorfomidad del pueblo. (La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto de Ponce).

Siembran 200 árboles en el expreso hacia San Juan

Un grupo compuesto por 20 estudiantes de la organización Estudiantes de Derecho Creando Consciencia Ambiental (EDUCCA) de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana y diez miembros del Departamento de Recursos Naturales se dio a la tarea de sembrar 200 árboles en un área cercana al Túnel Minillas en el expreso hacia San Juan.

En la actividad, que formó parte de la Semana del Planeta Tierra, se sembraron árboles de: Caoba, Marías, Maga, Almendro, Flamboyán y Bahuinia.

Según la profesora de Derecho, la Lcda. Diana López Feliciano, la siembra se tomó en una experiencia educativa, puesto que los estudiantes aprendieron cómo sembrar un árbol correc-

tamente. Algunas de las técnicas que se les enseñaron fueron: marcar la distancia entre árboles para no interrumpir su crecimiento, determinar el tamaño del hueco, abrir el hoyo con un barrena de motor especializada y manejar el árbol adecuadamente durante la siembra.

Este es el primer bosque originado por EDUCCA. No obstante, los estudiantes quedaron tan entusiasmados que esperan poder repetir la actividad anualmente.

[Información suministrada por la Profa. Diana López Feliciano, de la Facultad de Derecho de la UIPR].



EDUCCA siembra árboles en el expreso hacia San Juan.

Homenaje a los campeones de la LAI: las Tigresas y los Tigres de la UIPR

Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

El Senado y la Cámara de Representantes de Puerto Rico, la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y el presidente de la Institución, doctor José R. González, rindieron un homenaje a los estudiantes-atletas campeones de la Liga Atlética Interuniversitaria: las Tigresas y los Tigres de la UIPR. A dicho reconocimiento también se unió el senador por el distrito de Mayagüez-Aguadilla, Carlos Pagán y el representante a la Cámara, Harry L. Pérez Rivera.

En el homenaje, tanto el representante del senador Pagán, Danny Díaz, como el representante Pérez Rivera, entregaron una resolución felicitando al estudiantado, atletas, profesores y administradores de la UIPR, al conquistar por tercer año consecutivo el campeonato de las Justas Intercolegiales de Atletismo.

"Nuevamente esta actividad interuniversitaria demostró la calidad de los jóvenes estudiantes, quienes pueden compartir los estudios y el deporte", dice la Resolución. "El deporte une a los jóvenes en una actividad sana y

productiva. La Universidad Interamericana es ejemplo de ese esfuerzo de superación y dedicación en la búsqueda de lo mejor para nuestro país", añade el documento firmado por Edison Misla Aldarondo, presidente de la Cámara de Representantes.



Por su parte, la Universidad Interamericana de Puerto Rico entregó otra resolución a los atletas ganadores de las Justas, agradeciéndoles su dedicación al deporte y su lealtad y compromiso genuino con la Institución.

El Presidente de la UIPR aprovechó la ocasión para anunciar la asistencia de los medallistas de la Inter en la LAI, en la Segunda Competencia Anual Internacional de la Hispanic American Sports Association, la cual se llevó a cabo en Orlando, Florida, durante el mes de mayo.

"Como agradecimiento a la labor realizada por nuestros atletas y con el propósito de que mantengan un alto nivel de preparación en todo momento, enviamos a nuestros medallistas a la Segunda Competencia Anual Internacional de la Hispanic American Sports Association", dijo el Dr. González.

La mencionada competencia reúne atletas de Florida, América del Sur, México, Bahamas, Guatemala y Puerto Rico. La misma es organizada por Dagoberto González, quien se desempeñó como entrenador en Puerto Rico por más de 10 años.

Desde la izquierda: Dr. José R. González, presidente de la UIPR; Danny Díaz, en representación del senador Carlos Pagán; Freddie Vargas, jefe entrenador de atletismo de la UIPR y Prof. Pedro J. García, director atlético institucional.

La UIPR recibe donativo de Coca Cola

El director atlético institucional de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el profesor Pedro J. García, recibió recientemente un donativo de la compañía Coca Cola, el cual incluía nueve conjuntos de almohadas protectoras para el área de los canastos y 19 termos para almacenar agua.

Este donativo, otorgado a los diferentes departamentos atléticos de los distintos recintos del Sistema, forma parte de los \$5,000 anuales que la Coca Cola estará aportando a la Institución como parte del convenio de exclusividad firmado por ambas entidades.

"El hecho de que una compañía como Coca Cola nos ayude con materiales y efectos atléticos es un apoyo adicional a nuestra gestión deportiva", afirmó el profesor García.

Por su parte, el supervisor de Mercado Joven de la Coca Cola, Robert Dávila, manifestó que ya comenzó el proceso de instalación de los protectores en los recintos.

(Por Madeline Martínez, Interamericana)



Desde la Izquierda: George González, director ejecutivo de Servicios Sistémicos de la UIPR; Pedro J. García, director atlético institucional y Robert Dávila, supervisor de Mercado Joven de la Coca Cola.

Recinto de Guayama recibe estudiantes de Boston

Por Alicia Vázquez de Jesús

Durante varias semanas se notó la presencia de rostros diferentes en el pueblo brujo. Muchos se preguntaron quiénes eran. Este grupo de siete jóvenes provenientes de Bunker Hill Community College en Boston, fueron parte de un Proyecto de Inmersión en Español, que por tercer año consecutivo celebró el Programa de Educación Continuada del Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Durante el mes de junio, el Programa brinda la oportunidad a jóvenes extranjeros de participar en un proyecto novedoso en el cual se les ofrece un curso intensivo de Español Conversacional.

El Proyecto de Inmersión en Español le brinda a estos estudiantes la posibilidad de

desenvolverse y conocer la cultura de Puerto Rico desde sus entrañas, ya que además de los cursos se les ofrece viajes educativos a diferentes lugares de interés en Puerto Rico. Además se les convalida como un curso de tres créditos universitarios.

En esta ocasión participaron del Proyecto los estudiantes: Deidre Waller, Elizabeth King, Denise Fitzpatrick, Stephanie G. Hudson, Rachael Christopher, Maurice Rigaud y Clyde D. Casimiro. También estuvo de visita, el



Dr. Thomas Wylie, decano de Asuntos Académicos de Bunker Hill Community College.

El Recinto de Guayama continuará con sus esfuerzos y su compromiso de ampliar sus ofrecimientos con la excelencia que le caracteriza.

(La autora es Directora del Programa de Educación Continuada).

Estudiantes de Bunker Hill Community College con el Prof. Ramón A. Soltero y el Sr. Carlos López, técnico de laboratorio de idiomas.

'Sleepers'

Por Prof. José Vilasuso

Durante las décadas de los treinta y cuarenta, Hollywood produjo un sin fin de películas sobre bandas de muchachos criados en los barrios bajos de Nueva York propensos a la delincuencia. Un sacerdote del mismo origen luchaba a brazo partido para apartarlos del mal camino y en medio de pillerías a granel, acción vertiginosa y final dramático, la moraleja no se hacía de rogar. El bien habría de triunfar sobre el mal. Eran los filmes de Pat O'Brien. Humprey Bogart, James Cagney, Leo Gorcey y la pandilla del Callejón sin Salida, el rol femenino solía estar a cargo de Ann Sheridan. Por entonces teniendo por fondo la banda sonora de la Warner Bros, First National, aparecía la redacción de un periódico, atareados burócratas con viseras de plástico escribiendo a máquina bajo la luz de una lámpara, luego la rotativa lanzando los ejemplares del diario encabezados por un gran titular que anunciaba; SACERDOTE DECLARA GUERRA AL HAMPA, mientras un vendedor de gorra chata y voz poderosa gritaba EXTRA EXTRA.

Hoy no se acostumbra filmar con tales miras. La técnica no concede a otro medio los beneficios del sensacionalismo, mucho menos a los valores morales. No viene al caso discutirlo. Pero "Sleepers" llena idéntico cometido sin exponer directamente su propósito. La anécdota tradicional se centra en la astucia y recursos de Shokes, que nos reviven la Redención de Shawshank. Una acabada suplantación de personajes y sucesos pone al descubierto la brutal vesanía cometida en el reformatorio Wilkinson. Estamos ante una versión renovada de vetustas historias que tras el impacto reverdecedor, deben de conducir al público pensante a idénticas conclusiones. El crimen no paga, la venganza redobla los efectos del mal. Pero hay algo más profundo simbolizado por el robo de un carrito de salchichas que se les escapa entre las manos a los pilletes y rodando por la escalera arrolla a un transeúnte hiriéndole de muerte. A su vez, el dueño del ambulante es un inmigrante griego que, peso a peso, así reúne el pasaje para traer a su familia a América. El incidente no provocado cambia por completo el destino de los cuatro niños enviados al reformatorio, el de Carol la joven amiga y fuerza al sacerdote al perjurio.

Mas las causas de la tragedia son más numerosas, complejas y anteriores. La violencia familiar azota con furia en sus hogares, los muchachos carecen del hogar protector y viven la

crueldad de padres que ni siquiera aparecen entre los visitantes del penal. Sólo del padre Bobby Carrillo reciben la comprensión y el cariño que se les deniega socialmente.

El filme brillantemente interpretado por Robert DeNiro, Dustin Hoffman, Brad Pitt, Jason Patrick, Kevin Bacon y bajo la dirección de Barry Livinson, demuestra los efectos del sadismo y aberraciones sexuales de manera indirecta, lo que causa una impresión imborrable sin las morbosidades que a menudo presenciamos en pantalla. No así la ejecución de Nokes, mostrada con descarnada frialdad y abriendo espacio a la compasión por la víctima. Vitorio Gassman juega un papel de cierta importancia como dueño de un bar, elemento de enlace con la mafia quien en esta ocasión pone sus conexiones al servicio de una "buena causa". Nota de actualidad a favor de las minorías es el relevo de Nokes de su turno en el comedor, cuando se sacia golpeando salvajemente a los reclusos y obligándoles a comer las sobras de alimentos regados por el piso. Los niños recogen las piltrafas llevándoselas a la boca, entonces aparece un guardis de color que exige al sádico retirarse del lugar. El enfrentamiento es casi mudo, las miradas lo dicen todo, el séptimo arte hace gala de sus recursos visuales y no es necesario que el relevista cargue

con los magullados para la enfermería. Amén de que no todo policía es un degenerado. La historia está narrada por shokes, desde niño y siguiendo una secuencia de los acontecimientos que imparte la impronta épica, de relato verídico con fechas, realismo, fotos en blanco y negro de archivo policíaco, etc. Secuencia de particular derroche audiovisual es la ejecución de un culpable conducido a las afueras del Aeropuerto de Nueva York. Los encargados del trabajo sucio aguardan el arribo de un gigantesco Boeing cuyas turbinas estremecen el contorno escénico y sala de exhibición de la cinta, haciendo un vacío absoluto que dura el tiempo exacto aprovechable para disparar a quemarropa sin que nadie se entere. En otros tiempos, la producción igualmente hubiera culminado con la muerte de Marcano -entonces se llamaría Shean O'Casey- asistido espiritualmente por el padre Bobby Carrillo, quien probablemente se conocería por el padre Patrick Mac Brown. Ahora basta con enterarnos que entre las pertinencias halladas junto al cadáver del delincuente, se encontraban el rosario y una estampa de San Judas Tadeo.

(El autor es profesor del Departamento de Idiomas del Recinto de Bayamón).

Estamos ante una versión
renovada de vetustas
historias que tras el
impacto reverdecedor,
deben de conducir
al público pensante a idénticas
conclusiones. El crimen
no paga, la venganza redobla
los efectos del mal.



La ciudad de los Angeles es arropada por lava incandescente en una escalofriante escena de la película VOLCANO.



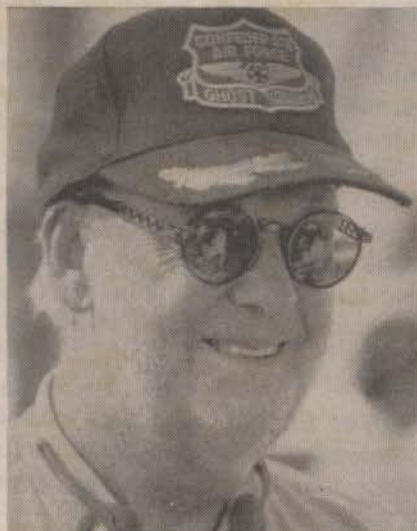
Mike Roark (Tommy Lee Jones) y Dr. Amy Barnes (Anne Heche) escapan milagrosamente de la muerte en muchas escenas del filme.

El encanto de "Volcano"

Por Dr. José R. Padró

Los psiquiatras y psicólogos aconsejan tomar vacaciones por lo menos una vez al año. Muchos aprovechan las vacaciones de verano para ir a Europa, Estados Unidos y otros lugares de interés. Pero un gran número de profesores y estudiantes permanecemos en Puerto Rico para participar en nuestras sesiones académicas en esta época del año. Para nosotros, la mejor oportunidad de tomar vacaciones consiste en escapar al cine con la esperanza de disfrutar de una buena película que nos haga olvidar las clases y exámenes, aunque sea durante varias horas.

Una de las mejores "vacaciones" que podemos tomar actualmente consiste en huir de la vida cotidiana para ver y disfrutar de la extraordinaria película *Volcano*, de la Twentieth Century Fox.



Volcano está dirigida por Mick Jackson y protagonizada por Tommy Lee Jones y Anne Heche. Una vez comienza la proyección, el espectador se siente como cuando vas subiendo la montaña rusa. Sabes que te vas a estremecer totalmente de principio a fin y que te agarrarás de la butaca en más de una ocasión. Sabes que inconscientemente te sentarás al borde de tu asiento, como queriendo huir del cataclismo. Pero igual que en la montaña rusa, no puedes huir, porque la película es fascinante de principio a fin.

Mick Jackson, laureado por "Indictment: The McMartin Trial" para HBO, es el director de la emocionante película.

Una vez comienza a fluir la incandescente lava, no hay forma de detenerla. La fotografía de Theo van de Sande, A.S.C. es tan realista que llega el momento en que se siente la lava literalmente cubriéndote. Te olvidarás de todos los problemas de la vida académica y personal. Hay muchas sorpresas en *Volcano* que no pueden anticiparse para que tus "vacaciones" al verla sean memorables. Ven a verla con tu familia y amigos para que puedas alargar tus "vacaciones" en CINE-FORUM, familiar.

(El autor es Presidente de la Junta de Directores de CINE-INTER).

En la noche quieta, el poemario más reciente de Anagilda Garrastegui

Por Dr. Ángel M. Aguirre
Especial para Interamericana

Ediciones Mairena ha publicado en 1997 el último poemario de Anagilda Garrastegui, *En la noche quieta*, que consta de versos escritos durante una larga noche de lluvia e insomnio en Tailandia. Los títulos de otros libros de poesía publicados por esta escritora puertorriqueña (quien ha incurrido también en los géneros del cuento, el ensayo, el teatro y la novela) son los siguientes: "Desnudez", "Niña íntima", "Abril en mi sangre", "Shizaad", "De mis soledades vengo" y "Sgnileef".

La primera parte del libro se titula "Mi voz en la noche quieta" y consta de 31 poemas, 25 de ellos *jaikus*. Sobre estos últimos el "Correo de la poesía" de Valparaíso, Chile ha escrito que esos "poemas brevísimos de Anagilda, poetista y narradora de primera línea, logran la misma calidad de los extensos". Los restantes, de mayor extensión de los *jaikus*, sobre todo el número 31 que cierra la primera sección del libro con un verso henchido de inquietante misterio ("En la noche quieta pasan cosas extrañas"), reafirman la constante búsqueda ontológica de la voz poética, en interno diálogo consigo misma para cuestionar el misterio divino de la palabra, del canto y la inspiración poéticos, del amor, de la vida y de la muerte, temas constantes que reaparecerán en las otras tres partes que componen el poemario.

Entre los 25 *jaikus* de la primera parte del libro, tres están dedicados a Dios (los números 11, 22 y 23) y uno (el número 17) se diferencia de los demás porque consta de cuatro versos, rompiendo el tradicional patrón de tres versos en la estructura de la mayoría. Del *jaiku*, género poético japonés, encontramos imitaciones y muestras hispánicas en la poesía de José Juan Tablada, Adriano del Valle, Enrique Díez-Canedo, Juan José Domenchina, Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez, Ernestina de Champourcin, Luis Cernuda, Federico García Lorca, Salvador Espriu, Antonio Porpetta y Dalia Nieves Albert, entre otros.

En los *jaikus* de Anagilda, de tono aforístico juanramoniano y audazmente modernos, se invita a la noche a que despierte —dentro del sueño— la luz dormida de la inspiración para que en esa atmósfera onírica las alas de fuego de rincones oscuros de latente creación subconsciente escapen —sustentadas por el dolor de un corazón ebrio de llanto, ahora transformado al expresar su profunda y solitaria voz herida, e iluminadas bajo el perfil de cristal de la luna y la mirada enigmática del búho— y logren expresar

cantando la enredadera de versos de sol y espuma que la soledad, los recuerdos buenos y malos, el polvo del Amor y el cruel Destino han ido tejiendo "con fulgor de agua" en el pecho, el alma y la entrega amorosa y generosa de la voz poética.

La segunda parte del poemario consta de tres elegías. La primera lamenta el paso silente del tiempo que transforma el rostro de nuestra niñez y juventud, desconcertante proceso captado tanto en la imagen que el espejo refleja y devuelve en la etapa adulta de la madurez como en la imagen empañada que registra la memoria. En los otros dos poemas la voz poética se vale de imágenes como el vuelo aviario de la memoria y la remuneración al final de la Cruzada para describir la fugacidad de la vida y de la existencia humana y, sobre todo, el transcurso irrefrenable del Tiempo, extrañamente personificado con "cara bondadosa y alegre de múcaro". Cinco canciones componen la tercera parte del libro. En ellas aparece el tema de la Poesía, aquí representada como una "pantera de silencioso salto" que al acercarse a beber "su agua" en las sombras de una noche desvelada, deja un rastro de garras hasta el paraíso de su guarida, huellas que la voz poética persigue corriendo con reverentes pies descalzos para efectuar el encuentro sorpresivo con la Poesía y la inevitable lucha con la palabra poética hasta fundirse en ambas y realizar la unión mística definitiva.

El profesor José Manuel Torres Santiago, de Hunter College, ha escrito a la autora lo que sigue sobre el poemario *En la noche quieta*: *El libro me causó la misma fascinante impresión que me produjo tu poemario Desnudez... Eres magistral en la poesía de los sentidos y de tu poema se puede decir lo que decía Juan Ramón en un verso maravilloso y mágico: "no la toques ya más, que así es la rosa". Te felicito por esta poesía distinta que produces en tiempos en que buena parte de la poesía se ha convertido en un artefacto insensible.*

Y, efectivamente, en estos poemas de indiscutible precisión lingüística, de riguroso sentido de la concisión y economía, de evidente reflexión introspectiva, Anagilda Garrastegui se sumerge en el caudal de disponibilidad poética del género del *jaiku* para lograr no sólo una original expresión artística, una consecuencia estética de arte nuevo, híbrido y moderno, sino también una excelente muestra de otro aspecto de su polifacético talento lírico.

(El autor es Catedrático de la División de Estudios Humanísticos del Recinto Metropolitano).

La filosofía de ayer y hoy

Por Juan Bek

¿Para qué sirve la filosofía clásica y moderna?

A esta pregunta capciosa responde con serenidad y sabiduría el reciente libro titulado: *La Filosofía y el Ser Humano. Visión histórica y sistemática de la filosofía occidental*. Su autor es Luis M. Parodi, catedrático del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

El Dr. Parodi, especialista también en educación, particularmente educación especial, ha escrito un texto de alto valor pedagógico. Después de dos capítulos introductorios sobre el pensamiento prefilosófico, el quehacer filosófico propiamente tal, y la influencia de éste en la vida ética, presenta en los seis capítulos siguientes el panorama del pensar filosófico desde los presocráticos de la filosofía clásica griega, hasta las corrientes filosóficas del día de hoy. El último capítulo, el número nueve, trata de contestar la pregunta ¿Qué funciones y responsabilidades corresponden al filósofo en nuestra civilización globalizada?, señalando luego varias pautas para el futuro.

Cada capítulo termina con una sección de **Lecturas de textos** (textos primarios), y otra sección con **Preguntas de repaso**. Un **Epílogo**, un extenso **Glosario**, un **Índice onomástico**, y una breve **Bibliografía Escogida** concluyen el libro. En este total de casi 500 páginas se encuentran diseminados abundantemente retratos, dibujos, gráficas, mapas, esquemas, insertos y otros recursos pedagógicos. Una letra agradable, adecuadas divisiones en cada página, y un papel fuerte, hacen la lectura atrayente. Ayudan al proceso de aprendizaje.

Frente a la disyuntiva de dar un enfoque histórico a su libro, o más bien un acercamiento sistemático, "el autor", según sus propias palabras, "ha preferido atenerse al enfoque del desarrollo histórico, pero completado y enriquecido con oportunas referencias a los sistemas y a las corrientes de pensamientos más influyentes en el mundo occidental. Así que el aprendizaje esperado combinará ventajas de la información biográfica y ambiental con la comprensión de los significados y las relaciones, entre los muchos problemas y asuntos específicamente filosóficos." (10)

Fiel a su interés y su preocupación por la dimensión interdisciplinaria, el autor ubica la filosofía dentro del mundo religioso, científico, moral, lingüístico, técnico, artístico y jurídico (p.15). Se trata de un saber de la realidad que abarca todas las cosas: "del conocimiento y de sus procedimientos, del ser y del no ser, del bien y del mal, del hacer y obrar individual y colectivamente,

del movimiento del mundo cósmico, de los seres vivientes y no vivientes, del espíritu y de la materia, de la existencia y de la esencia, del ser humano y de Dios".

La lectura revela la vasta preparación humanística del autor, quien además de un PhD., tiene a su haber un doctorado en Educación, con especialización en Educación Especial.

Tenemos delante de nosotros, no un libro, sino una biblioteca, una biblia del pensar humano en el mundo occidental. Es animador encontrar la presencia, insospechada pero significativa, de mujeres (Lucrecia Borgia, Vittoria Colonna, Tullia d'Aragona, Catalina de Siena, Teresa de Avila, Edith Stein, Sofía Vanni, Gabriela Mistral, Rigoberta Menchú, Toni Morrison), a pesar de que la filosofía siga siendo, aparentemente, tarea de varones. También me alegra la mención, aunque tímidamente, de la presencia, no sólo de consumidores, sino de productores de filosofía en Latinoamérica (407-411). Hay una página dedicada al pensador, pedagogo y literato puertorriqueño **Eugenio María de Hostos** (p. 365).

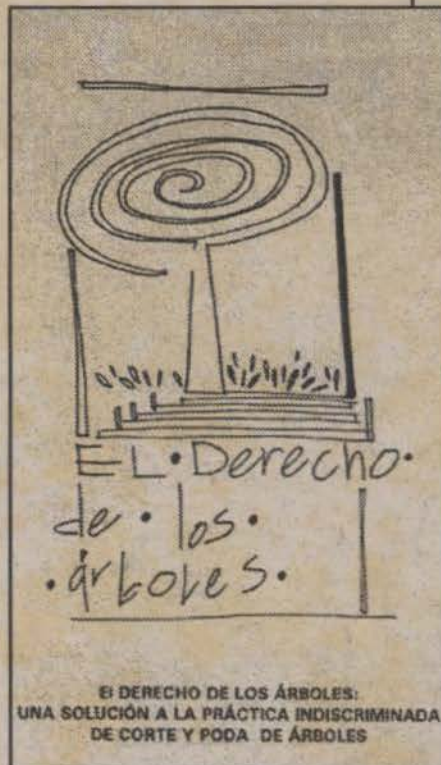
Se hace sentir la necesidad de una obra sobre filosofía que dé también atención a la importante aportación de pensadores fuera del mundo occidental, especialmente en un mundo donde el sincretismo, el eclecticismo y la confusión reinan ampliamente. Probablemente será tarea de un equipo en colaboración, ya que esto, para una sola persona será una tarea demasiado abarcadora.

Al leer el libro del doctor Parodi no solamente recordé mis viejos tiempos en la década del cincuenta cuando por tres años continuos, tuve el lujo y el privilegio de poder dedicarme al estudio de la filosofía, sino también me confronté de nuevo con la necesidad de una base filosófica sólida en la educación teológica. Haría los estudios teológicos más efectivos y provechosos si existiera un fundamento filosófico elemental. El libro de Parodi nos ayudaría a poner este fundamento tan necesario. Desde siempre la filosofía fue llamada *ancilla theologiae*. Me pregunto si el miedo de antaño de la reforma de que la filosofía como proceso racional independiente de la fe podría ser o pretendía lograr suplantarse esta misma fe y usurpar su lugar central, y, (me sigo preguntando), por consiguiente, si su rechazo a la analogía no ha pagado un precio alto en la educación teológica, privándola, aún en nuestros días, no sólo de una base firme conceptual y sistemática, sino también de un instrumento hermenéutico de gran valor formativo actual.

Es significativo, en este sentido, que el autor dedica la última parte del capítulo "Corrientes Filosóficas Contemporáneas" a la "Renovación y secularización del pensamiento teológico", tanto en el campo católico romano, como en el protestantismo. En fin, su "Epílogo" resulta muy inspirador para cualquier persona que desea educarse. Recomiendo este libro como texto en cursos universitarios de filosofía básico y como libro de referencia. Es una obra valiosa. (Publicaciones Puertorriqueñas, Inc., págs. 475. Tel. 759-9673)

(El autor es Decano Académico del Seminario Evangélico de Puerto Rico).

Nueva publicación sobre el derecho de los árboles



La Clínica sobre Derecho Ambiental y la organización Estudiantes de Derecho Unidos Creando Conciencia Ambiental (EDUCCA) de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana publicaron "El derecho de los árboles: una solución a la práctica indiscriminada de corte y poda de árboles".

El opúsculo tiene el propósito de concienciar al ciudadano sobre la importancia de los árboles e informarles sobre la ley que protege los mismos. El mismo incluye información sobre la importancia de los árboles, la necesidad del permiso del Departamento de Recursos Naturales para el corte o poda de algunas especies y copia de la Ley de Bosques.

La preparación y distribución del folleto educativo estuvo a cargo de la profesora Diana López Feliciano; mientras que la investigación y

redacción legal la preparó la estudiante Ivelisse Bonilla, con la colaboración de otros miembros de EDUCCA. Otros colaboradores del proyecto fueron: Nelson Colberg, Miguel Nieves y César Alvarado Torres.

Por su parte, la Sociedad de Historia Natural aportó parte de los fondos para la tirada de la primera edición. La segunda edición de este opúsculo será de 10,000 copias que el Colegio de Abogados distribuirá a todos los abogados de Puerto Rico. Esta segunda tirada será con fondos del Programa Borinquen Reverdece del Departamento de Recursos Naturales y el Servicio Forestal. Para información pueden comunicarse con la Facultad de Derecho al 751-1912.

[Información suministrada por la Profa. Diana López Feliciano].

El opúsculo tiene el propósito de concienciar al ciudadano sobre la importancia de los árboles e informarles sobre la ley que protege los mismos.



*1ra. Feria Internacional del Libro-Puerto Rico
San Juan-Puerto Rico*

*12 - 20 - Septiembre - 1997 - Coliseo Roberto Clemente
"Un Universo para el Libro"*

La Universidad Interamericana de Puerto Rico invita a participar de la 1ra. Feria Internacional del Libro de Puerto Rico, "Un Universo para el Libro". Sea testigo de un encuentro cultural único, donde compartirá con importantes escritores y disfrutará de una exquisita variedad en el mundo de las publicaciones, las artes y la tecnología de todos los países que conforman la cuenca caribeña y otras partes del mundo.

Puerto Rico tendrá el honor de ser el país anfitrión de esta feria dedicada al Dr. Ricardo Alegría, organizador y director del Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe.