

May 0 96

INTERAMERICANA

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

tu periódico

MAYO - 1996



Recibido
REVISTAS
S.G. Interamericana
MAY 23 1996
USO EN
BIBLIOTECA SOLAMENTE

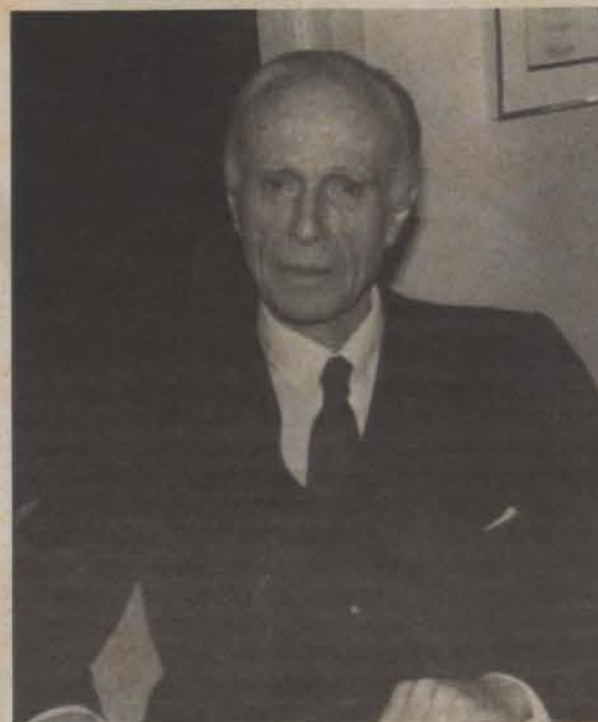
Rugido de triunfo en la INTER



La INTER desfila como campeona en las Justas de la LAI por segundo año consecutivo.



El "escritor por escrito," Adolfo Bioy Casares, por primera vez en la Isla.



Suplemento Especial:
Recinto de Guayama

C R É D I T O S



Producido por la Oficina de Relaciones Públicas
Oficina Central del Sistema

Directora
María S. Rosario

Subdirectora
Madeline Martínez Nieves

Diseño
Eddie O. Pérez

Fotos:
Alina Luciano/Jorge Colón

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El periódico INTERAMERICANA se publica ocho veces al año. Se aceptan colaboraciones. La dirección se reserva el derecho de publicación y edición.

¿Sugerencias, comentarios?
Llame al 766-1912, extensiones 2268, 2600, 2587, Fax: 758-1696

Febrero/Marzo 1996, Año 17, Núm. 1

INTERAMERICANA (USPS 4387-620) (ISSN 8750-5428) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico. Published eight times yearly with a circulation of 20,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, P.R. 00936. POST MASTER, send address changes to: INTERAMERICANA, PO Box 363255, San Juan, PR 00936-3255.

- Corresponsales y colaboradores**
 Rocío I. Frau - *Aguadilla* - 891-0925
 José Batista - *Aguadilla*
 Enid Trujillo - *Arecibo* - 878-5475
 Nilma R. Santiago - *Arecibo*
 Carmelo Santiago - *Barranquitas* - 857-3600
 Dra. Blanca Concepción - *Bayamón* - 780-4040
 Pedro García - *Deportes* - 264-1912
 Silvia Henríquez - *Derecho* - 751-1912
 Comité de Redacción del Recinto - *Fajardo* - 863-2390
 Gilberto Morales - *Guayama* - 864-2222
 Margarita Segarra - *Metro* - 250-1912
 Dr. Héctor C. Santiago - *Optometría* - 765-1915
 Comité de Redacción del Recinto - *Ponce* - 284-1912
 Frederique Blanco - *San Germán* - 264 -1912

Todo un éxito el 3er Simposio Multimedios Interactivos

Por Madeline Martínez
Nieves y Gisella Huertas
Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) celebró, los días 1 y 2 de mayo, el 3er Simposio Multimedios Interactivos, con el propósito de dar a conocer lo más novedoso en tecnología y ofrecer estrategias para mejorar la comunicación y el aprendizaje en el sector educativo.

Dicho evento, llevado a cabo en el Hotel Caribe Hilton, en San Juan, se transmitió al Recinto Metropolitano, a través del método de vídeo conferencia. Con este método, utilizado por vez primera en la Isla, se pudo intercambiar comunicación directa entre los asistentes en el Hotel Caribe Hilton, en San Juan y los presentes en dicho recinto.

En esta actividad, la cual se realizó en esta ocasión en conjunto con una empresa externa, Audio Visual Concepts, Inc., - el más importante distribuidor e integrador de medios del país - se presentó equipo y productos de alta tecnología totalmente innovadores; inclusive, muchos de los recursos que se exhibieron aún no se han presentado en los Estados Unidos, según informó Débora Hernández, vicepresidenta Asociada de Asuntos Académicos de la oficina central de la Interamericana.

Además de la asistencia de cientos de personas, entre los que figuraron profesores, estudiantes y miembros de la industria y el comercio; el evento contó con la participación de distinguidas personalidades del ámbito académico, entre éstos: el presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el doctor José R. González y la rectora del Recinto de Ponce, la profesora Marilina Wayland, quien tuvo el honor de hacer la apertura oficial de la actividad.

"Los multimedios pertenecen al siglo 20, el concepto es uno reciente; sin embargo, todos los recintos que integran nuestro sistema hacen un uso intenso de los mismos" apuntó el Dr. González. "Hemos redefinido nuestra visión; nos proyectamos de aquí a 17 años porque queremos convertirnos en el centro de enseñanza a distancia en el Caribe", comentó.

El simposio, el cual quedó constituido por una Plenaria y tres sesiones concurrentes por día, inició con la charla de la Dra. Judith García, con el tema "Anticipando una sociedad virtual". La doctora García fue una de las diez finalistas para el programa de la NASA "Profesor en el Espacio", para ser parte de la tripulación del transbordador espacial Challenger.

La conferencia dictada por la Dra. García, quien se desempeña actualmente como coordinadora de Programas de Educación Escolar en FCPS (Fairfax County Public School), se centró en dar a conocer los programas de enseñanza a

El presidente de la
Universidad
Interamericana, Dr.
José R. González
flanqueado por la
Dra. Judith García,
coordinadora de
Programas de
Educación Escolar en
FCPS (Fairfax County
Public School)
durante el 3er
Simposio
Multimedios.



distancia que se utilizan hoy en los Estados Unidos. Entre éstos figuran, el programa de educación electrónica "electronic fieldtrip", el cual ha sido merecedor de distinciones a nivel nacional e internacional y sirve de



Desde la izquierda, el Ing. Eduardo Díaz, director de la Administración de Productos y Mercados de la Compañía Telefónica de Puerto Rico comparte con el profesor Carlos Gorrín; el señor Carlos García, la Dra. Consuelo Figueras, la señora Belinda Junquera y la profesora Marilina Wayland, rectora del Recinto de Ponce.

modelo para productores de televisión.

La doctora enfatizó en la necesidad de comenzar a romper con esa actitud de resistencia hacia lo nuevo sin desplazar por completo los métodos tradicionales "...hay que poner todo en su lugar", apuntó. Asimismo, aclaró que el secreto del éxito en el uso de los multimedios "es la preparación al máximo". "La tecnología no hace la diferencia, es el plan que se diseña y la organización", señaló.

Según explicó García, con los cursos a distancia los estudiantes reciben más atención individual que aquéllos que toman clases en las aulas. Aseguró que los resultados en los exámenes son más exitosos y que estos estudiantes tienen las mismas oportunidades que los que toman cursos tradicionales.

Estas nuevas formas de aprendizaje han recibido duras críticas, como por ejemplo: el costo es tan alto que se hace inaccesible, hay estados donde el horario es distinto y sobretodo, que los jóvenes pueden confundir la realidad con la ficción al recibir lo que algunos catalogan como "pedazos de información sin conexión". Sin embargo, García hizo hincapié en que el uso de los multimedios sí funciona, sólo se necesita de un buen plan.

El segundo día contó con la participación del Ing. Eduardo Díaz, director de la Administración de Productos y Mercados de la Compañía Telefónica de Puerto Rico, quien dictó la charla "Infraestructura tecnológica para las telecomunicaciones".

La presentación de Díaz contó además, con un panel compuesto por representantes del sector educativo universitario y el sector empresarial. Éstos reaccionaron a su ponencia, fundamentada en dar a conocer los equipos de alta tecnología existentes en la Telefónica de Puerto Rico.

La profesora Marilina Wayland, rectora del Recinto de Ponce; la doctora Consuelo Figueras, consultora de bibliotecas escolares del Departamento de Educación; la señora Belinda Junquera, gerente de Sistemas de Información de la Universidad de Puerto Rico y el señor Carlos García, gerente de ventas de AT & T cuestionaron la aplicación de dicha tecnología a la pobre infraestructura del sistema telefónico de la Isla, especialmente en el interior de ésta.

A su vez, el moderador del panel, el profesor Carlos Gorrín Peralta trajo a colación puntos tales como: ¿Qué posibilidades plantea la tecnología para que podamos comunicarnos no sólo con Estados Unidos, sino con Latinoamérica, nuestro mundo natural? y ¿Cómo la tecnología va a ayudar a mejorar la educación desde el punto de vista del que no tiene los recursos para invertir en infraestructura?

Las representantes del ámbito académico: Wayland, Figueras y Junquera, coincidieron en que los equipos ofrecidos en el mercado serían de gran ayuda para sus instituciones puesto que se podrían realizar teleconferencias y establecer salones electrónicos, entre otros beneficios.

Un grupo de exalumnos atletas ataviados con el ajuar representativo de la mascota de la institución.

Serias aspiraciones... Excelentes resultados

Por Madeline
Martínez Nieves
Interamericana

Las Tigresas y los Tigres de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) saborearon nuevamente el triunfo al revalidar, el pasado mes de abril, sus títulos de campeones en las tradicionales Justas de Atletismo de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI).

El Estadio Paquito Montaner de la Ciudad Señorial fue testigo de un evento cumbre nutrido con los mejores atletas de las respectivas universidades de la Isla. A pesar de la constante presión por parte de los Tarzanes del Colegio de Mayagüez, la UIPR cargó con la victoria—por segundo año consecutivo— tras la culminación de un año deportivo de esfuerzo y dedicación.

La conquista en ambas ramas fue

diferente. En la rama varonil, la Inter superó al Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) 190 a 180, ventaja que sobrepasó las proyecciones del director atlético de la Inter, Pedro García, quien pronosticó una victoria de cinco a ocho puntos. Al Colegio le siguieron la Universidad del Turabo, con 100.5 puntos; el Recinto de Río Piedras (UPR) con 75 y la Universidad Central con 42.

Por su parte, la rama femenina obtuvo una victoria arrolladora de 171 puntos sobre la UPR, la cual concluyó su participación en segundo lugar con 92; mientras el tercer lugar correspondió a la Universidad del Turabo con 87.5.

En esta rama, cabe destacar que María Pacheco (de la UIPR) encabezó la fase individual con 30 puntos al dominar los 5 mil, 3 mil y 1,500 metros; estos triunfos la colocaron como la fémina Más Valiosa de las Justas.

Pacheco, quien se notó confiada en todo momento señaló con relación al triunfo —en entrevista telefónica— "sí, lo esperaba, ya que fue un año de fuerte preparación y de mucha disciplina".

Asimismo, la estudiante

manifestó su agradecimiento a todas las personas que confiaron en ella incluyendo su entrenador, Freddie Vargas; y sobretodo, a la Universidad, por haberla provisto de las herramientas necesarias para pertenecer al equipo.

Por su parte, la joven Abneris Mercado consiguió medalla de bronce en los 1,500 metros y plata en los 800 metros.

La jornada sabatina de competencias, desde sus comienzos, fue un derroche de concentración y optimismo, por parte de los atletas de la UIPR. El destaque de éstos fue innegable y así lo demostraron los resultados. Entre los ganadores se encuentran: En 100 metros planos, Thaniya López (rama varonil) con puntuación de 10.69; las hermanas gemelas Elaine y Eileen Torres, primera y segunda posición en 100 metros con marca de 11.85 y 11.90, respectivamente. Elaine también cargó con la victoria en los 200 metros con puntuación de 24.52 consiguiendo así su segunda medalla de oro; mientras que su hermana cargó con la de bronce en el mismo evento. Asimismo, César Díaz, también de la UIPR, obtuvo el triunfo en los 200 metros con 21.79.

Por otro lado, el cuarteto femenino recibió plata por su ejecución en el relevo 4x400 metros, compuesto por las atletas: Alba Baéz, Enid Cruz, Brendalis Rodríguez y Maira Osorio.

Por su parte, el cuarteto de varones de la Interamericana compuesto por: Joel Morales, César Díaz, Raúl Mendoza y Thaniya López logró medalla de oro en el relevo corto de (4 x 100) con tiempo de 41.14 segundos. A su vez, el relevo (4x400) con la participación de Elvin Rivera, Raúl Mendoza, Antonio Cruz y Mario Rivera consiguió para la Universidad la presea de bronce.

En los 100 metros se logró adquirir, además de la de oro, una de bronce por César Díaz, quien también consiguió plata en los 400 metros. Asimismo, brilló el oro (por segundo año consecutivo) en los 800 metros con la magnífica ejecución de Roberto López; mientras que Mario Rivera cargó con plata en el mismo evento.

En las carreras de larga distancia, la Inter obtuvo bronce en 1,500 metros; plata y bronce en 3,000 con obstáculos y en 10,000 metros; plata en 5,000 metros; así como plata en 400 con vallas.

En los eventos de campo también hubo un desfile de medallas. Clara Inés Palacios hizo lo



El equipo institucional de baloncesto de la Interamericana consiguió el título de campeón en las competencias de la LAI.



Campeonas en el Tenis de Mesa

El equipo campeón de tenis de mesa femenino de la UIPR de la LAI 1996. De izquierda a derecha: Wilma Guzmán, Leslie Domínguez, Weena González y Glenda Reyes junto a su entrenador, Wilfredo Méndez.



La jornada sabatina de competencias, desde sus comienzos, fue un derroche de concentración y optimismo, por parte de los atletas de la UIPR

propio en el tiro del disco y la bala logrando oro y un nuevo récord en ambos eventos. En el tiro de la jabalina, Rosa Aponte obtuvo medalla de oro por segundo año consecutivo; mientras que Wilma Guzmán cargó con la de plata. Asimismo, Teresa Rodríguez logró llevarse la de oro (por segundo año consecutivo) en el salto a lo alto y Elaine Torres obtuvo bronce en el mismo evento.

Por otro lado, en la rama varonil, hubo oro en el tiro del martillo y en la marcha; plata en salto alto y el tiro del disco; y bronce en el salto triple y la bala.

Cabe señalar que la rama masculina no sólo se destacó en la pista, ya que el equipo de baloncesto obtuvo el título de campeones frente al equipo de la American University.

Definitivamente, la excelente ejecutoria de los atletas ganadores viene acompañada, por obligación, de un buen entrenador. Con respecto al sentir del jefe entrenador de la UIPR, Freddie Vargas, éste señaló "estoy complacido del trabajo en conjunto que realizó nuestro equipo donde demostramos que para ganar las Justas hay que hacer los puntos y no cuentan las medallas y los primeros lugares como muchos creen...", según un aparte de prensa.

Fotos por: Jorge Colón



Estudiantes desde las gradas de la Inter festejan con la mascota de la institución.



En las Justas de la LAI no faltaron los que quisieron sobresalir pintándose de verde y amarillo.

Las Justas desde las gradas de la INTER

Por Teryluz Andreu Interamericana

Este año, ni la lluvia ni los Tarzanes de Mayagüez pudieron mitigar la energía de los Tigres en las Justas de Atletismo de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI). La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se dejó sentir no sólo en la pista, sino también en las gradas del Estadio Paquito Montaner. Más de 4,000 estudiantes de los diferentes recintos de la UIPR fueron a apoyar a su equipo y a celebrar la victoria.

Para los estudiantes de todos los recintos de la Universidad Interamericana, las Justas no sólo son un evento deportivo, sino también un evento social de gran envergadura. Allí todos son viejos amigos porque sienten que tienen algo en común: el orgullo por su equipo. Aunque nunca se hayan visto antes, se chocan las manos luego de una competencia ganada, conversan sobre los resultados preliminares, cantan y bailan juntos, e incluso hacen coreografías al ritmo de la música.

No faltaron los que quisieron sobresalir pintándose de verde y amarillo, los que por estar bailando encima de sus asientos mojados se resbalaron y calleron redondos al piso y los que seguramente quedaron roncos de tanto gritar. Se podían observar por todos lados los pompones y los collares hawaianos amarillos. El Paquito Montaner se estremeció con los "rugidos" de los Tigres cuando un avión sobrevoló el Estadio con un letrero que leía "Inter #1".

Toda esta algarabía tenía su propósito. Cada vez que un corredor o una corredora con su ajuar verde y amarillo competía, las gradas de la

Inter temblaban. Los gritos y los aplausos no terminaban hasta que el Tigre o la Tigresa cruzaba la meta. De esta forma, los estudiantes reconocían el esfuerzo de sus compañeros y compañeras por representar dignamente a su Universidad.

Al son de los pleneros, todos cantaban formando un solo coro. Se oía una bomba que decía: "Los derrotados han escrito que ganar no es lo mejor. Ganar no lo será todo, pero perder siempre es peor." Reconocían que la victoria no sería fácil, pues todos los competidores eran buenos atletas, pero sabían que su equipo había trabajado muy duro para triunfar.

El punto culminante del evento fue el anuncio final de la victoria, cuando los que se acababan de conocer se abrazaron de la alegría y la mayoría se abalanzó a la pista en manada. El que nunca había corrido en su vida le dio una vuelta completa a la pista de la emoción. Todos se sentían ganadores y ganadoras porque sabían que su apoyo había contribuido a obtener el triunfo.

La celebración continuó fuera del Estadio, donde muchos pintaron los cristales de sus carros en señal de victoria. "Otra vez le dimos pela" gritaba un grupo de eufóricos estudiantes de la Inter mientras corría por todo el estacionamiento. Y es que ellos siempre confiaron en que ganarían y en que su equipo no los defraudaría.

"Este año se sintió más el espíritu de unión entre los recintos. Yo vine esta vez para alentar a mi equipo, no como el año pasado que sólo vine a ver. Creo que este año nos ganamos el respeto de todo el mundo porque nos vieron ganar por segunda vez", señaló Miguel Daumont, estudiante de cuarto año del Recinto Metro.

Fotos por: Jorge Colón

Inter de Aguadilla celebra 2do Simposio de Turismo

El Recinto de Aguadilla, de la Universidad de Puerto Rico, aportó al desarrollo de la industria turística de la Isla con la celebración del Segundo Simposio de Turismo, llevado a cabo recientemente en el Hotel Sands de Isla Verde.

En esta ocasión, se discutió el tema "All Inclusive in the Caribbean" (Todo Incluido) en respuesta a la necesidad del empresario local en ofrecer variedad en la oferta turística, para poder competir en el nuevo orden del mercado global. Varios participantes coincidieron en que Puerto Rico debe diversificar su oferta de servicios al turismo para que la industria crezca. No puede seguir enfocando hacia los hombres de negocios ni concentrada en la zona metropolitana, ya que los turistas actualmente son más exigentes con las experiencias vocacionales por las que pagan, según un aparte de prensa.

La oferta de "Todo Incluido" consiste del disfrute, por varios días, de todas las comidas, actividades, y otros atractivos del hotel, lo que equivale al concepto utilizado en un viaje a bordo de un crucero.

Entre los conferenciantes invitados figuraron: el presidente de la cadena Allegro Resorts, Alfredo del Pino; el vicepresidente senior de los Super Clubs de Jamaica, Jack Mehta; el ministro de Turismo de Costa Rica, Carlos Roesh; la representante de la Cadena de Hoteles de España, Sol Meliá, el secretario del Departamento de Desarrollo Económico de Puerto Rico, Luis G. Fortuño; y el subdirector de Mercadeo de la Compañía de Turismo, el señor Manuel de Juan.

"Independientemente del costo operacional en Puerto Rico, este servicio se puede iniciar, ya que hay un gran sector de turistas para este mercado, a nivel mundial, que lo auspiciaría", señaló Del Pino.

Respecto a cómo se puede iniciar una transición a nivel local del turismo "de negocios" a un concepto como éste, Mehta indicó que "tienen que comenzar a definir una estructura administrativa concentrada en el mercadeo".

Dicha actividad resultó ser una experiencia enriquecedora para estudiantes universitarios de diversas instituciones, particularmente, para los del recién iniciado bachillerato en Gerencia de Hoteles del Recinto de Aguadilla.

[Por José E. Batista, corresponsal del Recinto de Aguadilla].

El ministro de Turismo de Costa Rica, Carlos Roesh, sugirió a los presentes aprender de los errores cometidos en el desarrollo del Turismo en Costa Rica para evitarlos aquí.



El presidente de la Universidad Interamericana, Dr. José R. González, acompañado del secretario del Departamento de Desarrollo Económico de la Isla, Luis G. Fortuño.



El presidente de la Cadena Allegro Resorts en la República Dominicana, Alfredo del Pino, junto a la rectora del Recinto de Aguadilla, Hilda Bacó.



La responsabilidad social de la empresa

Por Aris A. Román
Especial para Interamericana

La responsabilidad social de la empresa fue el tema del Primer Congreso Empresarial que se celebró recientemente en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla. Este tema fue enfocado desde el punto de vista empresarial, económico y ambiental.

El Congreso fue organizado por el Departamento de Administración Comercial. El mismo contó con la participación de tres distinguidos panelistas: el Sr. Víctor Marín, director del Equipo de Competitividad Puerto Rico 2000; el Dr. José Alameda, catedrático del Departamento de Economía del Recinto Universitario de Mayagüez, de la Universidad de Puerto Rico y el Dr. José Córdova, catedrático investigador del Departamento de Ciencias Naturales de la Universidad del Sagrado Corazón.

El Sr. Marín, quien representó al sector empresarial, dedicó su ponencia a ofrecer ejemplos de empresas puertorriqueñas que realizan actividades en beneficio de la comunidad en la cual están establecidas. En su presentación, dijo que la empresa debe ser responsable tanto con la comunidad interna como la externa. La responsabilidad interna, según Marín, significa que

"La calidad empieza por casa", mientras que la externa quiere decir que hay que tener "La política del buen vecino".

El Dr. Alameda, presentó el tema desde el punto de vista económico. Su participación estuvo centrada en la tendencia económica actual hacia la globalización. La globalización se logra mediante un sistema de producción mundialmente integrado que tiene como centro las corporaciones multinacionales. El mismo ha permitido que las empresas tengan sus centros de investigación y desarrollo en países industrializados mientras la manufactura se realiza en países subdesarrollados.

Entonces la responsabilidad social, según el Dr. Alameda, envuelve esta gran interrogante: ¿debe la ética ser relativa a cada cultura o debe ser universal? De esta manera, el Dr. Alameda dio paso a una serie de ejemplos donde las empresas, en su objetivo por maximizar ganancias, se comportan de acuerdo a la cultura a la que se enfrentan. Estas corporaciones presentan diferentes comportamientos con relación a un mismo asunto, dependiendo del país donde se encuentran.

El enfoque ambientalista estuvo a cargo del Dr. Córdova. Este señaló que por mucho tiempo existía una falta de consciencia sobre el daño ambiental por parte de las empresas. Añadió, que no fue hasta los años setenta cuando se comenzó a

legislar por el ambiente. Estas legislaciones se produjeron debido a la movilización de las comunidades afectadas por las empresas radicadas en sus áreas. Entre los datos de mayor impacto, durante su ponencia, están las estadísticas sobre desperdicios tóxicos de la isla, los cuales colocan a Barceloneta como el pueblo que genera más contaminación.

Al final del Congreso hubo un consenso entre los panelistas sobre el aumento de la responsabilidad de las empresas con el relación al ambiente. Dado que la responsabilidad social consiste en acciones voluntarias por parte de las empresas, los conferenciantes sostuvieron con ejemplos reales la doble moralidad existente en muchas empresas. Aseguraron que la responsabilidad social debe ser de carácter internacional y no nacional.

Los panelistas concluyeron con un planteamiento dirigido a los futuros empresarios: "La razón de existir de una empresa es la comunidad. No debe ser misión exclusiva de una empresa maximizar ganancias, sino que se debe pensar en la responsabilidad social".

La autora es profesora del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Adolfo Bioy Casares por primera vez en la Isla

Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

El escritor argentino, Adolfo Bioy Casares, participó recientemente de un diálogo con la Dra. Alicia Borinsky (también de la Argentina) en el teatro del Recinto Metropolitano, de la Universidad de Puerto Rico, como parte de la celebración de La Semana de la Lengua.

Entre las distinguidas personalidades del ámbito académico figuraron el Lcdo. Manuel Fernós, rector de dicho recinto, quien estuvo a cargo de la presentación, y el Prof. Luis Mayo, presidente del Comité Organizador, quien fue el maestro de ceremonias.

La actividad, desde el comienzo hasta el final, estuvo llena del buen sentido de humor del escritor. El octogenario, quien se describe a sí mismo como "escritor por escrito", describió algunas de sus experiencias como escritor de ficción, sobre su obra y la Literatura Fantástica. Señaló como dato importante que el cuentista es aquél que inventa primero la trama y luego los personajes y que por el contrario, los verdaderos novelistas son aquellos que hacen lo inverso. No obstante, indicó que no tenía una definición precisa de lo que es la Literatura fantástica.

Asimismo, Bioy, quien tiene a su haber más de sesenta publicaciones, discutió entre otros temas, su colaboración y complicidad en la escritura con su amigo, Jorge Luis Borges y de cómo se aburrían si cada uno escribía por su cuenta. En colaboración con éste, y bajo el seudónimo de H. Bustos Domecs, publicó "Seis problemas para don Isidro Parodi y Un modelo para la muerte".

Mencionó además, que nunca ha sentido tentación por escribir en otro idioma, a pesar de que ha leído libros en francés, inglés e italiano. Sin embargo, apuntó que es capaz de escribir fuera de su país natal ya que cuando sale no siente la nostalgia de Buenos Aires.

A su vez, destacó algunos de los temas que no ve con mucho agrado, como por ejemplo: la pintura surrealista y el tema de la vejez. También hizo hincapié en que el humor plasmado en sus obras no era buscado o premeditado.

Su ponencia se basó en contestar las preguntas que le hizo la Dra. Alicia Borinsky —quien se desempeña como directora del departamento de Estudios Latinoamericanos en Boston University— y algunas del público. Una de las preguntas del público consistió en dar a conocer lo que lo llevó a escribir *La invención de Morel*, una de sus publicaciones de mayor renombre, a lo que éste contestó: "su fascinación por los espejos". Esta obra obtuvo el premio denominado



A la derecha, el escritor argentino Adolfo Bioy Casares, junto a la Dra. Alicia Borinsky, durante su diálogo en el Teatro del Recinto Metropolitano, en la Universidad Interamericana. (Foto por Carlos Delgado Cruz).

"Municipal de Literatura de la Ciudad de Buenos Aires", en 1941 y fue calificada por el novelista argentino, Eduardo Mallea, como "una obra maestra" y por el crítico mexicano, Alfonso Reyes, como "marecedora de la fama". La misma lo convirtió en uno de los escritores hispanoamericanos más conocidos.

Bioy, quien durante su trayectoria ha recibido numerosos y eminentes reconocimientos, como por ejemplo: Primer Premio Nacional de Literatura, Premio Cervantes y varios doctorados Honoris Causa, aconsejó a los nuevos escritores a "leer y escribir mucho y no apresurarse para publicar".

Programa de Honor: Oportunidad única para hacer la diferencia

Por Lourdes M. Ramos Colón, M.E.d.

El Programa de Honor de la Universidad Interamericana, Recinto de Guayama, ha comenzado a dejarse sentir. A través del mismo, un grupo de jóvenes talentosos de todas las áreas de especialidad hace demostración día a día de sus talentos, aportando al enriquecimiento social y académico de niños y grandes.

Teniendo presente que la educación universitaria debe fomentar el desarrollo del ser integral, el Programa de Honor le ofrece esa alternativa valiosa a los estudiantes. Actualmente, el Programa se proyecta en la Escuela Luis Palés Matos, lo que ha permitido que algunos de sus miembros activos se destaquen por sus continuas aportaciones al desarrollo intelectual de los niños que impactan.

Los jóvenes ofrecen diversos servicios, tales como, tutorías, clases y coordinan charlas. Se reúnen periódicamente para planificar actividades, participan de talleres de desarrollo académico y personal y representan a la Universidad.

Esta experiencia en el proyecto Escuela Luis Palés Matos ha calado hondo en sus estudiantes, que continuamente reciben elogios de los niños y el personal escolar.

El programa de Honor está cumpliendo su compromiso con la Calidad Total al aportar para el desarrollo de líderes con alto sentido de sensibilidad, civismo y humanismo.

La autora es orientadora Programa de Honor

An English Summer Institute will be conducted at Inter American University of Puerto Rico-San Germán Campus from July 1 to August 2, 1996. This Institute will include a five-week Intensive English Immersion Program designed for students interested in earning nine credits by selecting three courses from the six being offered. Lunch and field trips where only English is spoken, are required for all participants.

Another option of this Institute allows students to enroll in only one or two specific courses in order to fulfill a personal or professional goal. An additional offering for students who plan to enter graduate school will be a two-week, non-credit course, Preparation for Graduate Record Examination (GRE).

On the first day of the Institute, all students will be screened to determine proper placement at either the intermediate or advanced level of proficiency in speaking, reading, writing, and listening skills in English.

Preparation for Graduate Record Examination General Tests
Two weeks - July 1 - July 12
MTWRF 8:00 - 10:30 AM
0 Credits

Intensive Immersion Program
Nine academic credits or certificate may be earned.
Five weeks - July 1 - August 2, 1996

For professional and personal development
Up to six credits or certificate may be earned.
Five weeks - July 1 - August 2, 1996

PROGRAM COSTS				
PROGRAM COSTS	INTENSIVE ENGLISH IMMERSION PROGRAM	THREE CREDIT COURSE	SIX CREDIT COURSE	GRE PREPARATION
Tuition	\$810.00	\$270.00	\$540.00	\$140.00
Program Fees	\$150.00* *Includes lunch and field trips			
University Fees	\$70.00	\$70.00	\$70.00	

Students interested in receiving more information and application forms about this program may contact:
Dr. Olima H. Suciak
Associate Director English Program
P.O. Box 5100
Inter American University of Puerto Rico
San Germán, Puerto Rico 00683

Medio siglo en la educación

Por el Dr. Ramón A. Cruz

¿Cómo es posible que el tiempo pasara con tanta rapidez? Esa fue la pregunta que me hice al informarme Hilda Bacó, actual rectora del Recinto de Aguadilla, de la Universidad Interamericana, que en un breve plazo cumpliría cincuenta años de trabajo en la educación. Los años de continua actividad son breves; los de la indolencia son largos. Hilda Bacó y yo lo sabemos porque los dos llegamos al mismo punto del siglo simultáneamente.

Fue allá para mediados de la década del '40 cuando comenzamos en la Universidad de Puerto Rico en el programa acelerado. Para aquella fecha el gobierno de Puerto Rico hacía planes para una expansión del sistema escolar público, a fin de dar cabida a miles de niños que no asistían a la escuela simplemente porque no había maestros, faltaba dinero y no teníamos suficientes edificios escolares. Se decidió con sabiduría que lo mejor era preparar buenos maestros y al efecto se hizo una selección de estudiantes graduados, de escuela superior, con los más altos índices académicos. Se les ofreció ayuda económica y se agruparon en secciones para un programa acelerado hacia el grado de Normal comenzando en mayo de 1944 y terminando en agosto de 1945. Allí estábamos Hilda y yo.

Al comenzar nuestro trabajo como maestros, el grupo se dispersó por la Isla. No volví a ver a Hilda hasta un día cuando, estando de presidente de la Universidad Interamericana, llegó una petición de una funcionaria de la institución para que se ofreciera el puesto a la Sra. Bacó. Acepté la

La profesora Hilda Bacó, rectora del Recinto de Aguadilla, en compañía de los ilustres puertorriqueños Manuel Méndez Ballester y Enrique Laguerre.



recomendación y ahí comenzó otra agenda de trabajo más, que Hilda ha disfrutado en la etapa final de su vida profesional. Ya había escuchado de su excelente trabajo en el Colegio de Mayagüez y tenía la seguridad de que en la Interamericana sería igual.

No pasó mucho tiempo cuando se trajo de nuevo el nombre de Hilda para otra tarea mucho más compleja. Quedó vacante la plaza de Director del Colegio Regional de Aguadilla y me recomendaron de nuevo que la considerara entre los candidatos al puesto. Cuando tomé la decisión final, la llamé y le ofrecí el nombramiento. Se mostró indecisa y me indicó que no deseaba hacer un compromiso de empleo por mucho tiempo. Le sugerí que aceptara la plaza por uno o dos años y estuvo de acuerdo. La encomienda no ha terminado todavía.

Nuestra relación profesional se estrechó con una de amistad que he continuado desde que me retiré de la Universidad Interamericana. Hilda demostró conmigo, y con los demás presidentes de la institución con quienes ha trabajado, que sabe lo que es excelencia y la ha logrado. El Recinto de Aguadilla se ha convertido bajo su dirección en uno de los mejores centros universitarios del país, y solamente basta preguntar en la comunidad interna y externa para comprobarlo. La calidad de su liderato no se ha desarrollado con todos los sectores y su dedicación continúa en toda actividad que esté dirigida a mejorar el producto educativo.

En la Universidad Interamericana existe una tradición de lealtad institucional de todos sus empleados que ya desearían tener todas las organizaciones. Hilda es un digno ejemplo de esa lealtad. Las largas horas que dedica a su trabajo no se limitan a la rutina diaria de su oficina, sino que se multiplican en la comunidad en toda gestión que ella considere importante para la educación. La institución universitaria a la cual dedicó sus últimos años de trabajo ha sido afortunada; no hay muchas personas con sus cualidades de liderato en la gestión educativa del país.

Mi aprecio por Hilda va mucho más allá de nuestra relación profesional. La admiro como mujer de una sensibilidad extraordinaria. Hace ya ocho años que no soy su jefe, pero sigo admirándola como profesional y como mujer. Veo en ella la amiga sincera con quien siento absoluta confianza para hablar de todo lo imaginable porque sé que su lealtad y sinceridad son incuestionables. Los presidentes de instituciones, y toda persona que ocupe un puesto de autoridad tienen a su alrededor docenas de admiradores, pero el día en que bajan de su pedestal, la mayoría de éstos desaparece. Los verdaderos amigos, sin embargo, continúan a su lado. Tengo la suerte de haber conservado mucho de estos amigos a mi lado, pero siento especial orgullo porque entre ellos está Hilda Bacó. Ella completa cincuenta años de servicio esmerado a la educación del país. Esa es la mejor demostración de su alta calidad, porque nadie que no sea excelente puede mantenerse tanto tiempo en una gestión tan importante como la que ella ha desempeñado en su vida. Este pueblo necesita que se destaquen los seres humanos que representan valores positivos. Hilda es uno de ellos.

El autor fue presidente de la Universidad Interamericana desde 1977 hasta 1987. Actualmente se desempeña como director ejecutivo de la Fundación Francisco Carvajal.

FUTURO
presenta



**FERIA DE
EMPLEOS
EDUCACIÓN
Y TECNOLOGÍA**

**Jueves
6 de Junio
10 AM-9 PM**

**JÓVENES
ESTUDIANTES Y
PROFESIONALES**

Participa en la Primería Feria
de Empleo, Educación y
Tecnología de Puerto Rico.
Centro de Convenciones
del Condado

Entrada Gratis

Pon tu resumé en la Internet • Talleres
Patronos Potenciales. Trae tu resumé •
Universidades reclutando a estudiantes

Información: (787) 759-2738

El Recinto de Bayamón está a la vanguardia de la informática

El Centro de Recursos Educativos del Recinto de Bayamón inició en días recientes un proyecto innovador para la publicación electrónica de las noticias en texto completo del periódico El Nuevo Día. Se trata del banco de información noticiosa de *El Nuevo Día en Línea*, que incluye artículos publicados desde el 1990 hasta el 1996.

La entidad a cargo de crear el banco de información y de facilitar a los usuarios acceso a dichas noticias, a través de la pantalla de computadora, es MicroAccess, compañía matriz de MicroJuris.

Hay que destacar que el Recinto de Bayamón, de la Universidad Interamericana es la primera institución educativa de Puerto Rico que ofrece este servicio a la comunidad universitaria. Este esfuerzo de estar a la vanguardia de la informática responde a la misión del Recinto de convertirse en el Centro de Acceso a la Información de Puerto Rico y el Caribe.

Los usuarios de la Biblioteca tendrán la oportunidad de obtener hechos específicos para documentar trabajos de investigación, a la vez que corroboran fuentes de información. Además, este servicio innovador reducirá costos de archivo y manejo de documentos.

Para información adicional sobre este servicio pueden llamar a la Sra. Carmen Ortega, directora de la Biblioteca del Recinto.

Este esfuerzo de estar a la vanguardia de la informática responde a la misión del Recinto de convertirse en el Centro de Acceso a la Información de Puerto Rico y el Caribe



Estudiantes del Recinto de Bayamón utilizan el servicio El Nuevo Día en Línea.

If you think protecting your grade point average is tough.

Try protecting your country.

When it comes to protecting your country, there are no boundaries. We are always looking for people that speak other languages and like facing diverse challenges. Make it into the Secret Service and you may be traveling out of the country for investigative work one day and protecting the people who will fill history books the next. Call us if you think you will make the grade.

Write or Call toll free 1-800-827-7783



The U. S. Secret Service

1800 G St., N.W. • Room 912 • Washington, D.C. 20223

El arte de la comunicación

Por Lidis L. Justino Cruz
Especial para Interamericana

Desde los inicios de la civilización se presentó la necesidad de comunicarse. Nuestro lenguaje se inició con señas y dibujos y fue desarrollándose hasta lo que existe hoy; un "collage" de diferentes lenguas y símbolos que llevan información de un lado al otro del mundo.

El hombre en esencia es un ser gregario, que se nutre del contacto con otros. Con los avances tecnológicos se puede establecer comunicación de un extremo a otro del mundo en segundos y hacer contactos que el hombre de antaño jamás se imaginó. Dado este desarrollo tecnológico y por la naturaleza de seres humanos, a menudo ocurren distorsiones en la comunicación que pueden afectar desde una relación de pareja hasta un sistema completo de gobierno.

Si se compara una compañía de 10 empleados con una de 300 se encontrará que la comunicación en la primera será más directa, sólida y rápida que en la segunda, dado las diferencias en la cantidad de personal.

La comunicación corporativa, por ejemplo, tiende a ser concisa y técnica, mientras que la familiar-emocional es más simple y está llena de sentimiento. Tanto en la comunicación corporativa como en la familiar puede ocurrir una distorsión en el mensaje trayendo un desenlace o consecuencia no esperados.

La comunicación no es sólo establecer un diálogo entre dos o más personas (emisor-receptor). La comunicación envuelve un conjunto de elementos como la voz, la entonación, los gestos, el lenguaje corporal y la emoción. Un mensaje negativo (entiéndase interpretación negativa del receptor) afecta adversamente la imagen y proyección de una persona o grupo de personas. A mayor cantidad de receptores en una comunicación en cadena, mayor será la probabilidad de una distorsión en el mensaje. Es por ello que escuchar es el elemento más importante en la cadena de la comunicación.

Los problemas en la comunicación

pueden ser el resultado de una carencia de destrezas al escuchar. Para mejorar la forma y manera en que se establece una "transacción de comunicación" hay que reconocer las barreras que existen en este proceso. Dichas barreras pueden ser de carácter físico y/o psicológico.

Las barreras de carácter físico son aquéllas que impiden la difusión completa del mensaje. Las diferencias en idioma, dificultades en pronunciación, impedimentos de carácter físico y poco dominio de la lengua materna son ejemplos de barreras funcionales o físicas.

El choque de personalidad con el emisor, la poca atención que se presta a un tema, la baja motivación, los sentimientos o emociones negativas y los conflictos internos del individuo son ejemplos de las barreras psicológicas.

El proceso de comunicación se establece mediante la transacción que ocurre entre un emisor (el que se comunica), un receptor (quien recibe el mensaje) y un canal de comunicación (el vínculo que se establece entre emisor y receptor). Para que exista una comunicación efectiva debe ocurrir un intercambio de transacciones o una retroalimentación.

Saber escuchar es la destreza más importante en este proceso. Oír es percibir sonidos; escuchar es oír con atención. Al oír el sonido entra por el aparato auditivo. Al escuchar se oye con atención, se asimila el mensaje y se da una respuesta clara. Como regla se recuerda un 50 por ciento de los que se escucha. A medida que pasa el tiempo se recuerda menos.

Para escuchar hay que desarrollar el oído y la actitud. Una persona que sabe escuchar es un buen comunicador. Los buenos comunicadores se destacan por la facilidad que tienen al captar el mensaje que reciben. Abraham Lincoln se destacó por su habilidad para comunicarse con el pueblo. Su habilidad respondía a que escuchaba atentamente al pueblo y respondía utilizando las palabras y frases del mismo pueblo.

Al escuchar, el individuo hace un análisis natural en el cual separa lo relevante de lo irrelevante y resume el mensaje que recibe. Para

desarrollar el arte de saber escuchar es necesario entender el nivel en que ocurre la comunicación. Entre colegas se habla a una distancia de 3 a 4 pies, con grupos pequeños la distancia fluctúa entre 3 y 6 pies. En asambleas puede existir una distancia de 12 pies. La distancia más corta de comunicación ocurre entre seres significativos y es de menos de un pie. A mayor distancia mayor dificultad en la interpretación y análisis del mensaje.

Las empresas, en el sentido simbólico de la palabra, representan personas. Éstas escuchan y se dejan oír, por lo tanto el tipo de comunicación y las destrezas de escuchar se aplican por igual. Mientras más cerca estén el receptor y el emisor, más claro estará el mensaje. Así como se aprende a hablar, se aprende a escuchar.

El primer paso para aprender está en establecer contacto visual con el emisor. Mantener contacto visual da la impresión de que hay interés en comunicarse. Al mirar al interlocutor se pueden captar los gestos, la emoción, la sinceridad y la consistencia de los gestos con el mensaje.

Concentrarse en la conversación es el segundo paso. Al escuchar, la capacidad de concentración debe estar en su punto máximo. El asunto o tema debe ser foco del pensamiento. Se pueden buscar ideas, detalles y captar sentimientos. Escuchar activamente es básico para captar el mensaje. Al escuchar activamente se aclaran dudas y se hace una reflexión del contenido. Estar activos en una conversación es sinónimo de participar de ésta no sólo cuando se habla, también cuando se escucha. Al escuchar se busca la importancia de lo que se presenta y se aclara el mensaje que se recibe.

Saber escuchar es un elemento importantísimo en la comunicación efectiva. El modo en que el individuo se comunica define la proyección que ha de tener tanto en su vida personal como en su vida profesional.

La autora es orientadora en el Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana.

Carta al Presidente

Dr. José R. González
President of the Inter American
University of Puerto Rico
Central Office of the System
PO Box 363255
San Juan, Puerto Rico 00936-3255

Dear Dr. González:

I am writing this letter to express my sincere thanks for the support Inter American University provided with regard to my intership. I apologize for not being able to response earlier.

As a sophomore student in Criminal Justice at the Inter American University of Puerto Rico, Metropolitan Campus, my primary goal over the next several years is to look at how our society needs change. I want to determine what can be done by the government to satisfy the needs of a new generation with different perspectives. Working in the United States Senate, combined with my previous experience working with the Government of my Island, Puerto Rico, I am fulfilling that desire.

Selection by the University for the Presidential Scholarship allowed me to realize my dreams in a paid intership experience. I intend to take full advantage of the opportunities that arise and use this experience for the welfare of others in the future.

Thank you again for your support.

Sincerely,

Luz Y. García

En qué se parecen la cigüeña, la marihuana y un párrafo: La infusión curricular como estrategia de prevención

Por Norma I. Lugo
Especial para Interamericana

Hace aproximadamente dos años el Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico recibió la aprobación de una propuesta federal cuyo tema era infusión curricular en prevención. Dicha propuesta fue auspiciada por el *Funds for the Improvement of Postsecondary Education (FIPSE)*.

Un estudio realizado por la Comisión de Abuso de Sustancias en Colegios y Universidades en Estados Unidos, titulado **Reevaluando los rituales de entrada: El abuso del alcohol en las universidades de América** (1994), refleja los siguientes hallazgos a nivel de estudiantes universitarios: el 51% de los varones y el 37% de las féminas reportan ser bebedores ocasionales (5 o más tragos corridos), alrededor del 35% de los varones y el 21% de las féminas han sido bebedoras ocasionales, por lo menos, dos veces en las últimas dos semanas. De acuerdo al estudio, los estudiantes universitarios gastan \$5.5 billones en alcohol cada año; más de lo que consumen combinando los costos de sus libros, café, té, refrescos y otras bebidas. Según un informe del *US of Health and Human Services* (1991), más del siete por ciento de las bajas de estudiantes de primer año a nivel universitario están relacionadas con el consumo de alcohol, representando para las universidades una pérdida de \$261 millones.

Una de las alternativas utilizadas durante los últimos años para reducir el problema de uso y abuso de alcohol y otras drogas es la prevención primaria o proactiva. Literalmente prevención se define como una acción que ocurre en anticipación a un evento o posible circunstancia. Es todo esfuerzo, cambio o actividad que se lleve a cabo y esté dirigido a que la población se mantenga saludable. Es cualquier intervención que evite que un individuo se inicie en el uso y abuso de alcohol y otras drogas. La prevención proactiva implica la enseñanza de destrezas de vida tales como asertividad y negociación, comunicación efectiva,

pensamiento crítico, toma de decisiones, manejo efectivo de la presión de sus iguales, manejo efectivo de tensiones y el establecimiento de metas personales.

Los esfuerzos de prevención a nivel universitario pueden ser dirigidos hacia la implantación de una o varias estrategias tales como el desarrollo de políticas institucionales, como son las de no fumar y la prohibición del uso de alcohol y otras drogas; el desarrollo de grupos u organizaciones estudiantiles de apoyo, cuya función primordial es promover estilos de vida saludables entre sus pares o iguales y las estrategias de **infusión curricular**.

La infusión curricular es una alternativa viable dirigida a llevar los conceptos de prevención al currículo académico. La misma llama a la creatividad de la facultad participante, quien determinará los elementos de prevención a incluirse en los cursos. La estrategia de infusión curricular permite llegar a un mayor número de estudiantes dado que la academia es el lugar obligado de muchos.

La infusión curricular como estrategia promueve la satisfacción y la retención de estudiantes permitiéndoles participar activamente en el proceso enseñanza-aprendizaje con temas enmarcados en la realidad actual. Un elemento determinante en el uso de la estrategia de infusión son las técnicas de enseñanza que se utilicen. Se recomiendan los métodos de aprendizaje activo, donde se promueva la reflexión, el análisis y la evaluación mediante el uso de preguntas abiertas, trabajos en subgrupos o estudio de casos, entre otros.

La estrategia puede ser implantada utilizando los enfoques informal o formal. El enfoque informal implica dedicar una parte de la clase para hablar sobre temas relacionados con el uso y abuso de sustancias controladas y el ofrecer puntos adicionales por participar en conferencias u otras actividades

educativas en el recinto que promuevan calidad de vida.

El enfoque formal involucra un plan estructurado cuyas partes básicas son la definición de los objetivos de aprendizaje, el racional de prevención, las actividades y la evaluación.

Un excelente ejemplo de infusión curricular formal es el de la profesora de español Eva Toro, del Departamento de Lenguas y Literatura. Discutía en su curso de Redacción y Composición el tema del párrafo y muy creativamente decidió utilizar dos artículos del periódico cuyos temas eran la cigüeña y la marihuana, respectivamente.

Luego de discutir el tópico del párrafo les pidió a sus estudiantes que seleccionaran uno de los dos artículos antes mencionados y que analizaran los párrafos a la luz de los conceptos aprendidos. La mayoría de los estudiantes seleccionó el artículo de la marihuana y el resultado fue una excelente discusión sobre el uso y efectos de ésta sobre la salud. Finalmente, como asignación, los estudiantes escribieron un párrafo donde presentaban alternativas positivas al problema presentado en el artículo.

Actualmente, más de treinta profesores del Recinto de diversos departamentos académicos están utilizando tanto el enfoque formal como el informal y contribuyendo mediante su compromiso y modelaje a promover la calidad de vida en nuestros estudiantes.

El Programa de Infusión Curricular en Prevención del Recinto de San Germán consta de tres componentes básicos: integración de los conceptos de prevención en los cursos académicos generales, integración de los conceptos de prevención en el curso de Introducción a la vida universitaria y la integración de los conceptos de prevención en el Programa de Educación a Futuros Maestros.

La autora es profesora de la Universidad Interamericana en San Germán.

... el 95% de los crímenes violentos y el 53% de las lesiones están relacionadas con el abuso de alcohol y el 60% de las féminas que adquirieron enfermedades de transmisión sexual tales como herpes y VIH/SIDA estaban bajo los efectos del alcohol al momento de ser infectadas.

Reconocimiento a la labor administrativa

El Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico le brindó un merecido reconocimiento al personal administrativo de esa institución por la labor realizada durante el proceso de matrícula del segundo semestre del año académico 1995-96.

Tres empleadas del Recinto Ponceño

recibieron un homenaje especial por adelantar sus tareas para brindar apoyo a oficinas fuera de su área de trabajo. Son ellas, Yolanda Octaviani, recepcionista y operadora del cuadro telefónico; Margarita Ríos, empleada de mantenimiento y Adelaida Santiago, secretaria del Decanato de Asuntos Estudiantiles.



Desde la izquierda: Yolanda Octaviani, recepcionista y operadora del cuadro telefónico; Margarita Ríos, empleada de mantenimiento y Adelaida Santiago, secretaria del Decanato de Asuntos Estudiantiles.

Desigualdad social

Por Heriberto Cruz Morales
Especial para Interamericana

La desventaja social es uno de los factores que influye en el alza de la ola criminal de nuestra sociedad. Si tomamos en cuenta el número de confinados y le buscamos su historial, encontramos que la mayoría tuvo pocas oportunidades de crecimiento económico, educativo y profesional.

Muchas veces en mis ratos libres salgo a andar y converso con las personas que encuentro en el camino. Puedo palpar en ellos la desesperanza. Unos sentimientos que son difíciles de cambiar.

En el Puerto Rico de hoy, hay mucha competencia en todos los renglones. Algunos pueden competir con éxito porque tienen los recursos disponibles. Otros desventajados ni siquiera entran en la competencia, más terminan frustrados, enojados y se revelan contra el sistema, creando así una serie de problemas a manera de reacción en cadena.

Ya es tiempo de empezar a cambiar nuestra mentalidad. Debemos

Debemos dejar de prejudicar,
condenar, y criticar a los que
no tienen las mismas oportunidades
que nosotros o a los que cometen
faltas al sistema

Estudie
Inglés en Oswego
State University of New York



June 24 - August 2, 1996
Programa Intensivo de Inglés de Verano

•Desafío •Oportunidad •Viajes •Enriquecimiento

For information contact:

Administrative Coordinator, ESL Program
State University of New York at Oswego
252 Wilber Hall, Oswego, New York 13126
(315) 341-4139, Fax (315) 341-3374

dejar de prejudicar, condenar, y criticar a los que no tienen las mismas oportunidades que nosotros o a los que cometen faltas al sistema. Dejemos que sea la justicia y su sistema el que persiga y condene y no nos convirtamos en vengadores vigilantes.

La mejor arma que tenemos es la prevención y en todos los renglones. Basta ya de estar declarándole la guerra a los sufridos e infortunados. Busquemos entonces la manera de apoyar a las instituciones que están obrando de buena fe para sacar de esa desventaja social a los que no tienen la misma oportunidad.

Unamos esfuerzos para mejorar la sociedad. Nos sentiremos mejor cuando veamos cumplido lo que anhelaba Martin L. King Jr., cuando pronunciaba: "I have a dream, that every man will be equal". Nos sentiremos mejor y estaremos formando parte de una sociedad nueva donde las personas se superan, alcanzan su excelencia personal, y por ende una sociedad equitativa.

El autor es egresado del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana y empleado de la División de Medicina Preventiva del Departamento de Salud. Anuncio Vector Marketing (un cuarto de página) y Oswego (4.5 por 3 col.).

TRABAJO DE VERANO

\$7.25

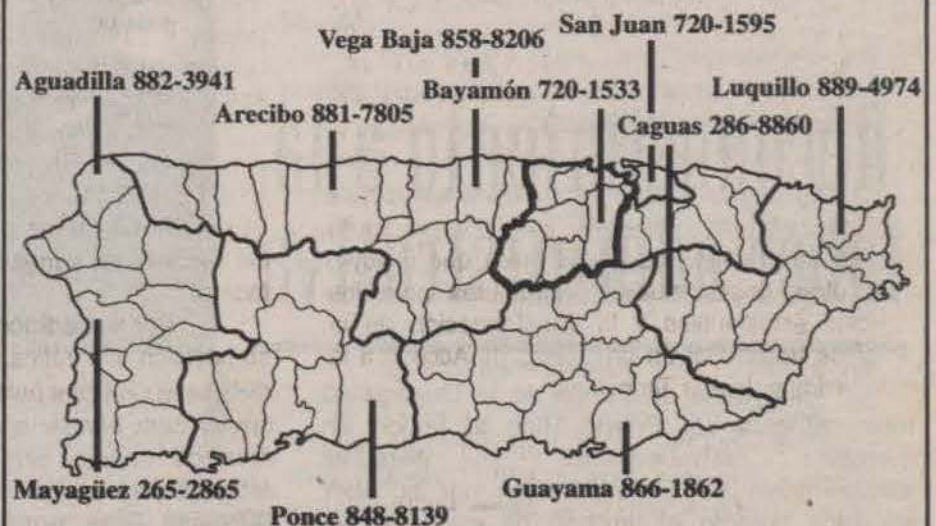
EMPEZANDO

*Se considerarán estudiantes de diferentes concentraciones.

*Trabajo a tiempo completo o parcial

*Gana experiencia y mejora tu resumé

Solicita hoy y comienza después de los finales



Guayama

De frente al siglo XXI

El Recinto de Guayama, ubicado en un área de más de 50 cuerdas con una vista panorámica de la Sierra de Carite y el Mar Caribe, mantiene un excelente ambiente humanista conducente al aprendizaje. Ese ambiente está apoyado por los elementos tecnológicos que propician la búsqueda y el acceso a la información.

Dicho recinto, fundado en 1957, es hoy el centro de estudios universitarios más antiguo de la región sureste de Puerto Rico. Su área de servicio comprende, principalmente, los pueblos de Guayama, Arroyo, Salinas, Patillas y Maunabo.

Su reciente desarrollo lo ha convertido en uno de los centros universitarios más grandes e importantes de la región, distinguiéndose por la fortaleza de sus programas en Enfermería, Tecnología Química, Redes, Contabilidad, Justicia Criminal y Educación.

La misión educativa del Recinto está basada en la preparación de jóvenes y adultos de ambos géneros en áreas técnicas y profesionales conducentes a grados de asociados y bachilleratos, con énfasis en carreras terminales tales como: salud, tecnología, educación y administración de empresas. El Recinto se distingue por la incorporación progresiva de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro de una atmósfera humanista y de excelencia académica.

La programación y el uso de un calendario no tradicional permite que se satisfagan las necesidades de los diferentes tipos de estudiantes, especialmente los que trabajan. El Recinto de Guayama inició su proceso de transformación con la visión de las responsabilidades educativas que impone el nuevo milenio. Esto para poder responder adecuadamente a los retos del futuro con una planificación estratégica de la oferta académica y el desarrollo de la planta física y sus recursos humanos.

En cuanto a las bases de infraestructura para la informática y las telecomunicaciones, ya se sometió un proyecto de planta física que incluye, entre otras cosas, nuevas estructuras para los servicios estudiantiles y la transformación de la biblioteca tradicional en un Centro de Acceso a la Información y de Alta Tecnología.

El Recinto ofrece a su vez, los grados de bachiller en Ciencias de Enfermería, Biología, Tecnología Química, Justicia Criminal, Enseñanza Elemental, Administración Comercial, Contabilidad y

Ciencias Secretariales. También ofrece los grados asociados en Ciencias Secretariales, Administración Comercial, Contabilidad, Tecnología Química, Instalación y reparación de sistemas Computarizados y Enfermería. Asimismo, mantiene un Programa de Extensión, en el Hospital Ryder Memorial de Humacao, donde ofrece el grado asociado en Enfermería.

La institución sometió al Consejo de Educación Superior (CES) propuestas curriculares para ofrecer los grados de bachiller en Administración Comercial en Gerencia, Educación Secundaria con concentración en Inglés y Enseñanza de la Educación Física para la Escuela Elemental. A su vez, sometió el innovador bachillerato en Educación Especial Preescolar y el grado asociado en Diseño Paisajista, ambos únicos en Puerto Rico.

La participación estudiantil a todos los niveles y en varias formas, se propugna en el Recinto. El desarrollo de organizaciones estudiantiles ha sido fuente de desarrollo de un pujante liderazgo estudiantil que a la misma vez promueve un sano ambiente de convivencia. Es menester destacar la aportación del Recinto a la actividad deportiva institucional. Dicho centro de educación superior mantiene un eficiente programa de recreación y deportes que ha facilitado el desarrollo de atletas de rendimiento intermedio. Este logro ha permitido que una gran cantidad de atletas que han formado parte de los equipos "varsities" del Recinto en la Liga Interinstitucional de Deportes Extramuros (LIDE) hayan defendido los colores del Alma Mater en los deportes de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI).

Cabe señalar, además, la participación de estudiantes del Recinto en prestigiosos programas en los Estados Unidos. En este contexto, es motivo de orgullo mencionar la participación de estudiantes del Recinto en varios internados con el Gobierno federal.

Por su tradición de servicio a la comunidad, su posición geográfica, la calidad de los servicios y por la atención que presta a las necesidades de sus estudiantes; el Recinto de Guayama es atractivo y accesible para todos aquellos que deseen desarrollarse personal y profesionalmente en un ambiente humanista de excelencia académica.



El Recinto de Guayama es hoy el centro de estudios universitarios más antiguo de la región sureste de Puerto Rico.



El doctor Samuel F. Febres Santiago, rector del Recinto de Guayama.

Sabía usted que...

- El desarrollo del Recinto de Guayama lo ha convertido en uno de los recintos universitarios más grandes e importantes de la región sureste, distinguiéndose por la fortaleza de sus programas en Enfermería, Tecnología Química, Redes y Justicia Criminal.
- Giorimarie Jaime, estudiante del Programa de Justicia Criminal fue seleccionada por la Legislatura para hacer un Internado Senatorial y becada para asistir durante un mes al Congreso de los Estados Unidos.
- El Dr. Samuel Febres, rector del Recinto de Guayama fue incluido en la Sección de Educación del "Marquis Who's Who Publication Board", Quinta Edición 1996/1997.
- El Prof. Fernando Payán, fue distinguido como Profesor Destacado del Recinto de Guayama, durante la Semana de la Educación.
- La Sala Palesiana es custodia de la colección más completa de documentos y obras de la familia Palés Matos a nivel internacional.

Guayama

Por Gilberto Morales Napoleoni, MLS
Director Centro de Acceso a la Información

Sala Palesiana: preservando el legado de la familia Palés Matos

La Sala Palesiana se inauguró el 29 de noviembre de 1990 con el propósito de preservar el legado de la familia Palés Matos y promover la investigación de la obra del insigne poeta Luis Palés Matos. Sin embargo, desde el mes de febrero de 1987, fecha en que se celebraron los Actos de Develación de la Tarja del Centro de Recursos Educativos Luis Palés Matos, el personal de la biblioteca y el profesorado de Lengua y Literatura del Departamento de Humanidades del

Recinto se dedicaron a recopilar, organizar, clasificar y divulgar la obra Palesiana.

Dicha Sala cuenta con una colección de documentos y obras de la familia Palés Matos: José Vicente Palés Anés, y Consuelo Matos Vicil, padres de Vicente; Gustavo, Josefa (Pepita), Consuelo y de manera sobresaliente, Luis Palés Matos.

La colección fue celosamente guardada por Josefa Palés Matos y donada a la Universidad

por Ana Mercedes Palés (hija de Luis Palés Matos), María Consuelo Palés y Nora Ortega Palés. La sala cuenta con más de mil piezas de gran valor histórico y literario, entre las cuales se encuentran trabajos inéditos, obras completas, críticas literarias, manuscritos, certificados, diplomas, documentos legales, recortes de periódico, revistas, fotografías. Este conjunto constituye la colección de obras y documentos más completa sobre la familia Palés Matos a nivel



internacional.

A fines de 1993 el Comité de Desarrollo de la Sala Palesiana esbozó el plan preliminar para la celebración del **Congreso Internacional Luis Palés Matos**, a celebrarse en marzo de 1998. El Congreso, de tema abierto en lo que se refiere a la figura del poeta homenajeado, invitará a escritores y críticos a deponer sobre la obra Palesiana.

La lista de posibles invitados tendrá una representación de los siguientes países: Cuba, Curazao, Haití, Perú, Brasil, España, Francia y los Estados Unidos. El Congreso se inaugurará en Guayama, para que deponentes y participantes puedan visitar la Sala Palesiana, cuya sede es el Recinto de Guayama. Sin embargo, el núcleo de sus actividades tendrá lugar en San Juan.

Por Lourdes González
Profa. Dpto. de Educación y Ciencias Sociales

Forjando profesionales en la intervención temprana

En julio de 1994 el Recinto de Guayama de la Universidad Interamericana recibió la aprobación de la propuesta federal "Preparation of Personnel Qualified to Serve Young Children with Disabilities in Puerto Rico".

Esta Propuesta, cuyo propósito es preparar personal en el área de intervención temprana para trabajar con infantes y preescolares con discapacidades entre las edades de 0 a 5 años y sus familiares, tiene una duración de cuatro años.

Durante este tiempo, los participantes deben tomar 18 créditos en el área de intervención temprana y educación especial. Se les ofrece ayuda económica para cubrir los gastos de matrícula y también un estipendio mensual para los gastos personales.

Los cursos que se ofrecen incluyen temas relacionados a las características de los infantes y preescolares con necesidades especiales; el trabajo con familias de infantes con discapacidades; los programas y servicios existentes en Puerto Rico para atender las necesidades de esta población; y el currículo que se debe seguir y los materiales que se deben usar para educar a los

infantes y preescolares con discapacidades. Los participantes tienen la oportunidad de asistir a los centros que ofrecen servicios de intervención temprana a través de la Isla.

Los estudiantes participan de sesiones de terapias ofrecidas por profesionales dedicados a servicios relacionados, tales como sesiones de terapia del habla, terapia física y terapia ocupacional, tanto en los centros como en los hogares de los niños.

Además de participar en estas observaciones clínicas, los estudiantes toman un curso de experiencias con infantes y preescolares que tienen discapacidades. Cincuenta de esas horas tienen lugar en un centro preescolar donde hay niños con necesidades especiales integrados con niños típicos; y 50 horas en un hogar, proveyendo ayuda a la familia de un infante o preescolar con discapacidades.

Este es el segundo año de la propuesta. Hasta el momento se han beneficiado de la misma 50 estudiantes, de los cuales 30 finalizan los cursos y serán elegibles para obtener la certificación en mayo de 1996.

Las personas interesadas en participar de la propuesta deben poseer un bachillerato en Educación Elemental, Preescolar y/o Especial. También pueden ser estudiantes activos de la Universidad Interamericana que estén tomando cursos conducentes a un bachillerato en Educación Preescolar, Elemental o Especial, y que estén en su segundo año de estudios.

Una actividad de servicio realmente satisfactoria

Por Socorro D. Rodríguez Ramos
Estudiante Programa de Honor

Trabajar con niños significa mucho para mí. Es una parte importante de mi vida, algo así como música para mi corazón. Cuando comencé como miembro del Programa de Honor, la consejera de esa organización me preguntó que si podía ofrecer labor voluntaria en una escuela elemental adoptada por la Universidad. La idea me pareció muy buena, así que acepté y comencé en octubre de 1995. Fui a la Escuela Luis Palés Matos a ofrecer tutorías para mejorar el aprovechamiento académico en inglés de los dos grupos de quinto grado. El plan de trabajo se trazó para un periodo de,

aproximadamente, cinco semanas. Durante el primer día encontré que los niños, más que las tutorías de inglés, lo que realmente necesitaban era mucho amor y atenciones.

Éstos provienen de hogares en los que reina la violencia y los abusos; algunos provienen de hogares de padres divorciados y otros viven con familiares lejanos. Inicié mis labores diciéndole a mis niños que no tenían que pensar en querer ser importantes ya que lo eran desde que nacieron. Sólo tenían que darle la oportunidad a esa "personita importante" escondida dentro de sus seres, de creer y enriquecerse con todos los conocimientos que encontraran a su paso para serle útil a la sociedad. Este breve discurso se ha convertido ya en parte de mi saludo cada vez que

los visito para llevarles juegos o competencias educativas, lecturas para reflexionar o talleres de expresión escrita.

Su respuesta a estas actividades es muy especial: desde sonrisas y llantos por las reflexiones, hasta besos, abrazos y palabras de cariño en agradecimiento por la atención que les estoy brindando. Cuando veo algunos de sus dibujos y leo lo que en ellos escriben: "Yo deseo que se vayan las drogas y todo lo malo", "La violencia no es justa, el amor sí", se reafirma mi decisión de estar junto a ellos todo el tiempo que pueda; así como tratar de llegar a más niños.

De hecho, yo comencé con 48 estudiantes y hoy día estoy atendiendo alrededor de 100. Esta experiencia me ha enseñado a valorar más la hermosa labor de brindar servicio voluntario a quienes más lo necesitan en el mundo: LOS NIÑOS.



De Soles Truncos del artista arecibeño Roberto Matos

Celebran Cuarto Torneo Promocional de Baloncesto "El Tigre"

Con la participación de 96 estudiantes de escuelas superiores públicas y privadas de toda la Isla, la Oficina de Mercadeo y los oficiales de Promoción de la Universidad Interamericana de Puerto Rico realizaron el Cuarto Torneo Promocional de Baloncesto "El Tigre"

el pasado 4 de mayo en la Cancha Bajo Techo del Recinto Metropolitano.

Las siete escuelas superiores que compitieron en la final fueron seleccionadas mediante eliminatorias realizadas en torneos locales en los diferentes recintos de la Interamericana.

Este año el torneo fue dedicado al destacado balancelista George Torres del equipo de los Vaqueros de Bayamón.

En este torneo el Colegio Santiago Apóstol de Fajardo, cargó con el título de campeón; mientras la Escuela Superior Dr. González de Aguada (en representación del Recinto de Aguadilla) obtuvo el título de subcampeón.



El Colegio Santiago Apóstol de Fajardo, equipo campeón del 4to. Torneo Promocional de Baloncesto



El título de subcampeón le correspondió esta vez a la Escuela Dr. González de Aguada.



La Purificación de Frank Martínez Andújar basada en la obra teatral Los Soles Truncos.



Remembranza serigrafía de Noín Rivera

Recinto de Arecibo realiza proyecto de serigrafías sobre Los Soles Truncos

Con el propósito de promover las artes y recaudar dinero para el fondo de becas de estudiantes talentosos de escasos recursos, el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana ha recogido el talento de tres reconocidos artistas arecibeños en un portafolio de serigrafías titulado **Los Soles Truncos**.

La inspiración de las serigrafías se fundamenta en la libre interpretación de los artistas Frank Martínez Andújar, Roberto Matos y Noín Rivera de la obra teatral **Los Soles Truncos** del también arecibeño René Marqués. Cada uno presenta a las hermanas Burkhart, protagonistas de la obra, de una manera diferente. **Remembranza**, la obra de Rivera, presenta el pasado de las hermanas. Matos plasma a las hermanas en su trabajo de foto-serigrafía **De Soles Truncos**. La obra de Martínez Andújar, titulada **La Purificación**, utiliza la abstracción: Emilia-silla, Hortencia-novia e Inés-guardiana.

Este portafolio cuenta con una edición limitada de 200 ejemplares. Las tres serigrafías, realizadas en formato horizontal con un área de impresión de 13" x 19", pueden ser adquiridas por \$250.00. Estas vienen acompañadas de material escrito sobre el portafolio y la trayectoria de los artistas.

Con este proyecto, el Recinto espera recaudar \$20,000 para el fondo de becas. Si desea adquirir un ejemplar puede llamar a la Oficina de Desarrollo del Recinto de Arecibo al teléfono 878-5475 extensión 2285.

Segunda Noche de Juegos Inter escolares en Barranquitas

Con la participación de atletas de las Escuelas Superiores de los pueblos de Comerío, Orocovis, Coamo, Naranjito y Barranquitas, incluyendo a los Job Corps, se celebró la Segunda Noche de Juegos Inter Escolares auspiciada por el Decanato de Estudiantes y la Oficina de Deportes del Recinto de Barranquitas.

Alrededor de 134 atletas de ambos sexos se dieron cita para ser los protagonistas de este excelente evento deportivo libre de alcohol y drogas. Angel Archilla, destacado atleta orocoveño, y Johana Zayas de Barranquitas hicieron el recorrido de la antorcha para iniciar la competencia.

Las finales del evento se llevarán a cabo el 15 de mayo debido a que la lluvia no permitió concluir la actividad. En los resultados preliminares, la Escuela Muñoz Rivera se mantiene en el primer lugar en la rama masculina. En la femenina, ésta escuela está empatada con la José Rojas Cortés de Orocovis.



La Banda Nacional de la Liga Atlética Policiaca de Puerto Rico, Capítulo de Jayuya, junto con su director el estudiante Angel Luis Martínez.

Cámara de Representantes reconoce la labor de estudiante de la Interamericana

El Teniente Segundo Honorífico Angel Luis Martínez, estudiante de cuarto año del Departamento de Educación del Recinto de Ponce, fue reconocido por la Cámara de Representantes con motivo de la celebración de la Semana de la Policía.

Martínez dirige desde 1992 el capítulo de Jayuya de la Banda Nacional de la Liga Atlética Policiaca. Esta está compuesta por jóvenes entre las edades de 14 y 17 años del Distrito Escolar de Jayuya.

Este año, el grupo fue seleccionado por el Superintendente de la Policía, licenciado Pedro Toledo, para representar a la Isla en la Parada Puertorriqueña en Nueva York. Este es uno de los muchos reconocimientos que obtiene la Banda bajo la dirección del Teniente Martínez.

Reconocen miembro de la Junta Asesora de Aguadilla



El presidente de la Junta Asesora Empresarial del Recinto de Aguadilla, señor José Quiñones, y la rectora del Recinto, Hilda M. Bacó, entregan una placa de reconocimiento al ingeniero Dennis Román (izquierda).

El Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana y su Junta Empresarial Asesora realizaron un reconocimiento al Ingeniero Dennis Morán, quien fue seleccionado por la Asociación de Industriales como Gerente del Año de la región de Aguadilla.

El ingeniero Román es el coordinador del Comité de Currículo de la Junta Asesora el cual realiza valiosas recomendaciones a los programas académicos del Recinto.

Los profesionales compartieron con los estudiantes sus experiencias de trabajo y los orientaron sobre sus diferentes áreas de especialidad. Luego los estudiantes tuvieron la oportunidad de dialogar con los invitados en una actividad de confraternización.

Entre los recursos de la actividad, coordinada por la Asociación de Industriales, se encontraba el profesor Edfel Rivera del Recinto Metropolitano de la Interamericana, quien accedió a varias fuentes relacionadas al sector de los negocios. Por su parte, el señor Gilberto López, de Trandata Corporation, enfatizó la rapidez con la que se puede actualizar la información y llegar a más personas en comparación con los medios tradicionales como el fax, la televisión, la radio y el periódico.



De izquierda a derecha los licenciados Julio Fontanet, decano de estudiantes de la Facultad de Derecho, José Roqué, Domingo Laracuente, Carlos Carrasquillo, Francisco Besosa, la Orientadora de la Facultad Sa. Lucille Cordero, licenciada Corally Ramos y el licenciado Gerardo Picó.

Facultad de Derecho celebra el Día Profesional

El pasado 21 de marzo la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana celebró la actividad del Día Profesional. En la misma, auspiciada por la Oficina de Orientación y Servicios de Ubicación de Empleo, participaron abogados de diferentes bufetes y agencias en Puerto Rico.



El señor Reynaldo Encarnación, director de la región de Aguadilla de la Asociación de Industriales, se dirige a los presentes durante la conferencia **Internet para la Empresa** celebrada en el Recinto de Aguadilla.

Realizan conferencia sobre la Internet en el Recinto de Aguadilla

Representantes de varias compañías participaron en la conferencia **Internet para la Empresa** que se llevó a cabo en el Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana.

Realizan exposición de innovadores materiales de enseñanza en el Recinto Metro

Como parte de la Décima Conferencia Anual de la Asociación de Educadores y Eruditos celebrada en el Recinto Metro, se realizó la exhibición titulada **Recicla para tu salón**. Esta actividad fue la culminación del taller que ofrecieron las profesoras Gladys Ruiz y Juanita Morales.

En este taller se exploraron las posibilidades del equipo y ambiente escolar, así como el uso de materiales desechables como recursos para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todas las asignaturas académicas. Estos, además de ser muy económicos, resultan interesantes para los niños, estimulando su creatividad y aumentando su participación en las clases.

La exhibición **Recicla para tu salón**, que presentó una variedad de instrumentos de enseñanza desarrollados con materiales desechables, formó parte de las muchas actividades realizadas en el Recinto con motivo de la Semana del Planeta Tierra.

MAYAGÜEZ, YA LLEGÓ!

TU
RESTAURANTE
FAMILIAR



COMO
QUIERAS,
CUANDO
QUIERAS



Localizado al frente
del Supermercado
Grande



Como Quieras, Cuando Quieras

Ave. Los Corazones, Esq. Carr. #2, Kilómetro 157.9, Mayagüez • Tel. 834-6580



Fuerza en la presunción

Por el Rev. José G. Lugo

MIS PRESUNCIONES (sobre el título del mensaje)

En ocasiones escuchaba decir que la Universidad es una escuela de líderes. Cuando fui al seminario allí se decía que era una escuela de profetas. Hoy quiero hablar acerca de los líderes, o lo que es ser un(a) líder. Quiero hacerlo a la luz de dos presunciones.

La primera es que creo que la Iglesia Cristiana es la organización o empresa de liderazgo mayor y más compleja de la sociedad. Y lo segundo, es que creo que la Iglesia Cristiana es la única esperanza del mundo. El creerlas y el tener al Señor como inspiración y guía, como promotor y capacitador, es lo que las hace fuertes y extraordinarias.

LA IGLESIA ES LA ORGANIZACIÓN DE LIDERATO MAYOR EN LA SOCIEDAD

Los empresarios cuentan con los recursos económicos: llaman a alguien con gran visión y capacidad financiera/comercial, la invitan, le ofrecen un buen salario, vacaciones, participación en las ganancias, acciones en la compañía, recursos técnicos y la promesa de que en 10-12 años pueden vender la compañía, recursos técnicos y cada uno echarse unos millones al bolsillo.

El gobierno ni se diga, tienen los equipos, los servidores, los beneficios . . . y si necesitan dinero, suben los impuestos. Se pueden retirar con 10-20-30 años de servicio con pensión que el pueblo seguirá pagando.

Hablamos en todo esto de un liderazgo retador, demandante, pero en aquellas empresas hay lo que no existe en la Iglesia, porque la Iglesia es una empresa altamente voluntaria y altruista.

Declaramos el pecado. Le decimos a la congregación y/o a las personas que tienen que nacer de nuevo; que si siguen en sus pecados al final del camino lo que encontrarán será destrucción; que el príncipe de este mundo es al que muchos sirven; que necesitan arrepentirse o de lo contrario su fin será el infierno.

Lo interesante es que a esto le llamamos en parte las buenas nuevas. Les ofrecemos trabajo sin privilegios, no tienen "parking" separado, no les damos ni oficina, ni materiales de oficina, ni secretaria. Esperamos que estén en la Escuela Dominical, en

la adoración y en otras actividades de la congregación. Les pedimos que usen su auto, su gasolina y su seguro para ayudar el programa de la congregación. No les ofrecemos plan médico, ni retiro . . . y como si todo esto fuera poco le pedimos que den 10 por ciento de su ingreso y una ofrenda sacrificial para otros proyectos.

EJEMPLOS DE LIDERATO O ALGUNAS COSAS QUE HACE LA PERSONA LÍDER

La persona líder tiene visión: Unos ven en un terreno y en la gente la posibilidad de sembrar caña: otros ven estudiantes y una universidad. El doctor Harris vio una universidad en medio de la pobreza y la limitación de recursos en nuestra Isla. Tristemente muchas congregaciones, líderes o personas en posiciones de autoridad en la universidad o gobierno, obran con mucha timidez . . . sólo ven gigantes, montañas y abismos.

El líder tiene la capacidad para vender una idea, así mismo atrae a la gente interesada y le inspira y le motiva para echar adelante un sueño. Otra característica especial de la persona líder es que en general no le teme al cambio, de hecho siente que es necesario y por tal razón está dispuesta a correr riesgos y se entrega de lleno a la consecución de sus sueños.

Son gente que no teme que se desarrollen otros líderes, al contrario, crean una cultura de liderazgo. La persona líder sabe y entiende que a la mayoría de las personas les gusta ser dirigidas, porque a la mayoría de las personas les gusta trabajar con líderes que sueñan, que tienen pasión, que tienen confianza, que son luchadores, incansables y que no se les vence con facilidad.

LA IGLESIA ES LA ESPERANZA DEL MUNDO

Mi segunda presunción es que la Iglesia cristiana es la única esperanza del mundo.

¿Qué miembro de agencia o gobierno, que universidad, que organización social, que empresa hoy no habla, no tiene conciencia de los problemas locales, estatales o internacionales? ¿Qué día no aparecen en la TV, en los periódicos y en las noticias por la radio un buen número de crímenes? Bien sea robo, droga, asesinato, prostitución, toda clase de vicios, abuso contra la mujer, abuso contra la niñez, etc.

Una antropóloga del Recinto Universitario de Mayagüez, mencionó las recientes agresiones que sufrieron los maestros y agrega diciendo que no es de sorprenderse dado el

ambiente de hostilidad en el que estamos sumergidos. "La violencia diaria aquí", continúa diciendo, "ha alcanzado niveles intolerables".

Se calcula que el 91 por ciento de los padres con estudiantes en escuelas públicas no participan activamente en el proceso educativo de sus hijos.

La Iglesia atiende mucho a la juventud; la Universidad dedica gran cantidad, si no todo su tiempo y recursos en pro de la juventud. Gran responsabilidad tenemos con ellos. Por tal razón tenemos que esforzarnos más por educarlos, amarlos, apoyarlos, estar con ellos, compartir con ellos . . . y todo con prioridad sobre el criticarlos.

Tenemos que aceptar que los gobiernos han demostrado que no pueden solucionar los problemas . . . tampoco pueden hacerlo las universidades y mucho menos el comercio. Es que nos enfrentamos al enorme problema de la corrupción del corazón; el debilitamiento, el empobrecimiento espiritual de la persona.

Sólo la Iglesia de Cristo tiene el carácter, la fuerza y el mensaje capaz de transformar la sociedad. Pero se necesitan las personas líderes que en el nombre del Señor se dispongan a trabajar para efectuar el cambio.

El potencial está ahí. La Iglesia somos nosotros: universitarios, ejecutivos, administradores, dueños de negocios, maestros, estudiantes, profesionales, dependientes, obreros, conductores, músicos, poetas, escritores...

Quiero terminar con la demanda paulina: recuerda que liderazgo es un don de Dios, es regalo del cielo, y al que lo posee Pablo le dice que sea solícito, que ejerza su llamado, que despliegue su liderazgo, que practique y ponga a funcionar su liderazgo.

Necesitamos personas líderes con mente, corazón y capacidad para cumplir con el segundo mas grande mandamiento que es amar al prójimo como a tí mismo.

Necesitamos personas líderes que entiendan que han sido llamadas por el Señor pero no para servir con preferencia, a sus amigos, a sus familiares, o a sí mismos.

Esfuérate y sé valiente, no temas ni desmayes, yo estaré contigo, no te dejaré ni te desampararé. Recuerda que todo lo puede en Cristo, quien confía en su mensaje y promesa, y quien no se aparta de su palabra. SOLO ÉL ES EL CAMINO.

El autor es exalumno y exprofesor de religión y educación de la Universidad Interamericana. Esto es parte del mensaje ofrecido en el servicio religioso en conmemoración de la fundación de la Universidad.

Hoy quiero hablar
acerca de los líderes, o
lo que es ser un(a) líder

La obra del señor Holland

Por José Vilasuso
Especial para Interamericana

Según rumores, Hollywood no concedió el Oscar a Richard Dreyfuss por su actuación en "Mr Holland's Opus", debido a que la profesión docente carece de relieve social. Con razón críticas ortodoxas se ciñen fundamentalmente a consideraciones subalternas al marco pedagógico de la cinta.

A su pesar, "Mr Holland's Opus" es sustancialmente una producción bien enclavada en la línea de *La Sociedad de los Poetas Muertos*, *Al Maestro con Cariño* o *Mentes Peligrosas*, con particularidades que ponen de relieve las sugerencias, vastedad del tema, tonalidades y riqueza de sus matices. La minivisión de la Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas, una vez más ha incidido en las contradicciones propias del que juzga a la ligera; esto es, reivindicar al relegado.

El éxito de taquilla obtenido por el filme ha resultado el mejor acicate para que la calidad, arte y valores de toda obra excelente continúen produciendo réditos ambicionables. Hollywood desconoce la labor que, desde Sócrates, vienen realizando los educadores; aunque debe acotarse la divisa de sus jurados.

Es que el señor Holland, como buen guía de juventudes, en efecto, no deslumbra por ostentoso ni sensacionalista. Todo lo contrario, el maestro de vocación se caracteriza por lo discreto y la privacidad de sus frutos. La labor de formar caracteres, fomentar voluntades y cultivar la inteligencia, demanda total concentración del espíritu capaz, mientras su verdadero alborozo se ciñe al producto salido de sus manos, sus estudiantes.

El señor Holland no tan sólo es original por su ejecutoria, sino por la conjunción de seres humanos que le rodean, su esposa, el entrenador deportivo y la supervisora escolar. Amén de un antagonista, el administrador del plantel J.F. Kennedy, donde el mismo ejerce como profesor de música. Todo virtuoso suele encarar el cedazo de los adversarios implacables.

En sus comienzos el magisterio es un empleo no más, poco le dice a sus chicos y la señora Jacobs, supervisora de la institución, así lo hace notar. El maestro se sorprende, repara y escucha, es hombre poseedor de cualidades raras. A su tenor intuye que no está en el atril para justificar un sueldo, prolongar la monotonía ni exigir asignaciones que a nadie aprovechan. Sus discípulos apenas se distinguen. Aparecen de conjunto, en sus puestos, portadores de los instrumentos; pero sin mover los labios, le suplican. Ellos integran la cantera inédita del mayor tesoro oculto, el porvenir humano.

En lo adelante el proceso de adaptación y puesta de los pies sobre la tierra conducirán al mentor a la eficiencia. Al verdadero sentido de la enseñanza, que únicamente se alcanza metiendo el hombro cabal y a conciencia. En el andar, una

de las alumnas más tenaces toca el clarinete, calami-tosamente. De primera intención nada se puede hacer; nuevos intentos hasta que echando a un lado el cuadernillo, el profesor ordena. "No siga leyendo la letra, usted se sabe la pieza, toque de oídos". En otras palabras, prescinde del manual para apelar a la inspiración, a lo que se trae dentro y es propio. Extraer tal conocimiento es la clave de la profesión.

Al cabo de incontables vicisitudes, el maestro ha llegado a la piedra filosofal de su misión y en lo sucesivo la clase será otra cosa. La uniformidad del aprendizaje sufre alteraciones. Aunque en rigor, se ha dado el paso merced al poco asunto que el profesor hace de planes y prontuarios. Por su parte, la administración exige que se debe enseñar a Bach, Mozart, Beethoven. "¿A quiénes le gustan los clásicos?" Sólo un alcahueto, responde afirmativamente. "¿Qué prefieren los estudiantes?" Rock, pues a tocar rock se ha dicho. De esta suerte se ha logrado el interés; ahora se aprende, hay crecimiento, progreso y la clase supera el aburrimiento. Sin que eso sea todo, no es tan sencilla la cosa; el filme profundiza en el ejercicio docente.

Cuidado, la efectividad no se hermana con lo vulgar. El maestro nunca conforme, contempla el panorama desde la altura adecuada. Su instinto refinado se define y ejecuta al piano los acordes de una tonada archiconocida. Los muchachos se recrean escuchándola, la identifican bajo un nombre tradicional. ¿Quién es el autor? Nadie lo sabe. Pero él les aclara, es de Juan Sebastián Bach. Partiendo de lo familiar se eleva el nivel del aprendizaje.

Los estudiantes saben más de lo que aparentan. Maestro es quien extrae conocimientos, aptitudes y los pone en juego. He aquí el forjador de personalidades únicas.

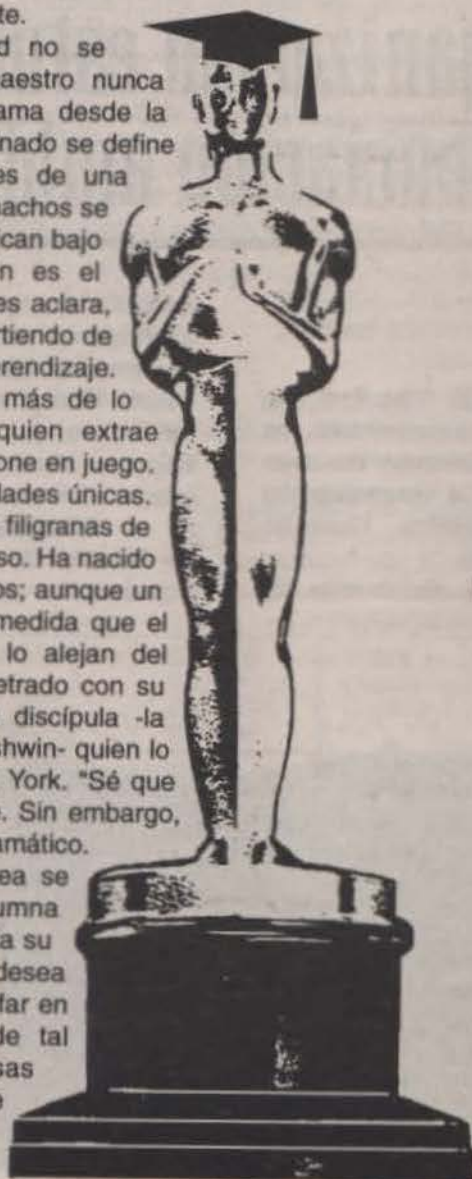
Mientras se suceden las filigranas de clase, la vida hogareña toma curso. Ha nacido un niño que llenará tantos sueños; aunque un día descubre que es sordo. A medida que el menor crece, sus limitaciones lo alejan del padre, cada vez más compenetrado con su trabajo y en especial con una discípula -la mejor intérprete de George Gershwin- quien lo invita a escapar juntos a Nueva York. "Sé que tienes esposa y un hijo", le dice. Sin embargo, no se acude a un resorte melodramático. Es que de la entrega a su tarea se deriva la dedicación a la alumna aventajada en quien ve extendida su obra. El ha hecho la artista y ella desea su compañía, su calor para triunfar en la gran urbe. Ante un reto de tal envergadura, flotan numerosas incógnitas; a cambio ¿qué puede ofrecerle un hijo sordo?

Su mujer, por el con-

trario, vive para el minusválido. Ella sabe el lenguaje de las señas y el padre toma conciencia de una curiosidad que cierta vez enseñó en el estudio; Beethoven también fue sordo. Tal será la piedra de toque para el resto de la película cuyo final sorpresivo y conmovedor condensa una vida de consagrado.

No pudo faltar la pincelada crítica al sistema educativo. Tras un innecesario repaso de grabaciones que reviven las últimas tres décadas, arribamos a mil novecientos noventa y cinco con sus sabidos recortes presupuestarios que obligadamente afectan a los profesores de humanidades y arte. En contraste, el entrenador deportivo nada tiene que temer. Claro, la guillotina cae sobre quienes hacen pensar. Si alcanzara a los atletas sería la señal del fin para la civilización occidental. Definitivamente "Mr Holland's Opus", era demasiado filme para merecer un Oscar de la Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas de Hollywood.

El autor es profesor en el Departamento de Idiomas del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana.



Hollywood
desconoce la
labor que,
desde Sócrates,
vienen realizando
los educadores

Desde la izquierda, el Dr. Enrique Weir, de la Universidad de Zulia, Venezuela; el profesor Rafael Jusino, director del Centro de Investigación del Recinto de Aguadilla; y el Dr. Humberto Suzán, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas comparten durante el Simposio Ambiental del XI Festival de Flora y Fauna.



Proponen establecer un balance entre la ecología y la economía

La Universidad Interamericana, Recinto de Aguadilla, celebró el Simposio Ambiental "Manejo y Desarrollo de Áreas Naturales Protegidas", como parte del XI Festival de la Naturaleza Flora y Fauna, en el cual representantes de Latinoamérica y Puerto Rico coincidieron en la necesidad de un balance entre el desarrollo económico y la preservación de los recursos naturales.

En este evento anual, cuyas actividades se dedicaron a dicha institución, participaron ecologistas e investigadores relacionados al área de la protección del ambiente de México, Venezuela y Puerto Rico, entre ellos se encuentran: el doctor Humberto Suzán del Instituto

de Ecología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México; el doctor Enrique Weir, de la Universidad de Zulia, Venezuela.

"Los problemas ecológicos no reconocen fronteras, ni zonificaciones impuestas por el hombre", indicó el Dr. Suzán. "Es de vital importancia integrar al gobierno para que conozca la urgencia de esta situación y asigne los recursos necesarios", añadió. El Instituto de Tamaulipas cuenta con la activa participación de unas 40 instituciones científicas, extranjeras y nacionales.

Por su parte, el Dr. Weir señaló que "el capital natural y el capital económico tienen que interrelacionarse en busca de un balance, por lo que hemos propuesto un estudio ecológico-

económico para evaluar los efectos del desarrollo cercano a las reservas". En Venezuela, aún con la gran cantidad de recursos que permiten una autosuficiencia económica del Estado de Zulia, los industriales planifican utilizar a gran escala sus recursos naturales como el mármol y el carbón sin analizar su impacto ambiental.

En el plano local, el fideicomiso de Conservación de Puerto Rico, lleva 25 años realizando la labor de educar y vigilar por la protección de nuestros recursos naturales.

Los deponentes coincidieron en que es imprescindible incluir en ese plan a la comunidad aledaña a las zonas protegidas y educarlos para que se conviertan, de esta manera, en protectores del área. [Por José E. Batista, corresponsal Recinto de Aguadilla].

Nueva organización estudiantil de concienciación ambiental

Por José R. González
Especial para Interamericana

Los estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana se unieron a otros alumnos de Derecho de otras universidades para formar la organización Estudiantes de Derecho Unidos Creando Conciencia Ambiental (EDUCCA).

La misma se compone oficialmente de

capítulos en las facultades de Derecho de tres instituciones de educación superior del país: la Universidad Interamericana, la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Católica de Ponce. Se espera que la nueva Facultad de Derecho, Eugenio María de Hostos, en Mayagüez, se integre a esta organización estudiantil.

EDUCCA, presentada formalmente el 29 de febrero de 1996, no es simplemente una organización estudiantil, sino que es un frente unido con recursos y personas comprometidas a lograr el siguiente objetivo: educar y despertar la curiosidad de todos acerca de los problemas ambientales.

Entre los objetivos de EDUCCA figuran:

- Crear conciencia sobre la importancia del derecho ambiental entre los estudiantes de todas las facultades de derecho

de Puerto Rico.

- Desarrollar actividades dirigidas a educar la comunidad estudiantil sobre las distintas leyes, reglamentos y ordenanzas en el área de derecho ambiental.

- Promover entre el estudiantado el interés en la participación de los procesos administrativos, judiciales y legislativos, que de alguna manera afecten la preservación o conservación del medio ambiente.

- Planificar actividades dirigidas a orientar a la comunidad sobre las herramientas disponibles para organizarse.

- Identificar las entidades que estén o pudieran estar ocasionando problemas ambientales en la comunidad.

- Servir de enlace entre las organizaciones ambientales existentes y la comunidad legal.

Algunos de los planes futuros de la mencionada organización—la cual pretende luchar por el ambiente sin nublar la objetividad por cuestiones político-partidistas—son: la creación de una alianza entre los abogados ambientalistas y EDUCCA para ayudar a las comunidades mediante una clínica externa. Al mismo tiempo, dicho proyecto servirá para que los estudiantes se beneficien con experiencia directa de la práctica del Derecho Ambiental.

El autor es estudiante de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

La organización Estudiantes de Derecho Unidos Creando Conciencia Ambiental (EDUCCA) intenta poner sus conocimientos especializados al servicio de la comunidad de la manera más responsable y eficiente posible.



Lo que Angela Luisa dijo...



Desde la izquierda, la rectora del Recinto de Aguadilla, Hilda M. Bacó, la escritora aguadillana, Haydelena Reichard y la directora del Centro de Recursos Educativos, la señora Monserate Yulfo. [Por José E. Batista, corresponsal Recinto de Aguadilla].

Recientemente se llevó a cabo la presentación del libro, "Lo que Angela Luisa dijo..." en el Salón de los Encuentros, del Recinto de Aguadilla, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Dicha actividad, donde la periodista aguadillana compartió anécdotas de su fructífera trayectoria, contó con la participación de personalidades distinguidas como: la Dra. Awilda Palau, la escritora Haydeé Elena Reichard de Cancio y otras figuras conocedoras de la valiosa

aportación a los medios de la escritora.

Este libro es una recopilación de los mejores escritos de Angela Luisa Torregrosa, destacada periodista puertorriqueña que ha sabido mantenerse escribiendo por décadas en los diarios del país con un estilo único.

La Revista Jurídica

La Revista Jurídica de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico presentó recientemente el número 2 del Volumen XXX de dicha publicación, con la colaboración de Derecho Civil.

En el acto, se honró la memoria del distinguido civilista puertorriqueño, el profesor José Ramón Vélez Torres, se le hizo entrega del primer ejemplar de la Revista a la señora viuda del Profesor, Lourdes Rodríguez.

En la actividad participaron el decano de la Facultad de Derecho, Carlos E. Ramos González; el presidente de la Junta Editora, el estudiante Luis Enrique Vázquez; el presidente del Instituto de Derecho Civil y Consejero de la Revista, el profesor Luis Rafael Rivera y el profesor Ennio Colón, quien

ofreció una semblanza del recordado jurista.

El número presentado en homenaje al profesor Vélez contiene artículos de asuntos variados. Figuran como colaboradores del mismo profesores y estudiantes de la



facultad de Derecho de la Universidad Interamericana, así como profesores de otras facultades de Derecho de Puerto Rico y España.

Personalidades del ámbito académico y legal discuten temas tales como: la más reciente legislación puertorriqueña sobre la pensión alimentaria del excónyuge; las normas filiatorias y hereditarias, incluyendo la adopción prenatal en la nueva tecnología reproductiva; y el dominio y los derechos adquiridos sobre las aguas.

[Por Margarita Rivera, secretaria Revista Jurídica].

Desde la izquierda, Luis Enrique Vázquez Rodríguez, director de la Junta Editora (1995-1996); el profesor Luis Rivera Rivera, consejero académico; la señora Lourdes Ramírez, viuda de Vélez Torres; Raed González Olivieri, director asociado de la Junta Editora (1995-1996) y Jenice M. Vázquez Pagán, directora asociada de la Junta Editora (1995-1996).

Reseñas

Eñe es, a la vez, una revista independiente de libros españoles y un servicio internacional de pedidos. Los libros aquí reseñados están disponibles mediante el sistema de pedidos de Eñe. Para pedir libros, solicite información, solicite información a través del número de teléfono 34-8-522-92-96 o al facsímil 34-8-527-6501. También puede escribir a la siguiente dirección: Eñe-Revista de libros españoles, Calle Cimadevilla 17, 33003, Oviedo, España.

Mortal y Rosa
Francisco Umbral
Cátedra 242 pp
NAH308

En el origen de esta novela está la muerte del único hijo de Francisco Umbral,

ocurrida en 1973 a causa de un error médico, cuando el niño tenía cinco años. Umbral había comenzado la novela para reflejar la fascinación que sentía por su hijo, pero su muerte le cambió el rumbo. Sobre este eje pivota la mejor novela de Umbral y uno de los grandes textos de esta mitad de siglo, como lo atestigua esta edición (la original es de 1976), anotada por Miguel García Posada para la colección "de clásicos" Letras Hispánicas.

¿Quién soy yo?
Varios autores
Kairós 380 pp
PEH283

La idea que da cuerpo a esta obra es ya de por sí fascinante: recopilar, por boca de sus respectivos autores, las distintas tipologías que a lo largo de la historia se han formulado para

responder a la eterna pregunta del ser humano: "¿Quién soy yo?". Por estas páginas desfilan las caracteriológicas de Freud, los arquetipos jungianos, las personalidades del tarot, las tipologías basadas en los lóbulos cerebrales, los cinco estilos directivos que definen el liderazgo, las tipologías basadas en los cuerpos, las tipologías temperamentales del conductismo, los signos astrológicos, incluida la astrología china y la nativa americana, las siete chakras—centros de energía corporal— de la tradición oriental, los tipos corpomentales de la medicina ayurvédica o los cinco tipos caracteriales de la medicina china: el pionero, el hechicero, el pacifista, el alquimista y el filósofo. Con razón el editor—Robert Frager—propugna la pertinencia de cada una de las tipologías como modo de conocimiento y realización de uno mismo.

Un desconcertante encuentro con el Dr. Leonardo Boff

Por Teresa Pino
Marinas

En días recientes experimenté un singular encuentro con la historia de la América Latina mediante la charla ofrecida por la carismática figura del exfraile franciscano Leonardo Boff, en el Recinto Metropolitano, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Sin duda alguna, la presencia del doctor Boff proyecta paz, espiritualidad, tranquilidad; una vida interior que como fresco manantial emana agua viva desprovista de contaminación, irradiante de luz, fe y esperanza, producto todas éstas de una vida entregada a la defensa de los marginados del planeta.

Boff ha cumplido su misión a cabalidad como parte activa de la iglesia de Pedro, tanto en el ministerio como fuera de él, y lo mejor de todo es que su grado de compromiso hoy día es aún mayor. Lo respetamos y admiramos por seguir tan fielmente las huellas de Jesús.

Observar a Boff y escucharlo es ver la miseria y oír los gritos de millones de miserables de Latinoamérica, África, India... reclamando el derecho a la subsistencia. Boff es la encarnación del Espíritu Santo dando aliento tanto a las víctimas como a los victimarios, quienes resultan a la larga ser oprimidos por sus propias obras. Es refrescante y consolador escucharle hablar de los opresores sin odios ni reproches. Al opresor hay que convencerlo de que deje de serlo, nos comentó. Esa es la diferencia entre un cristiano y un socialista-comunista.

Definitivamente, la oratoria de Boff matizada de un tono confesionario me conmovió y sacudió profundamente. Estamos en el umbral del tercer milenio, momento en que la fe de los creyentes necesita robustecerse mediante la obra y la enseñanza emanante de ésta: en síntesis menos doctrina y ritos y más amor y compasión en la vida práctica. Los creyentes debemos romper persuasivamente las rígidas y verticales estructuras de las instituciones cristianas, ya obsoletas, que no responden a las necesidades más perentorias de los excluidos de la tierra.

Lo entiendo perfectamente, pues siempre he tenido claro que el ser humano

necesita creer, necesita vivir por algo y para algo. De no ser así, la vida carecería de

sentido. Al igual que el distinguido visitante, soy una fiel defensora de las democracias.

Sin embargo, el maravilloso clima místico que experimenté se quebró cuando Boff se declaró amigo, defensor y admirador de Fidel Castro y su gobierno, por lo que recibió aplausos de parte de la audiencia. Al relatarlo su experiencia con Cuba y Fidel se le aborrecía una alegría incontrolable cuando compartía con nosotros, que casi había convencido a Fidel de la necesidad de vivir en una democracia. ¡Qué pena... al Dr. Leonardo Boff también lo engañó Fidel Castro!

Debe apuntar que en sus palabras prevalecían la ingenuidad y la sinceridad cuando señalaba que el pueblo de Cuba disfruta de buena salud, buena educación y no padece de miseria, pero si carece de libertad. ¡Qué gran verdad...! Nos confesó Boff su conversación con el dueño de Cuba: "... mira chico los jesuitas me enseñaron a pensar, pero no me enseñaron a ser libre", me parecía estar escuchando a Fidel hablándole. Y le añadió, "ni a respetar la vida humana".

Necesito creer en la buena fe del Dr. Boff y por eso pienso que él mira la situación del pueblo cubano con el mismo prisma que trae de la dolorosa y punzante miseria latinoamericana. Si tiene Boff en cuenta que el pueblo cubano como una vez al día, mientras que en

Latinoamericana hay más de 40 millones de personas que mueren por inanición. Que en Cuba son muchas las familias que viven en comunas porque el gobierno castrista no ha construido suficientes viviendas en los 37 años de revolución, mientras en África... los seres humanos viven en chozas o bajo el cielo raso. En Cuba hay escuelas en todos los rincones del territorio, aunque en ellas se les desvirtúa al pueblo la historia del país, de la propia revolución y del mundo; mientras que en Latinoamérica, África y otras regiones el hálito de existencia no permite ni siquiera asistir a un salón de clases. Es probable que compare Boff esta realidad de Cuba con la vida sin

Observar a Boff y
escucharlo es ver la
miseria y oír los gritos
de millones de
miserables de
Latinoamérica, África,
India... reclamando el
derecho a la subsistencia



Leonardo Boff, teólogo y filósofo brasileño, uno de los más reconocidos defensores de la Teología de la Liberación.

esperanza de los países tercermundista.

Naturalmente, a base de esta comparación Fidel aparenta ser el "mesías de los cubanos". Le pregunto al teólogo de la liberación, ¿Es ética esta forma de vida?, ¿Es ético que los turistas extranjeros tengan acceso a comprar y comer bien en los restaurantes cubanos cuando ese pueblo que respalda a Fidel y su revolución se le vede este derecho? ¿Es justo hacer una reforma agraria cuando el latifundio de la familia Castro Ruth se lo tuvo que pagar a doña Lina Ruth, su madre, por exigencia de ésta, depositándose más de un millón de dólares en México, hace 35 años, mientras que al resto de los cubanos les robó las tierras?

Estoy segura que Cuba es víctima del odio y la antipatía que los países del mundo le tienen a los Estados Unidos. Todos respaldan a Fidel y su gobierno de genocidio, porque ha sido el único que se ha mantenido en contra del Gran Coloso del Norte, apenas a 90 millas de distancia, como bien Boff recalzó en su pronunciamiento. Se culpa al bloqueo económico del desastre de la economía cubana. Nada más lejos de la verdad. Hace diez años Cuba tenía el apoyo de los soviéticos y había la misma escasez que existe hoy, pues Fidel exportaba todo para África y otros países. Claro está, con el paso inexorable del tiempo la población ha ido perdiendo la fe y la esperanza en la revolución cubana. Es entonces cuando surgen los infelices balseros; unos llegan; otros pasan a ser el manjar de los tiburones del Estrecho de la Florida.

Antes de abogar por Castro y su obra de gobierno yo lo invito a conocerlo mejor. Me daría mucho gusto contarle la verdadera historia de la revolución fidelista. Ha sido una experiencia diferente compartir su vida a través de su exposición de fe. Dios le colme de bendiciones por sus buenas obras, tanto a usted como a su esposa.

La autora es profesora del Recinto de Fajardo de la Universidad Interamericana.

La presencia de Leonardo Boff en la Interamericana

Por Prof. Luis Mayo
Especial para Interamericana

Me parece oportuno el uso de este espacio, a fin de clarificar, o más bien, poner en perspectiva la verdadera misión universitaria y la invitación que cursara El Centro para el Fomento de la Fe Cristiana de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, al distinguido teólogo de la Liberación, el doctor Leonardo Boff. Toda vez, que algunas personas fuera de la institución se acercaron y expusieron sus comentarios e inquietudes con relación a la presencia de Leonardo Boff, tanto en Puerto Rico como en nuestra querida y excelente Universidad.

La exposición de las ideas que comprenden el presente artículo la realizo en mi carácter personal ya que tuve el privilegio de presidir el comité que coordinó la visita de Boff.

Considero sumamente necesario hacer mención de la misión que tiene sobre sus hombros toda verdadera institución universitaria. Puerto Rico ha vivido, a lo largo de los últimos cincuenta años, una nueva dimensión de su historia, ha trabado contacto inquietante y prometedor con un mundo complejo, heterogéneo, dinámico y de extraordinaria fluidez. Asimismo, ante esta nueva dimensión, la posición más firme del ser puertorriqueño en este nuevo y dinámico trance de su historia consiste en dar pecho a su presente con la más cabal exigencia de servicio. Afrontar el presente con la más delicada función crítica, con el dominio más pleno de la técnica contemporánea, pero también, con un fino sentido histórico que le dé a su cultura continuidad, perspectiva, trabazón de esfuerzo acumulado, hondura; en fin, calidad humana.

En este sentido —al igual que en todo proceso educativo— no puede haber contacto de duradera eficacia en un mundo que se hace cada vez más técnico, sin una visión intelectual y moral de finalidades trascendentes. No se puede escindir el conocimiento técnico del conocimiento ético, cultural y espiritual.

Es aquí donde reside la misión de nuestro quehacer como educadores y la misión de la universidad. Dentro de mi perspectiva más humilde, la universidad junto a los educadores que la constituyen, debe dedicarse a la tarea insoslayable —sin la cual no hay verdadero espíritu de universidad— de buscar la verdad, hallar nuevos conocimientos y transmitir de forma fecunda el saber ya logrado. A su vez, debe dedicarse a la crítica reflexiva y constante sobre los problemas básicos con los que se confronta el ser humano en su azarosa peregrinación por el mun-

do. Pero existe, además, una misión mayor. Ésta estriba en fomentar en lo posible la convivencia humana, rebasando fronteras geográficas e ideológicas, barreras culturales y ancestrales perjuicios.

En este sentido, El Centro para el Fomento de la Fe Cristiana cumple con sus objetivos dentro del marco de la Universidad. La visita de Leonardo Boff es una visita de un intelectual y de un ser humano de una probada calidad humana y cristiana; que ha prestado servicio a su prójimo, al pobre, al marginado, al ser humano olvidado por las estructuras económicas gobernantes, a expensas de enormes sacrificios y tribulaciones injustas. Pero de la misma manera, es la visita de un ser humano, que al igual que otros intelectuales y conferenciantes, la Universidad Interamericana de Puerto Rico invitó para ofrecerle a profesores, estudiantes y a la comunidad en general, una diversidad de visiones filosóficas, culturales y espirituales. Esto, en ánimo de responder a la búsqueda de la verdad de conocimientos, pensamientos y sentimientos lejos de todo anhelo dogmatizante y castrante en la formación cultural del ser humano.

El comentario más "notable" que se ha hecho sobre la figura de Boff consiste en que es un exsacerdote que responde a la visión de un "comunista, de un marxista". Obviamente, esta aseveración responde a que la teología cristiana latinoamericana utiliza el método dialéctico de las ciencias sociales. Ésta se realiza en y desde la praxis liberadora y le interesa, más que su comprensión, la transformación de la realidad. Considera que la mediación de las ciencias sociales es más adecuada para el análisis de los mecanismos políticos, económicos y culturales que generan la situación de opresión imperantes en Latinoamérica y en muchas partes del mundo. Las ciencias sociales no

son criterio teológico, son sólo mediaciones necesarias para una comprensión de la fe cristiana, desde la praxis liberadora de la comunidad.

No obstante, los interesados en los temas de arraigo espiritual, reconocen con visión amplia que la Teología de la Liberación quiere ser verdaderamente reflexión teológica. Quiere superar los estrechos límites del análisis social o filosófico, sin prescindir de éstos. Dialoga con las ciencias humanas, pero desea permanecer como teología.

Por eso, a partir de estos análisis sociales —pero tomando como punto de referencia algunos elementos básicos de la tradición bíblica— los teólogos de la Liberación se proponen desentrañar la raíz teológica de esta situación y explicitar el nivel teológico de la Liberación. El ideal y el

compromiso de la Liberación atraviesa lo mejor de la tradición bíblica, desde la experiencia del Éxodo hasta el misterio pascual de Cristo. La tarea de los teólogos de la Liberación no es un mero hacer sociología o política, como pretenden muchos censores de esta teología. Reflexionar sobre la liberación, a este nivel, es situarse en el corazón del mensaje cristiano.

La ampliación de la percepción, desde luego, da lugar a la ampliación de la conciencia y la relación

humana, porque el acceso al saber cultural del ser humano lo relaciona con aquellos que se encuentran siempre en la búsqueda de un nivel evolutivo.

La Universidad tiene que proveer los procesos que redunden en fomentar el autoconocimiento de la cultura universal. El autoconocimiento es la puerta grande para entrar en la ruta de la autorealización, abrirla de par en par, está al alcance de todo ser humano. Transitar por la propia ruta de realización significa obtener los frutos del árbol del conocimiento veraz y oportuno, porque el enriquecimiento que proporciona la afinación de los sentidos es un impulso aplicable a los grupos y a la Humanidad en general. Por ello, daremos la bienvenida a personalidades que se destaquen en todos los campos del saber, a fin de cumplir con la exposición del conocimiento universal, tanto a educadores como a educandos.

El autor es Catedrático Auxiliar de la División de Estudios Humanísticos del Recinto Metropolitano.



El comentario más "notable" que se ha hecho sobre la figura de Boff consiste en que es un exsacerdote que responde a la visión de un "comunista, de un marxista"

Un error refractivo común es la miopía. Se estima que 25 por ciento de la población mundial tiene esta condición.

Por Dr. Héctor Santiago

Muchos pacientes hoy en día buscan opciones en la corrección de sus errores refractivos. Un error refractivo común es la miopía. Se estima que 25 por ciento de la población

dioptías) e hipermetropías bajas (hasta cuatro dioptías).

Desde 1987, se está utilizando con éxito el láser excímero en cirugías para cambiar la forma de la

Opciones en cirugía refractiva

mundial tiene esta condición. En el ojo normal, cuando se mira a distancia los rayos de luz se enfocan en la retina produciendo una visión clara y precisa. En los miopes, los rayos de luz que vienen de la distancia se enfocan frente a la retina. Esto produce una visión borrosa de los objetos a distancia.

La miopía puede deberse a que el ojo del miope es más largo de lo usual (miopía axial) o que la forma del tejido frente al ojo a través del cual se mira (la córnea) sea muy curvo (miopía refractiva). En la mayoría de los casos, la miopía se debe a una combinación de ambos factores.

La miopía puede ser exitosamente corregida mediante el uso de espejuelos o lentes de contacto. Sin embargo, hay pacientes que no desean utilizar espejuelos ni lentes, o desean reducir la dependencia de éstos. Hoy en día, existe la opción de una operación ocular (cirugía refractiva) que permite eliminar o reducir significativamente la miopía.

Las opciones

Una de las opciones es la **queratotomía radial (QR)**. Esta cirugía se ha estado realizando por más de 20 años, aunque algunos medios han tratado de crear la impresión errónea de que es un nuevo procedimiento. En esta cirugía se hacen incisiones en la periferia de la córnea con una navaja de diamante. Las incisiones son profundas, penetrándose hasta un 90 por ciento de la profundidad de la córnea. Después de las incisiones la córnea se aplana disminuyendo la miopía del paciente. La queratotomía radial funciona relativamente bien con miopías de hasta seis dioptrías. Algunos pacientes tienen quejas del resplandor ("glare") por mucho tiempo después de la operación.

Una cirugía de origen más reciente es la **queratoplastia lamelar automatizada (QLA)**. Se utiliza un instrumento (microqueratomo) para cortar la córnea, dejando una parte conectada (gozne). Se hace un segundo corte debajo del primero para remover tejido adicional. Se coloca nuevamente la córnea sacada en el primer corte sobre el área removida. Esta cirugía se puede utilizar para corregir miopías altas (hasta 20

córnea. Este láser usa excitados de argón y fluor. Al dejar de excitarse emiten luz ultravioleta que se puede utilizar como si fuera un cuchillo óptico.

La cirugía más común es la **queratectomía fotorefractiva (QF)** en la que se cambia la forma de la córnea tallándola como lo hace un escultor. Es útil en miopías de hasta 20 dioptías.

Cuando el paciente tiene miopías más altas (hasta 35 dioptías) y se desea una recuperación más rápida, se puede utilizar un procedimiento quirúrgico denominado **queratomileusis intraestromal con láser (QIL)**. En esta cirugía primero se corta un trozo de la córnea para obtener un pedazo de tejido corneal. Luego se usa el láser para moldear la córnea por debajo de este tejido. Finalmente se coloca un trozo del tejido corneal original sobre la córnea.

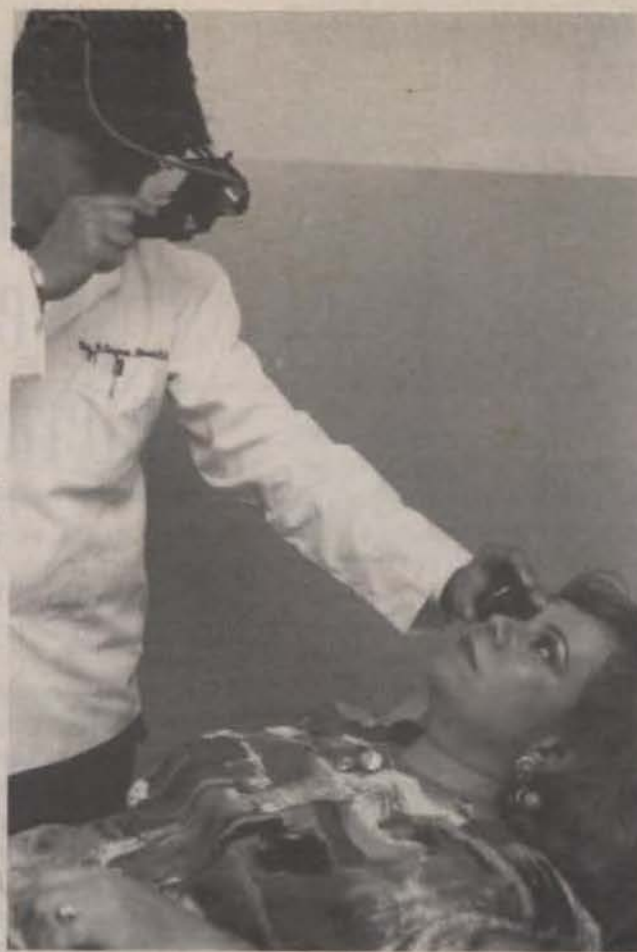
Limitaciones y contraindicaciones

La cirugía con láser (queratectomía fotorefractiva) ha sido aprobada en los Estados Unidos hace menos de un año. Sólo puede usarse para pacientes de hasta seis dioptías de miopía. En general, hay poca experiencia en los Estados Unidos con esta cirugía y prácticamente ninguna en Puerto Rico.

En otros países, como en Canadá, esta cirugía se ha estado utilizando desde hace muchos años. En este país la cirugía puede usarse para corregir prácticamente cualquier grado de miopía. Los resultados demuestran que en miopías bajas o intermedias los resultados son excelentes (más del 85 por ciento terminan con visión de 20/40 o más). En miopías altas los resultados son buenos (más del 70 por ciento terminan con visión de 20/40 o más).

Hay pacientes que no deben ser operados. Personas con ojo seco severo o que sólo pueden ver con un ojo no deben considerar esta cirugía. Pacientes con enfermedades como lupus o artritis reumatoide tampoco son candidatos para esta intervención.

Hay otros pacientes para los que esta



cirugía no es recomendada. Estas son personas que han sufrido cirugía ocular anteriormente, que tienen miopía progresiva o inestable u otra enfermedad ocular recurrente o activa. Los pacientes con diabetes o mujeres embarazadas tampoco deben considerarla.

Finalmente, se recomienda que los pacientes tengan al menos 18 años y preferiblemente más de 21 para ser operados.

Consejería

Es importante que toda persona que considere esta cirugía reciba consejería adecuada. Generalmente, los planes de salud no cubren estas cirugías. El costo actual de una queratectomía fotorefractiva es de alrededor \$2,000 por ojo.

También es importante aclarar las expectativas del paciente. Hay personas que aún después de la cirugía van a necesitar espejuelos para guiar de noche o para realizar tareas que requieran buena agudeza visual. En general, la cirugía no quita la necesidad de usar espejuelos para leer después de los 40 años.

Usted puede obtener información sobre esta cirugía a través de su doctor en Optometría primario. Hay un grupo de optómetras que ha recibido entrenamiento especializado para realizar consejería, así como tratamiento antes y después de la operación. También existe un folleto gratuito explicativo sobre este procedimiento. Si desea obtener la lista de optómetras, información y el folleto explicativo puede escribir a la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana.

(El autor es catedrático de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana. La dirección de la Escuela es: Calle Eleanor Roosevelt 118, San Juan PR 00919. El teléfono es 765-1915, extensión 2402. E-Mail hsantiag@inter.edu.)

La Interamericana: al servicio del deporte

Por Madeline Martínez Nieves
Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico apoyará las ejecutorias deportivas del joven gimnasta puertorriqueño, Diego Lizardi; así como también, pondrá a disposición de la Federación de Gimnasia de Puerto Rico los recursos que dicha entidad necesite; según anunció su presidente, el Dr. José R. González, en el Recinto Metropolitano.

Lizardi, quien cursa actualmente tercer año en Tecnología Médica, en la Universidad Interamericana, señaló sentirse muy contento con la colaboración que recibe de algunas entidades privadas del país, y sobretodo con dicha institución, ya que coordinar su vida de estudiante con la de atleta es muy difícil.

"Tengo la suerte que la Universidad me ayuda bastante, sin embargo, se me hace bien difícil, no sólo en lo académico sino en lo económico, ya que tengo que hacer gimnasia y trabajar a la vez para poder pagar los estudios".

"Es un orgullo para la Interamericana tener entre nuestro estudiantado a Diego Lizardi. Definitivamente, contamos con excelentes estudiantes que a su vez realizan una meritoria labor en los deportes" afirmó el Dr. González.

El joven riopredense, catalogado como uno de los gimnastas más destacados de Puerto Rico, manifestó sentirse muy orgulloso del trabajo que realiza junto al resto del equipo de gimnasia "gracias a ellos estoy en este nivel"; y particularmente agradeció la

ayuda de su entrenador, José Colón. "Estoy en el primer escalón de mis metas, todavía no he logrado muchas de las cosas que quiero lograr y hasta que eso no suceda me quedaré en la gimnasia", indicó al preguntársele en qué etapa de su vida como atleta se encuentra actualmente.

A pesar de tener una rutina cargada debido a los entrenamientos de cuatro horas diarias por seis días a la semana, unido al desempeño como estudiante, Lizardi afirma que disfruta de ir a la playa, jugar golf e ir a las discotecas en su tiempo libre.

Entre sus planes inmediatos figuran terminar sus estudios y continuar en la gimnasia por un ciclo más, o sea hasta los 24 años, si su cuerpo se lo permite.

El primer atleta puertorriqueño y latinoamericano que clasifica a semifinales en dos eventos dentro de un campeonato mundial, señaló sentirse orgulloso de ser el "segundo puertorriqueño en

El gimnasta puertorriqueño, Diego Lizardi, cuenta con tres títulos de Atleta Olímpico del año y ocho campeonatos nacionales consecutivos, en distintos niveles.



Desde la izquierda, el presidente de la Universidad Interamericana, Dr. José R. González; Ivonne Rivera, decana de estudiantes del Recinto Metropolitano; Lcdo. Manuel Fernós, rector del Recinto Metropolitano; el gimnasta boricua, Diego Lizardi y la presidenta de la federación de Gimnasia, la Sra. Mary Magdalena.

clasificar para unas olimpiadas" y aseguró que esta disciplina va a crecer mucho tras la celebración del Mundial. Asimismo, agregó que el interés en este deporte aumentará en el país debido a que aquí existe potencial a nivel mundial.

Lizardi confirmó su interés en proseguir estudios postgraduados en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y añadió a modo de mensaje para la juventud "se puede hacer deporte y estudiar sin el ambiente de las drogas ni el alcohol. El deporte te aleja de todo eso".

Inter de Guayama contribuye al deporte LAI

Por Modesto Texidor

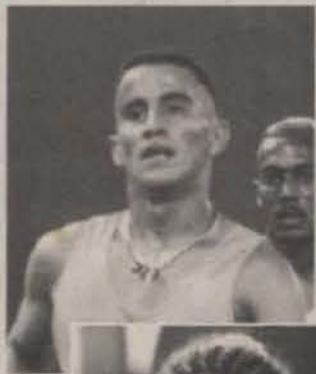
La calidad de los estudiantes atletas del Recinto de Guayama es un hecho conocido por todos en la Universidad Interamericana, debido a la contribución que estos jóvenes hacen en las actividades deportivas.

Como muestra de esa aportación se puede mencionar que el equipo institucional de baloncesto masculino, el cual clasificó hasta las series finales, cuenta con 5 estudiantes oriundos y/o matriculados en el Recinto de Guayama.

Los guayameses George Bacchus Cora, Héctor Marín Pérez y Albin González Morales, junto a los arroyanos Hiram Fantauzzi Morales y José Raúl Rosario Amaro, fueron parte importante de la línea delantera y central del equipo de los Tigres. En los pasados dos años "Yoyo" Rosario fue seleccionado como el "Jugador Más Valioso" del quinteto.

El autor es director atlético.

Fotos por: Jorge Colón



Melvin Martínez, ganador de medalla de oro en marcha.



César Díaz consiguió oro en 200 metros.



Teresa Rodríguez, obtuvo una presea dorada en salto a lo alto.



María Pacheco, atleta Más Valiosa de las Justas LAI 96 y ganadora de medalla de oro en 1,500, 3,000 y 5,000 metros.



Israel Pérez Figueroa, obtuvo medalla de oro en el lanzamiento del martillo.

Lluvia dorada para la Inter

Al hablar de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI), fundada en el 1929, siendo ésta la organización deportiva más antigua de Puerto Rico, hay que mencionar las tradicionales Justas Atléticas, el evento deportivo que más público joven atrae. Este año los atletas de la Interamericana sobresalieron y de qué manera. Además de los atletas destacados mencionados en el artículo de Portada, figuran los medallistas de oro y las primeras posiciones.



Las hermanas gemelas Elaine y Eileen Torres, primera y segunda posición en 100 metros, respectivamente.

POR LA INTER

1-31 • El Recinto de Guayama invita a la exposición "**Petrorevelaciones**" (el arte de pintura sobre piedra), en la Sala de Lectura del Centro de Acceso a la Información.

14 • El Recinto de Guayama efectuará su **Servicio de Bachillerato** en el Teatro de dicho pueblo.

15 • El Recinto de Barranquitas continuará con su **Segunda Noche de Juegos Interescolares** a partir de las 3:00 p.m., en el Estadio de Barranquitas.

15 • El Observatorio Astronómico del Colegio Universitario de Humacao invita al público en general a observar el Sol y sus manchas de 9:30 a 11:00 a.m. Los interesados deben hacer cita llamando al 850-9381.

16 • El Recinto de Barranquitas celebrará su **Servicio de Bachillerato** en la Cancha Bajo Techo de Barranquitas, a las 6:00 p.m.

16 • La **Iniciación del Programa de Enfermería** del Recinto de Barranquitas se llevará a cabo, a las 6:30 p.m., en la Cancha Bajo Techo de dicho pueblo.

19 • El Recinto de San Germán celebrará el homenaje a los campeones de las Justas de la LAI. Se invita a estudiantes y empleados de los recintos de la UIPR.

23 • El doctor Samuel Pagán, presidente del Consejo Evangélico de Puerto Rico, será el orador principal del tradicional **Servicio de Bachillerato** del Recinto de Bayamón. La actividad se realizará, a las 7:30 p.m., en la Iglesia La Senda Antigua, localizada en la carretera 861, km. 4.4 del barrio Piñas de Toa Alta.

MAYO

23 • El Observatorio Astronómico del Colegio Universitario de Humacao abrirá sus puertas, de 7:30 a 10:30 p.m., para observar la Luna, el planeta Venus, nebulosas, estrellas binarias y cúmulos globulares y abiertos. Grupos de más de 10 personas deben hacer reservaciones llamando al teléfono 850-9381.

26 • Se llevará a cabo el **Programa de inmersión en español Bunker Hill Community College** en el Departamento de Humanidades del Recinto de Guayama, el cual se extenderá hasta el 16 de junio.

28 • El Recinto de Guayama realizará su sexta **Colación de Grados**, en dicha institución.

29 • El Recinto de Arecibo ofrecerá su **Servicio de Bachillerato para Graduandos**, a las 6:30 p.m., en las instalaciones de la institución.

29 • El Departamento de Enfermería del Recinto de Arecibo realizará su **Ceremonia de Iniciación a la Profesión de Enfermería**, a las 9:00 a.m., en el Teatro del Recinto.

30 • El Recinto de Barranquitas llevará a cabo sus **Actos de Graduación** a las 9:30 a.m., en la Cancha Bajo Techo de Barranquitas. La oradora de la actividad será la señora Eneida Sierra, presidenta de la compañía Peoples.

30 • La clase graduada del Recinto de Barranquitas invita a su **Baile de Graduación**.

JUNIO

3 • El Recinto de Arecibo celebrará sus **Actos de Graduación** en las instalaciones de dicha institución.

4 • El Recinto de San Germán celebrará su **Noche de Logros**, de 7:00 a 10:00 p.m., en la Capilla Paul Wolfe con el auspicio de la Escuela Secundaria.

4-6 • Se llevará a cabo el **Seminario de Capacitación** del nuevo Consejo de Estudiantes del Recinto de Barranquitas, en el Parador Los Baños de Coamo.

5 • El Recinto de Bayamón celebrará su sexta **Colación de Grados** a partir de la 1:30 p.m. en el Coliseo Rubén Rodríguez de Bayamón. La oradora principal será la ingeniero Nelly Toledo, especialista en diseño en el Estudio Internacional de la Ford Motor Company en Dearborn, Michigan.

6 • La Clase 1996 del Recinto de Ponce celebrará su **Ceremonia de Bendición de Sortijas** a las 10:00 a.m., en la Capilla del Recinto.

7 • La Clase Graduanda del Recinto de Bayamón invita a toda la comunidad universitaria a su **Baile de Graduación**, a llevarse a cabo desde las 7:30 p.m. en el Salón La Rosa, ubicado en la Carr. 167 Int. Carr. 827 en Bayamón. El baile será amenizado por las orquestas de Edwin Rivera y Toño Rosario.

9 • La Escuela Secundaria del Recinto de San Germán realizará sus **Actos de Graduación**, a las 3:00 p.m., en el Paseo de los Fundadores.

11 • El Recinto de Ponce llevará a cabo su **Servicio de Bachillerato** a las 10:00 a.m., en el Teatro.

12 • A las 5:00 p.m., en la Plazoleta El Tigre, se celebrarán los **Actos de Graduación** del Recinto de Ponce.

17 • Dará comienzo el **Campamento de Verano "Los Tigresitos"** del Recinto de Arecibo, auspiciado por la Oficina de Desarrollo y el Comité de Recaudación de Fondos para Becas Estudiantiles. El campamento finalizará el 17 de julio.



El Recinto de San Germán celebrará su **Noche de Logros** en la Capilla Paul Wolfe de dicha institución.

23 • Los Programas TRIO del Recinto de San Germán auspician el **Campamento de "Upward Bound" Ciencias y Matemáticas**, el cual se extenderá hasta el 31 de julio.

1 • El Recinto de San Germán presenta la actividad **Instituto de Inglés de verano** con el auspicio del Decanato de Artes y Ciencias. La misma finalizará el 2 de agosto.

1 • El Recinto de San Germán realizará su **Poly Verano** con el auspicio del Programa de Educación Continuada. Éste se extenderá hasta el 2 de agosto.

1 • Se llevará a cabo el Taller "**Talent Search**" en el Recinto de San Germán. Éste terminará el 4 de agosto.

8 • El Recinto de San Germán realizará su **Campamento de inmersión en español como segundo idioma** con el auspicio de la Escuela Secundaria. La fecha de culminación del Campamento será el 2 de agosto.

8-19 • El Recinto de San Germán ofrecerá su **Taller Centro de Enriquecimiento Académico (CEA)**.

JULIO



El Recinto de Arecibo realizará su **campamento de verano Los Tigresitos** del 17 de junio al 17 de julio.

DE ACTIVIDADES

CALENDARIO