



INTERAMERICANA

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

tu periódico

ABRIL - 1996

Recibido
REVISTAS
C.O. Interamericana

MAY 15 1996

USO EN
BIBLIOTECA SOLAMENTE

Estudian actitud
de los jóvenes
universitarios
ante el cigarrillo



4 y 5

Miden actitud de los jóvenes universitarios ante el hábito de fumar

Estudian la actitud de los jóvenes universitarios ante el cigarrillo en un novedoso estudio epidemiológico realizado por el Instituto de Prevención de Drogas, Alcohol y SIDA de la Universidad Interamericana.

7



En la Isla el 3er Simposio de Multimedia Interactivos y Multimedia Expo '96

Con el lema "Anticipando la sociedad virtual", Puerto Rico celebrará por tercer año consecutivo el Simposio de Multimedia Interactivos y Multimedia Expo '96.

17 - 20



Suplemento Especial: Recinto de San Germán

C R É D I T O S



Producido por la Oficina de Relaciones Públicas
Oficina Central del Sistema

Directora
María S. Rosario

Subdirectoras
Rosalia Ortiz Luquis/Madeline Martínez Nieves

Corresponsales y colaboradores
Rocío I. Frau - *Aguadilla* - 891-0925
José Batista - *Aguadilla*
Enid Trujillo - *Arecibo* - 878-5475
Nilma R. Santiago - *Arecibo*
Carmelo Santiago - *Barranquitas* - 857-3600
Dra. Blanca Concepción - *Bayamón* - 780-4040
Pedro García - *Deportes* - 264-1912
Silvia Henríquez - *Derecho* - 751-1912
Comité de Redacción del Recinto - *Fajardo* - 863-2390
Gilberto Morales - *Guayama* - 864-2222
Margarita Segarra - *Metro* - 250-1912
Dr. Héctor C. Santiago - *Optometría* - 765-1915
Comité de Redacción del Recinto - *Ponce* - 284-1912
Frederique Blanco - *San Germán* - 264 -1912

Diseño
Eddie O. Pérez

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El periódico INTERAMERICANA se publica ocho veces al año. Se aceptan colaboraciones. La dirección se reserva el derecho de publicación y edición.

¿Sugerencias, comentarios?
Llame al 766-1912, extensiones 2268, 2600, 2587, Fax: 758-1696

Febrero/Marzo 1996, Año 17, Núm. 1

INTERAMERICANA (USPS 4387-620) (ISSN 8750-5428) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico. Published eight times yearly with a circulation of 20,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, P.R. 00936. POST MASTER, send address changes to: INTERAMERICANA, PO Box 363255, San Juan, PR 00936-3255.

Desde la izquierda, la Dra. Luz E. Santos, miembro de la Junta de Síndicos de la UIPR; la secretaria de Justicia federal, Janet Reno; el decano de la Facultad de Derecho, Lcdo. Carlos E. Ramos González y el presidente de la Junta de Síndicos, Lcdo. Ramón Ayala Cuervos, acompañados de algunos miembros del Tribunal Supremo de Puerto Rico.

Secretaría de Justicia federal se reúne con estudiantes de Derecho

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La secretaria de Justicia de los Estados Unidos, Janet Reno, se reunió con los estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, para dialogar sobre las funciones del abogado en la sociedad contemporánea. Esto una vez concluida la ceremonia de otorgación del Doctorado Honoris Causa en Letras, que le confirió la Junta de Síndicos de la Institución.

La UIPR le otorgó este grado a Reno, en su primera visita a la Isla, por ser ella la primera mujer en ocupar una posición tan importante dentro del sistema de Justicia norteamericano y por luchar constantemente para buscar una solución a los problemas que aquejan a la sociedad.

"Reno es la primera mujer en ocupar la posición de Secretaria de Justicia federal y ha demostrado una extraordinaria sensibilidad hacia la justicia, el bienestar público, las condiciones ambientales, los derechos civiles y los niños, y ha sido firme en su propósito de trabajar para buscar una solución a la violencia y al crimen, en medio de todas las responsabilidades y prioridades de su oficina", dijo el presidente de la Universidad, el Dr. José R. González, al momento de otorgarle el grado honorífico.

En su charla con los estudiantes, la Secretaria de Justicia enfatizó en la necesidad de que los abogados dirijan sus energías hacia el servicio público, tanto a nivel local, estatal y federal. Este nuevo rol del abogado es muy importante, ya que sus tareas se redefinen. Hoy en día el abogado es algo así como un negociador que está en la búsqueda constante de soluciones y que puede dirigirse con un vocabulario sencillo al pueblo con el fin de lograr un mejor entendimiento con su cliente inmediato, que es la comunidad, explicó Reno.

La visitante sugirió que se invierta más en los niños y que se les provea una educación y unas destrezas que llenen los requisitos de las profesiones del mañana. Además, dijo que se deben asignar más oficiales con tareas altamente

definidas a la comunidad. Por ejemplo, policías que se dediquen a identificar problemas, desarrollar prioridades y buscar una solución a los mismos. Reno mencionó la necesidad de buscar una solución al problema de la violencia doméstica, ya sea mediante la fundación de hogares para las víctimas, la asignación de nuevas unidades policíacas o el establecimiento de tribunales especializados.

Dirigiéndose a los estudiantes en la audiencia, Reno señaló varias alternativas para mejorar la sociedad. "Ustedes son los futuros líderes de Puerto Rico, y su primera tarea debe ser involucrarse en los problemas aún cuando sea más fácil darle la espalda. Es fácil decir: 'yo soy abogado, tengo un trabajo y tengo una familia'. Lamentablemente, ésa ha sido la actitud de muchos norteamericanos. Nosotros debemos adentrarnos en las comunidades. Estoy convencida de que la gente joven de Estados Unidos se ha propuesto esta tarea. La seguridad me la ofrece el ver a las comunidades alrededor del país uniéndose de diversas formas para ofrecer un futuro más seguro a los niños. Ustedes tienen un gran futuro por delante. Compartan sus destrezas para que otros puedan compartir su fortuna", concluyó.

En respuesta a los comentarios de la Secretaria de Justicia, el decano de la Facultad de Derecho de la UIPR, Lcdo. Carlos E. Ramos González, coincidió con su mensaje en la



El Lcdo. Ramón Ayala Cuervos, presidente de la Junta de Síndicos, y el Dr. José R. González, presidente de la institución, otorgan un Doctorado en Letras Honoris Causa, a la secretaria de Justicia Federal, Janet Reno, en su primera visita al país.

necesidad de prevenir y disuadir a la comunidad como estrategia contra la criminalidad.

Ramos González, empero, añadió la necesidad de velar por los envejecientes. "La población en general está envejeciendo; los récords demuestran que la cantidad de personas menores de 35 años va en descenso. En las sociedades antiguas se respetaba al anciano; más que eso, se le reverenciaba. Me asombro al ver la falta de sensibilidad de las agencias del gobierno, tales como el Seguro Social, y su forma de lidiar con los envejecientes", concluyó el Decano.

Estudian actitud de los jóvenes universitarios ante el cigarrillo

Por Madeline Martínez Nieves Interamericana

Con el fin de desarrollar campañas de prevención más efectivas, el Instituto de Prevención de Drogas, Alcohol y Asuntos del SIDA (IPDAS) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico realizó un novedoso estudio epidemiológico en el que obtuvo impresionantes resultados.

El hábito de fumar entre nuestros jóvenes es un tema de actualidad y el investigarlo está a la par con las nuevas tendencias sobre el cuidado de la salud y la concientización de la población, por parte de las autoridades pertinentes, de las consecuencias dañinas que deja la adicción al cigarrillo, no sólo en el individuo que fuma sino en aquél que está cerca del fumador.

Estudios previos a éste, tales como los que ha realizado el Comité de Recursos Universitarios Sembrando Alianza contra las Drogas y el Alcohol (CRUSADA) y aquéllos hechos por la Administración de Servicios de Salud Mental y contra la Adicción (ASSMCA), han analizado actitudes juveniles ante las drogas en general, incluyendo el cigarrillo. También han puesto de manifiesto detalles demográficos y epidemiológicos relevantes; sin embargo, encontrar ese elemento de "actitud" entre los encuestados en trabajos de este tipo no es habitual, según señaló la investigadora, Lyzzie Pérez.

Dicho estudio cuantitativo, el cual se llevó a cabo durante el año académico 94-95 (un año después de la puesta en vigor de la Ley 40, que prohíbe fumar en lugares públicos cerrados), se hizo en función de la matrícula de cada recinto de la UIPR, lo que es representativo de la población universitaria residente en prácticamente todas las áreas geográficas del país, indicó la investigadora. En éste se utilizó como instrumento de trabajo un cuestionario semiestructurado, el cual se distribuyó a 2,316 estudiantes; muestra que se tomó por disponibilidad. La culminación de este trabajo se logró gracias a la colaboración de los coordinadores de los diferentes recintos y de la Facultad de Derecho, a excepción del Recinto de San Germán, el cual no participó por tener pautadas otras investigaciones para esa fecha.



Lyzzie N. Pérez, trabaja como investigadora en el Instituto de Prevención de Drogas, Alcohol y SIDA de la Universidad Interamericana.

Entre los objetivos principales de esta investigación figuran: Poder diseñar campañas de prevención hacia el no fumar, educativas y más efectivas, así como la publicación del informe final para beneficio de la comunidad en general.

"Necesitamos conocer las actitudes de los jóvenes con el fin de desarrollar campañas más efectivas, ya que para lograr un cambio de conducta necesitas uno de actitud", enfatizó la consultora externa del estudio, María Paula Rivera-Sigüenza.

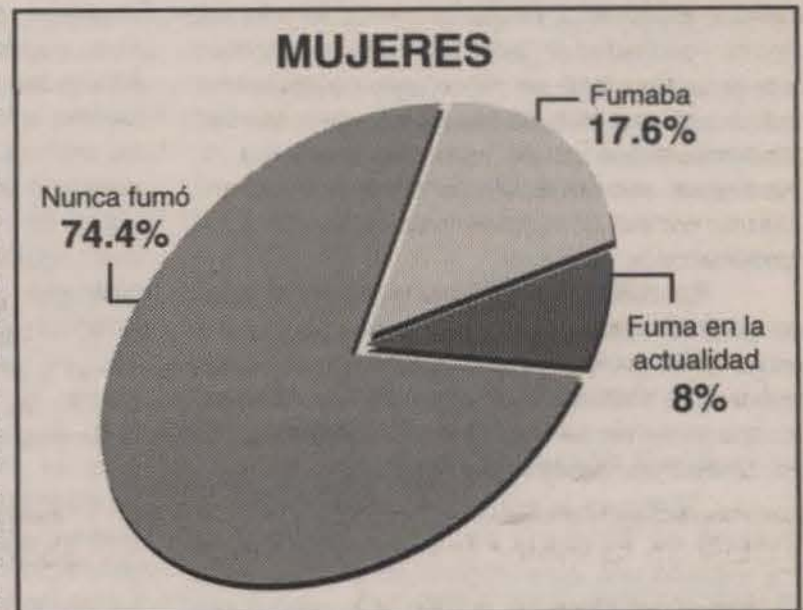
De acuerdo a los datos ofrecidos, luego del análisis de los resultados, en la actualidad sólo el 12% de los jóvenes entrevistados fuma, un 68.3% nunca ha fumado y un 19.7% fumó en algún momento de su vida, aunque ya no lo haga. En cuanto al sexo, el porcentaje mayor de los fumadores entrevistados radica en los varones, con un 56.6%; mientras que en el caso de las féminas fue de un 43.4%. Esto refleja una diferencia de 13 puntos, lo que para las investigadoras no es una diferencia significativa en términos porcentuales.

Profundizando en esta área, es preciso señalar que al comparar los resultados entre ambos sexos en torno a su experiencia con el cigarrillo, se desprende que el 74.4% de las féminas nunca ha fumado versus el 57.2% de los varones. Como dato interesante, hay que resaltar que entre ambos sexos son más las mujeres que abandonan este hábito. Dejando a un lado el género y entrando de lleno a la edad de los entre-

vistados, el estudio indica que más del 60% de éstos inició el consumo de cigarrillo superados los 16 años, concentrándose el mayor número de fumadores entre las edades de 18 a 23 años. Por otro lado, el grupo más importante de desertores de este hábito se nutre de los jóvenes mayores de 24 años.



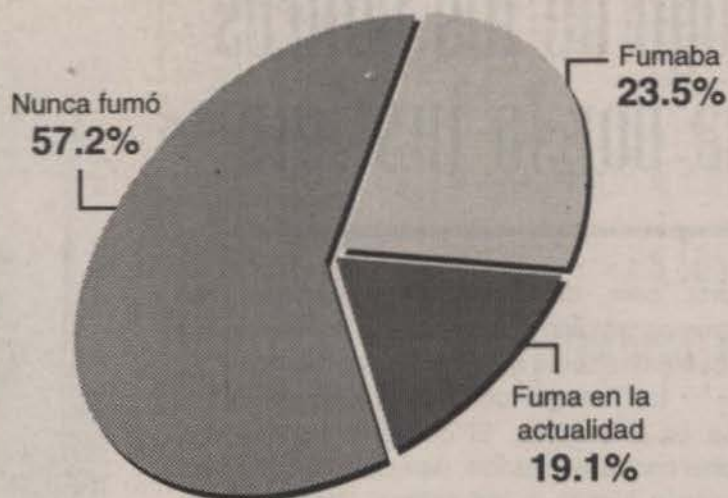
María Paula Rivera-Sigüenza, consultora externa del Instituto de Prevención de Drogas, Alcohol y SIDA de la Universidad Interamericana, en el novedoso estudio epidemiológico.



Uno de los hallazgos más sorprendentes de este estudio con respecto a la actitud de los jóvenes, es el abierto rechazo o el bajo nivel de tolerancia hacia el consumo ajeno por parte de los no fumadores. Al menos un 83.3% de los que no fuman dijo no soportar que se le fume cerca, mientras que un 56.6% de los fumadores, señaló que no le molestaba en absoluto. Asimismo, al preguntársele cuál sería la mejor manera de prevenir el hábito de fumar, un 13.5% hizo hincapié en la prohibición del cigarrillo como medida de prevención.

Entre otras alternativas sugeridas por los jóvenes que consideraron que la mejor forma de prevención es la educación se encuentran: Desarrollar campañas que fomenten el deporte o

VARONES



los pasatiempos positivos, fortalecer la autoestima de los jóvenes para que la presión de grupo o su propia inseguridad no los lleve a recurrir a este tipo de hábito; y por último, desarrollar campañas agresivas contra el tabaco por los medios de comunicación.

El estudio concluye que a pesar de que la educación y la concientización fueron algunas de las medidas más mencionadas para prevenir de forma efectiva el hábito de fumar, el 55% de los entrevistados prefirió las opciones drásticas o coercitivas. Incluso, aumentar el precio del tabaco, eliminar totalmente la publicidad de éstos, crear más leyes en contra de su consumo e implantar multas para los fumadores, fueron otras de las soluciones sugeridas. No obstante, aquéllos que han logrado superar el hábito de fumar aseguran tener confianza en los programas educativos y de concientización.

Aún más, entre los fumadores, un 35% de los jóvenes consideró que la mejor forma de prevenir el consumo del cigarrillo era no probándolo, mientras el 3.8% estuvo de acuerdo en que la concientización de los efectos nocivos del fumar eran efectivos. Hay que hacer hincapié

en que la postura más radical provino de aquellos estudiantes que nunca han fumado, sugiriendo como medidas preventivas la eliminación de los centros de producción del cigarrillo y la prohibición de éste.

Este estudio no sólo se limitó a indagar sobre la manera más efectiva para prevenir el hábito de fumar, sino que también preguntó sobre la reglamentación de la Universidad Interamericana, en vigor desde el primero de abril de 1991, la cual prohíbe fumar en lugares públicos cerrados de las diferentes unidades institucionales. Además, se les pidió su opinión con respecto a la Ley 40, sancionada en 1993, la cual prohíbe fumar en lugares públicos cerrados.

Con respecto a la reglamentación de la UIPR, sólo un 59.4% señaló tener conocimiento de dicha disposición; mientras que en el caso de la Ley estatal #40, el 92.1% sostuvo estar de acuerdo en contraposición al 6.7% que denotó indiferencia o desacuerdo.

¿Cuál es la mejor forma de prevenir el hábito de fumar?

(Opinan los jóvenes universitarios)

Medidas coercitivas (58% de los entrevistados):

- No probar/No tocar/No usar
- Eliminar el tabaco/No venderlo/Cerrar las fábricas
- Prohibir su consumo
- Aumentar su precio/Vender muy caro
- Eliminar la promoción-publicidad totalmente
- Cortar con el hábito
- Poner más leyes/Multar/Sancionar
- Crear sitios especiales para los fumadores

Medidas educativas (28% de los entrevistados):

- Educar a los niños y adolescentes
- Concientizar/Orientar/Educar (en general)
- Desarrollar otras actividades: Deportes, pasatiempos, etc.
- Educar sobre la "presión de grupo"/Evitar "presión de grupo"
- Dar ejemplo
- Campaña de prevención fuerte en los medios de comunicación

Otras medidas (14% de los entrevistados):

- Pensar en otra cosa
- Comer/Mascar chicle
- Autodisciplina
- Tratamiento médico
- No tiene arreglo/No hay forma de prevenirlo

IPDAS: Activo programa de prevención entre los universitarios

El Instituto de Prevención de Drogas, Alcohol y SIDA (IPDAS), es una iniciativa de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y de su presidente, el doctor José R. González, como respuesta a la preocupación genuina de crear mecanismos preventivos efectivos para reducir la alta incidencia en el uso de alcohol, drogas y el control del SIDA.

IPDAS, entidad que actualmente dirige la profesora Ivonne Solanas Pacheco y que responde a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática, cumple con la misión de mejorar la calidad de vida entre los puertorriqueños mediante el desarrollo de programas preventivos que involucren los diferentes sectores de la comunidad.

Algunos de sus principales objetivos son: Establecer un banco de recursos documentales, así como de recursos especializados en asistencia técnica y educativa con el fin de generar colaboraciones en los distintos recintos de la Universidad Interamericana y con otras agencias e instituciones dentro y fuera de Puerto Rico. Además, persigue instaurar convenios internacionales y nacionales con miras al intercambio de materiales educativos en las tres áreas de interés.



Los servicios que ofrece IPDAS, cuya oficina está ubicada en el Recinto Metropolitano de la UIPR, son variados y complementarios. Algunos de éstos son: Evaluación y desarrollo de programas preventivos en el uso de drogas, alcohol y asuntos del SIDA; desarrollo de modelos educativos de prevención; asistencia técnica en el diseño e implantación de estrategias preventivas en los recintos de la UIPR, así como a entidades públicas y privadas; y por último, divulgación de información sobre prevención primaria y secundaria.

EL teólogo de los pobres predica por la justicia

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

El filósofo y teólogo brasileño Leonardo Boff ofreció una conferencia sobre la Teología de la Liberación en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, al ser invitado por el Centro para el Fomento de la Fe Cristiana de dicha institución.

Su visita fue organizada por el Dr. Guillermo Ramírez Muñoz, director del mencionado Centro y por un comité compuesto por las siguientes personas: Dra. Myrna Ortiz, Prof. Luis Mayo, Prof. Pedro Subirats, Dra. Dalia Rodríguez, de la División de Estudios Humanísticos; Rvdo. David Hernández, director de la Oficina de Vida Religiosa y la Profa. Margarita Segarra, relacionista pública del Recinto Metropolitano.

En su presentación, Boff definió la Teología de la Liberación como una que gira alrededor de los pobres, su causa, su lucha y su esperanza, y que pretende ser otra forma de realizar el quehacer teológico.

Según el filósofo, Dios escucha el grito de todos. "Escuchó el grito de los profetas, escuchó el grito de Jesús en la cruz y lo resucitó", dijo. No obstante, el teólogo comentó que no está seguro de que las iglesias escuchen el grito de los pobres.

"Si las iglesias no escuchan el grito de los pobres, que ya no tienen foros mundiales que los representen, ¿quién va a estar por ellos? Si las iglesias pierden a los pobres, pierden a Jesucristo que fue pobre", explicó Boff.

Más aún, el mundialmente reconocido teólogo aseguró que el grito de los pobres pide vida, salud, vivienda y educación básica. "No es un grito para ser grandes potencias económicas, jurídicas o militares. Es un grito que golpea a la

puerta para decir 'queremos también vivir, queremos también pertenecer a la familia humana, no queremos ser ni marginados ni excluidos'".

La Teología de la Liberación de Boff se basa en la práctica. El que crea en ella debe "luchar contra la injusticia, denunciar lo que ofende la vida y humilla a los pobres". Debe además, "ayudar a cambiar la realidad para que no hayan tantos miserables". Hay que empezar "cambiando las perspectivas desde los intereses de los acaudalados, de los que organizan la economía y la gran política".

En fin, es una teología "que integra todos los hombres y al hombre todo". La Iglesia y el hombre trabajan juntos en la lucha contra la injusticia en todos los niveles. Los pobres que menciona Boff incluyen al desventajado económico, a las mujeres oprimidas, a los indígenas exterminados, a los negros esclavizados y a la tierra que grita porque cada día desaparecen más especies de seres vivos.

Otros defensores de la Teología de la Liberación incluyen a: Rolando Muñoz, en Chile; Juan Luis Segundo, en Uruguay y Gustavo Gutiérrez, en Perú.

Boff posee grados doctorales en teología y filosofía de la Universidad de Munich en Alemania, los cuales completó en 1970. Sus publicaciones suman más de 70 libros, en su mayoría traducidos al español y a más de 10 idiomas. Entre sus obras se encuentran: *Jesucristo liberador*, *Pasión de Cristo*, *pasión del mundo*; *Teología desde el cautiverio*; *Sacramentos de la vida y vida de los sacramentos*; *La gracia liberadora en el mundo*; *El rostro materno de Dios*; *Ecología grito de la tierra*



Leonardo Boff, filósofo y teólogo brasileño, uno de los más reconocidos defensores de la Teología de la Liberación.

grito de los pobres; Cómo hacer la teología de la liberación y Cómo predicar la cruz hoy en una ciudad de crucificados.

Debido a su obra, *Iglesia: carisma y poder*, en 1984 encaró un juicio eclesiástico y fue sentenciado a un "silencio obsequioso". Dicho libro además, le costó la separación de la Iglesia como institución. La publicación desarrolla varias de las teorías que dan sustancia a su revolucionaria Teología de la Liberación.

Actualmente Boff es profesor de ética de la Universidad de Río de Janeiro, asesor de las comunidades eclesiales de base en Brasil y viaja por todo el mundo ofreciendo conferencias donde lo invitan.

Por Teryluz Andreu
Interamericana

Un Centro para el Fomento de la Fe Cristiana al servicio de la comunidad

Con el propósito de fomentar la fe cristiana mediante un estudio, valoración e integración a la sociedad puertorriqueña, la Universidad Interamericana ha fundado el Centro de Fomento para la Educación Cristiana. Este busca reafirmar el compromiso de la Universidad con su origen y tradición cristianos y demostrar la pertinencia del cristianismo en la búsqueda de soluciones a los problemas de nuestra sociedad contemporánea.

Su misión se centra en promover la reflexión y la investigación de la fe cristiana, en un marco crítico y profundo; en propiciar el diálogo fraternal y

ecuménico y en destacar los valores cristianos integrándolos a la realidad económica, política, social y cultural de nuestra isla.

Para lograr estos objetivos, el Centro lleva a cabo programas y actividades que ayudan a crear una visión integral y responsable de la fe cristiana.



Dr. Guillermo Ramírez, director del Centro para el Fomento de la fe Cristiana.

Promueve y hace públicos los resultados y estudios interdisciplinarios y sistemáticos de asuntos, sucesos e instituciones del contexto social puertorriqueño en relación con el cristianismo. Además, fomenta la colaboración entre todos los sectores de estudio de Puerto Rico, Latinoamérica y los Estados Unidos sobre temas de la fe cristiana.

El Centro, el cual fue dedicado a la memoria del Rev. D. Angel Morales, es dirigido por el doctor Guillermo Ramírez y se encuentra ubicado en el Recinto Metropolitano, desde donde sirve a todos los demás recintos de la Universidad.

Puerto Rico será sede del 3er Simposio de Multimedia Interactivos y Multimedia Expo '96

Por Sonia Feliciano
Especial para Interamericana

Por tercer año consecutivo Puerto Rico será sede del Simposio de Multimedia Interactivos y Multimedia Expo '96, que bajo el lema "Anticipando la sociedad virtual", se celebrará los días 1^{ro} y 2 de mayo de 1996, en el Hotel Caribe Hilton de San Juan.

En esta ocasión, la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) comparte con la compañía Audio Visual Concepts la coordinación y organización de este evento que explora a través de plenarios, sesiones concurrentes y exhibiciones las estrategias y técnicas que nos permiten usar la nueva tecnología, mejorar la comunicación y facilitar el aprendizaje.

De esta forma colaborativa, ambas instituciones aseguran el alcance de la actividad para impactar no sólo al sector educativo, sino también a los sectores comercial e industrial. Contrario a los dos años anteriores, en que el Simposio de Multimedia Interactivos atrajo la asistencia y participación de cientos de personas, este año se espera una asistencia que sobrepase las mil personas, entre ellos profesores, estudiantes, miembros de la industria y el comercio así como invitados del extranjero.

A través de este evento se continuará el diálogo sobre materiales educativos computadorizados para la enseñanza y para el aprendizaje. En el Simposio se hará énfasis en la discusión sobre la incorporación de los últimos adelantos tecnológicos y los multimedia interactivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje a la luz del nuevo egresado de las instituciones educativas en la era de la informática.

La matrícula para los días de conferencias, minitalleres, exhibiciones y almuerzo, es de \$90.00 para facultad y profesionales del campo y \$45.00 para estudiantes con tarjeta de identificación validada. La asistencia a las exhibiciones es gratuita. Para más información se debe llamar a la profesora Irma Morales a través del teléfono 766-1912, extensiones 2294, 3294 ó 2655. También puede conseguir información adicional a través de Internet en imorales@inter.edu y en <http://coqui.metro.inter.edu>.

Tradicionalmente, la Universidad Interamericana invita a figuras destacadas internacionalmente en el campo de los multimedia como oradores principales. Este año, la Dra. Judith García, autora del programa de educación electrónica conocido como "electronic fieldtrip" en los Colegios del Condado de Fairfax (FCPS, por sus siglas en inglés) en el estado de Virginia, Estados Unidos, será la oradora principal del primer día del Simposio.

El programa de educación electrónica "electronic fieldtrip" ha sido merecedor de distinciones a nivel nacional e internacional y está

sirviendo como modelo para productores de televisión. La Dra. García, quien ostenta un doctorado en currículo con especialidad en educación a distancia vía satélite, se desempeña como coordinadora de Programas de Educación Escolar en FCPS y fue seleccionada en 1985 como una de las finalistas (de un total de 47,000) del Proyecto de la NASA conocido como "Teacher in Space" para ser parte de la tripulación del transbordador espacial Challenger.

La Dra. García recibió el adiestramiento para servir de astronauta, participó en numerosos proyectos para la educación primaria y universitaria y se ha distinguido como oradora en universidades y organizaciones



Expertos en las materias a cubrirse se preparan para el simposio.

dentro y fuera de los Estados Unidos. Además, se ha destacado como oradora y especialista en multimedia educativos y educación a distancia en foros ante el presidente de los Estados Unidos, las Naciones Unidas y cadenas televisivas estadounidenses como CBS Morning News y el MacNeillehrer NewsHour.

La Dra. García tendrá a su cargo la primera sesión plenaria que marca el inicio del Simposio con el tema "Anticipando una sociedad virtual". La segunda sesión plenaria estará a cargo del Ing. Eduardo Díaz, director de la Administración de Productos y Mercados de la Compañía Telefónica de Puerto Rico, quien discutirá el plan de informática de la compañía y contará, además, con un panel compuesto por representantes del sector educativo universitario, el sector comercial y el sector empresarial, que reaccionarán a su presentación.

Por otro lado, las exhibiciones que forman parte de Multimedia Expo '96 integran el concepto desarrollado por el Sr. Manuel Frías y el Sr. José A. Alvarado, presidente y vicepresidente de la compañía Audio Visual Concepts, Inc. Este concepto fue desarrollado con el propósito de promover el mejor uso de los multimedia por parte de la industria, el comercio, la banca y la educación. La idea de las exhibiciones de Multimedia Expo, surgida por primera vez en 1993, logra reunir bajo una misma estructura a decenas de fabricantes de equipos, representados por Audio Visual Concepts, Inc., así como a los

profesionales de los distintos sectores relacionados y distinguidas personalidades, que representan la experiencia en el uso y el manejo de los multimedia en aplicaciones particulares que han resultado altamente productivas.

En Multimedia Expo '96 se demostrarán productos de alta tecnología integrados a varias aplicaciones y, además, se presentarán sistemas de educación interactiva a distancia, laboratorios de lenguajes, programas interactivos de ciencias, software para la administración y la educación y otros productos de alta tecnología. Los participantes del 3er Simposio de Multimedia Interactivos y Multimedia Expo '96 tendrán la oportunidad de explorar y discutir el uso de la tecnología en las exhibiciones y las sesiones de minitalleres.



Desde la izquierda, Gerardo Padín, Sonia Rodríguez, Débora Hernández, Sonia Feliciano, Irma Morales, Luis Javier Rivera, Dulce Tirado y Evelyn Avilés.

"En el umbral del nuevo milenio, nuestra institución promueve el aprendizaje multidisciplinario orientado hacia la aplicación de nuevas tecnologías de información y comunicación donde no existan fronteras geográficas", destacó el Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, considerada como la institución privada más grande de Puerto Rico y los Estados Unidos. González sostuvo que los nuevos roles del profesor y del estudiante son redefinidos por la tecnología y sus usos como el aprendizaje cooperativo, el concepto de la realidad virtual y la videoconferencia, son ejemplos que ubican al estudiante en el centro del proceso de educación y la facultad como proveedora de nuevas experiencias educativas.

La realización del 3er Simposio de Multimedia Interactivos y Multimedia Expo '96 es el resultado del esfuerzo de trabajo en conjunto del comité organizador adscrito a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y Planificación Sistemática de la UIPR, compuesto por Dulce Tirado, Sonia Feliciano, Débora Hernández, Teresa Cruz, Aida Ortiz, Evelyn Avilés, Luis Javier Rivera, Gerardo Padín, Alba Hernández, Nilka Díaz y Sonia Rodríguez, bajo la dirección de la profesora Irma Morales; y el equipo de trabajo de la compañía Audio Visual Concepts, Inc., bajo la dirección del Sr. Tony Alvarado.

Celebran Primera Conferencia sobre Preservación Histórica, Ambiente y Folklore

Por Néstor Murray Irizarry
Especial para Interamericana

La Primera Conferencia sobre Preservación Histórica, Ambiente y Folklore se llevará a cabo en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Ponce, el miércoles 1^{ro} de mayo, y en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, el jueves 2 de mayo.

La entidad anfitriona será la Sociedad para la Preservación Histórica de Puerto Rico, agencia que coordinará las actividades desde la Casa Paoli, en Ponce. Otros auspiciadores de la conferencia incluirán a la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, los municipios de Ponce, Mayagüez y San Germán, el centro cultural Francisco Mariano Quiñones y la Librería Escolar Puertorriqueña.

Además, colaborarán el Archivo de Arquitectura y Construcción de la Escuela de Arquitectura de la UPR, Recinto de Río Piedras; el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y del Caribe; la Oficina del Patrimonio e Infraestructura Cultural y Centros Históricos del Estado de Bolívar, en Venezuela, y el Museo de Arte de Ponce.

La Conferencia girará en torno a la región suroeste del país, por entenderse que hay allí lugares de gran valor arquitectónico y ecológico que ameritan destacarse de un modo particular. Como complemento a ésta se incluirán viajes a lugares de interés en el área, así como exhibiciones relacionadas a los temas que se abordarán.

Los preparativos para esta actividad

comenzarán a finales del mes de abril con recorridos por la antigua ciudad de San Germán, conciertos, recitales, y exposiciones. Se realizará, además, un certamen entre estudiantes de escuela superior titulado "San Germán: Cuna de la puertorriqueñidad". Todas las actividades antes mencionadas serán coordinadas por el centro cultural Francisco Mariano Quiñones, El Círculo de Recreo y la UIPR, Recinto de San Germán.

Para la misma fecha, la Casa Paoli presentará por primera vez en Puerto Rico a la destacada poeta, novelista y cuentista de Nicaragua y El Salvador, Claribel Alegría. Esta presentación, que formará parte de las actividades pre-conferencia, será el jueves 25 de abril. Alegría también estará el sábado 27 de abril, a las 2:00 de la tarde, en la Librería Escolar Puertorriqueña en Mayagüez.

Las actividades de la Conferencia iniciarán con un panel en el Teatro del Recinto de Ponce de la UIPR, a las 9:00 de la mañana, el miércoles 1^{ro} de mayo. Se reunirán en el mismo especialistas de Venezuela, Cuba y Puerto Rico.

A la 1:00 de la tarde, del mismo día y en el mezzanine del Recinto, Patrick Hauck, dirigirá una reunión de la Sociedad para la Preservación Histórica de Puerto Rico. Todas las personas interesadas en presentar ideas o proyectos podrán participar en esta tertulia.

Como invitados especiales a la conferencia, dicho miércoles, estarán Patrick Hauck, representante del National Trust for Historic Preservation; Claude Brun Maximilien, director de la Oficina del Patrimonio del Estado de Bolívar de Venezuela; la doctora Alicia García, del Ministerio

de la Ciencia, la Tecnología y el Medio Ambiente de Cuba.

Puerto Rico será representado por el arquitecto Javier Bonnin, director de la Oficina de Ordenación Territorial del Municipio Autónomo de Ponce y el doctor Manuel Valdés Pizzini, director ejecutivo de Sea Grant, del Recinto Universitario de Mayagüez.

Ese mismo día, el Taller de Restauración, del Museo de Arte de Ponce, ofrecerá un seminario sobre el proceso de restauración de una obra de arte, a las 2:30 de la tarde.

Las actividades continuarán en el Recinto de Mayagüez el jueves 2 de mayo. El doctor Ricardo Alegría dictará una conferencia para la facultad y para los estudiantes, a las 9:00 de la mañana, en el anfiteatro Chardón. La conferencia tratará sobre la tecnología, la calidad de vida y la cultura en Puerto Rico. Más tarde, Hauck dialogará con los directores y decanos del Recinto de Mayagüez sobre el National Trust for Historic Preservation y sus programas académicos.

Se espera que la misma redunde en beneficio de la preservación histórica de Puerto Rico, creando mayor conciencia de la importancia de tal gestión entre las entidades participantes, al destacar proyectos interdisciplinarios que integren los tres elementos que constituyen el tema de la conferencia. Al enlazar los esfuerzos de las diversas entidades participantes se espera lograr una perspectiva panorámica que sirva de base para enriquecer y estimular investigaciones futuras.

La actividad será libre de costo. Los interesados pueden comunicarse al teléfono 840-4115. También pueden escribir a Casa Paoli, calle Mayor # 14, Ponce, Puerto Rico 00731.

Como actividad post conferencia, la Casa Alonso, del municipio de Vega Baja, auspiciará una charla sobre Metodología en la Preservación Histórica: Casa Roig, Polvorín San Gerónimo y Casa Alonso, a cargo del arquitecto Otto O. Reyes Casanova. Esta charla será el sábado 4 de mayo, de 10:00 de la mañana a 12:00 del mediodía. Los investigadores venezolanos Beatriz Level y Henry Corrandini estarán ofreciendo conferencias el mismo día sobre los indios Kariña y Panare, en Casa Paoli.

El autor es el coordinador de la conferencia.

Guayama celebra su 2do Simposio de Salud

El Recinto de Guayama de la UIPR celebró recientemente su segundo Simposio de Salud, bajo el título de "Nuevas tendencias en el cuidado y manejo del paciente neurogerosiquiátrico".

El programa de conferencias incluyó temas sobre la salud de estos clientes, como son la condición de Alzheimer y la enfermedad de Parkinson. Además, se señalaron las nuevas tendencias y hallazgos de investigación en el área de neuropsicofarmacología y se identificaron los servicios de apoyo disponibles en Puerto Rico para los familiares de estos pacientes.

El Simposio contó con una nutrida participación de médicos, profesionales de la salud y estudiantes.



El Dr. José R. González recibe el cartel alusivo del 2do Simposio de Salud del Recinto de Guayama, de manos de su rector, Dr. Samuel Febres. A la izquierda aparece la Dra. Ángela de Jesús, directora del Programa de Enfermería. [Foto por Alina de Lourdes Luciano]



El Dr. Jaime Claudio hace su presentación durante el Simposio de Salud.

Primer lugar para estudiante del Recinto de Bayamón en competencias secretariales

Recientemente se celebraron las **Decimocuartas Competencias Estudiantiles APEC**, auspiciadas por la Asociación de Profesores de Educación Comercial, en la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, donde por primera vez, una de las estudiantes del Recinto de Bayamón obtuvo el primer lugar en la categoría de cotejo.

Sandra I. Rivera Vázquez, quien se ha destacado por su profesionalismo y disposición de servicio, ha trabajado en el Decanato de Estudiantes, como participante de los programas de Educación Cooperativa, Estudio y Trabajo y

como estudiante guía.

La competencia en dicha categoría consistió en la revisión de un documento para detectar y corregir errores mecanográficos, gramaticales y de formato. A pesar de ser la primera vez que se obtiene esta posición en una de las categorías, otros tres estudiantes alcanzaron – en años anteriores – el tercer lugar en categorías tales como mecanografía y taquigrafía en español.

Además de la ganadora, participaron en el evento las estudiantes: Adaliz Rodríguez, en el área de administración de documentos y Yazmín



Sandra I. Rivera Vázquez, ganadora del primer lugar en las Decimocuartas Competencias Estudiantiles APEC.

Pabón, en el área de taquigrafía en español, ambas de dicho Recinto.

En la actividad hubo representación de cinco recintos de la Universidad Interamericana, cuatro de la Universidad de Puerto Rico y diez de otras instituciones del país. **[Por Beatriz M. Arroyo, profesora del Departamento de Administración de Empresas].**

El Programa Educativo de Salud Integral (PESI) del Recinto de Bayamón, celebró del 11 al 15 de marzo la Semana de Prevención con el fin de orientar a la comunidad universitaria sobre los efectos del uso y abuso de las drogas, el alcohol y la violencia en esta sociedad.

La actividad contó con la participación del exbaloncelista Marcos "Pipo" Rivera, quien compartió con los estudiantes sus vivencias como parte de la presentación de distintas personas que se habían rehabilitado luego del abuso de alguna de estas drogas. Esto, en un



Estudiantes comparten en un partido de baloncesto en El Primer Torneo Estudiantil PESI, actividad cumbre de la Semana de la Prevención en el Recinto de Bayamón.

Semana de Prevención en el Recinto de Bayamón

ambiente lleno de dinamismo con el propósito de fomentar el positivismo y acrecentar entre los estudiantes su autovalía como seres humanos.

El evento tuvo como actividad cumbre el Primer Torneo Estudiantil PESI, el cual incluyó juegos de mesa y baloncesto e integró a todos los grupos que reciben servicios de nuestro programa. Entre éstos figuran estudiantes de la Escuela Superior Miguel de Cervantes, Escuela Superior Agustín Stahl, Escuela Superior Francisco Manrique Cabrera, del Recinto de Bayamón y líderes recreativos del Municipio de Bayamón. La gran acogida por parte de la comunidad universitaria a esta actividad anticipa el inicio de un sinnúmero de actividades de prevención relacionadas con el deporte.

El cierre de la celebración estuvo a cargo de la representante del deporte puertorriqueño, Marimer Olazagasti, quien dictó una conferencia denominada "Visión Educativa 2004". La misma presentó al estudiantado una visión positiva de Puerto Rico en el conglomerado mundial destacando no sólo el desarrollo industrial de la isla, sino también la capacidad de los puertorriqueños para luchar contra las vicisitudes. **[Por Mari-bel Baéz, directora de PESI]**

Jóvenes disfrutaban de un juego de dominó durante la celebración de la Semana de Prevención en el Recinto de Bayamón.



Jóvenes disfrutaban de un juego de dominó durante la celebración de la Semana de Prevención en el Recinto de Bayamón.

Hacia Washington D.C. estudiantes de la Inter

La Universidad Interamericana de Puerto Rico tendrá el honor de contar por vez primera con la representación de dos estudiantes de la Facultad de Derecho de dicho Sistema en el Concurso de Derechos Humanos, a efectuarse en Washington D.C. desde el próximo 30 de mayo hasta el 2 de junio.

Los jóvenes, Abelardo Bermúdez Torres y Carlos Díaz Vivó participarán en estas Competencias de Litigación auspiciadas por el Center for Human Rights and Humanitarian Law, ubicado en el Washington College of Law de la American University en la capital Federal. Estos viajarán en compañía del profesor Antonio Fernós, para recibir su asesoramiento y ayuda.

Ambos estudiantes recientemente cargaron con la victoria tras debatir en la primera ronda de las Competencias de Litigación a nivel local contra estudiantes de la Universidad Pontificia.

En dicha actividad, llevada a cabo en la Facultad de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, se discutió el tema de la ciudadanía puertorriqueña, los estudiantes de la UIPR argumentaron a favor de la existencia de la misma. **[Por Madeline Martínez Nieves]**

Recinto de Aguadilla inicia beneficioso consorcio con Costa Rica

Por José E. Batista
Especial para
Interamericana



En días recientes se firmó el Convenio de Cooperación Académica y Cultural en Costa Rica, en un viaje que hizo una delegación del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana, encabezada por la profesora Hilda Bacó, rectora y la doctora Olga A. Benítez Garay, en representación de la Oficina Central de la misma institución.

El convenio tiene como propósito estrechar vínculos académicos, científicos y culturales, a través del intercambio de conocimientos, elaboración de cursos y proyectos, con la participación de investigadores, profesores y estudiantes.

Este consorcio es de interés particular para el Recinto de Aguadilla, donde el pasado semestre dio

inicio un bachillerato en Gerencia de Hoteles. "Costa Rica ha tenido un impresionante aumento de su industria turística en los últimos cinco años, particularmente en lo relacionado al turismo ecológico", comentó la profesora Bacó, luego de su reciente visita.

Próximamente, dará comienzo un programa educativo en el Instituto Costarricense de Turismo, donde profesores tomarán cursos relacionados a los temas de "Mercadeo turístico", "Formación de formadores" y "Organización mundial del turismo", agregó la Rectora.

Además de la profesora Bacó, una delegación de la Universidad Interamericana, compuesta por: la Sra. Olga Benítez, directora de la Oficina de Consorcios

Desde la izquierda: Dr. Manuel M. Murillo, director de Asuntos Internacionales de la Universidad de Costa Rica; Dr. Luis C. Garita, rector de la Universidad de Costa Rica; Prof. Hilda Bacó, rectora del Recinto de Aguadilla y Sra. Olga Benítez, directora de la Oficina de Consorcios de la Universidad Interamericana.

de la Oficina Central; la Prof. Ana C. Lausell, decana de estudiantes; la Sra. Nayda Soto, ayudante ejecutiva de la Rectora; Dra. Ileana Lugo, profesora del Programa de Gerencia en Hoteles; Sr. Abel Nazario, director ejecutivo de la Comisión de Turismo del Senado y Víctor Lausell, estudiante del bachillerato de Gerencia de Hoteles, estuvo en Costa Rica para formalizar este consorcio.

Inicia en Inter Aguadilla Programa CRECE

El Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana inició este semestre un innovador programa denominado CRECE, el cual responde a la necesidad de aquellos estudiantes que desean ingresar a una institución postsecundaria pero que por diferentes razones no cumplen con los requisitos establecidos.

Este proyecto, cuyo concepto desarrolló el doctor Rafael Pietri Oms, consultor en el área

académica de la Universidad Interamericana, tiene como objetivo principal fomentar la confianza y autoestima en estudiantes que han culminado la escuela superior, para que tengan una transición adecuada a la vida universitaria.

Los participantes, quienes podrán solicitar ayuda económica, recibirán cursos intensivos en las áreas de español, inglés, matemáticas, ciencias integradas y principios éticos de vida. Asimismo,

participarán de tutorías, orientación vocacional y se les permitirá asistir a las actividades culturales, recreativas y deportivas del Recinto.

El programa CRECE está adscrito al Decanato de Estudios No Tradicionales del Recinto de Aguadilla. Los interesados en obtener más información sobre el mismo pueden llamar al 891-0925, extensiones 2100, 2193 y 2198.

Asignan fondos al Recinto de Arecibo para el desarrollo de programa estratégico

Por Ricardo Diez
Especial para Interamericana

El Departamento de Educación Federal le otorgó al Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana la cantidad de \$1,789,950 para el desarrollo de un programa de gerencia estratégica diseñado por un grupo de profesores y empleados, bajo el liderazgo de la rectora, Dra. Zaida Vega Lugo.

Dicho programa tiene como meta implantar un sistema de información computadorizado para fortalecer los servicios de apoyo académico. El proyecto incluirá un sistema de prematrícula y matrícula computadorizado, y un sistema de consejería académica computadorizado. Además, permitirá la programación de la oferta académica y la transformación de la biblioteca en centro de acceso a la información mediante la adquisición de equipo y sistemas de alta tecnología.

Sistema de Prematrícula

•Determinará de forma sistemática el número exacto de cursos y secciones que requiere la matrícula de los estudiantes activos del Recinto.

•Logrará sistematizar, computarizar y facilitar la planificación estratégica de la programación académica—principal servicio de la Institución y su principal fuente de ingresos.

Sistema de Consejería Académica

•Estará basado en programas de estudios secuenciales elaborados para cada bachillerato, grado asociado y concentración que tenga el Recinto.

•El estudiante accederá AREINET desde cualquier computadora.

•Liberará a la facultad para su labor de mentoría académica.

Programación de la Oferta Académica

•Estará basada en un módulo uniforme para todos los departamentos académicos, accesado vía AREINET por todo el personal involucrado en el proceso.

•Permitirá estimar de forma sistemática y precisa los ingresos por cuotas de matrícula para la elaboración de la petición presupuestaria.

•Facilitará los cálculos correspondientes a la carga académica de la facultad.

Sistema de Matrícula Computadorizado

•Será accesado desde terminales a través del campus vía AREINET y (accesible también vía modem) durante los períodos designados, aumentando considerablemente las horas de servicio sin necesidad de tener personal administrativo realizando esta tarea.

•Proveerá un sistema de seguimiento estudiantil "Student Tracking System" a base de índices de ejecutorias (KPI's), totalmente congruente con los requisitos de informes externos y con las medidas externas que se quieran incluir para guiar programas como tutorías.

De biblioteca a Centro de Acceso a la Información

•Establecerá un "Campus Wide Information System" en el World Wide Web.

•Integrará la tecnología (computadoras y

señales digitales) a actividades de aprendizaje. Esto incluye, sistemas para tutorías para los cursos remediales de destrezas básicas, instrucción bibliográfica y cursos dictados por 50 por ciento de la facultad.

•Desarrollará un sistema de distribución de señales audiovisuales y digitales vía fibra óptica a un bloque de salones de clase.

•Instalará aproximadamente 70 estaciones de trabajo (computadoras), conectadas vía AREINET para uso de los estudiantes en el CAI y servicios de tutorías.

El sistema operará en la plataforma ORACLE y en Bannner y será totalmente congruente con los parámetros institucionales para Sistemas de Información y Telecomunicaciones. El porcentaje mayor de la asignación se utilizará para compra de equipo.

El Centro para la Gerencia Estratégica de la Matrícula estará integrado por: el director del Proyecto, Dr. Ricardo Diez; la directora de Sistemas de Información del Recinto, Mayra López y la ayudante administrativa, Zenaida Pitre.

Los servicios académicos estarán bajo el liderazgo de la Dra. Mérida Mercado, presidenta del Comité de Informática y Telecomunicaciones en el Recinto. Tendrán el apoyo de la profesora Weyna Quiñones, coordinadora de servicios de tutoría; Sara Abreu, directora de la biblioteca y de las bibliotecarias a cargo de la transformación al Centro de Acceso a la Información, Flor Cruz y Bonnie Stapp.

El autor es Catedrático de la UIPR, Recinto de Arecibo y director de la Propuesta Título III

La Universidad Interamericana es sede de un proyecto de la UNESCO

Por Gisella Huertas Bermúdez Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, es sede de un proyecto de la UNESCO sobre la adquisición de equipo de producción local a bajo costo para la educación en las ciencias desde el pasado mes de enero de 1996.

Como parte de sus responsabilidades como sede, la Universidad provee facilidades físicas y liderato, que unido a otros centros

establecidos alrededor del mundo, coordina actividades de acuerdo a las metas y objetivos del proyecto.

Otros países que sirven como sede al proyecto, que se lleva a cabo con la colaboración del Comité para la Enseñanza de la Química de la Unión

Internacional de la Química Pura y Aplicada, son: Australia, Brasil, Dinamarca, Francia, Alemania, India, Jordania, y las Filipinas.

Algunas de las tareas de las sedes son identificar el equipo que está disponible a bajo costo, ofrecer entrenamientos a los maestros y revisar los currículos. Todo esto con el fin de mejorar las facilidades de los laboratorios y el equipo para que los estudiantes puedan

desarrollar más trabajos de investigación, especialmente en los países en vías de desarrollo.

La adquisición de los materiales para llevar a cabo esta obra debe realizarse en los países en vías de desarrollo, ya que en ellos la materia prima es menos costosa mientras que la calidad es de primera.

Está probado que la educación en las ciencias en muchos países en desarrollo ha decaído porque los costos de equipo y materiales químicos que llegan de los países desarrollados han aumentado. El resultado de esto es unos profesionales pobremente entrenados en las áreas de la investigación científica, la enseñanza y la industria.

El proyecto para la identificación de equipos producidos localmente a bajo costo para la enseñanza de las ciencias será de beneficio para la sociedad. La Universidad Interamericana, por su parte, ya es parte de este esfuerzo por brindar un mejor mañana a todos sus estudiantes.

Equipo gerencial sistémico participa en taller de planificación Hoshin

El equipo gerencial sistémico de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, compuesto por el Presidente, los vicepresidentes y los rectores del sistema, participó en un taller de Planificación Hoshin que estuvo dirigido por el especialista David Ridgway.

Ridgway, quien trabaja para la firma de consultores GOAL/QPC, es uno de los más destacados expertos en estas técnicas en los Estados Unidos. Este taller, que se llevó a cabo en las facilidades del Centro de Calidad, Liderazgo y Productividad de la UIPR, responde al interés del equipo gerencial de integrar estas técnicas a la planificación estratégica en el contexto de la trans-

formación organizacional que se opera en la Institución.

La Planificación Hoshin se ajusta adecuadamente a

la nueva metodología de planificación estratégica, fundamentada en los principios de la Calidad Total en la Gerencia, que se ha implantado en la UIPR en los pasados años. Éste es un sistema altamente estructurado que permite seleccionar metas estratégicas partiendo de un cuidadoso análisis de las tendencias — externas e internas— y de las expectativas de los clientes.

Previo a este taller, se realizaron otros a través del Sistema en los que los vicepresidentes, los rectores y algunos directores, todos en compañía de sus colaboradores inmediatos, seleccionaron los procesos de mayor importancia



El Presidente, los vicepresidentes y los rectores del sistema de la UIPR participaron recientemente en un taller de Planificación Hoshin, dirigido por David Ridgway, experto en esta técnica.

para la institución. Estos talleres preparatorios sirvieron de punto de partida para que el equipo gerencial realizara un análisis de tendencias, necesidades de los clientes, opciones para escenarios futuros y los cambios trascendentales que habría que llevar a cabo en la Universidad para mantenerse a la vanguardia en la calidad académica.

Educación de excelencia en la Escuela Secundaria San Germán Interamericana

El Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico tiene una escuela que ofrece educación de excelencia a estudiantes talentosos de séptimo a duodécimo grado. Desde 1988, este innovador programa de enseñanza de la Escuela Secundaria San Germán Interamericana, ha propiciado una reputación de logros que reafirman la tradición de calidad académica de la Institución.

Entre los proyectos que han fortalecido la trayectoria de excelencia educativa que la Escuela comparte con la Universidad, está la creación del nivel intermedio, cuyo currículo integra (igual que el nivel superior) el aprendizaje de las destrezas básicas con el desarrollo de las destrezas que la

sociedad moderna exige dominar, como el uso de las computadoras estimular el crecimiento crítico y afinar el saber científico y matemático, enmarcado en el empleo de la nueva tecnología.

Por sus peculiaridades no tradicionales y su consistente trayectoria de triunfos en competencias estudiantiles, la Interamericana tiene una escuela de excelencia, comprometida con la Calidad Total. ¡Ánimate a conocerla!

Los interesados en obtener más información pueden llamar al 264-1912, extensiones 7273 y 7274.



El estudiante de octavo grado de la Escuela Interamericana de San Germán, Néstor Martínez Toro, ganador del segundo lugar en las olimpiadas de matemáticas Eugene Francis, muestra su trofeo junto al profesor Reynaldo Robles y algunos compañeros de clase.

MAYAGÜEZ, ¡YA LLEGO!

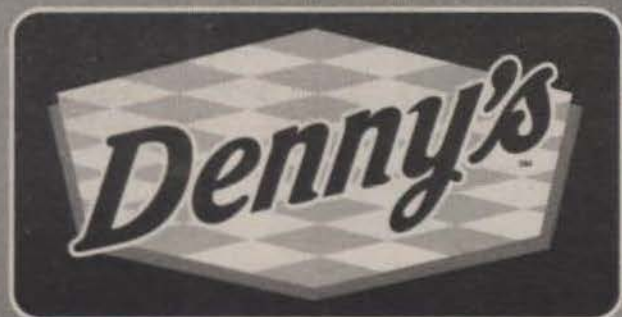
TU
RESTAURANTE
FAMILIAR



COMO
QUIERAS,
CUANDO
QUIERAS



Localizado al frente
del Supermercado
Grande



Como Quieras, Cuando Quieras

Ave. Los Corazones, Esq. Carr. #2, Kilómetro 157.9, Mayagüez • Tel. 834-6580



Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter eligió el pasado mes de marzo la nueva Junta de Directores que regirá los destinos de la organización durante el año académico 1996-97.

El Comité Ejecutivo quedó compuesto de la siguiente forma: la Profa. Alma Martínez, presidenta; el Sr. Angel Más, vicepresidente; el Sr. Gerardo Padín, tesorero; la Srta. Carol Raíces, secretaria y el Rvdo. Luis B. Rivera, sargento de armas. Fungirán como vocales: el Sr. Luis Benítez Carle, el Lcdo. Carlos Declét, la Sra. Deyanira Martínez, el Lcdo. Enrique Sigas y la Srta. Fredeswinda Rivera.

Con la elección de la nueva Junta se espera que se renueve la Asociación. De hecho, ya la misma estableció ambiciosas metas para el 1996-97.

Según informa su presidenta, la profesora Martínez, entre los objetivos de la Junta se encuentran: lograr armonía entre los capítulos y la Junta de Directores, respaldar y apoyar a la institución que los formó como profesionales

Nueva Junta Directiva en la Asociación de Exalumnos Poly-Inter

exitosos, mejorar la situación económica de la Asociación y fomentar el desarrollo profesional de sus miembros.

La Presidenta asegura que el desarrollo profesional es la clave del éxito para poder mantenerse en un buen empleo o trasladarse a otro centro de trabajo. Para ayudar a los exalumnos a desarrollarse cada día más, la Asociación ofrecerá conferencias y talleres, y ayudará a los miembros a preparar resúmenes. Además, la Asociación ofrecerá servicios tales como el uso ilimitado de las bibliotecas, actividades culturales y acceso a los distintos recintos. Todo lo anterior mantendrá al exalumno



El Comité Ejecutivo de la nueva Junta de Directores de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter está compuesto por: (atrás, de izquierda a derecha) Gerardo Padín, tesorero; Fredeswinda Rivera, vocal; Alma Martínez, presidenta; Rvdo. Luis B. Rivera, sargento de armas; (al frente) Iris Molina, directora de la Oficina de Exalumnos; Deyanira Martínez, vocal; y Carol Raíces, secretaria.

unido a su alma mater.

Por otro lado, la Presidenta indicó que la Asociación seguirá apoyando a la Universidad Interamericana en todas las facetas, principalmente en la recolección de fondos para sufragar los gastos educativos de los estudiantes meritorios.

Cabe destacar que Martínez ha servido como presidenta por tres términos. En este momento trabaja como profesora del Programa Upward Bound del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana.

Jornada Interamericana en Solidaridad con Haití

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

La Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana y UNICEF llevaron a cabo el cierre de la campaña de recolección de fondos por un mejor mañana para Haití, el viernes 26 de abril, con un acto ecuménico.

Dicha campaña estuvo desde el 28 de marzo en el Recinto. La misma contó con actividades educativas tales como la presentación del video *Haití: Children at the Crossroads* y el

foro *Haití en el nuevo contexto internacional: dificultades y retos*.

En el foro participaron Aaron Gamadiel Ramos, director del Instituto del Caribe y Pierre Joseph Devaris, presidente del

Consejo Universitario de la Universidad Interamericana. La moderadora del mismo fue la profesora Marta Figueroa Torres, de la Facultad de Derecho.

La campaña incluyó, además, la actividad de recolección de fondos "Comparte tu Pan", en la cual los estudiantes aportaban de un 5 a un 10 por ciento del gasto total del almuerzo a la alcancía de UNICEF. Los miembros de las organizaciones estudiantiles ANED y EDUCCA, y de la Fraternidad

Phi Alpha Delta, llevaron a cabo una venta de pegatinas.

Durante todo el mes se mantuvo abierta una exposición de arte primitivo haitiano y una venta de obras profundas Haití. En estos días la campaña en favor del hermano país caribeño se trasladará a otro de los recintos, con el fin de visitar todas las unidades del sistema de la Universidad Interamericana.



Farah Rivera y Francesca von Rabenau (ambas del San Juan Star). La exposición se llevó a cabo el pasado mes de marzo, en la Biblioteca del recinto. Como parte de la apertura de la exposición, se celebró el foro *Facetas y realidad de la mujer en los medios de comunicación*. En el mismo participaron destacadas mujeres periodistas.

Foto Noticia

La Asociación de Estudiantes de Historia (AEH) del Recinto Metropolitano, presentó la exposición colectiva de fotografías *Facetas*, en la que participaron las fotoperiodistas: (al frente, de izquierda a derecha), Alina Luciano (Claridad), Mabel Tossas (Cámara de Representantes), Frances Rodríguez (La Fortaleza), Laura Magruder (El Nuevo Día) e Ingrid Torres; (atrás, de izquierda a derecha),

Estudie Inglés en Oswego State University of New York



June 24 - August 2, 1996
Programa Intensivo de Inglés de Verano

•Desafío •Oportunidad •Viajes •Enriquecimiento

For information contact:

Administrative Coordinator, ESL Program
State University of New York at Oswego
252 Wilber Hall, Oswego, New York 13126
(315) 341-4139, Fax (315) 341-3374

Jornada Pedagogía, Género y Postmodernismo

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

El Proyecto de Estudios de la Mujer del Colegio Universitario de Cayey de la Universidad de Puerto Rico y el Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios del Género de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, presentaron recientemente la *Jornada Pedagogía, Género y Postmodernismo*, en las diferentes localidades de las mencionadas instituciones.

La actividad se dividió en tres áreas: el foro "Educación, género y postmodernismo"; el conversatorio "Investigación, conocimiento y poder: La participación de la maestra en la toma de decisiones"; y el seminario-taller "Revisión curricular: Y el género, ¿dónde está?"

La Jornada reunió educadores y personas que laboran de cerca con el proceso educativo del País. Los recursos invitados fueron: Dra. Loida M. Martínez Ramos, de la UIPR, Recinto Metropolitano; Dra. Nilsa Burgos, de la UPR, Recinto de Río Piedras; Dra. Sari Knopp Bilklen, de

Syracuse University; Dra. Ginny Taulé, del Instituto Tecnológico de Santo Domingo; Dra. Kathleen Weiler, de Tufts University; Dra. Bell Hooks, del City College de Nueva York; Dra. María Quiñones, de la UPR, Recinto de Río Piedras; Dra. Nilsa Burgos, de la UPR, Recinto de Río Piedras; Prof. Marlene Duprey, de la UPR, Recinto de Cayey; Dra. Annette López Méndez, de la UPR, Recinto de Río Piedras; Dra. Silvia Yannoulas de la Universidad de Entre Ríos en Argentina y la Dra. María Soledad Rodríguez, de la UPR, Recinto de Cayey y la Dra. María Soledad Martínez, de la UIPR, Recinto Metropolitano.

El propósito de la Jornada fue aportar ideas que puedan servir para mejorar los procesos de revisión curricular. Además, proveer a la comunidad académica los recursos, el tiempo y el espacio necesarios para reflexionar sobre los debates que han surgido en torno a los planteamientos del postmodernismo y del feminismo sobre la enseñanza.

Según los panelistas, tanto el análisis feminista como el postmodernista son cruciales para el desarrollo de prácticas pedagógicas que se

resisten a reinscribir construcciones dominantes y esenciales de la sexualidad, la raza, el género y la clase social. La pedagogía, a su vez, ha tomado un giro muy importante en la enseñanza de qué pensar hacia el cómo pensar. Más aún, el salón de clase es un escenario en el cual se realiza este debate diariamente, y ninguna revisión curricular puede dejar de tomarlo en consideración si desea ser comprensible.

La Jornada Pedagogía, Género y Postmodernismo fue auspiciada por la Presidencia de la Universidad de Puerto Rico, Rectoría de Cayey; Rectoría de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano; Fundación Puertorriqueña de las Humanidades; Centro de Investigaciones Pedagógicas, de la UPR, Recinto de Río Piedras; y el Centro de Estudios, Recursos y Servicios para la Mujer, de la UPR, Recinto de Río Piedras.

Se contó con la colaboración de la División de Educación de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano; la Asociación de Maestros, Junta Local de la UPR; el personal administrativo de PRO MUJER y la junta directiva del proyecto CIIEG.

El comité organizador estuvo compuesto por la Dra. María Soledad Rodríguez de la UPR, Recinto de Cayey; Dra. Loida Martínez Ramos y Dra. María Soledad Martínez, de la UIPR, Recinto Metropolitano; Dra. Nilsa Burgos, Dra. Annette López y Profa. Nilsa Torres, de la UPR, Recinto de Río Piedras.

Vuelven las Academias Ambientales que auspicia Bristol-Myers

Por Rosalía Ortiz Luquis
Interamericana

Con el propósito de desarrollar destrezas en la integración de las ciencias ambientales a los currículos de ciencias y matemáticas, la compañía Bristol-Myers Squibb y el Centro de Educación, Conservación e Interpretación Ambiental de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (CECIA), auspician unas novedosas Academias Ambientales para maestros del sistema de educación del país.

Este proyecto, que se inició el pasado mes de enero, cuenta con la participación de maestros representantes de unas escuelas del área oeste, quienes aceptaron la invitación que les extendiera CECIA, que dirige la Dra. Graciela Ramírez Toro.

CECIA es la entidad encargada de coordinar los trabajos de estas Academias que tienen lugar en el Recinto de San Germán de la

UIPR. Para este año CECIA ha contratado los servicios del Dr. Fred Schaffner, especialista en ecología tropical.

Los profesores participantes en estas Academias provienen, en su mayoría, de las escuelas adoptadas por la empresa Bristol-Myers Squibb. Éstos tendrán la oportunidad de desarrollar destrezas en la integración de las ciencias ambientales a los currículos, a la vez que desarrollarán material educativo y de investigación. Esto mediante reuniones semanales en el Recinto de San Germán, que de ser completadas les serán acreditadas como cursos de educación continuada. Con estas Academias, CECIA pretende crear conciencia y sensibilidad hacia la totalidad del ambiente y sus problemas, así como desarrollar actitudes, valores y responsabilidades para participar activamente en la solución de estos problemas.

Al expresarse sobre este novedoso proyecto educativo, el Ing. Braulio Mejía, vicepresidente y gerente general de Bristol-Myers, dijo que "el programa de las Academias Ambientales nos permite llevar a nuestros jóvenes



El Dr. Fred Schaffner, especialista en ecología tropical; la Dra. Graciela Ramírez Toro, directora de CECIA; el Dr. José R. González, presidente de la UIPR; la Profa. Agnes Mojica, rectora del Recinto de San Germán; y el Sr. Braulio Mejía, vicepresidente y gerente general de Bristol-Myers Squibb inauguraron oficialmente las Academias Ambientales el pasado mes de marzo, durante las celebraciones del octogésimo cuarto aniversario de la Interamericana.

el mensaje de la importancia de preservar nuestro ambiente". "Es una manera de integrar el aspecto ambiental y educativo a la vez que apoya nuestro programa Adopte una Escuela", añadió.

Por Gisella Huertas Bermúdez
Interamericana

El Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana fue sede del Congreso para el Desarrollo Empresarial de Puerto Rico: La Auto-gestión como Visión Estratégica para el año 2000, que se llevó a cabo los días 12 y 13 de abril.

Dicho Congreso fue coordinado por la UIPR, la Liga de Cooperativas de Puerto Rico, MundiCoop Travel and Tours, el Programa Pasos del Departamento de la Familia, el Concilio de Corporaciones en Desarrollo Económico Comunitario, la Autoridad de Desperdicios Sólidos y el Grupo Comunitario de Reciclaje, Inc. PT.

En el mismo cooperativistas españoles de Mondragón y Valencia compartieron sus experiencias con los participantes. José Portilla Sogorb, secretario del Consejo Rector, y Vicente Comes Iglesias, director técnico de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, ambos de la Universidad de La Florida en Valencia. Éstos ofrecieron el panel *La experiencia de las cooperativas de Valencia, España*.

El director de selección y formación del Grupo Fagor, Mondragón Corporación Cooperativa, dictó la conferencia *La experiencia de Mondragón Corporación Cooperativa* y Luis Ferri Ubeda, director general de la Empresa La Mediterránea, ofreció la charla *La experiencia de*

Congreso para el Desarrollo Empresarial de Puerto Rico



Humberto Padilla Rodríguez, presidente de la Junta de Directores de la Liga de Cooperativas de Puerto Rico

las corporaciones cooperativas propiedad de trabajadores en el campo del reciclaje en Valencia, España.

En cuanto al movimiento cooperativista local, el Lcdo. Carlos Ramírez, presidente de Fomento para las Corporaciones Propiedad de Trabajadores; Lcdo. Norberto Falcón Morales, exdirector ejecutivo de la Liga de Cooperativas de Puerto Rico y Nelson Ramos, del grupo Comité Comunal Playa Playita, Salinas, estuvieron en el foro *Experiencias sobre la economía solidaria en Puerto Rico*.

El Ing. Daniel Pagán, director ejecutivo de la Autoridad de Desperdicios Sólidos; José Luis Fuentes Oyola, presidente de la Junta de Directores del Banco Cooperativo de Puerto Rico; Lcdo. Manuel J. Fernós, rector del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana y

Nelson Reyes, del Grupo Comunitario de Reciclaje, Inc PT, hicieron su aportación en el foro *Líneas de acción para el desarrollo de la economía solidaria en Puerto Rico*.

Hubo varias sesiones de preguntas donde los participantes del Congreso se orientaron sobre las cooperativas españolas y a la vez aportaron sus conocimientos sobre estas empresas en Puerto Rico.

El Comité Coordinador de la actividad estuvo compuesto por la Dra. Gloria Cordero, del Recinto Metropolitano de la UIPR, Sandra Marién Rodríguez Planell, de la Liga de Cooperativas; Isaías Medel, de Mundi Coop Travel and Tours; Jorge Correa, del Programa Pasos; Nitza Galarza, de la Autoridad de Desperdicios Sólidos y Nelson Reyes del Concilio de Corporaciones en Desarrollo Económico Comunitario.

La presencia americana en Puerto Rico

Motivados por el Recinto

Metropolitano de la Universidad Interamericana, un grupo de intelectuales se ha dado a la tarea de realizar una investigación sobre la presencia americana en Puerto Rico a partir de la Guerra Hispanoamericana, cuyo centenario habrá de celebrarse en 1998. La investigación es de tipo interdisciplinario y complementa esfuerzos ya en marcha en torno al Centenario. Su visión abarcará, sin embargo, la totalidad del siglo XX.

El producto cumbre del proyecto será la producción de un libro de ensayos que resulten de

los esfuerzos investigativos.

Además, se proyectan otros productos secundarios, a saber: publicación de investigaciones individuales, un diccionario biográfico, una colección de historia oral, un documental fílmico y una serie de foros públicos sobre los temas investigados. La creatividad de este proyecto no radica solamente en esta institución universitaria, sino que entrelaza los esfuerzos de la academia, el gobierno y la comunidad general.

El cuerpo de investigadores está constituido por ciudadanos particulares, aca-

démicos y miembros de agencias gubernamentales: Lynn Bender, director; Charnel Anderson, panorama histórico; Robert W. Anderson, política; David Helfeld, derecho; Albert Calem, economía y comercio; Donald Thomson, artes; Donald T. Moore, religión; Carlos E. Chardón, educación; Luis E. González Vales, presencia militar; Frank Wadsworth, ciencia e ingeniería; Eugene V. Mohr, lenguaje y literatura; Wanda del Toro, comunicaciones; Thomas S. Marvel, arquitectura, construcción y planificación; y por último, José C. Barbosa Muñiz, deportes y recreación.

BANNER: Un revolucionario cambio en la Interamericana

Por Dayani
Centeno Torres
Interamericana

Como en todo proceso de cambio, la implantación en la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) de un nuevo sistema de información ha suscitado muchas preguntas. Los usuarios del nuevo programa tienen dudas y confrontan inconvenientes inesperados. Aún así, y puesta en perspectiva, la instalación del programa BANNER ha sido un gran esfuerzo de conjunto con mejores resultados de los que se podían prever en tan corto tiempo. Esto es gracias al esfuerzo del personal técnico y al apoyo de los usuarios. ¿Por qué cambiaron el sistema?, ¿Valió la pena la inversión?, ¿Quién me contesta mis preguntas?

BANNER es un programa de computadoras usado ampliamente en el mundo universitario. El mismo permite integrar y distribuir la información de las áreas de trabajo en una institución educativa: asistencia económica, estudiantes, finanzas, recursos humanos, exalumnos y desarrollo.

Esto significa que, por ejemplo, oficiales de asistencia económica pueden acceder información sobre el progreso académico de un estudiante sin moverse de su oficina. También significa que los recintos pueden manejar sus informes de notas sin depender de la rapidez o lentitud de una oficina central.

La elección de BANNER fue una decisión crucial para que la UIPR se mantenga a la vanguardia y cumpla con su Plan de Informática y Telecomunicaciones.

"Antes de BANNER, dependíamos de tecnología obsoleta," explicó José I. Olmeda, ayudante ejecutivo en la Oficina de Sistemas de Información. Según Olmeda, el equipo anterior—una IBM/3090—"es un equipo que IBM ya no fabrica, que requiere un mantenimiento costosísimo que IBM ya no provee." Además, "ocupa mucho espacio del Centro de Cómputos de la Oficina Central y requiere un costoso sistema de enfriamiento" que usa agua destilada.

Por otra parte, tanto su sistema operativo como su base de datos no cumplían con los requisitos que buscaba la institución: suplir información en una forma efectiva, completa, integrada y a tiempo.

José R. Font, director de Sistemas de Información en la Oficina Central, indicó que la selección de BANNER fue un proceso bien pensado. "Estuvo a cargo del Comité Institucional de Informática, compuesto por vicepresidentes y

rectores. Se estuvo un año en conversaciones con distintas compañías," dijo.

La selección final respondió, entre otras cosas, a la capacidad de BANNER de proveer información integrada. "Es un programa usado exitosamente por unas 900 instituciones universitarias, incluyendo Canadá, Estados Unidos y México." Por otro lado, la base de datos que usa

(ORACLE) es una de las más importantes en el mundo y cuenta con gran aceptación en sistemas universitarios.

Esto no significa que fue un proceso fácil. La selección de BANNER requirió adquirir nuevo equipo y adiestrar gran parte del personal de la Institución.

Según el personal del Centro de Cómputos, la mayoría de los inconvenientes se deben a que BANNER es un programa que se ajusta "a la medida de las necesidades". Esto significa que, una vez instalado, hay que "refinar" esas necesidades particulares y ajustar el programa para hacer lo que se espera de él.

Uno de los retos mayores, según Font y Olmeda, fue la instalación de todos los módulos en el tiempo más breve posible. Explicaron que la opción de instalarlos por separado y paulatinamente implicaba repetir la entrada de datos usados por más de un módulo (como en asistencia económica y asuntos estudiantiles)—y usar BANNER y el sistema viejo a la vez. Se decidió acelerar la instalación, ahorrando muchísimo trabajo.

Esta decisión ha causado limitaciones en la capacidad de trabajo del sistema, que deben resolverse próximamente con la instalación de una nueva máquina, aclararon.

Por último, los encargados de Sistemas de Información dijeron que el proceso de adiestramiento de los usuarios no ha terminado. Una vez se reanude el proceso, muchos usuarios se sentirán más cómodos con el sistema. Esto facilitará también que los técnicos se dediquen a la tarea de ajustar el programa a lo que la UIPR necesita.

Qué hacer si...

A continuación encontrará varias de las respuestas a las preguntas más comunes al usar BANNER. Pero antes, algunas sugerencias generales:

•No accese el sistema si cree que no podrá

trabajar en él inmediatamente. Igualmente, salga del sistema tan pronto termine de usarlo. Cada vez que un usuario accesa el sistema, ocupa parte de su memoria. Al dejarlo abierto mientras hace otras cosas, ocupa memoria que otro usuario podría necesitar y contribuye a que funcione con más lentitud.

•Asegúrese de tener a la mano toda la información necesaria al momento de llamar para solicitar asistencia al Centro de Cómputos. Así evitará tener que hacer más de una llamada para el mismo asunto.

Módulo de estudiantes

•Si no aparecen los costos de matrícula:

Primero verifique la pantalla "Registration Fees Process Control Form" (SFARGFE) para ver si están los costos de matrícula. Luego recalcule los costos en la pantalla de matrícula (SFAREGS).

El error puede deberse también a información incorrecta sobre el estudiante. Verifique que el Recinto y el departamento (college) del estudiante son los correctos.

•Si no aparecen los costos del plan médico:

Verifique la cantidad de créditos del estudiante. Verifique el nivel del estudiante. Verifique la pantalla SFARGFE.

•Si no aparece la matrícula de un estudiante:

Verifique que la matrícula no tenga una restricción (HOLD) en el sistema. De tenerla, coloque un OVR (override) en el campo de HOLDS.

Verifique que el término entrado sea el correcto. Si continúan los problemas, no entre nuevamente la matrícula (excepto si hubo alguna cancelación). Consulte al Centro de Cómputos.

Módulo de Recursos Humanos

•Si recibe el mensaje "Could not reserve record (1 tries) continue?".

Este mensaje sale cuando más de una persona intentan acceder y actualizar un récord a la misma vez. Conteste (NO) para poder acceder otro récord o para acceder el mismo récord una vez esté disponible.

•Si recibe el mensaje "ID is not defined as an employee".

Significa que no se ha entrado la información en la forma PEAEMPL, que define a la persona como empleado de la UIPR. Entre la información requerida en dicha forma para poder continuar.

Respuestas provistas por Glorimar Cabrera y Angel Betancurt. Para asistencia con BANNER, llamar al Centro de Cómputos a las extensiones 2384, 2391, 3354, 2307, 2325, ó 2659, o escribir a e-mail: abetan@ns.inter.edu.

El Recinto de San Germán se distingue por una vida estudiantil enriquecedora y variada.

San Germán

Las personas que conocen el Recinto de San Germán lo han descrito como un paraíso universitario. Las imágenes de las verdes colinas, el cantar de las cotorras, los diversos bosques y arroyuelos dentro de sus 267 cuerdas de hermosos terrenos conforman un bello y atractivo paisaje natural.

Recinto de San Germán: Un paraíso universitario

El Recinto de San Germán es producto de la relación armoniosa entre la naturaleza, su gente y la Universidad. Estos elementos se unen para propiciar una educación superior de primera. Es pues, el Recinto, un centro educativo visionario que tiene conciencia de los retos tecnológicos de nuestros tiempos sin perder su gran humanismo y sensibilidad.

En San Germán hay historia: El Recinto de San Germán es cuna de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, fundada en 1912 por el reverendo John Will Harris como el Instituto Politécnico de Puerto Rico. Es nuestra historia lo que le da una mística especial a esta institución de educación privada, que hoy es la más grande de la Isla y América Latina. El Recinto está ubicado en la antigua ciudad de San Germán, declarada Distrito Histórico y distinguida por el Porta Coeli, la iglesia más antigua de Puerto Rico, y por sus hermosas calles empedradas.

En San Germán hay cultura: Anualmente se celebran en el Recinto de San Germán más de dos mil actividades culturales, educativas, académicas, recreativas, deportivas y artísticas. Debido a esta diversidad de actividades somos, sin lugar a dudas, el centro cultural del área suroeste. Los departamentos



de Arte y Música hacen una rica aportación al ofrecer conciertos, recitales, exposiciones artísticas y presentaciones teatrales que sirven de experiencia al estudiantado, a la vez que aportan a su formación integral.

En San Germán hay ambiente: El Recinto se distingue por ser un rico jardín botánico donde la flora es diversa y la avifauna puede conservarse. El ambiente es una constante experiencia estética que propicia la salud espiritual, a la vez que mantiene un ambiente ideal para el

estudio y la formación personal y profesional. Es el Recinto un laboratorio para desarrollar las destrezas que requieren las nuevas tendencias dirigidas a la conservación del ambiente.

En San Germán hay una rica vida estudiantil: El Recinto se distingue por una vida estudiantil enriquecedora y variada. Es esta unidad la única que cuenta con residencias estudiantiles donde conviven más de 700 estudiantes. Existen, a su vez, sobre 40 organizaciones estudiantiles dirigidas a desarrollar el liderazgo y el compromiso del estudiante con su disciplina y el servicio a la comunidad. La vida estudiantil se enriquece por el ambiente bilingüe, multicultural, tranquilo, seguro y estimulante que ofrece el Recinto a sus 6,200 estudiantes.

En San Germán hay pertinencia académica: Los programas académicos y el currículo del Recinto están transformándose constantemente para atender a las necesidades de la industria y la sociedad, a la vez que responden a los intereses del estudiantado. Se han creado nuevos programas de Ciencias Ambientales, Administración, Ciencias, Arte, Educación, Artes en Diseño Organizacional de Calidad y el Instituto de Lenguas.



Prof. Agnes Mojica, rectora del Recinto de San Germán

En San Germán hay una facultad especial: Contamos con una gran proporción de profesores con doctorado en sus áreas de especialidad comprometidos con el mejoramiento continuo. Nuestra facultad proviene de diferentes disciplinas, países y culturas. En los procesos de acreditación por agencias como la *Middle States Association* se destaca el trato personalizado de la facultad con su estudiantado, elemento importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En San Germán hay servicios de calidad: El personal administrativo y de apoyo a la docencia se distinguen por el compromiso de servir bien al estudiantado. El personal del Recinto está consciente que la misión de cada uno de los que laboramos aquí es brindarle múltiples oportunidades educativas a nuestros estudiantes. Ofrecer servicios de calidad constituye una prioridad para nuestros colaboradores.

En San Germán hay visión de futuro: Mirar nuestro pasado es fuente de inspiración para construir el mañana. El Recinto se apresta a cumplir 100 años en el 2012 y aspira a convertirse en una universidad global, con acceso a la alta tecnología, orientada a formar líderes y contribuir al desarrollo del País.

A través de este suplemento le invitamos a conocer el Recinto de San Germán, este paraíso universitario, y a que se unan a nosotros en nuestra misión de servicios de excelencia.

Mensaje del Primer Ejecutivo de San Germán

de Porta Coeli tomaron la tarea de educar en la fe a los nativos.

En este pueblo se fundió el pueblo taíno con el pueblo español y el pueblo africano, para hacer de estos tres una cultura: La puertorriqueña.

Es con esa naturaleza de pueblo histórico, de pueblo

creador, que en sus Lomas de Santa Marta se fundó el Instituto Politécnico de Puerto Rico. Este centro de estudios de principios de siglo XX fomentó los valores que nos legaron nuestros antepasados para forjar nuevos hombres profesionales y verdaderos servidores públicos.

De esta forma se logró la primera universidad privada de Puerto Rico, sueño del doctor Harris y de muchos sargermeños, para ser hoy el centro de enseñanza superior privado de mayor estudiantado en



Hon. Jorge A. Ramos Comas, alcalde de San Germán

la Isla, al ser parte de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Esta Universidad tiene el compromiso de ofrecer una educación de excelencia a sus estudiantes. Su tradición de servicio al pueblo la ha convertido en una de las universidades más atractivas para el estudiantado puertorriqueño. Vemos en esta

institución una integración de diferentes culturas, que fomentan el desarrollo intelectual, social y moral de la comunidad universitaria, basado en los principios cristianos.

¡Nos sentimos orgullosos de que nuestra ciudad sea la cuna de la Universidad Interamericana de Puerto Rico!

El Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico desarrolló, en el 1967, un concepto innovador denominado proyecto de la Nueva Misión, cuya esencia es la exoexigencia misma.

Con dicho proyecto, la Institución fomenta la continua superación en todas las áreas que conforman su estructura para convertirla así en la primera opción universitaria en Puerto Rico para estudiantes talentosos y profesores distinguidos. Asimismo, este concepto contribuye al fortalecimiento de la calidad de los programas académicos haciéndolos más retantes, innovadores y creativos.

Nueva misión en el Recinto de San Germán

Una facultad altamente calificada, comprometida con la educación y el servicio al estudiantado y la agilidad de los procesos administrativos son características esenciales de esta Nueva Misión. La Institución, una de innegable prestigio y calidad educativa, le brinda a un claustro consistente de su misión, los instrumentos para su óptimo desarrollo en el afán de alcanzar las metas del proyecto.

El Programa Modelo, uno medular en el proyecto antes descrito, ofrece cursos de Introducción a la Vida Universitaria, Seminario I y II, Coloquio I y II y por último, Servicio a la Comunidad. El primero capacita al estudiante para que obtenga éxito en sus estudios; los seminarios afinan la sensibilidad al arte y la grandeza de la creatividad humana; los cursos de Coloquio ofrecen la oportunidad de crear conciencia social y política, a la vez que estimulan el bienestar integral de los alumnos. Por último, Servicio a la Comunidad —curso que busca crear una mística de servicio— intenta que el estudiantado logre una mayor identificación con la sociedad.

El Recinto, el cual estimula el bilingüismo en el ambiente universitario, exige 15 créditos dictados en inglés, además de los nueve ya establecidos en el Programa de Educación General. El índice mínimo de ingreso al Recinto de San Germán es el más alto del sistema universitario de la Interamericana.

Esta Institución ha logrado incorporar la más alta tecnología a la mística del humanismo, además de haber enriquecido su particular misión con la filosofía de Calidad Total y con los procesos de evaluación sistemática. Esto para poder graduar estudiantes competentes, con una amplia formación intelectual pero a la vez, con los valores éticos, morales y religiosos necesarios para el mejor funcionamiento de nuestra sociedad.



La institución tiene la continua superación en todas las áreas que conforman su estructura para convertirla así en la primera opción universitaria en Puerto Rico para estudiantes talentosos y profesores distinguidos.

La riqueza de nuestra vida estudiantil



Los estudiantes intervienen directamente en la planificación, preparación y la conducción de un nutrido programa de actividades que llena de orgullo al Recinto.



Vista de la Capilla Paul A. Wolfe Memorial

Fiel en su compromiso de promover el desarrollo de las destrezas de liderazgo entre sus estudiantes, el Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, promueve la participación activa de sus alumnos a través de 40 organizaciones estudiantiles, el curso de servicio a la comunidad y los programas de asistentes graduados e internados.

Los estudiantes intervienen directamente en la planificación, preparación y la conducción de un nutrido programa de actividades que llena de orgullo al Recinto. Este año académico se celebró con gran éxito la tradicional Casa Embroidada. En dicha actividad se generaron \$3,800, que luego fueron repartidos por los miembros de las organizaciones estudiantiles entre el fondo de becas a estudiantes, el fondo de emergencia y otras causas benéficas.

Los alumnos organizaron y llevaron a cabo la sexta Vigilia por la Niñez, la cual recibió mucha difusión a través de los medios noticiosos del país. Los miembros de la comunidad estudiantil también tuvieron una participación destacada en las celebraciones del octogésimo cuarto aniversario de la Institución y los cuadragésimos segundos Poly Relays. Se organizaron conciertos con artistas de gran renombre como Wilkins y Antonio Cabán Vale. Además se realizaron conciertos con los estudiantes del Departamento de Música.

Recientemente el Recinto de San Germán fue la sede de la duodécima Convención de Programas de Honor, actividad que contó con la participación de sobre 300 estudiantes de universidades de Puerto Rico. La señora Mariner Olazagasti, presidenta de la Comisión Pro-Sede Olimpiadas 2004, se ha convertido en visitante habitual de las actividades organizadas por los estudiantes del Movimiento Universitario Olimpiadas 2004, cuya labor en dar apoyo a tal agencia ha sido aclamada y respaldada por los miembros de la Comisión.

El Recinto de San Germán cuenta con las mejores y más modernas residencias estudiantiles en la isla para jóvenes de ambos sexos. En las mismas se ofrecen servicios de apartamentos para estudiantes graduados y/o casados sin niños. La vida dentro de las residencias gira alrededor del bienestar social, emocional, intelectual, físico, ocupacional y espiritual.

A través del Programa de Alternativas para el Desarrollo Humano y la Prevención, este Recinto ofrece variados servicios. La meta es contribuir a forjar un individuo integrado y socialmente eficaz.

Nuestro paraíso universitario se distingue por ofrecer una amplia gama de oportunidades para el desarrollo y la satisfacción de múltiples intereses de nuestra comunidad estudiantil. No importa cuáles sean sus intereses y talentos particulares... ¿quién puede encontrar un grupo, programa o actividad para satisfacerlos?



En la foto aparecen el grupo de estudiantes participantes del programa de estudios internacionales.

El Programa de Estudios Internacionales se estableció en el Recinto de San Germán en 1990 para brindar la oportunidad al estudiante de poder conocer nuevas dimensiones en su crecimiento personal, profesional y cultural. Esta modalidad educativa diversifica los marcos de referencia y constituye una experiencia de aprendizaje dinámico y de gran valor transformador. Participa del mismo todo estudiante regular de la Universidad Interamericana, con más de 30 créditos aprobados y con un promedio general de 2.80 o más.

El programa provee dos alternativas de intercambio. Una es a través del National Student Exchange, el cual es único para los estudiantes del Recinto de San Germán. Esta organización, sin fines de lucro, ayuda a los estudiantes de sobre 150 universidades de los Estados Unidos a vivir la experiencia de un intercambio estudiantil. La otra forma es a través de los consorcios donde pueden participar estudiantes de los diferentes recintos de la Institución. Estos consorcios son acuerdos entre instituciones educativas reconocidas para intercambiar estudiantes, profesores y recursos tecnológicos.

A través del Programa de Intercambio algunos de nuestros estudiantes han tenido la oportunidad de estudiar al menos un semestre en universidades de los Estados Unidos. Algunas de éstas son: University of Alabama, Illinois State University, Montana State University, University of Virgin Island, University of Hawaii en Hilo, University of South Carolina, University of Utah, Hunter College y Georgia State University.

Además hemos recibido estudiantes de Penn State, Alma College, Montclair State College, Seton Hall, Morrist College, Muskingum College, Oberlin College, Kutztown College, Central Connecticut State University, Marquette College, SUNY at Oswego y la Universidad Autónoma de Guadalajara.

En la actualidad mantenemos consorcios con las siguientes universidades: Akron University, Marquette College, Muskingum College y Alma College, Penn State, Central Connecticut State University, Seton Hall, Universidad Autónoma de Guadalajara, Florida International University y Montclair State College.

Recinto de San Germán ofrece programas académicos altamente especializados

El Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico cuenta en la actualidad con programas académicos únicos en el sistema y que están a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico.

Bachillerato y Maestría en Ciencias Ambientales

En estos momentos, hay una alerta a nivel mundial sobre los efectos de la utilización indiscriminada de los recursos naturales. Es por ese motivo, que el Recinto de San Germán diseñó un programa de bachillerato en Tecnología Ambiental y una maestría en Ciencias con concentración en Ciencias Ambientales. Ambos programas son de carácter interdisciplinario e integran conocimientos sobre la salud pública, los aspectos legales, biología, ecología, química, física y matemática. Estos conocimientos ayudan al participante a desarrollar las destrezas necesarias para el avance económico y tecnológico con la conciencia de protección del ambiente.

Programas de Tecnología Radiológica y Record Médico

El programa de Tecnología Radiológica fue establecido en 1985, y desde entonces ha preparado muchos alumnos que hoy se desempeñan como técnicos de rayos X en Puerto Rico. Por su parte, el programa de Tecnología en Record Médico provee las destrezas necesarias para trabajar en cualquier contexto clínico que requiera el manejo de documentación médica.

Bachillerato y Maestría en Artes

El Recinto ofrece un bachillerato en Artes con especialidad en Artes Plásticas en varios medios tales como: cerámica, escultura, pintura, artes gráficas y fotografía. También se provee la opción de obtener un bachillerato en la Enseñanza del Arte.

Se han sometido tres propuestas para ofrecer maestrías en las siguientes especialidades que representan una primicia en Puerto Rico: Educación Artística, Artes Plásticas e Historia del Arte.

Programa de Arquitectura

Este innovador programa se ofrece en consorcio con la Universidad de Wisconsin, en Milwaukee. El mismo provee dos opciones de estudio. En la primera, el estudiante puede cursar dos años en arquitectura en el Recinto de San Germán y luego trasladarse a la Universidad de Wisconsin para completar sus estudios.

La segunda opción es comenzar los primeros años de estudios en arquitectura y terminar un bachillerato en otra concentración para luego solicitar admisión al programa postgraduado en arquitectura de la Universidad de Milwaukee. Esta aceptará los cursos de arquitectura tomados en San Germán como parte de los prerrequisitos de la maestría.

Música

El Departamento de Música del Recinto de San Germán es único en el sistema universitario. El primer programa en Puerto Rico conducente a un bachillerato en Artes con concentración en Educación Musical se ofreció en San Germán en 1957. Con una tradición de excelencia, el Departamento de Música cuenta actualmente con cuatro programas conducentes al grado de bachillerato en Artes: Música, Música Aplicada, Educación Musical General y Educación Musical Instrumental.



El presidente de la Institución, Dr. José R. González, la rectora del Recinto, Profa. Agnes Milla, acompañados por la secretaria del Departamento de Música.

Maestría en Diseño Organizacional de Calidad

Se presentó la propuesta para el programa no tradicional de maestría en Gerencia de Calidad. Este consta de 15 módulos para desarrollar destrezas de liderazgo en personas con experiencias gerenciales.

Se han sometido tres propuestas para ofrecer maestrías en las siguientes especialidades que representan una primicia en Puerto Rico: Educación Artística, Artes Plásticas e Historia del Arte.

Programa de cursos graduados con extensión en la industria

Por José A. Quiñones
Especial para Interamericana

Avon Products, Inc. estableció un programa para que los estudiantes de cursos graduados puedan participar de la industria en sus plantas de manufactura de joyería de Puerto Rico. Esto se logró gracias a la sociedad estratégica de Avon con la Universidad Interamericana, Recinto de San Germán.

Avon tiene como una de sus estrategias principales, el desarrollar al máximo el caudal de conocimiento para que su organización esté en un proceso de constante mejoramiento. Donde reside una amplia base de conocimiento hay una fuente poderosa de innovación, creatividad y capacidad competitiva. Donde existe poco o ningún conocimiento hay poca o ninguna innovación.

Las presiones y amenazas que reciben las empresas por factores externos, tanto de sus mercados, clientes u otros asuntos, se resuelven con el pensamiento estratégico organizacional. Este surge de la base de conocimiento que tienen los individuos que forman una organización. La educación, desde este punto de vista, no es un gasto para la empresa, sino una inversión en su activo principal: su gente.

En Avon, esta iniciativa ha brindado grandes beneficios en el desarrollo de sistemas, productos y proyectos. Se han recibido más beneficios de los anticipados. La asociación con la Universidad Interamericana es resultado del enfoque empresarial, innovador y de gran actualidad académica que ofrece dicha institución.

La presencia de la Universidad en las instalaciones denota la flexibilidad y la adaptabilidad de la institución como valor añadido a su cliente.

Los cursos son atemperados al mundo real de la empresa, sin desmerecer el contenido académico tradicional. Se han logrado aprendizajes de beneficio para ambas instituciones. La Universidad brinda apoyo a un grupo de educadores preocupados con el contenido académico de los cursos. También ayuda a Avon a conseguir métodos de aplicación práctica para mejorar el desempeño de la organización.

No cabe duda de que se ha logrado una relación de excelencia, tanto en el plano académico como en el empresarial, pero más aún, en el plano crítico de "socios por un Puerto Rico mejor". Una vez más, Avon agradece la contribución de la Universidad Interamericana en sus operaciones.

El autor es gerente general de Avon de Puerto Rico.



Estudiantes ubicados en la compañía Baxter Cardiovascular de Añasco.



Estudiantes que trabajan en la empresa Bristol-Myers Squibb de Mayagüez



Estudiantes del Recinto de San Germán adquieren una experiencia real de trabajo en la empresa Avon Mirabella de Aguadilla

Tecnología para la enseñanza

Luego de competir con cientos de propuestas sometidas al gobierno federal, le fue aprobada al Recinto de San Germán la propuesta de **Título III** para un programa de fortalecimiento académico mediante el uso de la tecnología.

Ésta pretende mejorar la instrucción mediante la integración de tecnología al proceso de enseñanza, particularmente concentrándose en los cursos con las más altas tasas de fracaso. Fortalecerá el acceso a información como suplemento y reemplazo a los recursos de biblioteca, incluyendo publicaciones profesionales, materiales de referencia, métodos de búsqueda bibliográfica e Internet. La calidad de las bases de datos internos del Recinto, será mejorada para identificar los estudiantes en riesgo y así ofrecerles servicios académicos.

Este proyecto aspira a establecer tres laboratorios de multimedios, que servirán

primordialmente como el centro de adiestramiento para la facultad. El primer laboratorio también servirá como un pequeño salón de clases computadorizado, en el cual la mejor tecnología fortalecerá el proceso de aprendizaje. Los profesores podrán desarrollar módulos de enseñanza mientras reciban incentivos económicos provistos por **Título III**. La facultad tendrá tutorías personales, materiales de referencia y medios electrónicos en el uso de la tecnología.

El proyecto establecerá además, un programa de internados en el cual estudiantes en campos de tecnología asistirán a la facultad en la creación de sus módulos de enseñanza. Estos módulos podrán ser utilizados, a través de Internet, no sólo por los estudiantes del Recinto y la facultad, sino por alumnos y profesores en otras universidades de Puerto Rico, Latinoamérica, Estados Unidos y el resto del mundo.

Universidad sin paredes

En octubre de 1994, el Departamento del Trabajo y Recursos Humanos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico aprobó la propuesta **Trazando nuestro futuro** para el Recinto de San Germán.

El propósito de la misma es ofrecer una experiencia de trabajo a estudiantes de tercer y cuarto año de universidad, que hayan aprobado más de setenta créditos y hayan cumplido con los requisitos establecidos en la misma. En la actualidad, 122 estudiantes participan de esta propuesta.

Esta experiencia de trabajo debe ser en una empresa privada, agencia pública o agencia gubernamental, interesada en buscar excelencia en sus productos y servicios. La organización debe ofrecer la oportunidad al estudiante de poner en práctica los conocimientos adquiridos en su concentración académica antes de graduarse.

Los líderes del futuro merecen incursionar en el campo laboral con una base sólida y cada empresario, que piensa con optimismo hacia el futuro, puede ofrecer la oportunidad de ubicación para la formación de estos líderes.

Nuevo medio de comunicación electrónico

Por Roberto López Rodríguez
Especial para Interamericana

Cada día miles de personas, y miles de negocios, están compitiendo para sacar ventaja de un nuevo medio electrónico llamado el World Wide Web (WWW). ¿Qué es el Web? Simplemente, el Web es un sistema para obtener acceso a la información en el Internet. Utilizando aplicaciones especiales conocidas como inspectores del Web, se puede obtener acceso a documentos de multimedios hiperenlazados del Web – también conocidos como páginas o sedes – almacenadas en computadoras conectadas al Internet alrededor del mundo.

Independientemente de si el WWW se convierte en el modelo para la prometida supercarretera de información o no, este sistema está indudablemente de moda. Podría catalogarse como simplemente un callejón sin salida que será sobrepasado por otra tecnología para compartir información en una escala internacional, sin embargo, es el servicio de crecimiento más rápido en la Internet, avanza a pasos agigantados y conecta a más de 70,000 redes de computadoras utilizadas por decenas de millones de personas alrededor de todo el mundo, hasta en los sitios más remotos.

Recientemente, el Centro de Informática y Telecomunicaciones de la Oficina Central del Sistema diseñó una página electrónica – Web Home Page – con el propósito de aclarar dudas sobre su nuevo sistema llamado Banner, y a su vez, promocionar internacionalmente a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, a través

de la red Internet.

Angel Rodríguez Negrón, supervisor en análisis y programación de sistemas de información y encargado de dicho proyecto comentó, al respecto, lo siguiente: "La UIPR buscando la igualdad en la tecnología de Internet se está sumergiendo en el mundo de Web, el cual nos ofrece una proyección internacional y ayuda a amplificar la imagen a esta Universidad. Por medio del mismo, se logra interesar a diferentes estudiantes a través del mundo en la Institución. Esto es algo así como lograr la promoción de nuestros servicios a nivel global".

Rodríguez Negrón indicó que la preparación de este proyecto se desarrollará en distintas fases. En la primera fase, el usuario del sistema Banner encontrará una sección dentro del Home Page de las preguntas más frecuentes con sus respuestas, en base a los problemas que ya han existido con más frecuencia, desde que se implementó el sistema. También, esta fase contendrá una base de datos donde aparecerán todas las personas disponibles para resolver problemas específicos, incluyendo los distintos medios que se pueden utilizar para la



Con el nuevo medio electrónico "World Wide Web" se podrá acceder información en la Red Internet.

comunicación con estas personas (fax, teléfonos, e-mail, dirección).

En la segunda fase, se le permite al usuario redactar sus sugerencias utilizando las mismas herramientas del WWW. En otras palabras, el usuario ayudará a desarrollar las páginas de las preguntas o problemas más frecuentes.

La tercera fase es donde se mantiene informado al usuario sobre los avances de los proyectos desarrollados por el Comité de Informática y Telecomunicaciones, además, de otros temas de interés relacionados con la informática.

Para acceder nuestro Web Home Page la dirección es la siguiente: <http://inter.edu/inter.html> (letra minúscula).

El autor es empleado y estudiante de la Universidad Interamericana. Para cualquier sugerencia puede comunicarse a través de e-mail roblope@ns.inter.edu

Vertiginosa transformación en la Inter de Aguadilla

Por Néstor D. Gómez
Especial para Interamericana

El tradicional proceso de búsqueda de documentos, libros y revistas en la biblioteca está próximo a dar un vertiginoso cambio en el Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana, donde el Centro de Recursos Educativos se convierte en un Centro de Acceso a la Información (CAI).

Esto comprende la transformación a un medio digital de todas las colecciones. El proceso comenzará en el área de audiovisual. Una de las ventajas del sistema es que los usuarios podrán utilizar simultáneamente un recurso en particular con dominio individual del mismo. Otro dato significativo es que permitirá el almacenaje en el sistema de una copia del recurso, salvaguardando así, el recurso original de un daño o mutilación.

Además de la transformación de las colecciones, se proyecta una remodelación física de la biblioteca, acorde con los cambios tecnológicos. Está en planes el incluir computadoras personales con capacidad de manejar tanto los recursos del CAI como las redes del Recinto e Internet. De esta manera, se preparará a los estudiantes con un conocimiento actualizado de la tecnología para enfrentarse al mundo del trabajo.

Como parte integral de este cambio, se proyecta la instalación de un laboratorio de multimedios, donde se prepararán cursos completos, tutorías y ejercicios para los estudiantes en el medio digital. Para dicho cambio se estará usando un Sun Media Center 100E, con capacidad de almacenamiento y procesamiento para mantener interactivamente varias comunicaciones simultáneas de video, con las estaciones de trabajo distribuidas en el Recinto y fuera de él.

Gracias a este último recurso, los profesores tendrán acceso al CAI desde los salones de clases. También habrá acceso de Internet para los estudiantes y la comunidad de la región, convirtiéndolo así el Recinto de Aguadilla, en el puntal de la tecnología del área noroeste de la Isla.

El autor es Supervisor de Sistemas Computarizados en el Recinto de Aguadilla

ASOCIACION DE EXALUMNOS POLY-INTER



La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la Universidad Interamericana de Puerto Rico existe para contribuir al desarrollo y al bienestar de nuestra Alma Mater y de nuestros asociados, y fomentar las mejores relaciones entre exalumnos, estudiantes, profesores y administración.

Todo exalumno asociado puede disfrutar del uso de la biblioteca en los diferentes recintos de la Universidad, suscripción al periódico Interamericana, información sobre actividades, una tarjeta de identificación y descuentos en Optica Lee Borinquen, Thekes, A La Orden Discount, Mueblerías Berríos y Librería La Tertulia

SOLICITUD DE INGRESO

Nombre _____
 Número de Seguro Social _____
 Dirección Residencial _____
 Dirección Postal _____
 Recinto donde estudió _____ Año de Graduación _____
 Concentración _____ Grado Obtenido _____
 Lugar de trabajo _____ Posición _____

SI: Deseo pertenecer a la Asociación como miembro activo del capítulo del Recinto de:

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aguadilla | <input type="checkbox"/> Bayamón | <input type="checkbox"/> Guayama | <input type="checkbox"/> Metropolitano |
| <input type="checkbox"/> Arecibo | <input type="checkbox"/> Facultad de Derecho | <input type="checkbox"/> Escuela de Optometría | <input type="checkbox"/> San Germán |
| <input type="checkbox"/> Barranquitas | <input type="checkbox"/> Fajardo | <input type="checkbox"/> Ponce | |

Incluyo cheque por:
 \$10 - Cuota recién graduado \$30 - Cuota anual matrimonio
 \$350 - Cuota de matrimonio vitalicia
 \$20 - Cuota anual individual \$250 - Cuota individual vitalicia

Envíe a:

Asociación de Exalumnos, PO Box 363255, San Juan PR 00936-3255.
 Para información llamar al 282-0030

Don Luis Angel...o quizás el ángel de los recuerdos de tiempos pasados

*Muchas veces lo que se calla causa más impresión que lo que se dice.
Píndaro*

Por Frédérique-Louise Blanco
Especial para Interamericana

Hay situaciones especiales en la vida de los seres humanos que se escapan de la rutina, de la realidad según la vivimos, o conocemos, o hemos experimentado. Cuando éstas ocurren, en su mayoría, suelen pasar en el anonimato, o en pocos casos casi inadvertidas. Al ser presenciadas por un(a) espectador(a), éste(a) indiscutiblemente, se da cuenta de lo que está ocurriendo y se percata de la suerte de estar presenciado un momento inefable que enriquecerá su propia vida para el resto de los tiempos.

En ocasión de ultimar preparativos que me correspondían para la celebración del Octogésimocuarto Aniversario de la Institución, me encontraba de camino hacia el Paseo de los Fundadores, cuando un auto me interceptó por la avenida Harris. Los viajeros, según me indicaron, venían de Bayamón en busca de las Escaleras Históricas. Al indicarles el camino que los conduciría al monumento histórico salió del auto, sin esperar más explicaciones, un señor de muy avanzada edad. Por su semblante todo arrugado, pude apreciar que por una larga vida no le había temido al sol caribeño. Por su cuerpo todo encorvado, pude sospecharme que tenía más dolamas que las visibles. Por su sonrisa, franca y sincera, instantáneamente me convenció que me encontraba ante un hombre bueno, sano y honesto.

Al iniciar el recorrido hacia las Escaleras me presenté formalmente a mi acompañante visitante. De él recibí simplemente una reverencia con su cabeza y un nombre que masculló entre los pocos dientes que le quedaban. Entendí oír "Luis Angel Caraballo, a las ordenes tuyas señora". Fueron pocas las palabras que pudimos compartir según fuimos avanzando a lo largo del Paseo. Su respiración era extremadamente fatigosa y sus

pasos eran angustiosos. El bastón, que lo ayudaba a mantener cierto equilibrio, tenía cuatro patitas que con cada paso que daba chocaban con ruido sordo contra los ladrillos y el cemento pulido del piso. Por un tiempo, que me pareció interminable, caminamos el uno al lado del otro, a paso lento. En varias ocasiones se tuvo que parar de caminar para descansar y recobrar el aliento. En esos momentos pude acercarme más a él y cogerlo del brazo. Cada vez que lo hice, me regalaba una sonrisa tan abierta que logró desarmarme más de una vez con la sinceridad y dulzura que emanaba de su rostro.

Finalmente, al acercarnos a las Escaleras le hice un recuento de su historia, su significado y quienes estaban enterrados en ellas. El se me adelantó y sin perder tiempo ni su equilibrio, y con algo de dificultad, se arrodilló frente al primer peldaño. Balanceándose dificultosamente sobre sus brazos tembluzcos, inclinó su cara y besó al monumento símbolo de nuestra Institución.

¿Qué se hace en momentos como el que estaba presenciado? En unos segundos pensé que mi presencia estaba invadiendo un territorio y un tiempo sagrado. Pensé en alejarme para darle la privacidad necesaria para que don Luis se pudiera expresar libremente. Pero, estaba tan sobrecogida por la enorme sorpresa de ese acto inesperado que me sorprendí espíandolo con más detenimiento para no perderme un sólo gesto, ni una sola palabra. De acompañante pasé a ser observadora. Entonces fue cuando me percaté que estaba llorando y le estaba hablando al Fundador.

Don Luis nunca terminó sus estudios en el antiguo Instituto Politécnico debido a la muerte prematura de su padre, que lo obligó a regresar al hogar paterno para ayudar a su madre con la educación del resto de sus hermanos. Conoció al doctor Harris y a doña Eunice mientras estudió su único año de estudios universitarios. Ellos lo ayudaron mucho, hasta conseguirle la ropa adecuada para estar en clases. Al expresarles su agradecimiento por todo lo que sus lecciones y atenciones habían hecho por él, quería que ellos supieran que él había vivido una vida sana, plena, de arduo pero honesto trabajo. Había sido un buen

esposo y padre, buen ciudadano. Y todo, "sin vicios ni malos humores".

Al terminar de hablarle al doctor Harris, le pidió que lo excusara por haber sido tan ingrato en no haber venido antes para dejárselo saber. Al concluir su soliloquio, sacó de su bolsillo un pañuelo doblado que fue abriendo con las dos manos para limpiarse la cara. Como un ritual, al terminar, lo fue doblando hasta que cada esquina concordara con la otra y logró reducirlo a un pequeño rectángulo, el cual volvió a introducir en el bolsillo del pantalón. Se persignó, besó nuevamente el mismo escalón y recogió su bastón con más seguridad aún. Se fue alejando del monumento sin mirar hacia atrás. Traté de hablar con él, le hice muchas preguntas, pero no me contestaba.

Me habló sin palabras...solamente con su sonrisa y con una leve inclinación de su cabeza ya cubierta con el sombrero de paja que la gente de antes llamaba "prapra". Al llegar al auto fue que me enteré que había alquilado ese modo de transportación para poder llegar a San Germán. Me permitió darle un beso de despedida el cual me lo correspondió con otro más bien tímido. Lo último que vi de él fue su sonrisa, que volvió a iluminar todo su rostro, curtido por el sol y años de trabajo en la intemperie.

Al despedirme de don Luis me dio la impresión que me despedía de un ser extraordinario. Quizás, porque no logré obtener de él lo que siempre puedo lograr al conversar con los demás. El fue diferente. De él obtuve más bien una sensación de curiosidad al principio que se convirtió en fascinación y luego en sentido de pérdida según fue pasando la tarde. Llegué a pensar si no lo había soñado despierta. ¿Por qué no había logrado retenerlo más tiempo y obtener mucha más información de cómo y dónde conseguirlo? Me tuve que sacudir de esa sensación rara para adentrarme en la realidad que tenía que cumplir para ultimar unos detalles que eran mi responsabilidad. En el momento me parecieron vacíos y sin importancia...más bien vanos y mundanos. Me tuve que obligar a salir de ese letargo y proseguir con mi trabajo.

¿Qué hizo o dijo don Luis que me



El monumento de las Escaleras Históricas, ubicado en el Recinto de San Germán.

conmovió tanto?. ¿A qué denominador más sencillo podría yo reducir esa corta pero profunda experiencia?. ¿Qué significó ese encuentro furtivo en mi vida?. ¿Por qué tuve que ser yo la única persona que se encontraba en ese camino para poder presenciar ese acto que desde entonces ha calado tan profundamente en mi alma y todo mi ser?.

Será acaso por las mismas lecciones que he tratado de comprender después de las muertes y de las pérdidas de mis seres queridos... Quizás, por la belleza del simplemente dar lo mejor de uno sin esperar nada a cambio... De la belleza del poder vivir en agradecimiento de hechos aún cuando son del pasado lejano...de la belleza de nunca poder olvidar las buenas acciones de los demás...de la belleza de encontrar el camino al pasado para poder verter un corazón agradecido y gritarlo a los cuatro vientos, sabiendo que las palabras siempre encuentran el camino hacia

quienes las necesitan recibir para poder entender mejor la vida en un momento determinado de ella...de la belleza de la simpleza de la vida de un alma auténticamente noble, buena, honesta...de la belleza de una cara arrugada por el sol y de un cuerpo encorvado por el trabajo duro de toda una vida...de la belleza del silencio que habla más que torrentes de palabras carentes de un corazón sensible y honesto...de la belleza del regalo de una sonrisa franca y dulce...

Quizás todo esto me lo demostró don Luis sin necesidad de hablarlo ni escribirlo...solamente con su honesto diario vivir me lo regaló...por la pura casualidad que nuestros caminos se hayan cruzado en un preciso lugar y en un preciso momento... Este encuentro fortuito me ofreció una preciada oportunidad de adentrarme en su vida, para darle un nuevo sentido y matiz a la mía.

Hoy, llamo a don Luis, el "Ángel de los Recuerdos de Tiempos Pasados". Vino a visitarme

cuando menos lo esperaba y quizás cuando más lo necesitaba. Lo hizo y, sin darse cuenta, de forma vivencial, me impulsó a adentrarme en la belleza y la grandeza que encierran esos trece simples peldaños de ladrillos y argamasa...con toda su historia, su significado y las cenizas que resguardan por el pasaje de los tiempos...para que yo pudiera conocer una historia más que testimoniarla y enriqueciera la mística que hace de este Recinto universitario un verdadero paraíso para el que sabe descubrirlo y para el que encuentra lo que más necesita, sin necesidad de salir a buscarlo...

Todo esto me lo regaló, en esa fecha particular, un exalumno sencillo y profundamente agradecido.

Gracias don Luis...

La autora es la Relacionista Pública del Recinto de San Germán

Celebra la Inter sus 84 años de Historia

Por Nilma Figueroa
Especial para Interamericana

Ante un público entusiasta, compuesto por representantes de todos los recintos, exalumnos y público en general, se llevó a cabo recientemente la celebración de los 84 años de existencia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, en el Recinto de San Germán, lugar que vio nacer este sistema de educación superior.

Entre las actividades más destacadas del aniversario, figura el reconocimiento hecho por el Círculo de Estudiantes Embajadores del Presidente, a los miembros de cada Recinto del Sistema que han aportado al desarrollo del liderato estudiantil.

Por su parte, los miembros de la clase graduada de 1946 se dieron cita en su Alma Mater para participar de los eventos, tras cincuenta años de haberse graduado de dicha institución. Además, se celebraron los Undécimos Juegos Deportivos de la Asociación Deportiva de los Empleados de la UIPR (ADEUI).

El variado programa de la festividad, el cual se nutrió de actividades culturales, artísticas, deportivas y recreativas para toda la familia, finalizó con la participación de la familia Sanabria, reconocidos exponentes de la música puertorriqueña.

La celebración del Aniversario culminó con el servicio religioso del reverendo, Tony Lugo, quien fue a su vez, el primer capellán de la Capilla Paul A. Wolfe Memorial. Además, se brindó un Acto de Recordación a los fundadores del Sistema, en las Escaleras Históricas, ubicadas en el Paseo de los Fundadores.



De izquierda a derecha, Agnes Mójica, rectora Recinto de San Germán; el Sr. Jorge Farinacci, vicepresidente Junta de Síndicos; el Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana; W. Donald y Margaret Harris, hijos del fundador del Sistema, John Will Harris; Alma Martínez, presidenta Asociación Exalumnos Poly-Inter y Livia Avilés, representante de la Clase Graduada de 1946 y profesora del Departamento de Educación del Recinto de San Germán.

Por Teryluz Andreu
Interamericana

Intel dona microprocesadores al Recinto de Bayamón

La compañía Intel donó al Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana diez unidades SDK-486 de adiestramiento para el curso de microprocesadores que se ofrece en el Recinto. Las mismas tienen un valor de \$16,000 y están basadas en el microprocesador 80486, uno de los más avanzados. Éste se utiliza en todo tipo de aplicaciones y domina el campo de las computadoras personales.

Los programas de Ingeniería Eléctrica, Mecánica e Industrial se beneficiarán especialmente de esta donación. Gracias a esta ayuda, el Recinto de Bayamón podrá ofrecer a sus estudiantes los más avanzados conocimientos sobre el manejo de memoria, el procesamiento paralelo de instrucciones y la interfase de microprocesadores.

Reconocen la labor de la Rectora de San Germán en favor de la niñez

El Centro Exchange para la Prevención del Maltrato de Menores de San Germán (ESCAPE) rendirá un homenaje a la profesora Agnes Mojica, rectora del Recinto de San Germán, en reconocimiento a su dedicación y compromiso en beneficio de los niños. Esta será la actividad cumbre del mes de la prevención del Maltrato de Menores que celebra ESCAPE en abril.

Recinto de Aguadilla exhibe "Il Postino" pro fondo becas

El pasado mes de marzo, el Recinto de Aguadilla presentó la película italiana "Il Postino", nominada para un Oscar como mejor película, en las salas de cine Caribbean Cinemas del Aguadilla Mall. El dinero recaudado en esta actividad fue destinado al fondo de becas para estudiantes de escasos recursos del Recinto.

Premian Excelencia en la Juventud

Por cuarto año consecutivo, la Junta Asesora Empresarial del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico reconoció la labor de la juventud con la entrega del Premio a la Excelencia Dr. José R. González. Este galardón enaltece la labor de jóvenes entre las edades de 15 y 24 años que se han destacado como ejemplos de superación y liderazgo.

El Comité de Compromiso Social de la Junta, compuesto por empresarios del área noroeste, otorgó premios en cinco categorías. En el campo de las artes, las elegidas fueron Eileen B. García de la Escuela Efraín Sánchez Hidalgo de Moca, quien forma parte del grupo femenino Porto Latino, y Alba Neri Pagán de la Escuela Luis Muñoz Marín de Añasco, quien se ha



El grupo Porto Latino deleita al público con su participación en la actividad de entrega del Premio a la Excelencia Dr. José R. González.



Miembros de la Junta Asesora Empresarial del Recinto de Aguadilla, la Profa. Hilda Bacó, rectora del Recinto, y el Dr. Alejandro Ruiz, vicepresidente de Asuntos Académicos, comparten con los jóvenes galardonados con el Premio a la Excelencia Dr. José R. González.

destacado y representado a Puerto Rico en la disciplina del baile.

Rafael Ramos de la Escuela Benito Cerezo, Sonia Rodríguez y Eddie Ruiz Cordero, ambos de la Universidad Interamericana en Aguadilla, fueron reconocidos por su labor académica. En el renglón vocacional, el elegido fue Javier Fuentes de la Escuela Manuel Menéndez Liciaga de San Sebastián.

En la categoría de civismo fueron seleccionados los estudiantes Eric García de la Benito Cerezo y Edmi Cortés del Liceo Aguadillano. En deportes, los premiados fueron William Negrón, estudiante del Recinto de Aguadilla de la Interamericana y miembro del Equipo Nacional de Levantamiento de Pesas, y Eric Román de la Escuela Emilio Sharon de San Sebastián, quien se ha destacado en pista y campo.

La actividad contó con la participación musical del Coro del Recinto de Aguadilla y culminó con la presentación del grupo Porto Latino.

Grupo de prevención del Recinto de Arecibo recibe propuesta federal

Recientemente, el Programa Universitario de Educación-Prevención para el Desarrollo Armonioso (PUEDA) del Recinto de Arecibo fue seleccionado para recibir otra propuesta federal dirigida a la creación del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para la Prevención de Drogas y Violencia en la región norte.

El Recinto dio inicio a este programa en el 1992 bajo el auspicio del Departamento de Educación Federal (Fund for the Improvement of Secondary Education). Actualmente, PUEDA es un programa institucional dirigido a la comunidad universitaria y empleados administrativos que ofrece servicios de orientación y prevención sobre las drogas, alcohol, VIH/SIDA y la violencia.

Alrededor de 120 estudiantes se han unido al movimiento llevando el mensaje de prevención a través de diversas estrategias, entre las que se destaca el Foro-Teatro. Estos jóvenes, conocidos como el grupo Jóvenes al Reto Anti-Drogas (JARAD), laboran junto al personal de PUEDA.

Los nuevos fondos federales permitirán al proyecto compartir las exitosas experiencias del programa con la comunidad y proveer adiestramiento a varios colegios y universidades del área norte.

Nombran al Dr. Hernández Cruz miembro de la Academia Puertorriqueña de la Historia

El doctor Juan E. Hernández Cruz, catedrático del Departamento de Ciencias Sociales del Recinto de San Germán, fue nombrado académico de número por la Academia Puertorriqueña de la Historia. El doctor Cruz

se ha distinguido por sus publicaciones y artículos de periódicos sobre temas de historia y por su sobresaliente labor en CISCLA.

Recinto Metro será la sede del XVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Análisis Transaccional

El Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana será la sede del XVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Análisis Transaccional los días 22 al 28 de julio de 1996. En la actividad, titulada "El análisis transaccional ante los retos del año 1996", se presentarán ponencias y sesiones sobre el uso del análisis transaccional en las áreas de educación, empresas, organizaciones y clínicas.

La Asociación Latinoamericana de Análisis Transaccional posee miembros de 23 países del mundo y es presidida por Nélida Gómez, consultora de empresas y profesora de la UIPR.

Para participar u obtener información adicional sobre esta actividad, puede comunicarse con la profesora Nélida Gómez a los teléfonos 250-1912, extensión 2384 y 727-7205.



De izquierda a derecha los participantes del Foro "El idioma inglés y el centenario de 1898": Prof. Pedro Juan Rúa de CONOCE '98, Dra. Awilda Palau, Sra. Victoria Muñoz Mendoza y Dr. Aarón Gamaliel Ramos. [Foto por Alberto Arriaga]

Celebran simposio sobre el inglés como idioma oficial y el centenario de 1898

La Comisión Nacional en torno al Centenario de 1898 (CONOCE '98) realizó un simposio titulado "El idioma inglés oficial y el centenario de 1898" en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana.

En el mismo participaron la exdirectora del Instituto de Cultura Puertorriqueña, Dra. Awilda Palau; el investigador, Dr. Aarón Gamaliel Ramos; la señora Victoria Muñoz Mendoza y el Prof. Pedro Juan Rúa, miembro del Consejo Ejecutivo de CONOCE '98. La Dra. Eda Milagros Burgos, coordinadora general y fundadora de CONOCE '98, fungió como moderadora.

En el simposio los ponentes ofrecieron sus reflexiones sobre la posibilidad de que ocurran cambios importantes en la situación vigente del idioma y sobre las posibles consecuencias que tendría la política federal del "English Only" de ser establecida en Puerto Rico.

Este evento forma parte de las actividades que realiza CONOCE '98 con el propósito de promover y dar a conocer estudios sobre el significado y consecuencias de la presencia americana en Puerto Rico a partir de la Guerra Hispanoamericana del 1898.

Profesor de Bayamón participa en programas de WIPR

El profesor Pío Medrano, catedrático del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana, participó recientemente en los programas radiales "Voces y temas" y "Noticiero Cultural", ambos de la emisora WIPR, para hablar sobre la revista que dirige y sus dos libros publicados.

El profesor Medrano forma parte de la Asociación de Profesores Universitarios Españoles en Puerto Rico (APUE-PR), organización que tiene como propósito promover y difundir la cultura hispánica a través de la revista **Encuentro**. Esta publicación cuenta con la colaboración de prestigiosas firmas e intelectuales españoles, puertorriqueños e internacionales.

Además de dirigir **Encuentro**, el profesor Medrano es autor de tres libros sobre San Juan Bta. Concepción, el último de ellos se encuentra en proceso de impresión.



El doctor Omar Cueto, decano de estudios, la Primera Dama Maga Nevares de Roselló y el señor Félix Torres, rector del Recinto de Bayamón, asistieron a la ceremonia de apertura de la celebración de la Semana de la Mujer en el Recinto de Bayamón.

Recinto de Bayamón celebra la Semana de la Mujer

El Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana se unió a la celebración mundial de la Semana de la Mujer con diversas actividades que resaltaron el rol de la mujer en la sociedad puertorriqueña. La señora Maga Nevares de Roselló,

primera dama de Puerto Rico, inauguró la celebración con una ponencia sobre la aportación de la mujer a la historia de Puerto Rico.

Otras actividades realizadas fueron el foro "La mujer en la religión, en la política y en la empresa", que contó con la participación de la reverenda Sandra Mangual, la profesora Irma Rodríguez, candidata a la Alcaldía de San Juan por el PIP, y María Elena Espinosa Charneco, gerente de Recursos Humanos de IPR Pharmaceutical Inc.

También se realizaron varios espectáculos artísticos como la obra de teatro **Orquídeas a la luz de la luna**, protagonizada por Idalia Pérez Garay, Johanna Rosaly y Pedro Orlando Torres, y una presentación de Ballet de San Juan dirigido por Ana García.

Gracias al auspicio de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades se exhibieron las películas **Modesta, La participación de la mujer en la historia de Puerto Rico, Julia de Burgos: su vida y poesía y Luisa Capetillo**.



Idalia Pérez Garay y Johanna Rosaly protagonizan la obra **Orquídeas a la luz de la Luna** presentada en el Recinto de Bayamón con motivo de la Semana de la Mujer.

Recinto de Aguadilla realiza el seminario "El sistema de justicia criminal y su impacto en la mujer ofensora"

El Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana tuvo casa llena en la presentación del seminario "El sistema de justicia criminal y su impacto en la mujer ofensora". En el mismo participaron la doctora Bárbara Roffel Price del John Jay College of Criminal Justice y la doctora Mercedes Otero de Ramos, catedrática de la Universidad de Puerto Rico.

Esta actividad, que contó con la asistencia de miembros de la facultad, estudiantes y personal de diversas agencias públicas y privadas, responde al consorcio establecido entre el Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana y el John Jay College of Criminal Justice en Nueva York.



De izquierda a derecha: Dra. Violeta González, coordinadora del Consorcio UIPR-JJC, la Dra. Mercedes Otero Ramos, catedrática de la UPR, el Dr. Alfredo Torres, decano de Estudios No Tradicionales, y la Dra. Bárbara Raffel Price del John Jay College of Criminal Justice.

Recinto de Aguadilla es sede de intercambio de facultad

Recientemente, el Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana recibió a la doctora Bárbara Raffel Price, del John Jay College of Criminal Justice, y al doctor Robert Price de Penn State University. Esta visita fue posible gracias al Programa de Intercambio de Facultad que forma parte del consorcio establecido entre el Recinto de Aguadilla y el John Jay College of Criminal Justice.

Con motivo de la estadía de estos profesores, se presentó a la comunidad universitaria una serie de talleres relacionados al enriquecimiento del ambiente académico, el desarrollo de la facultad y la ética en las profesiones de salud.

El Recinto de Aguadilla invita a los miembros de la facultad interesados en participar de este intercambio a informarse y radicar su solicitud en el Departamento de Educación y de Ciencias Sociales del Recinto.

Recinto de Aguadilla celebra Primer Congreso Empresarial

El Departamento de Administración Comercial del Recinto de Aguadilla de la Interamericana realizó el Primer Congreso Empresarial dedicado al tema "La responsabilidad social de las empresas". En el mismo, se expusieron diferentes puntos de vista sobre el impacto de un programa de responsabilidad social en las empresas, el ambiente y en la economía global.

Los deponentes de la actividad fueron el doctor José Alameda, catedrático de Economía del Recinto Universitario de Mayagüez, el doctor José Córdova, de la Universidad del Sagrado Corazón, y el señor Víctor Marín de Puerto Rico 2000. El director del Departamento de Administración Comercial, profesor Pedro Roque, fungió como moderador.

Escogen artículo sobre la Clínica Interamericana de Servicios Psicológicos como favorito

La periodista Ileana Cidoncha, redactora de la sección Por Dentro de El Nuevo Día, escogió el reportaje que hizo sobre el Proyecto de adiestramiento a padres e infantes con Síndrome de Down de la Clínica Interamericana de Servicios Psicológicos como su trabajo favorito del 1995.

Este artículo, titulado "La fuerza inagotable del amor", es sobre un grupo de padres con niños que padecen del Síndrome de Down que trabajan junto a ellos para mejorar la relación con sus hijos y facilitar el aprendizaje a través del juego.

La periodista señaló que el ver la alegría de los niños y la fortaleza de sus padres le dio un gran sosiego. "Di gracias a la vida por la oportunidad de conocerlos y de haber compartido un espacio tan íntimo y tan positivo, y por poder dar a conocer esta posibilidad a otros padres que se encuentren en la misma situación", expresó Cidoncha.

Celebran "Cuerpo Sexual 96" en la Interamericana de Ponce

Por segundo año consecutivo, el Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana celebró el simposio "Cuerpo Sexual 96" que contó con la participación de destacados profesionales del campo de la salud. La actividad tuvo como propósito proveer un sano entendimiento del tema de la sexualidad y corregir mitos, tabúes y falsas creencias.

Los doctores Germán E. Malaret y Frank Gaudier, galenos del Centro Cardiovascular de Puerto Rico y el Caribe, tuvieron a su cargo el tema del primer día del simposio, "Sexo y Corazón". El segundo día prominentes ginecólogos, urólogos e infectólogos presentaron ponencias sobre la menopausia, impotencia, infecciones sexualmente transmisibles e infecciones de la edad de oro.

Como complemento de la actividad se ofrecieron clínicas preventivas libre de costo. En las mismas se realizaron exámenes de las mamas y el "PAP", hipertensión, diabetes y planificación familiar. También se vacunaron gratuitamente niños y adultos mayores de 50 años.

Interamericana da respaldo tecnológico al Colegio Ponceño

El Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana y el Colegio Ponceño han establecido lazos de cooperación mediante una vía de comunicación directa que promueve el intercambio de datos y recursos de alto calibre tecnológico.

Actualmente, personal y técnicos del área de computadoras del Recinto de Ponce entrenan a la facultad y al personal administrativo del Colegio Ponceño mediante talleres que van desde el uso de computadoras hasta el establecimiento de sus sistemas. La Interamericana también contempla proveer conexión en el colegio a la Red Internet y facilitar la asistencia técnica para el establecimiento del laboratorio de computadoras.

Como parte del acuerdo de colaboración entre ambas instituciones educativas, el personal del Centro "Assessment" de la Interamericana efectuará una revisión del examen de ingreso al Colegio con el fin de actualizar dicha prueba en todos los niveles de admisión. Se espera facilitar el examen en un sistema computadorizado que reemplazará la prueba escrita.

También se orientará a profesores, administración y estudiantes para el establecimiento de un laboratorio de "assessment". Este servicio beneficiará tanto a los orientadores como a los estudiantes de tercer y cuarto año del Ponceño.

Recinto de Ponce ofrece conferencia sobre la Internet

Con el propósito de compartir con la comunidad empresarial el liderazgo en el campo de la información y las telecomunicaciones, el Recinto de Ponce de la Interamericana y su Centro de Información para el Comercio Internacional realizaron la conferencia "El comercio internacional y las redes de comunicación".

La actividad dio inicio con la participación del profesor Sandro Murtas del Departamento de Administración de Empresas quien describió las funciones del Centro de Información para el Comercio Internacional. Luego el señor Reinaldo Medina Garófalo, director del Centro de Sistemas de Información, explicó qué es la Internet, el World Wide Web y cómo accederlos desde el hogar o negocio. También hizo una demostración sobre la manera en que las empresas se mercadean en el World Wide Web.

La conferencia finalizó con el doctor Marcos Méndez, director de WITC, quien presentó el tema "Su compañía y la Internet".

Recinto de Fajardo celebra la Semana de la Humanidades

El Recinto de Fajardo inició la Semana de las Humanidades con la celebración del Día de la Lengua dedicado a la compositora puertorriqueña Sylvia Rexach. La distinción fue recibida por la actriz Sharon Riley, hija de la compositora.

Otra actividad realizada en la Semana de las Humanidades fue la velada artística organizada por los profesores Celestino Martínez, Teresa Pino Marinas y el licenciado Andrés Córdova. La misma comenzó con una charla sobre la exposición de pintura de Samuel Lind. La actividad prosiguió con la participación artística de profesores y estudiantes quienes interpretaron composiciones musicales, leyeron y declamaron producciones originales y piezas del barroco español.

Triunfa Escuela Secundaria San Germán Interamericana en competencias de oratoria en inglés

Por tercer año consecutivo, la Escuela Secundaria de San Germán Interamericana obtiene el primer lugar global en las competencias de oratoria en inglés de la Western Forensic League of Puerto Rico. La Escuela logró dominar en todas las categorías de la competencia, que son: oratoria, drama, declamación y discurso general. Las competencias se llevaron a cabo el pasado 23 de marzo en el Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana.

"Tiempos de solidaridad": Ensayos de profunda reflexión sociológica



Dr. Manuel Torres Márquez, autor del libro de ensayos *Tiempos de solidaridad*. (Foto por Alberto Arriaga)

"El llamado a la solidaridad, vibrante, penetra nuestros oídos en busca de la ruta a nuestras conciencias."

Manuel Torres Márquez

El Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, en colaboración con Ediciones Astrolabio, publicó recientemente el libro **Tiempos de solidaridad**, del profesor Manuel Torres Márquez, como una aportación a la discusión seria de los asuntos que inciden en la sociedad actual puertorriqueña y latinoamericana.

Tiempos de solidaridad es una obra de reflexión y espíritu crítico sobre temas tan diversos como la calidad de vida, la familia, el patrimonio integral y la misión de la universidad en nuestra sociedad. "Prisma multifacética y esplendorosa raíz y tronco de la vida cotidiana y postindustrial y postmoderna son la esencia del libro", dice la educadora Aline Frambes-Buxeda en su prólogo a

esta recopilación de ensayos.

El Dr. Manuel Torres Márquez es profesor de sociología urbana y desarrollo comunitario en el Programa Graduado de la División de Ciencias y Profesiones de la Conducta del Recinto Metropolitano de la UIPR. Desde el 1977, se ha distinguido por sus aportaciones como académico, conferenciante, investigador, administrador y asesor en las áreas de sociología urbana, planificación social, planificación en educación superior y relaciones internacionales. Sus contribuciones en investigaciones, artículos y ponencias en estas disciplinas han sido reconocidas en círculos profesionales y científicos.

El profesor Torres Márquez ha colaborado activamente con instituciones gubernamentales y privadas de Puerto Rico y del extranjero. Durante los pasados años, ha dedicado gran parte de su trabajo a la investigación y aplicación de la sociología urbana al desarrollo comunitario desde

una visión globalizadora de las necesidades y recursos sociales, económicos y educativos, al igual que al diseño de respuestas de intervención a las urgencias dentro de las áreas de los derechos humanos, la marginación y la revitalización social. [Por Rosalí Ortiz Luquis]

Reseñas

Eñe es, a la vez, una revista independiente de libros españoles y un servicio internacional de pedidos. Los libros aquí reseñados están disponibles mediante el sistema de pedidos de *Eñe*. Para pedir libros, solicite información a través del número de teléfono 34-8-522-92-96 o al facsímil 34-8-527-6501. También puede escribir a la siguiente dirección: *Eñe-Revista de libros españoles*, Calle Cimadevilla 17, 33003, Oviedo, España.

Diccionario filosófico

Fernando Savater
Planeta, 460 pp
PEH278

En entradas alfabéticas, que van de Alegría a Voltaire, Fernando Savater sintetiza una concepción de la filosofía atea e ilustrada que reivindica un sentido general de la existencia humana libre de sospechosas tutorías intelectuales. El diccionario se aleja así del propósito académico, y convierte cada entrada en una breve diatriba a favor del pensamiento como arma productiva de la sociedad y del ser humano. Abundan las de tono político y ético. Las cuatro

más largas son "universalidad", "democracia" ("Si eres filósofo, tienes que ser demócrata"), "identidad" e "igualdad". En todas, sea "dinero" o "diderot", se busca en la provocación intelectual el contacto con los intereses del lector. No en vano Savater es uno de los escasísimos intelectuales españoles —si no el único— que consigue hacer de sus libros éxitos de ventas en toda Europa.

Sonetos del amor oscuro. Poemas de amor y erotismo. Inéditos de madurez

Federico García Lorca
Altera, 220 pp
POH345

Primera edición independiente de los sonetos de amor de Lorca, "prodigio de pasión, de entusiasmo, de felicidad, de tormento", según Vicente Aleixandre. Se completa con una antología de poemas amorosos del poeta (incluyendo la deslumbrante *Oda a Walt Whitman*) y diez inéditos. Desde que apareció en junio del pasado año ha agotado dos ediciones, algo casi milagroso para un libro de poesía.

Buenos días, tristeza



Françoise Sagan

Françoise Sagan nació en 1935 en Carjac, Francia, en el seno de una familia acomodada. Desde que, con **Buenos días, tristeza**, su primera novela y punto de referencia siempre renovado de varias

generaciones, obtuvo a sus diecinueve años un éxito sin precedentes de crítica y de público, ha gozado de una fama que le permite hoy decir que "el éxito temprano es bueno porque te evita hacer todo lo que hay que hacer para tener éxito".

Buenos días, tristeza se publicó en el verano de 1954, cuando nadie podía imaginar que aquel "adorable pequeño monstruo", cuya voz seca y ágil iba a producir un gran revuelo, se convertiría muy pronto en todo un mito. Desde entonces ha escrito muchos libros —novelas, obras de teatro, biografías, memorias y textos variados— y ha llevado una intensa vida bohemia, a veces envuelta en algún escándalo, que ha contribuido a enriquecer su leyenda. Pocas novelas como **Buenos días, tristeza** han tratado mejor los conflictos entre el culto al placer y el remordimiento, conflictos que, hoy como ayer, siguen produciéndose, aunque tal vez bajo formas distintas, con la misma intensidad.

Cambios en el patrón de empleo femenino por sector industrial y por ocupación

Por Angel Ruiz, Ph.D.
Especial para Interamericana

Uno de los cambios fundamentales que ocurre hoy día en el campo del empleo es el marcado aumento en el número de mujeres que entran al mercado de trabajo. En casi todos los países la participación femenina en la fuerza trabajadora está aumentando rápidamente, mientras que la participación del sexo masculino ha venido declinando. Esta creciente representación femenina en las actividades de mercado ha dado lugar a que surja un gran número de artículos, libros y literatura sobre diversos aspectos relacionados con la fuerza trabajadora femenina. Los estudios varían desde análisis sobre las diferentes ocupaciones de la mujer, su posición en las diferentes industrias hasta análisis de tipo sociodemográfico, como por ejemplo, investigaciones acerca de la relación entre estado civil, fertilidad y empleo femenino.

La mayoría de los estudios de la mujer siguen un enfoque a nivel micro enfocando la atención en la relación existente entre los atributos individuales femeninos (edad, educación, status marital y características familiares) y su participación en la fuerza trabajadora. Todos los factores antes mencionados se refieren mayormente a la oferta laboral femenina. Por el lado de la demanda es importante analizar aspectos tales como, el proceso de desarrollo económico y cómo está organizada la economía.

Se ha llevado a cabo muy poca investigación sobre cómo los cambios en la estructura del empleo han influenciado la participación de la mujer en la actividad económica del mercado. La transición de una economía basada en la agricultura a una orientada hacia la manufactura y los servicios trae consigo profundos cambios en la naturaleza del trabajo, tipos de destrezas requeridas y en los niveles de demanda por trabajadores del sexo femenino. Cabe observar, que una gran mayoría de los trabajadores del sexo femenino se concentra en industrias de servicios. Esta industria está ocupando un lugar prominente en las economías modernas o relativamente más desarrolladas como es el caso de Estados Unidos, Canadá, Japón, los países

Europeos y Puerto Rico.

Tres procesos generales facilitan los cambios en el empleo femenino:

1. En algunos trabajos los hombres son reemplazados por las mujeres, especialmente cuando los hombres encuentran nuevas alternativas de empleo.
2. Ciertos tipos de trabajos que tradicionalmente han sido ocupados por mujeres se expanden durante el proceso de desarrollo económico.
3. Se crean nuevos tipos de trabajos que específicamente absorben mano de obra femenina.

Además de los factores económicos que afectan la demanda por recursos humanos femeninos, el empleo de estos recursos no responde exclusivamente o uniformemente al nivel de desarrollo económico. Las variaciones en los niveles de empleo femenino reflejan la interacción de factores económicos con factores culturales. Por ejemplo, el control social del empleo femenino en la cultura latinoamericana difiere del mismo en culturas anglosajonas u orientales. En algunas culturas existe la actitud de que la mujer casada debe permanecer como ama de casa, aunque esta visión se va modificando durante el proceso de desarrollo económico. Este proceso conlleva cambios estructurales que son favorables a la incorporación de la mujer a la fuerza trabajadora, especialmente el "rol" creciente de la manufactura y los sectores de servicios y el papel decreciente de los sectores primarios (agricultura, minería, etcétera).

La siguiente tabla muestra el empleo por sexo en Puerto Rico para los años fiscales 1980 y 1995.

EMPLEO TOTAL Y POR SEXO, 1980 Y 1995

	1980	1995
Masculino	485,796	623,000
Femenino	267,059	423,000
Total	752,855	1,046,000

El análisis de la tabla muestra que:

- De 1980 al 1995 el empleo total aumenta

en 293,145. El 53.1 por ciento de este aumento (155,941) fue uno en el empleo del sector femenino (un crecimiento promedio anual de 3.11% comparado con un aumento de tan sólo 2.2% en el empleo masculino). Esta tendencia coincide con la experimentada en la economía de los Estados Unidos en la última década. En 1980, el empleo del sexo femenino constituía el 35.5 por ciento del empleo total en la Isla. Para 1995 este porcentaje ascendió al 40.4 por ciento.

¿Qué sectores industriales han absorbido este gran influjo de empleo femenino? Un estudio reciente de este autor revela que:

- El empleo femenino en la manufactura aumentó en 22,557 de 1964 al 1992, un 35.9 por ciento del crecimiento total que fue de 62,798. La participación porcentual del empleo femenino disminuyó de un 47.9 a un 43.3 por ciento durante este mismo período. La mayor disminución se experimenta en el sector de productos no duraderos ya que se refleja un aumento en el empleo femenino en el sector de bienes duraderos.
- La agricultura y la minería y construcción son industrias que básicamente emplean varones, por lo que es de esperarse que éstas no absorban gran magnitud de recursos humanos del sexo opuesto. Sin embargo, a partir de 1980 se observa un aumento en la participación femenina en ambas industrias.
- Los datos del estudio demuestran que la mujer ha hecho grandes incursiones en la industria de los servicios. Si combinamos todas las industrias de servicios (públicos y privados), incluyendo la administración pública, el aumento neto en el empleo femenino de 1964 al 1992 fue de 204,352. Durante este mismo período la participación del empleo femenino en los servicios aumentó de 18.1 a 31.8 por ciento.

Un análisis del empleo por ocupación muestra que:

- El empleo femenino en ocupaciones administrativas y gerenciales ha venido aumentando a un ritmo que podríamos clasificar como relativamente acelerado, pero no lo suficiente como para destacar su participación porcentual en forma marcada.

La transición de una economía basada en la agricultura a una orientada hacia la manufactura y los servicios trae consigo profundos cambios en la naturaleza del trabajo, tipos de destrezas requeridas y en los niveles de demanda por trabajadores del sexo femenino.

- En términos absolutos y porcentuales el empleo de profesionales del sexo femenino ha sido extraordinario. La participación porcentual aumentó de 9.3 en 1950 a 14.82 en 1964 y 17.55% en 1992. En este grupo ocupacional se incluyen ocupaciones tales como: maestros, enfermeras graduadas, doctores en medicina, científicos en ciencias sociales y naturales y otras. La gran mayoría de las ocupaciones en esta categoría requieren preparación universitaria.

- Todavía gran parte del empleo femenino se concentra en ocupaciones de apoyo administrativo. Para el año fiscal 1992, la participación porcentual del empleo femenino en esta categoría fue de 26.39 por ciento del empleo total comparada con 9.5% en el año 1950 y 14.82 en 1964. La categoría incluye ocupaciones tales como secretarías, estenógrafas y mecanógrafas, tenedoras de libros y oficinistas.

- En 1950, el empleo femenino en la ocupación de servicios domésticos constituía una de las categorías principales junto con el grupo ocupacional de operarios. Para 1992, el porcentaje de empleo en estas categorías se había reducido sustancialmente implicando un ascenso de la mujer a categorías ocupacionales de más alta jerarquía.

- Los datos también muestran un crecimiento considerable del empleo de la mujer en ocupaciones en ventas. Además, este grupo ocupacional de vendedores, incluye supervisores y propietarios y representantes de ventas.

En general, la mujer ha venido aumentando su participación en puestos que tradicionalmente eran ocupados por los del sexo masculino y que se clasifican en los grupos ocupacionales de más alta jerarquía. Por otro lado, el empleo femenino en ocupaciones tales como operarios, fabricantes y obreros, ocupaciones agrícolas y en servicio doméstico ha perdido importancia relativa. Todavía el porcentaje de mujeres empleadas en ocupaciones gerenciales y administrativas no muestra grandes avances, sin

embargo, el empleo femenino sigue siendo muy marcado en ocupaciones de apoyo administrativo (secretarías, estenógrafas, etcétera) y profesionales.

A base de los datos que hemos analizado en este trabajo, se puede concluir que las tendencias que se observan a partir de 1964 hasta 1992 continuarán acentuándose aún más en años futuros. Estas tendencias incluyen, entre otras: un gran aumento en la participación femenina en la fuerza trabajadora, un aumento sustancial en el empleo, especialmente en las industrias ubicadas dentro del sector de los servicios, una fuerte demanda por recursos humanos del sexo femenino en ocupaciones en los más altos escalafones de las jerarquías ocupacionales. Tales tendencias representan un fuerte reto a la mujer, reto que a mi entender ya está enfrentando con gran responsabilidad.

El autor es decano de la División de Ciencias Económicas y Administrativas del Recinto Metropolitano.

Ahora nos toca a todos

Por Ángel Torres
Especial para Interamericana

A ninguno nos gusta el tema. Irónicamente, cada uno de nosotros produce casi 5 libras de basura al día. No nos gusta, pero somos nosotros mismos quienes la producimos. Nos acostumbramos a pensar que toda esta basura (8,100 toneladas diarias) desaparece como por acto de magia. Que alguien se encargará de ella. Que para eso le pagamos contribuciones al gobierno. ¡Qué se ocupen ellos! Pero la realidad es otra. Toda esa basura tiene que ir a parar a algún sitio. Ese sitio son los vertederos.

El problema es que los vertederos tienen que tener unos controles y facilidades para evitar la contaminación. En 1994, tuvieron que cerrar 32 vertederos por no poder cumplir con las

reglamentaciones de la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés). En los próximos cinco años, se estima que tan sólo nueve vertederos serán operacionales. Sin embargo, en cinco años habremos más personas generando más basura. Más basura y menos lugares donde disponer de ella adecuadamente. El problema es serio.

Si seguimos así, tendremos que "comernos la basura" o ponémosla de sombrero; no habrá remedio. Tirarla a la calle no es una nueva opción, pues eso ya lo estamos haciendo. Usted dirá que "estamos" es mucha gente, pero "alguien" arroja miles de libras de basura a nuestras calles, parques, playas y vertederos clandestinos diariamente. Da vergüenza, pero "alguien" lo hace diariamente.

Si ni los vertederos, ni nuestras calles, aguantan más basura, entonces ¿qué hacemos?, ¿volvemos a los tiempos de antaño

cuando no había tantos productos empacados?, ¿tiramos la basura al mar?, ¿la exportamos a las junglas del Congo o a los desiertos de Arizona? No sabemos que éstas no son soluciones. Nosotros tenemos que hacer algo. Usted, su vecino, su compañero de trabajo, sus familiares, sus amigos, yo y los míos. ¡Ahora nos toca a nosotros!

Usted volverá a pensar... "¿pero por qué yo?, si pa' eso pago contribuciones, que se ocupen los del gobierno... que nunca hacen na'. Es más, que se ocupen to'as esas compañías que son las que hacen una cajita para cada cosa, que meten lo que me tomo y como en potes, latas, botellas y paquetes plásticos. A mí no me regalan na' de eso, así que se ocupen ellos de toda esa basura".

De eso se trata, de nosotros, del gobierno, de las empresas privadas y de los ciudadanos en general. Todos tenemos que hacer algo.

Lo primero es aceptar y conocer cuál es el problema. El problema existe y es serio. Por si no se había dado cuenta, lo que hay al otro lado del expreso De Diego, frente a Plaza Las Américas, no es un volcán caribeño en proceso de desarrollo; es peor. Es una gran cordillera de basura que producimos muchos de nosotros. Allí, enterradita para los arqueólogos del siglo 21. Hay latas, botellas, estufas, gomas, bolsas, periódicos, neveras, cajitas (sí, de esas en las que nos echan las cositas que compramos al

otro lado del expreso), desperdicios de jardines y un montón de cosas más que ya no nos son útiles. Pero esa gran cordillera no puede seguir creciendo para siempre. No puede seguir creciendo; punto.

Ahora nos toca a nosotros. Tenemos que hacer algo... y se está haciendo. El gobierno sabe que tiene una seria crisis en sus manos y aunque usted no lo crea, se está haciendo algo. Se tomó acción con los vertederos, se está trabajando en proyectos para facilitar la infraestructura de reducción y disposición de desperdicios sólidos. Por ley, hay que reducirlos en un 35 por ciento para el año 2000. Se han creado incentivos para industrias dedicadas al reciclaje. Además, existen sobre 70 centros de depósito de material reciclable a través de la Isla y se han comenzado programas de recogido en los hogares con el sistema de bolsas azules, o "blue bags". Se está ha-

ciendo mucho. Sabemos que no es suficiente. Se tiene que seguir haciendo más.

También la empresa privada está haciendo mucho a través de la Industria y Comercio Pro Reciclaje en Puerto Rico, Inc. (ICPRO). Se han provisto fondos para producir campañas de educación y de orientación sobre el reciclaje en el país. Las campañas, por la gravedad del problema, han recibido un gran respaldo, equivalente a más de \$1 millón en exposición, donado por los medios de televisión, radio, prensa y revistas.

Además, a través de ICPRO, se han

Si seguimos así,
tendremos que "comernos
la basura" o ponémosla
de sombrero;
no habrá remedio

Aprenda y aplique el concepto de las tres "R": reduzca, reuse, recicle.

educado a más de 400 maestros de escuelas privadas que enseñan a sobre 30,000 niños. Durante este verano, se comenzará un programa similar en coordinación con el Departamento de Educación con el potencial de llevar el mensaje a sobre 500,000 estudiantes del sistema de educación pública.

La "fiebre" de reciclaje se mantendrá a través de la creación de la red de Clubes de Niños Pro Reciclaje. Todo esto con fondos, recursos y tiempo de las empresas que pertenecen a ICPRO.

¿Y usted?, ¿y yo?, ¿qué hacemos?, ¿seguimos generando desperdicios sólidos todos los días?, ¿seguimos creando cordilleras de basura para que nuestros nietos arqueólogos encuentren todo lo que nosotros botamos? Eso sería lo fácil. Pero los problemas difíciles no se resuelven fácilmente.

Ahora nos toca a nosotros. ¿Qué es una "chavienda"? ¡Pues claro que es una "chavienda"! Pero más "chavienda" va a ser tener que "comernos la basura" o ponémosla de sombrero.

Hay muchas cosas que podemos hacer para contribuir a ser parte de la solución y no sólo parte del problema (del que siempre, mientras vivamos, seremos parte): (1) acepte que hay un problema serio, una crisis; (2) acepte que si cada uno, gobierno, empresas, usted y yo, no hacemos algo, Puerto Rico se "chava"; y (3) aprenda y aplique el concepto de las tres "R": reduzca, reuse, recicle.

Reducir no es fácil, pero trate de adquirir bienes con el menor material de empaque posible. Menos cajas, menos bolsas, menos plástico, es menos basura. En cuanto a esto, los alimentos y productos concentrados, ayudan.

Reúse antes de botar algo, búsquele un uso. Muchos envases sirven para guardar cosas, para tiestos, para juguetes de los nenes y de las mascotas. Los vasos, platos y cubiertos plásticos se pueden reusar.

Recicle si no le encuentra uso. Recicle todo lo que pueda. Se puede reciclar mucho. Latas de aluminio, botellas y envases de vidrio, de cualquier color. Los envases plásticos (casi todos tienen el símbolo de reciclaje en el fondo, si lo tiene, recíclelo), los periódicos (con to' y

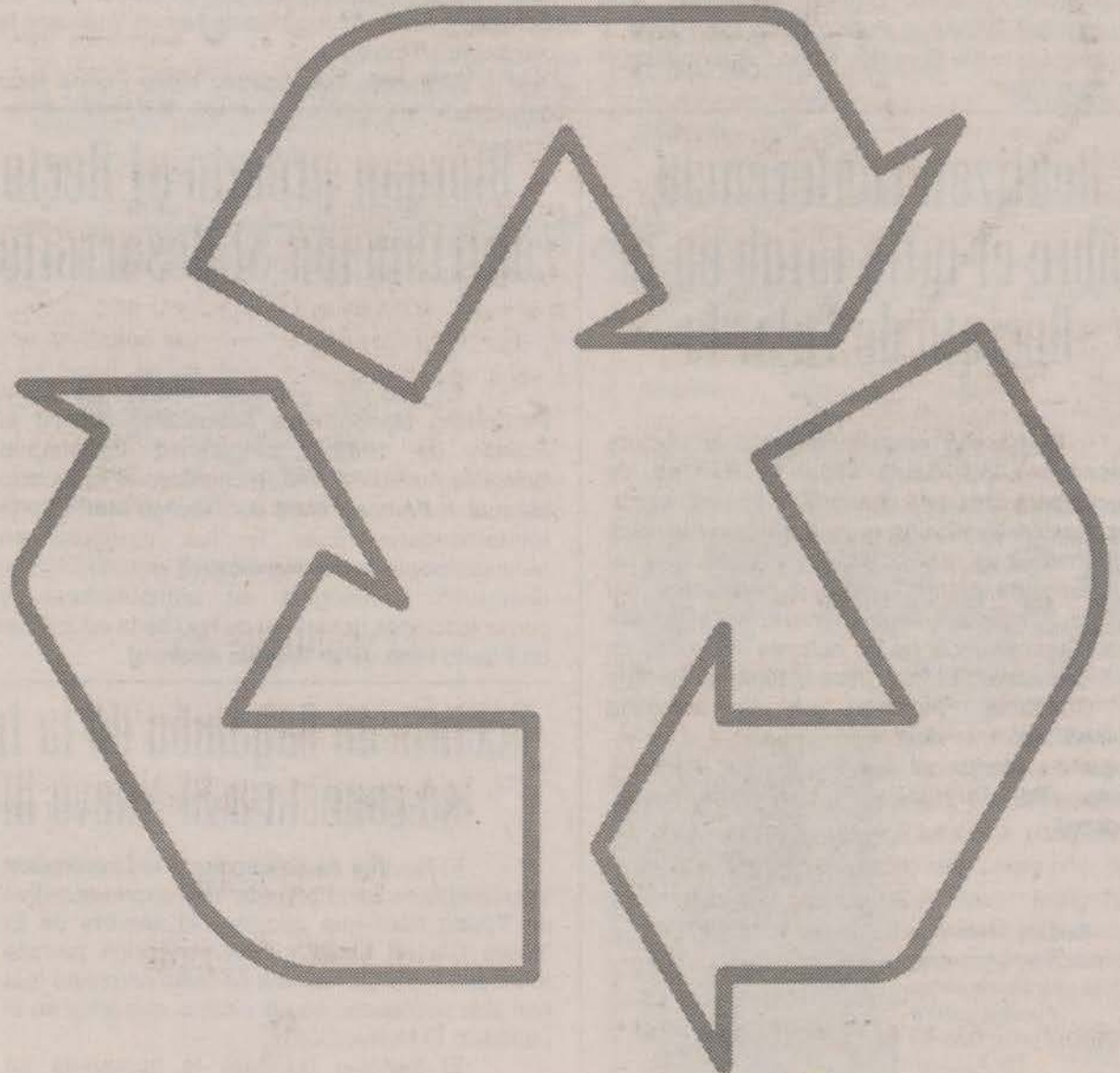
anuncios) y las revistas.

¿Qué reciclar dé trabajo y es una "chavienda"? Pues claro, pero una vez usted y su familia hagan el hábito, es fácil. Con más y más centros de depósito operando, hay menos y menos excusas.

Por demasiados años, todos (gobierno, industria y ciudadanos) hicimos demasiado para crear un serio problema y muy poco para evitarlo o resolverlo. Es justo aceptar que empezamos tarde. Pero como dicen: "¡Nunca es tarde si la dicha llega!" El que estemos tarde no

quiere decir que no estemos haciendo lo correcto. Sencillamente tenemos que apretar el paso, crear y crearnos más conciencia, levantar el trasero de la butaca del "conformismo" y el "déjalo pa' después" y actuar. Hoy nos toca a nosotros; y nosotros ... ¡somos mucha gente!

El autor es presidente de la Junta de Directores de ICPRO y vicepresidente y gerente general de Bacardí-Martini Caribbean Corp. Para información sobre ICPRO, favor de llamar al 765-7575, extensión 2208.



El Centro de Economía Aplicada y la Universidad Interamericana realizan estudios de gran impacto económico

El Dr. Ángel Ruiz, decano de la División de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Interamericana y presidente de la Junta de Directores del Centro de Economía Aplicada, ofreció datos sobre los estudios de economía realizados gracias a la cooperación mutua de estas instituciones.

La Universidad Interamericana y el Centro de Economía Aplicada firmaron un memorándum de entendimiento el pasado año, con el fin de proveerle apoyo institucional al Centro y colaborar conjuntamente en la búsqueda de fondos para la investigación en dicha área.

Los miembros de la Junta Directiva del Centro de Economía Aplicada son: Dr. William Baumol y Dr. Edward Wolff, ambos del Departamento de Economía de la Universidad de Nueva York; Dr. Ramón Cao, del Departamento de Economía de la Universidad de Puerto Rico; Heidi Calero, consultora y miembro ex officio y el Dr. Ruiz.

Los trabajos más relevantes que han llevado a cabo gracias al mencionado acuerdo son los siguientes: *Impacto económico de las alternativas de status para Puerto Rico*, *Productivity Growth*, *Import Leakages and Employment Growth in Puerto Rico: 1963-1994* y *Catching Up in the Post War Period: Puerto Rico or the 'Fifth Tiger'*.

El estudio sobre el *Impacto económico de las alternativas de status para Puerto Rico* fue editado y será publicado en forma de libro próximamente para beneficio de la comunidad. Dicho trabajo fue auspiciado por la Mellon Foundation, al igual que otros dos mencionados anteriormente. El Dr. Ruiz, al igual que el Dr. Fernando Zalacaín, profesor de la Interamericana, aportaron varios escritos al mismo. Otro gran colaborador fue el Dr. Edwin Meléndez, director del Instituto Gastón de la Universidad de Massachusetts en Boston.

En cuanto al estudio sobre la productividad, la importación y el empleo, éste fue presentado recientemente en la India ante la International Input Output Association, con muy buena acogida, dijo el Presidente de la Junta de Directores del Centro de Economía Aplicada. El Dr. Ruiz añadió que el estudio fue preparado por Edward Wolff, catedrático del Departamento de Economía de la Universidad de Nueva York, con la colaboración suya.

El trabajo investigativo sobre Puerto Rico



El Dr. Ángel Ruiz, presidente de la Junta de Directores del Centro de Economía Aplicada.

en el período postguerra, fue realizado por William Baumol, profesor de la Universidad de Nueva York, también con la colaboración directa de los inte-

grantes del Centro de Economía Aplicada.

El doctor Ruiz informó que en la reciente reunión de la Junta de Directores se inició el programa de propuestas. Dos de los trabajos que están en la agenda para este año son: (1) establecer un consorcio con la Comisión Económica para la América Latina, Oficina de Washington, que dirige Isaac Cohen y; (2) realizar una investigación sobre el impacto en el Caribe del Tratado de Libre Comercio entre Estados Unidos, Canadá y México, con la colaboración del Dr. Clark Reynolds de la Universidad de Stanford.

El presidente de la Junta de Directores exhortó a los profesores de los distintos recintos de la Universidad Interamericana, al igual que a los miembros de la facultad de otras universidades, a enviar propuestas al Centro de Economía Aplicada, ya que se aceptarán todos los trabajos que estén a la par con las metas del Centro. **[Por Gisella Huertas]**

Realizan conferencia sobre el mito taíno en el Recinto de Fajardo

El pasado mes de febrero, la doctora Mercedes López-Baralt visitó el Recinto de Fajardo para ofrecer la charla "El mito taíno según Fray Ramón Pané: una mirada al texto funcional caribeño". Esta actividad, coordinada por el Programa de Honor y varios profesores del Recinto, formó parte del seguimiento del simposio-taller "Supervivencia de las culturas indígenas en América Latina." El Prof. José Mateo, del Recinto de Guayama, participó en la actividad acompañado del conjunto Mano al Viento. **[Por Teryluz Andreu]**



La Dra. Mercedes López Baralt mientras dicta una charla sobre nuestra cultura indígena en el Recinto de Fajardo.

Otorgan premio al Rector del Recinto Metro por su contribución al desarrollo tecnológico de la educación

El pasado mes de marzo, la Data Processing Management Association confirió el Premio de 1995 Distinguished Information Sciences Award Special Recognition al licenciado Manuel J. Fernós, rector del Recinto Metro de la Interamericana. Este le fue otorgado en reconocimiento a su significativa contribución al desarrollo tecnológico en computadoras y comunicaciones dentro del campo de la educación en Puerto Rico. **[Por Teryluz Andreu]**



El rector del Recinto Metro, Manuel J. Fernós, recibió el premio Distinguished Information Sciences Award Special Recognition por su excelente contribución al desarrollo tecnológico en el campo de la educación en la Isla.

Recinto de Bayamón de la Interamericana se conecta a El Nuevo Día en Línea

El Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana es la primera institución educativa en Puerto Rico que adquiere el servicio de El Nuevo Día en Línea. Esta conexión permite tener acceso a las noticias en texto completo que han sido publicadas en los últimos seis años en el periódico El Nuevo Día.

El servicio facilitará la búsqueda de información por temas y sub temas.

De esta forma, los usuarios obtendrán datos

específicos para documentar sus trabajos de investigación y corroborar fuentes de información.

Además, el poder acceder los datos en la pantalla reemplazará las microfichas, ahorrando espacio y materiales de la biblioteca.

La presentación oficial de este innovador servicio de información se realizará el próximo jueves 18 de abril a las 6:00 p.m. en la Biblioteca del Recinto de Bayamón. Esta actividad formará parte de la Semana de Recursos Educativos que celebrará el Recinto los días 14 al 20 de abril de este año. **[Por Teryluz Andreu]**

Asociación de Productos de Puerto Rico premia a la Universidad Interamericana



El doctor José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recibe un reconocimiento de parte del señor Amaury L. Rivera, presidente de la Asociación de Productos de Puerto Rico, durante el coctel de presentación de premiados 1996.

en el Hotel Hyatt Regency Cerromar. El presidente de la Asociación de Productos de Puerto Rico, señor Amaury L. Rivera, expresó que la Universidad Interamericana fue seleccionada por ser "una institución netamente puertorriqueña, con innovadores programas académicos y comprometida con la importantísima labor de preparar una nueva

generación de jóvenes para el futuro." La Universidad Interamericana se encuentra entre los 30 galardonados reconocidos por la Asociación de Productos de Puerto Rico por su excelencia en diversas áreas. "Este reconocimiento es evidencia de la labor y el desarrollo de la Universidad Interamericana desde su fundación en 1912. Es más significativo cuando lo otorga una asociación netamente puertorriqueña", manifestó el presidente de la Universidad, doctor José R. González. [Por Teryluz Andreu]

A toda marcha el Inter Noticiario del Recinto de Bayamón



Juan Pérez e Hildanith Aponte informan las actividades del Recinto de Bayamón durante la transmisión del primer noticiario universitario.

El pasado lunes 25 de marzo salió al aire la primera edición del Inter Noticiario del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana. Este programa le ofrece a la comunidad universitaria toda la información relacionada a las actividades educativas y culturales del Recinto, los deportes, los empleos y servicios, y la noticia más importante de la semana en la institución. El proyecto es realizado por el Departamento de Comunicaciones en colaboración con la Oficina de Educación Cooperativa del mencionado Recinto. Los estudiantes que forman parte del equipo del Inter Noticiario son: Awilda Martínez, Gladys Cruz y Juan Pérez, en representación de la Oficina de Educación Cooperativa; y Samuel Medina, Herinaldo Torres, Hildanith Aponte, Ivelisse González y Xiomara Medina, del Departamento de Comunicaciones. Todos bajo la supervisión y consejería del profesor

Roberto Estrella, catedrático asociado de Informática y Comunicación Audiovisual de dicho Recinto. El noticiario se graba una vez por semana y se transmite bisemanal, por medio del sistema de circuito cerrado. Hay dos monitores ubicados en cada uno de los vestíbulos del Recinto. El estudiante, profesor o personal en general, que desee estar al día con lo que sucede en el campus tiene varias opciones. Puede disfrutar del noticiario los lunes o los jueves, a las 10:30 de la mañana o a las 7:30 de la noche, desde los vestíbulos del Recinto. Inter Noticiario es sólo uno de los proyectos que tiene el Departamento de Comunicaciones este año. Para este mes de abril se inaugura Pausas, un programa de reflexiones. El programa de bachillerato en Ciencias en

Tecnología de la Comunicación, el cual funciona en forma independiente desde el pasado año, definitivamente provee al estudiante las herramientas necesarias para poder desenvolverse en el competitivo mundo laboral. Los estudiantes reciben una preparación teórico-práctica en distintas áreas de la comunicación, entre éstas figuran: radio, televisión, tecnología educativa y artes gráficas. El Inter Noticiario viene a ser uno de los mejores talleres prácticos a estos futuros profesionales de la comunicación. [Por Gisella Huertas]

Nueva directiva Ex-alumnos de Optometría

La Asociación de Exalumnos de la Escuela de Optometría eligió su Junta Directiva para el 1996. La misma está compuesta por los doctores Sonia Morales, presidenta, Ana Cruz, vicepresidenta, María I. Freire, secretaria, Eze Ebube, tesorero, y Ángel Toro, Celeste Ramos, Gonzalo Cardona y Luis Mora como vocales. Actualmente, la Asociación cuenta con 100 miembros activos a través de toda la Isla. Entre sus objetivos inmediatos están el desarrollo de fondos de ayuda estudiantil, apoyar la legislación de agentes farmacológicos por la profesión y el desarrollo de proyectos que contribuyan al bienestar de la profesión, la educación y la comunidad. La Oficina de Exalumnos y Educación Continuada de la Escuela de Optometría es dirigida por el doctor Héctor C. Santiago. Bajo su dirección se inició la publicación del boletín mensual PRISMA, el cual es distribuido a más de 400 profesionales de la salud ocular. Este es el único medio de comunicación de su género en todo Puerto Rico. [Por Teryluz Andreu]

Estudiantes de la Escuela de Optometría ofrecen servicios voluntarios a comunidades en desventaja económica

La Asociación de Servicios Voluntarios Optométricos (ASVO) continúa con su propósito de llevar los servicios visuales a lugares donde son realmente necesarios y que probablemente de otra manera no llegarían. Los miembros de ASVO llevan espejuelos que han sido previamente limpiados y neutralizados, a personas en desventaja económica. También obsequian productos oftálmicos que han sido donados por médicos o compañías que se han unido al equipo voluntario. Asimismo, ofrecen pruebas de discernimiento visual con el fin de detectar condiciones que afecten la visión. Los estudiantes que se han unido al equipo voluntario En la Asociación de Servicios Voluntarios Optométricos (ASVO) estudiantes y profesores trabajan en conjunto para llevar sus servicios a comunidades que realmente los necesitan.

ponen en práctica todos los conocimientos adquiridos en el programa, al estar expuestos a patologías y a las diversas condiciones visuales. Es algo así como una dinámica de enseñanza y aprendizaje entre los estudiantes y la facultad. ASVO, la cual opera sin fines de lucro, forma parte de la Oficina de Asuntos Estudiantiles de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. La misma está compuesta por estudiantes de la misma Escuela y es supervisada por su facultad. Además, presta servicios en Puerto Rico, en otras islas del Caribe y en Centro y Sur América. La organización está afiliada a VOSH Internacional, asociación que opera en los Estados Unidos y cuyo propósito es el mismo que el de ASVO. [Por Antonia Rivera, directora de Asuntos Estudiantiles de la Escuela de Optometría.]



La retinopatía diabética es sin duda el efecto ocular de mayor impacto, producto de la diabetes. Un diagnóstico temprano y tratamiento oportuno de esta condición puede hacer la diferencia...

La diabetes y sus consecuencias oculares

Por Dr. Andrés Pagán
Especial para
Interamericana

La diabetes es una enfermedad que afecta a más del 5% de la población en general, y a más del 10% de las personas mayores de 60 años, siendo la tercera causa de muerte en Puerto Rico, con un impresionante 6.3% entre todas las causas de muertes registradas en los últimos años. Sus efectos oculares podrían ser desastrosos de no atenderse adecuadamente. Antes del descubrimiento de la insulina en 1922, la mayoría de los pacientes diabéticos morían previo al desarrollo de la retinopatía. Para el 1930, en los Estados Unidos, la diabetes mellitus era el causante de sólo el 1% de los ciegos, pero este número aumentó dramáticamente hasta alcanzar un 15% en 1960. En el 1965, esta condición fue la causa número uno de ceguera, con un alarmante 12% del total de ciegos registrados en ese año.

¿Qué es la diabetes mellitus?

La diabetes mellitus es una enfermedad metabólica, originada por una disminución en la cantidad de insulina circulante en el cuerpo por causa de un páncreas insuficiente o atrofiado. Una persona diabética suele tener niveles de azúcar en sangre sobre los 140mg/dl. Esta enfermedad se clasifica en dos tipos, diabetes mellitus tipo 1, donde un páncreas atrofiado no produce insulina y la diabetes tipo 2 donde un páncreas deficiente produce parcialmente algo de insulina; en el segundo caso, los pacientes no dependen de la administración de insulina como parte de su tratamiento.

¿Cuáles son las consecuencias oculares de la diabetes?

La retinopatía diabética: Se presenta usualmente después de los 10-15 años de padecer diabetes. Ésta se clasifica en tres etapas de acuerdo a la historia natural del progreso de la enfermedad: retinopatía de fondo, preproliferativa y proliferativa. En su etapa inicial (retinopatía de fondo) se presenta una serie de lesiones vasculares pequeñas incluyendo hemorragias y dilatación de los capilares sanguíneos retinianos, un 16% de estos casos progresa a la siguiente etapa de la enfermedad en los primeros cuatro años y a más de 25% para el quinto año. La retinopatía preproliferativa se caracteriza por un cuadro de hemorragias retinales mucho más grandes y edema del área macular, el 52% de estos pacientes progresan a la etapa proliferativa en el primer año y el 75% en el quinto año. En la etapa proliferativa hay mayor riesgo de pérdida visual, aunque esta pérdida puede ocurrir en cualquiera de las otras etapas.

Desprendimiento de retina: Significa separación

del tejido retinal. Los pacientes que sufren de diabetes o de retinopatía diabética tienen mayores probabilidades de sufrir un desprendimiento de retina que uno no diabético. La pérdida de visión, en este caso, va a depender de la localización a nivel retinal del desprendimiento.

Glaucoma: Los pacientes diabéticos en general, presentan una alta incidencia de glaucoma de ángulo abierto. En esta condición la presión dentro del ojo aumenta significativamente causando daño al nervio óptico con pérdida visual. Sin embargo, el tipo conocido como glaucoma neovascular suele ser característico de los pacientes diabéticos, donde normalmente se produce en los estados avanzados de la diabetes ocular, producto del crecimiento de vasos sanguíneos pequeños en el área del iris.

Cataratas: El riesgo de desarrollar algún tipo de catarata (opacidad en el lente del ojo) es de 2-4 veces mayor en los diabéticos que en los no diabéticos mayores de 40 años y de 15 a 25 veces mayor en pacientes diabéticos menores de 40 años.

Parálisis de los músculos que mueven el ojo: El movimiento de los ojos es producto de la acción de 12 músculos extraoculares (6 por cada ojo), éstos reciben impulsos nerviosos a través de fibras nerviosas procedentes de los nervios craneales. La neuropatía diabética que se caracteriza por pérdida de la sensibilidad a nivel corporal, es una condición que a nivel del ojo, entre otras cosas, afecta las fibras nerviosas encargadas de llevar el impulso nervioso a los músculos que mueven el ojo. Cuando esto se produce, podemos encontrar pacientes con ojos desviados por varios días o semanas, producto de la parálisis de estos músculos.

Factores de riesgo

Existe una serie de elementos que contribuyen a desarrollar problemas oculares por causa de la diabetes. Algunos de éstos son:

1. Duración de la enfermedad: Mientras más tiempo lleve la persona con diabetes, mayor es la probabilidad de desarrollar patologías oculares.
2. Edad: Los diabéticos juveniles tienen mayor probabilidad de desarrollar retinopatía.
3. Altos niveles de azúcar en la sangre.
4. Personas con enfermedades renales.
5. Personas hipertensas.

6. Personas de la raza negra.
7. Factores hereditarios.

Diagnóstico temprano y tratamiento oportuno

La retinopatía diabética es sin duda el efecto ocular de mayor impacto, producto de la diabetes. Un diagnóstico temprano y tratamiento oportuno de esta condición puede hacer la diferencia sobre mantener o no un buen estado de salud visual/ocular. Con la intervención temprana de su doctor en optometría, se implementa una serie de procesos, encaminados todos a prevenir el progreso de la condición y por consiguiente, se disminuye la probabilidad de ocurrencia de mayores daños oculares y retinales

Prevención

Un régimen adecuado de cuidado para disminuir o evitar problemas oculares en aquellos pacientes que se le ha diagnosticado diabetes debe incluir lo siguiente:

1. Mantener bajos los niveles de azúcar en sangre.
2. Un buen seguimiento médico de la diabetes.
 1. Una evaluación visual/ocular comprensiva realizada por un optómetra por lo menos una vez al año.
 1. Si se le ha diagnosticado retinopatía, consultar con un especialista en retina.
 2. Si la retinopatía se encuentra en etapas iniciales, se recomienda una evaluación ocular cada seis meses.
 3. Si se tiene pérdida de visión repentina o se observan manchas grandes por uno o ambos ojos al sostener la mirada, cuidado, esto puede ser una hemorragia, usted debe ser examinado por su doctor en optometría o algún otro especialista de la vista inmediatamente.

Un viejo emperador chino decía: "No hay que tratar al que ya está enfermo, es mejor instruirle para que no enferme, pues administrar medicinas para enfermedades desarrolladas, es como empezar a cavar un pozo cuando se tiene sed o repartir armas cuando ya se está comprometido en la batalla". Sin lugar a dudas, la mejor manera de evitar los efectos oculares de la diabetes es el examen médico y optométrico regularmente.

El autor es catedrático auxiliar y decano de Asuntos Académicos de la Escuela de Optometría de la UIPR.



Masiva participación estudiantil en los cuadragésimo segundos Poly-Relays

Por cuadragésimo segundo año consecutivo, los Poly-Relays, la competencia juvenil de atletismo de más antigüedad en la Isla, contó con la participación de más de 700 estudiantes atletas de 40 escuelas superiores, quienes se disputaron las primeras posiciones de este importante evento. Estas competencias se celebraron el pasado sábado, 9 de marzo, en la pista Luis F. Sambolín, del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La Escuela Técnico Deportiva del Albergue Olímpico copó los máximos galardones de esta 42^{da} edición, al revalidar por tercer año consecutivo el cetro en la rama masculina en el Grupo I y destronar a las monarcas de la división femenina, la Escuela Charlotte Amalie.

Los atletas compitieron en los eventos 4X400, 4X200, 4X800, relevo mixto corto (200, 400 800), relevo mixto largo (400, 800, 1,200 y 1,600) y en los 400 metros con vallas.

Quedó demostrado una vez más que estos tradicionales relevos, iniciados en 1954 por el doctor Sambolín, son el evento más importante en su clase para escuelas superiores del Caribe y Puerto Rico

42^{dos} Poly Relays Puntuación final

Rama femenina

Grupo I

Posición	Escuela	Puntuación
1	Albergue Olímpico-Salinas	44
2	Inés M. Mendoza-Cabo Rojo	26
3	Charlotte Amalie-St. Thomas	24
4	Adolfo Grana-Peñuelas	18
5	Educational Complex-St. Croix	6
6	Yauco High	3

Grupo II

Posición	Escuela	Puntuación
1	Yauco 2	36
2	Colegio María Auxiliadora-Carolina	23
3	Luis Muñoz Marín-Añasco	22
4	American Military Academy	16
5	Antillas Military-Trujillo Alto	11
6	Ponce Vocacional	6

Grupo III

Posición	Escuela	Puntuación
1	Ana Roque-Humacao	30
2	Luis Muñoz Marín-Barranquitas	24
3	Jardines de Ponce	22
4	Francisco Zayas-Villalba	20
5	Elvira Colón-Santa Isabel	8
6	Pedro Falú-Río Grande	7
7	Francisco Mendoza-Isabela	7
8	Luis Muñoz Rivera-Utuado	2
9	Stella Marquez-Salinas	0

Rama masculina

Grupo I

Posición	Escuela	Puntuación
1	Albergue Olímpico-Salinas	59
2	Luis Muñoz Marín-Añasco	33
3	Adolfo Grana-Peñuelas	23
4	Charlotte Amalie-St. Thomas	22
5	Educational Complex-St. Croix	8

Grupo II

Posición	Escuela	Puntuación
1	Yauco High	57
2	Lola Rodríguez de Tío	27
3	Elvira Colón-Isabela	23
4	Ponce Vocacional	21
5	Eudora Kean-St. Thomas	14



De izquierda a derecha, el director atlético de la Interamericana, Pedro J. García junto a al Dr. Rafael Zapata a quien se le dedicó esta edición de los Poly-Relays tras sus 35 años de servicio en dicha institución.



Cientos de jóvenes se dieron cita en los cuadragésimo segundos Poly-Relays.

Grupo III

Posición	Escuela	Puntuación
1	Jardines de Ponce	43
2	Ana Roque-Humacao	36
3	Francisco Zayas-Villalba	28
4	José de Diego-Mayagüez	15
5	Yauco 2	14
6	Colegio María Auxiliadora-Carolina	4
7	Stella Marquez-Salinas	2

Grupo IV

Posición	Escuela	Puntuación
1	Luis Muñoz Rivera-Utuado	42
2	Antillas Military Academy-Trujillo Alto	31
3	Juan Serrallés-Ponce	30
4	Luis Muñoz Marín-Barranquitas	21
5	Heriberto Domenech-Isabela	4



El director ejecutivo de la Oficina Asuntos de la Juventud del Gobernador, Arturo Deliz Vélez hace entrega de un trofeo a una de las escuelas ganadoras.



En estas fotos, representantes de escuelas participantes en los Poly-Relays reciben sus respectivos galardones.



POR LA INTER

15 • Abre la exposición de pinturas del artista **Hiram Pacheco**, en la Galería del Centro de Recursos Educativos del Recinto de Aguadilla. Se extenderá hasta el 24 de mayo.

27 • A las 10:00 a.m., se realizará una **Competencia de Litigación**, con la participación de las cuatro escuelas de Derecho del país.

ABRIL

29 • A partir de hoy y hasta el 3 de mayo, el Recinto de Barranquitas celebrará la **Semana de la Educación**, con conferencias y talleres sobre el tema de la educación en Puerto Rico.

29 • El Recinto de Aguadilla celebra su tradicional **Noche de Logros**, a las 6:30 p.m., en el Salón de los Encuentros.

MAYO

1-2 • La UIPR y la compañía Audio Visual Concepts auspician el **Tercer simposio de multimedia interactivos** y el **Multimedia Expo 96**, que tendrá lugar en el Hotel Caribe Hilton. Para más información puede comunicarse al 766-1912, extensiones 2219 ó 2294,



La Dra. Judith García, autora del programa de educación electrónica *Electronic Fieldtrip*, quien será la oradora principal del 3er Simposio de Multimedia Interactivos.

18 • De 5:00 p.m. en adelante se realizará, en el Hotel Normandie, el **Segundo encuentro de psicólogos industriales organizacionales**. Más información en el 766-1912, extensión 2578.

19 • El Recinto de Guayama celebra su **Primer torneo de golf "El tigre"**, en el East Course del Hyatt Dorado Beach Hotel, en Dorado, en pro del fondo de becas para estudiantes de escasos recursos del Recinto. Los interesados pueden comunicarse con María Julia Aulet-Bates al 864-2222, extensión 2274.

20 • El Centro para el Fomento de la Fe Cristiana de la UIPR celebra el congreso **La adoración cristiana en Puerto Rico y el Caribe**, con actividades en el Recinto Metropolitano y la Facultad de Derecho.

28 • El **Recinto de Guayama** de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebrará su colación de grados, a las 5:30 p.m., en las facilidades de la institución.

30 • El **Recinto de Barranquitas** llevará a cabo sus actos de graduación, a las 9:30 a.m., en la Cancha Bajo Techo de dicha entidad.

31 • El **Recinto de San Germán** realizará sus actos de graduación, a las 5:30 p.m., dentro del mismo Recinto.

e-mail: imorales@inter.edu, http://coqui.metro.inter.edu.

1-2 • En el Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana y en el Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico se celebrará la **Primera conferencia sobre preservación histórica, ambiente y folklore**, auspiciada por la Sociedad para la Preservación Histórica de Puerto Rico, con sede en la Casa Paoli en Ponce. Habrá charlas, exposiciones y conferencias.



El Recinto de Ponce celebrará la **Primera conferencia sobre preservación histórica, ambiente y folklore** en un clima nutrido de charlas, exposiciones y conferencias.

1-5 • En el Teatro del Recinto Metropolitano se presenta la obra **¡Burundanga! Embeleco dramático con sabor boricua**, a cargo del Taller de Teatro de Inter-Metro. El 8 de mayo se mueven al Teatro La Perla, en Ponce, y del 16 al 18 viajarán a la ciudad de Cleveland, en Ohio, donde se presentarán en el Metropolitan Campus Theatre del Cuyahoga Community College.

3 • El **Recinto de Arecibo** celebrará sus actos de graduación, a las 4:00 p.m., en el estacionamiento de la institución.

4 • El **Recinto de Fajardo** efectuará su colación de grados, a las 10:00 a.m., en el Salón Multiusos de la institución.

JUNIO

5 • El Coliseo Rubén Rodríguez, en Bayamón, abrirá sus puertas a la celebración de los actos de graduación del **Recinto de Bayamón**, a la 1:30 p.m.

6 • El **Recinto Metropolitano** llevará a cabo sus actos de graduación, a la 1:00 p.m., en el Coliseo Roberto Clemente, en San Juan.

7 • La **Escuela de Optometría** y la **Facultad de Derecho** de la Universidad Interamericana tendrá sus actos de graduación, a las 9:00 a. m. y 2:00 p.m., respectivamente, en el Teatro de la Facultad de Derecho.



10 • Los actos de graduación del **Recinto de Aguadilla** se realizarán a las 3:00 p.m., en el Coliseo de Moca.

12 • La colación de grados en el **Recinto de Ponce** se llevará a cabo a las 5:00 p.m., en las instalaciones de la institución.

Los actos de graduación de la Universidad Interamericana se llevarán a cabo a partir del mes de mayo.

DE ACTIVIDADES

CALENDARIO